

Este proxecto técnico foi aprobado no Pleno do Consello Galego de Estatística do día 21 de novembro de 2008

Encuesta de Población Activa

Diseño de la Encuesta y
Evaluación de la calidad de
los datos.

Informe Técnico

Madrid, septiembre 2005
Área de Diseño de Muestras y Evaluación de
Resultados

Índice

I. Introducción	5
II. Diseño de la Encuesta	6
1 Objetivos	6
2 Ámbito de la Encuesta	7
2.1 Ámbito poblacional	7
2.2 Ámbito geográfico	7
2.3 Ámbito temporal	7
3 Marco de la Encuesta	7
4 Diseño de la Muestra	8
4.1 Tipo de muestreo. Unidades muestrales	8
4.2 Estratificación de las unidades de muestreo	9
4.3 Tamaño de la muestra	13
4.4 Afijación	14
4.5 Selección de la muestra	17
4.6 Distribución de la muestra en el tiempo	17
4.7 Turnos de rotación	18
4.8 Estimadores	19
5 Actualizaciones en el marco de la muestra	21
5.1 Modificaciones en las secciones de la muestra	22
5.1.1 Partición de secciones	22
5.1.2 Fusión de secciones	23
5.1.3 Variación de límites	24
5.2 Renovación de la muestra como consecuencia de la actualización de las probabilidades de selección.	24

5.2.1 Actualizaciones realizadas con información procedente del Padrón Continuo	25
5.2.2 Actualizaciones realizadas con información procedente del Censo de Población	26
III. Evaluación de la calidad de los datos	28
1 Introducción	28
2 Errores de muestreo	28
3 Errores ajenos al muestreo	29
3.1 Encuesta de evaluación	30
3.2 Errores de cobertura	31
3.3 Errores de contenido	31

I.-Introducción

La Encuesta de Población Activa (EPA), es una encuesta de tipo continuo dirigida a investigar características socioeconómicas de la población, que viene siendo realizada por el INE desde 1964. El diseño de la encuesta se enmarca en el de la Encuesta General de Población (EGP).

Desde su implantación ha sufrido diferentes modificaciones , siempre dirigidas a una mejora en la realización de la encuesta.

El presente informe tiene por objeto recoger los aspectos metodológicos del diseño actual, así como la evaluación de la calidad de los datos de la misma.

El INE agradece de antemano cuantas sugerencias se presenten para posibles mejoras futuras de la encuesta.

II.-Diseño de la Encuesta

1 Objetivos

La EPA tiene como objetivo principal el conocimiento de la actividad económica del país, en lo relativo al componente humano. Su diseño está orientado a proporcionar información de las principales categorías poblacionales en relación con el mercado de trabajo así como obtener clasificaciones de estas categorías según distintas variables.

Las diferentes fuentes estadísticas (Censo, Encuestas de Salarios, Paro registrado, etc.) que proporcionan información sobre estos temas, no son adecuadas para satisfacer los objetivos de la encuesta por diferentes motivos.

En el caso del Censo: 1) Su larga periodicidad impide conocer la situación en períodos intercensales.

2) Los datos del Censo son insuficientes para dar una visión detallada de la situación laboral.

3) Los datos son obtenidos por autoenumeración por lo que existen, en muchos casos dificultades de interpretación de los conceptos utilizados, por parte del informante.

Las encuestas Industrial y de Salarios sólo aportan información sobre la población asalariada.

El Paro Registrado y la Afiliación a la Seguridad Social presentan dificultades en la obtención de series homogéneas por ser variable la normativa legal que los rige, y además no recogen información sobre muchas de las variables investigadas en la encuesta.

Se justifica así la necesidad de una encuesta continua diseñada y concebida expresamente para conocer el grado de actividad económica de la población, junto a otras características estrechamente relacionadas con dicha actividad.

La encuesta está diseñada para dar resultados detallados a nivel nacional. Para las comunidades autónomas y las provincias se ofrece información sobre las principales características al nivel de desagregación que permiten los coeficientes de variación de los estimadores.

Como definición de población económicamente activa se ha tomado la aceptada por la Oficina Internacional de Trabajo (OIT), según la cual se establece ésta como el *conjunto de personas, que en un período de referencia dado, suministran mano de obra para la producción de bienes y servicios económicos o que están disponibles y hacen gestiones para incorporarse a dicha producción.*

De acuerdo con lo anterior la encuesta considera como población económicamente activa la constituida por las personas de 16 y más años que en la semana de referencia satisfacen las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas de acuerdo con las definiciones dadas para la encuesta.

2 **Ámbito de la Encuesta**

El ámbito abarcado por la encuesta se desglosa en los tres apartados siguientes:

2.1 ÁMBITO POBLACIONAL

La Encuesta va dirigida a la población que reside en viviendas familiares principales, es decir, las utilizadas toda o la mayor parte del año como residencia habitual o permanente.

Se excluyen de la investigación los llamados *hogares colectivos*, ejemplo de los cuales son los hospitales, hoteles, cuarteles, conventos, etc.

Sí se incluyen las familias que formando un grupo independiente residan en estos establecimientos, como puede ocurrir con los directores de los centros, conserjes y porteros. En definitiva, teóricamente, sólo queda excluida de la muestra aquella población que carezca de residencia familiar, que constituye solamente el 0,6 por ciento de la población total según datos del Censo 2001.

2.2 ÁMBITO GEOGRÁFICO

La encuesta se realiza en todo el territorio nacional.

2.3 ÁMBITO TEMPORAL

La EPA es una encuesta continua con periodicidad trimestral, extendiéndose las entrevistas a lo largo de las trece semanas del trimestre.

Hay que distinguir:

Período de referencia de los resultados de la encuesta: el trimestre.

Período de referencia de la información recogida: se ha adoptado, como norma general, la semana anterior (de lunes a domingo) a la de la fecha en que se realiza la entrevista. Dicha semana se denomina *semana de referencia* y todos los datos deben referirse a ella, salvo las excepciones que figuran en el documento *Encuesta de Población Activa. Descripción de la encuesta, definiciones e instrucciones para la cumplimentación del cuestionario*.

3 **Marco de la Encuesta**

Para definir el marco de la Encuesta es necesario partir de la división administrativa de España, que aparece de la forma siguiente:

Toda la Nación se encuentra dividida en 17 comunidades autónomas y dos ciudades autónomas, que constituyen los NUTS 2 (Nomenclature of Territorial Units for Statistics) aprobados por el Parlamento europeo. Las comunidades autónomas se dividen a su vez en 50 provincias (NUTS 3) de las cuales 47 son peninsulares y 3 insulares. Las provincias se encuentran divididas en municipios y éstos en distritos municipales.

A partir de lo anterior el INE juntamente con los Ayuntamientos hace una nueva subdivisión de los distritos municipales en secciones censales.

Las secciones se utilizan para todos los trabajos encomendados al INE en los que es necesaria una división inframunicipal, entre otros para fines electorales como *secciones electorales*, lo cual exige de acuerdo con la Ley Electoral que cada sección incluya un máximo de 2.000 electores y un mínimo de 500.

Por tanto, la sección censal puede considerarse como un área geográfica con límites perfectamente definidos, cuyo tamaño de población viene limitado por las condiciones antes expuestas.

El seccionado y su número varía considerablemente a lo largo del tiempo, por lo que con referencia 1 de enero de cada año, coincidiendo con la revisión del Censo Electoral y en cada Censo o Padrón, se realiza una actualización del mismo. Por una parte hay secciones que quedan despobladas y es necesario fusionarlas con otras y por otra también se produce el fenómeno contrario, es decir, las secciones crecen hasta superar los límites de población establecidos y es necesario dividirlos.

4 Diseño de la muestra

4.1 TIPO DE MUESTREO. UNIDADES MUESTRALES

Se utiliza un muestreo bietápico con estratificación de las unidades de primera etapa.

Las unidades de primera etapa están constituidas por las **secciones censales**. La muestra de secciones permanece fija indefinidamente con las excepciones siguientes:

- a) Salen de la muestra aquellas secciones en las que ya se han visitado todas las viviendas encuestables.
- b) Cuando en el proceso de actualización del seccionado (ver apartado 5) a algunas secciones les corresponda salir de la muestra, bien por los cálculos probabilísticos, bien por cambios en la afijación por estratos.

En todos los casos las secciones que salen de la muestra son sustituidas por otras secciones seleccionadas aleatoriamente.

Las unidades de segunda etapa están constituidas por las viviendas familiares principales (ocupadas permanentemente) y los alojamientos fijos (chabolas, cuevas, etc.). No se consideran encuestables las viviendas secundarias (ocupadas sólo una parte del año), ni las disponibles para alquiler o venta, ya que no forman parte del ámbito poblacional definido anteriormente.

Dentro de las unidades de segunda etapa no se realiza submuestreo alguno, recogiéndose información de todas las personas que tengan su residencia habitual en las mismas.

4.2 ESTRATIFICACIÓN DE LAS UNIDADES DE MUESTREO

Las unidades de primera etapa se estratifican atendiendo a un doble criterio:

A. Criterio geográfico (de estratificación)

Las secciones se agrupan en estratos dentro de cada provincia, de acuerdo con la importancia demográfica del municipio al que pertenecen.

B. Criterio socioeconómico (de subestratificación)

Las secciones censales se agrupan en subestratos dentro de cada uno de los estratos, según las características socioeconómicas de las mismas.

4.2.1 Estratos

Para llegar a la formación de los estratos se consideran los siguientes tipos de municipios:

1. Municipios autorrepresentados: Son aquellos que dada su categoría dentro de la provincia deben tener siempre secciones en la muestra.

Son municipios autorrepresentados:

La capital de la provincia.

Municipios que tienen un número de habitantes tal, que en la afijación proporcional dentro de la provincia le corresponden al menos 12 secciones en la muestra.

Municipios que teniendo una situación demográfica destacada dentro de la provincia no hay otros similares con que agruparlos, aunque proporcionalmente le correspondan menos de 12 secciones en la muestra.

2. Municipios correpresentados: Son aquellos que dentro de la misma provincia forman parte de un grupo de municipios demográficamente similares y que son representados en común.

De acuerdo con esta clasificación, en líneas generales, los estratos teóricos considerados responden a los siguientes conceptos:

Estrato 1: Municipio capital de provincia.

Estrato 2: Municipios autorrepresentados, importantes en relación con la capital.

Estrato 3: Otros municipios autorrepresentados, importantes en relación con la capital o municipios mayores de 100.000 habitantes.

Estrato 4: Municipios entre 50.000 y 100.000 habitantes.

Estrato 5: Municipios entre 20.000 y 50.000 habitantes.

Estrato 6: Municipios entre 10.000 y 20.000 habitantes.

Estrato 7: Municipios entre 5.000 y 10.000 habitantes.

Estrato 8: Municipios entre 2.000 y 5.000 habitantes.

Estrato 9: Municipios menores de 2.000 habitantes.

Hay que tener en cuenta que dada la diferente distribución de tamaños de los municipios entre las distintas provincias no se ha podido realizar una estratificación uniforme para todas ellas. Por ejemplo en la provincia de Alicante desaparece el estrato 9 por no tener población suficiente, y por ello los municipios de menos de 2.000 habitantes pasan al estrato 8. Por el contrario la provincia de Burgos tiene más de 350 municipios de menos de 2.000 habitantes, incluidos en el estrato 9, y sin embargo tiene agrupados los estratos teóricos 7 y 8 en el estrato 7, al no haber apenas municipios entre 2.000 y 5.000 habitantes.

Cada diez años, con la información procedente de los Censos de Población, se actualiza la definición de los estratos en cada provincia.

4.2.2. Subestratos

En el proceso de formación de los subestratos, dentro de cada estrato, se han considerado dos grupos de secciones:

- a- Secciones de los estratos 7, 8 y 9. Se considera que este grupo de secciones pertenecientes a municipios pequeños presenta una variabilidad relativamente pequeña respecto de las variables objetivo y en todo caso bien explicada por el territorio al que pertenecen. Por ello se les asigna como subestrato la comarca (LAU1-Local Administrative Units) del municipio al que pertenecen. De esta forma se consigue que, además de distribuir la muestra en grupos homogéneos, la representación muestral del territorio permita obtener en un futuro estimaciones más desagregadas.
- b- Resto de secciones. Estas secciones se agrupan dentro de sus estratos mediante la aplicación de técnicas de análisis de conglomerados. En este caso, al tratarse de municipios más grandes y tener por ello prácticamente garantizada la representación muestral de la comarca (LAU1) a la que pertenecen, se ha considerado prioritario utilizar la información auxiliar disponible para formar grupos homogéneos de secciones y mejorar con ello la precisión de las estimaciones.

La información auxiliar utilizada para realizar el análisis en este segundo grupo de secciones procede del Censo 2001 y de la Agencia Estatal de Administración Tributaria (AEAT). Se han elegido aquellas características que se considera que están más correlacionadas con las variables objeto de estudio en la Encuesta de Población Activa.

Las variables auxiliares utilizadas, al nivel de sección, han sido:

Porcentajes de parados

Porcentaje de inactivos

Porcentaje de ocupados

Porcentaje de extranjeros

Porcentaje de personas entre 0 y 19 años

Porcentaje de personas entre 15 y 24 años

Porcentaje de personas de 65 o más años

Porcentaje de personas con nivel de estudios realizados 1, 2 ó 3 según la clasificación del censo 2001, esto es, analfabetos, sin estudios o nivel de estudios de primer grado

Porcentaje de personas con nivel de estudios realizados 4, 5, 6 ó 7, es decir, ESO, EGB, Bachillerato, FP

Porcentaje de personas con nivel de estudios realizados 8, 9 ó 10, es decir, diplomatura, licenciatura o doctorado

Se han tomado además las 18 variables de porcentajes de la población ocupada de la sección según su condición socioeconómica, cuya clasificación es:

01 Empresarios agrarios con asalariados

02 Empresarios agrarios sin asalariados

03 Miembros de cooperativas agrarias

04 Directores y jefes de empresas o explotaciones agrarias

05 Resto de trabajadores agrarios

06 Profesionales, técnicos y asimilados por cuenta propia

07 Empresarios no agrarios con asalariados

08 Empresarios no agrarios sin asalariados

09 Miembros de cooperativas no agrarias

10 Directores de empresas no agrarias y altos funcionarios

11 Profesionales técnicos y asimilados por cuenta ajena

12 Jefes departamento administración, comerciales o servicios empresas no agrarias

13 Resto del personal administrativo y comercial

14 Resto del personal de los servicios

15 Contraмаestres y capataces no agrarios

16 Operarios cualificados y especializados no agrarios

17 Operarios sin especializar no agrarios

18 Profesionales de las Fuerzas Armadas

Finalmente, las variables fiscales utilizadas han sido:

Renta total por vivienda con perceptores

Renta Capital mobiliario e inmobiliario sobre renta total.

Renta agraria sobre renta total

(No se ha dispuesto de estas últimas variables en el País Vasco)

Previamente al análisis de conglomerados se han estandarizado las variables dentro de cada estrato con media 0 y desviación típica 1, con la excepción de las variables porcentaje de parados, porcentaje de jóvenes y las tres variables fiscales, que se han estandarizado con desviación típica 2. Con ello se pretende que estas últimas variables tengan una ponderación superior al resto y por tanto una mayor influencia en el proceso de formación de los substratos.

Además se han eliminado del análisis de conglomerados aquellas variables que representan menos del 1 por ciento del total del estrato en cada provincia, para tratar de evitar substratos demasiado pequeños.

Se ha utilizado un algoritmo aglomerativo que obtiene conglomerados jerárquicos. Se parte de tantos conglomerados como secciones y, en cada etapa, se unen los conglomerados más parecidos entre sí, es decir, con distancia mínima. Al final todas las secciones forman un único conglomerado. Por último se determina el punto intermedio del proceso de agrupación, en función del número y el tamaño de conglomerados que se considere más adecuado.

La distancia entre secciones es la euclídea y se define sobre las variables estandarizadas tal y como se ha explicado anteriormente. Entre conglomerados la distancia viene dada por el método de Ward, que tiende a producir conglomerados con un número parecido de secciones.

Este procedimiento se ha realizado aplicando el procedimiento CLUSTER, del módulo SAS/STAT de SAS.

4.3 TAMAÑO DE LA MUESTRA

En el momento de implantación de la encuesta, el tamaño se estableció mediante la aplicación de un procedimiento de mínima varianza para coste fijo. Se partió de un presupuesto (Q) y a partir de él se procedió a determinar el número de secciones(n) y el número de viviendas(m) que minimizan la varianza de las estimaciones. Para ello se utilizó una función de coste de tipo lineal y la expresión del coeficiente de variación para una proporción en el muestreo de conglomerados con submuestreo.

Se empleó la siguiente función de coste:

$$Q = n Q_s + n m Q_v \quad \text{con} \quad Q_s = Q_f + d Q_d$$

donde:

Q = Presupuesto total

Q_s = Coste por unidad primaria (sección)

Q_v = Coste por unidad última (vivienda)

n = Número de secciones

m = Número de viviendas por sección

Q_f = Coste fijo por sección

Q_d = Coste diario del trabajo de campo

d = Número de días necesarios para el trabajo de campo

Todas las variables eran conocidas excepto n y m.

El coeficiente de variación para una proporción P viene dado por

$$CV^2(\hat{P}) = \frac{V(\hat{P})}{\hat{P}^2} = \frac{1-\hat{P}}{\hat{P}} \cdot \frac{1+\delta(m-1)}{nm} = \frac{1-\hat{P}}{\hat{P}} F(\delta, m, n)$$

siendo:

$$F(\delta, m, n) = \frac{1+\delta(m-1)}{nm}$$

y δ el coeficiente de correlación intraclásica, que para el caso de la población activa se ha calculado y vale 0,05.

El mínimo de la expresión $CV^2(\hat{P})$ respecto de las variables m y n se obtiene calculando el mínimo de la expresión F (δ, m, n) que es independiente de \hat{P} .

Para distintos valores de m compatibles con el trabajo de campo,

m = 4, 6, 8, 10, 11, 14, 17, 18, 19,91, 100

y los correspondientes valores de n dados por

$$n = \frac{Q}{Q_s + m Q_v}$$

se obtienen distintos valores para F (δ , m, n).

El valor mínimo de F (δ , m, n) respecto de m y n correspondió a m=20 y n=3.000.

En base a este resultado la muestra se fijó en un total de 3.000 secciones, investigándose una media de 20 viviendas por sección.

Posteriormente la muestra ha tenido diferentes ampliaciones con el objeto de dar cumplimiento a las exigencias de la Unión Europea y mejorar la representación de áreas más desagregadas. A partir del primer trimestre de 2005 se establece un tamaño muestral de 3.588 secciones y 18 viviendas por sección, excepto en las provincias de Madrid, Barcelona, Sevilla, Valencia y Zaragoza, en las cuales el número de entrevistas por sección es de 22.

4.4 AFIJACIÓN

Este apartado recoge los criterios seguidos para la distribución de las secciones de la muestra entre las provincias, dentro de la provincia entre estratos y dentro de éstos entre subestratos.

En la afijación provincial se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos:

a) Los resultados nacionales deben tener la mayor fiabilidad posible. A este respecto hay que recordar que, en general, cuanto más lejos se esté de la afijación óptima por provincias y estratos, mayor es la pérdida de precisión en la estimación nacional para un tamaño fijo de la muestra.

b) Disponer en cada provincia de un tamaño mínimo de muestra que permita dar estimaciones de la misma.

c) En cada provincia el número de secciones debe ser múltiplo de trece. Con ello se facilita la distribución de la muestra entre las semanas del trimestre. Para compatibilizar las tres condiciones antes expuestas se ha adoptado una afijación de compromiso entre la uniforme y la proporcional, a base de agrupar provincias de importancia demográfica similar y asignarles de 3 a 12 entrevistadores, es decir de 39 a 156 secciones muestrales (con las excepciones de Ceuta y Melilla, que debido a su reducido tamaño poblacional tienen un solo agente y por tanto 13 secciones en la muestra cada una de ellas).

Dentro de cada provincia la afijación entre estratos es proporcional al tamaño de cada uno de ellos, si bien se ha potenciado los estratos donde se encuentran los municipios de mayor tamaño, ya que se espera que la mayor parte de las características que se estudian estén correlacionadas con los niveles económico-sociales y culturales de los habitantes y es precisamente en estos estratos donde, en general, la dispersión debe ser mayor y donde el costo por entrevista es menor.

Dentro de los estratos, la afijación entre subestratos es estrictamente proporcional al tamaño (medido en número de viviendas familiares).

En el cuadro 1 figura la distribución de las secciones de la muestra por provincias y estratos.

Cuadro 1

Distribución de las secciones de la muestra por provincias y estratos

Provincias	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
1 Alava	30					3	6			39
2 Albacete	18				8		3	5	5	39
3 Alicante	18	10		15	12	12	8	3		78
4 Almería	16			9		5	3	6		39
5 Avila	13						3	8	15	39
6 Badajoz	20			6	10	6	14	12	10	78
7 Baleares	44				27	12	12	9		104
8 Barcelona	55		33	19	21	12	10	3	3	156
9 Burgos	20				7		3		9	39
10 Cáceres	19				7	5	10	12	25	78
11 Cádiz	13	13	6	26	7	6	7			78
12 Castellón	26				26	6	4	7	9	78
13 Ciudad Real	13	9			14	15	12	8	7	78
14 Córdoba	34				13	9	11	11		78
15 Coruña (La)	21			13	11	12	14	7		78
16 Cuenca	10						8	6	15	39
17 Girona	15				19	12	10	13	9	78
18 Granada	28			5	5	12	11	11	6	78
19 Guadalajara	20				4			6	9	39
20 Guipúzcoa	26			6	13	20	7	6		78
21 Huelva	15					13	3	8		39
22 Huesca	13					10	6		10	39
23 Jaén	17	7			15	12	12	15		78
24 León	24	10				10	15		19	78
25 Lleida	15					5	3	6	10	39
26 Logroño	33					9	7	7	9	65
27 Lugo	13					7	7	12		39
28 Madrid	92		30	15	9	4	6			156
29 Málaga	36			10	18	5	9			78
30 Murcia	36	18		6	26	12	6			104
31 Navarra	36				9	9	9	15	13	91
32 Ourense	16					6	5	6	6	39
33 Oviedo	30	33		9	23	19	7		9	130
34 Palencia	20						5	5	9	39
35 Palmas (Las)	44			9	28	14	9			104
36 Pontevedra	11	26			10	18	9	4		78
37 Salamanca	20					4	3		12	39
38 S.Cruz Tenerife	25	15			24	10	10	7		91
39 Santander	35	10			8	11	9	9	9	91
40 Segovia	16						5	3	15	39
41 Sevilla	52			11	20	18	10	6		117
42 Soria	18						9		12	39
43 Tarragona	19	12			12	9	9	9	8	78
44 Teruel	10					4	9		16	39
45 Toledo	13	13				7	11	21	13	78
46 Valencia	45			10	24	19	7	7	5	117
47 Valladolid	36					4	6		6	52
48 Vizcaya	29	7		9	15	8	4	6		78
49 Zamora	16					4			19	39
50 Zaragoza	59					5		5	9	78
51 Ceuta	13									13
52 Melilla	13									13
TOTAL	1329	183	69	178	445	403	366	284	331	3588

Cuadro 1 (continuación)

Distribución de las secciones de muestra por provincias y estratos.

Muestra ampliada

Provincias	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
1 Coruña (A)	21	8	5		13	14	12	5		78
2 Lugo	13					7	7	12		39
3 Ourense	14					6	5	8	6	39
4 Pontevedra	7	26			14	18	7	6		78

4.5 SELECCIÓN DE LA MUESTRA

La selección de la muestra se ha realizado de tal forma que dentro de cada estrato cualquier vivienda familiar tenga la misma probabilidad de ser seleccionada, es decir, se tengan **muestras autoponderadas dentro de cada estrato**. Este tipo de muestras proporcionan pesos de diseño iguales por estrato en los estimadores. Para ello, las unidades de primera etapa (secciones censales) se seleccionan con probabilidad proporcional al número de viviendas familiares principales, según los datos del último Censo o del Padrón Continuo. Dentro de cada sección seleccionada en primera etapa, se selecciona un número fijo de viviendas familiares con igual probabilidad mediante la aplicación de un muestreo sistemático con arranque aleatorio. Para esta encuesta se ha determinado seleccionar 18 viviendas por sección (ver apartado 4.3)

Por tanto, la probabilidad de selección de la vivienda i , perteneciente a la sección j del estrato h , donde se han afijado K_h secciones, sería:

$$P(V_{ijh}) = P(S_{jh}) \times P(V_{ijh}/S_{jh}) = K_h \times \frac{V_{jh}}{V_h} \times \frac{18}{V_{jh}} = K_h \times \frac{18}{V_h}$$

siendo:

$P(S_{jh})$ = Probabilidad de selección de la sección j del estrato h

$P(V_{ijh}/S_{jh})$ = Probabilidad de selección de la vivienda i condicionada a la selección de la sección j .

V_{jh} = Total de viviendas de la sección j .

V_h = Total de viviendas del estrato h .

Como se observa, esta probabilidad no depende de i ni de j , es decir, ni de la vivienda ni de la sección, y por lo tanto la muestra es autoponderada.

4.6 DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA EN EL TIEMPO

La distribución de la muestra es uniforme en el tiempo, lo que equivale a que en cada provincia el número de secciones por semana es constante.

Además se ha procurado que la distribución de secciones muestrales por provincia, estrato y semana sea homogéneo, al igual que por provincia, turno de rotación (ver apartado 4.7) y semana. Cada período de la encuesta es de un trimestre siendo cada una de las secciones de la muestra visitada en una de las 13 semanas del mismo.

La totalidad de la muestra está dividida en tres submuestras independientes representativas, cada una de ellas, de toda la población.

4.7 TURNOS DE ROTACIÓN

Como se ha dicho en el párrafo anterior, cada período de la encuesta es de un trimestre, repitiéndose ésta sucesivamente.

Las secciones censales permanecen fijas en la muestra indefinidamente (salvo las excepciones que figuran en el apartado 4.1), sin embargo las viviendas familiares son renovadas parcialmente cada trimestre de encuesta, a fin de evitar el cansancio de las familias. Esta renovación se efectúa en una sexta parte de las secciones.

A estos efectos, la muestra total se halla dividida en seis submuestras que denominamos *Turnos de rotación*. Cada sección viene identificada por un código de cinco dígitos. El último dígito nos expresa el turno de rotación a que pertenece, estando numerado del 1 al 6.

Cada trimestre se renuevan las viviendas que pertenecen a las secciones de un determinado turno de rotación. Por tanto cada vivienda permanece en la muestra durante seis trimestres consecutivos, al cabo de los cuales sale de la misma para ser reemplazada por otra de la misma sección.

Para poder realizar la renovación de viviendas de una forma adecuada cada trimestre se actualiza el marco de viviendas de las secciones del turno de rotación cuyas viviendas son entrevistadas por sexta y última vez. De esta forma se pueden incorporar a la muestra en el siguiente período aquellas viviendas, tanto de nueva construcción como las que se han transformado en viviendas familiares, las cuales, cuando se realizó el último Censo o Padrón no existían o se encontraban desocupadas o destinadas a otras finalidades diferentes a la de vivienda principal.

Estas viviendas se incorporan a la muestra con una probabilidad igual a la original de las viviendas de la sección.

La distribución del número de secciones por estrato y semana es similar en cada turno de rotación. De esta forma se trata de evitar posibles sesgos de medida en las estimaciones, debidos al diferente comportamiento de las familias colaboradoras en función del tiempo que lleven en la encuesta.

Cada turno de rotación puede ser considerado, por tanto, como una submuestra representativa. Este hecho facilita la obtención de estimaciones de variables estructurales mediante la unión de dichas submuestras.

4.8 ESTIMADORES

Hasta el año 2001, se han utilizado **estimadores de razón** tomando como variable auxiliar las Proyecciones Demográficas de población elaboradas por el INE, siendo la expresión del estimador de una determinada característica Y en un trimestre de encuesta la siguiente:

$$\hat{Y} = \sum_h \frac{P_h}{p_h} \sum_{i=1}^{n_h} y_{hi} \quad (1)$$

extendiéndose el sumatorio h a los estratos de una provincia, una comunidad autónoma o al total nacional, y donde:

P_h : es la proyección de la población, que reside en viviendas familiares, en el estrato h, referida a la mitad del trimestre.

p_h : es el número de personas que habitan en las viviendas de la muestra, en el estrato h, en el momento de la entrevista.

n_h : es el número de viviendas en las secciones de la muestra en el estrato h.

y_{hi} : es el valor de la característica investigada en la vivienda i-ésima, del estrato h.

A partir del primer trimestre de 2002, se aplican **Técnicas de reponderación** a los estimadores con objeto de ajustar las estimaciones de la encuesta a la información procedente de fuentes externas.

La técnica de reponderación consiste en lo siguiente:

Se considera una población $U = \{u_1, \dots, u_N\}$ de la cual se extrae una muestra

$$s = \{u_1, \dots, u_k, \dots, u_n\}$$

La expresión (1) puede escribirse de la siguiente forma:

$$\hat{Y} = \sum_{k \in s} d_k y_k$$

donde:

y_k : Valor de la característica investigada en la unidad muestral k.

d_k : Factor de elevación de la unidad k obtenido mediante la expresión $\frac{P_h}{p_h}$, siendo h el estrato al que pertenece la unidad.

$\sum_{k \in s}$: Sumatorio extendido a todas las unidades de la muestra s.

Se dispone de J variables auxiliares cuyos valores son conocidos para la muestra y cuyos totales son conocidos para la población

$$X_j = \sum_{k \in U} x_{jk}$$

Se trata de encontrar un nuevo estimador

$$\hat{Y}_w = \sum_{k \in S} w_k y_k$$

donde los nuevos pesos w_k cumplan las siguientes condiciones:

$$\forall j = 1, \dots, J$$

- Sean próximos a los pesos iniciales d_k
- Verifiquen la ecuación de equilibrado

$$\sum_{k \in S} w_k x_{jk} = X_j$$

El planteamiento del problema es encontrar unos valores w_k que hagan mínima la expresión:

$$\sum_{k \in S} d_k G\left(\frac{w_k}{d_k}\right) \quad \text{con la condición} \quad \sum_{k \in S} w_k X_k = X$$

siendo:

G = Función de distancia.

X = Vector de dimensión $(J,1)$ con los totales de las variables auxiliares.

X_k = Vector de dimensión $(J,1)$ con los valores de las variables auxiliares en la unidad muestral k .

La solución del problema depende de la función de distancia G que se utilice.

Si se considera la función de distancia lineal de argumento $z = \frac{w_k}{d_k}$:

$$G(z) = \frac{1}{2}(z-1)^2, \quad z \in \mathbb{R}$$

el problema se resuelve mediante la utilización de los multiplicadores de Lagrange que conducen a la obtención de un conjunto de factores w_k que verifi-

can las condiciones de equilibrado y proporcionan las mismas estimaciones que el estimador de regresión generalizado.

En el caso particular de la EPA se ha optado por utilizar la función de distancia lineal pero truncada (para evitar las soluciones negativas del sistema de ecuaciones), con objeto de aprovechar las propiedades del estimador de regresión, de pequeña varianza y mínimo sesgo.

Como variables auxiliares se utilizan:

- Población de 16 y más años por grupos de edad y sexo a nivel de comunidad autónoma(22 grupos).
- Población de 16 y más años por comunidad autónoma y nacionalidad española o extranjera.
- Población de 16 y más años por provincia
- Población menor de 16 años por grupos de edad y sexo(6 grupos) a nivel de comunidad autónoma
- Población menor de 16 años por provincia

De esta forma con los estimadores actuales utilizados en la EPA se estima correctamente la población por grupo de edad y sexo y el total de españoles y extranjeros mayores de 16 años por comunidad autónoma.

Para la solución práctica de este problema se ha utilizado el software CALMAR (CALage sur MARGes) programado por el INSEE (Institut National de la Statistique et des Études Économiques) de Francia.

5 Actualizaciones en el marco de la encuesta

Las continuas variaciones de población bien en sus características, bien en su distribución espacial exigen realizar actualizaciones en el marco que necesariamente repercuten en la estructura muestral.

En el marco de la EPA se consideran cuatro tipos de actualizaciones:

Actualizaciones en el marco de secciones muestrales, consecuencia de las modificaciones(ver apartado 5.1) producidas por diversas incidencias como particiones, fusiones o variaciones de límites en las secciones seleccionadas. En cada uno de estos casos es necesario determinar la probabilidad de selección de las nuevas secciones así como el número de entrevistas a realizar en las mismas.

Actualizaciones en el marco de viviendas, con carácter restringido y exclusivo para las secciones de la muestra. Esta actualización, como ya se dijo en el apartado 4.7, tiene por objeto incorporar las viviendas principales *altas* de la sección en la relación de viviendas de la misma.

Actualización de las probabilidades de selección del seccionado. Con ella se pretende que, realizando la menor cantidad de cambios posible, la muestra de sec-

ciones sea equivalente a una muestra seleccionada en el año de la actualización. Se realiza cada tres años.

Actualización con carácter general relativa a todas las secciones y viviendas de la población, en la cual se revisa la definición de estratos y subestratos y se actualiza la probabilidad de selección de la sección. Se lleva a cabo con la información procedente de los Censos de Población (Ver apartado 5.2.2).

5.1 MODIFICACIONES EN LAS SECCIONES DE LA MUESTRA

Se consideran los siguientes casos:

5.1.1 Partición de secciones

Es el caso de una sección S en la que el crecimiento del número de viviendas principales exige que se escinda en diversas partes $S_1, S_2 \dots S_k$, bien para formar nuevas secciones o para incorporarse a otras ya existentes.

Se plantea el problema de determinar las probabilidades de selección de las nuevas secciones para conocer cual es la que va a permanecer en la muestra, así como el número de viviendas a entrevistar en la misma para que la muestra siga siendo autoponderada.

Se distinguen dos casos:

A) La sección S se fragmenta para formar dos o más secciones completas.

En este caso se opera como sigue:

1) Llamamos

V_s = Número de viviendas de la sección S según el último Censo

V'_s = Número de viviendas de la sección S después de actualizada.

V_{s_j} = Número de viviendas de la parte j de la sección S según datos del último Censo.

V'_{s_j} = Número de viviendas de la parte j de la sección S después de actualizada.

2) Se selecciona una de las nuevas secciones S_j con probabilidad proporcional a su tamaño actualizado V'_{s_j} / V'_s

3) El número de viviendas que deben ser objeto de entrevista es

$$m_j = 18 \frac{V'_{s_j}}{V'_s}$$

las cuales son seleccionadas sistemáticamente.

De esta manera la muestra continúa siendo autoponderada.

B) La sección S se fragmenta para anexionarse a una o más secciones existentes.

En este caso:

1) Se selecciona uno de los fragmentos con probabilidad proporcional a su tamaño según el último Censo V_{S_j} / V_S y la nueva sección S'_j a donde se haya incorporado dicha parte quedará automáticamente seleccionada.

2) El número de viviendas que han de ser entrevistadas viene dado por

$$m_j = 18 \frac{V'_{S_j}}{V_{S_j}}$$

siendo

V'_{S_j} = Número de viviendas principales en la actualidad en la nueva sección S'_j .

V_{S_j} = Número de viviendas principales que existían en el último Censo dentro de los límites de la nueva sección S'_j .

5.1.2 Fusión de secciones

Debido a que algunas secciones por los movimientos migratorios y naturales de la población van quedando vacías se procede a su fusión con otra u otras, de forma que en caso de ser seleccionadas tengan unidades que investigar.

El caso de fusión de secciones no es sino un caso particular de la partición estudiada en el apartado 5.1.1.B.

Por tanto si la sección S_j seleccionada se fusiona con otra para formar la nueva sección S , ésta queda incorporada automáticamente a la muestra y el número de viviendas a entrevistar es:

$$m = 18 \frac{V'_S}{V_S}$$

siendo

V'_S = Número de viviendas principales en la actualidad en la nueva sección S

V_S = Número de viviendas principales, según último Censo, dentro de los límites de la nueva sección S .

5.1.3 Variación de límites

Este es el caso de una sección que se forma con fragmentos de dos o más secciones por reajuste en sus límites.

Para el cálculo de la probabilidad de selección, este caso puede considerarse como un proceso en dos etapas: la primera de partición de cada sección y la segunda de fusión adecuada de las secciones resultantes de la partición.

En todos los casos antes expuestos, las nuevas secciones se incorporan a la muestra cuando por *Turno de rotación* corresponde renovar las familias en las secciones afectadas por dichas incidencias.

5.2 RENOVACIÓN DE LA MUESTRA COMO CONSECUENCIA DE LA ACTUALIZACIÓN DE LAS PROBABILIDADES DE SELECCIÓN

Cuando se dispone de información, procedente de los ficheros electorales, Censos de Población o del Padrón Continuo, se procede a actualizar las probabilidades de las secciones y a ajustar a 18 el número de entrevistas por sección.

Los cambios producidos en la muestra de secciones como consecuencia de la actualización se incorporan a la misma por turno de rotación es decir durante un periodo de seis trimestres, igual que en el caso de la renovación de viviendas. Por esta razón y con objeto de proporcionar una cierta estabilidad en las series temporales de la encuesta, las actualizaciones de las probabilidades del seccionado se realizan cada dos o tres años.

La forma más directa de actualizar las probabilidades de selección del seccionado es la selección de una nueva muestra a partir del marco disponible más actualizado. Pero un cambio tan radical en una encuesta continua, como es la EPA, genera tres tipos de problemas:

- Pérdida de información imprescindible para la selección y visita de las viviendas que resulten elegidas en la segunda etapa. Esta información, que es necesario rehacer, tiene aspectos tangibles como los directorios de viviendas o la planimetría de la zona, y otros intangibles pero no menos importantes, como el conocimiento por parte de la población de la sección de la figura del entrevistador, hecho éste que facilita el acceso a las familias y disminuye notablemente la falta de respuesta.
- Pérdida de precisión en las estimaciones de variaciones trimestrales interanuales, al disminuir considerablemente la muestra común entre ambos periodos .
- Posible presencia de discontinuidades en la serie temporal de la encuesta, debidas a la causa citada en el apartado anterior.

Por ello se decidió arbitrar un procedimiento que, sin distorsionar las probabilidades de selección que realmente corresponden a cada sección, mantenga la muestra de secciones con las mínimas variaciones.

Se consideran dos tipos de actualizaciones de las probabilidades de selección en función de la información disponible para las mismas.

5.2.1. Actualizaciones realizadas con información procedente del Padrón Continuo.

En este caso no se modifica la definición de los estratos y se mantiene el que ya tiene asignado cada municipio, aunque su población haya cambiado y superado el límite del estrato inferior o el del superior. El procedimiento utilizado para la actualización es el propuesto por L. Kish y A. Scott (JASA 1971).

Sea S una sección perteneciente al estrato h , cuya probabilidad de selección en la anterior actualización ($t-1$) viene dada por:

$$P_s = \frac{V_s}{V_h} = \frac{\text{Viviendas en la sección } S \text{ en } (t-1)}{\text{Viviendas en el estrato } h \text{ en } (t-1)}$$

y supongamos que en el momento de la actualización (t), le corresponde una probabilidad de selección dada por

$$P'_s = \frac{V'_s}{V'_h} = \frac{\text{Viviendas en la sección } S \text{ en } (t)}{\text{Viviendas en el estrato } h \text{ en } (t)}$$

Se compara P_s con P'_s pudiendo ocurrir uno de los dos siguientes casos:

1) Si $P'_s > P_s$ la sección S permanece en la muestra con probabilidad P'_s , ya que si fue seleccionada con una probabilidad P_s inferior a la que actualmente le corresponde, con mayor motivo hubiera salido seleccionada aplicándole su probabilidad actual P'_s .

2) Si $P'_s < P_s$ la sección permanece en la muestra con probabilidad P'_s/P_s y sale de la muestra con probabilidad $1 - P'_s/P_s$.

Este criterio motivará la salida de la muestra de un cierto número de secciones. Estas serán sustituidas por otras secciones del mismo estrato pero seleccionadas de **entre las que no perteneciendo a la muestra hayan aumentado de probabilidad.**

Con este criterio se mantiene el esquema de que la probabilidad que tiene una sección de pertenecer a la muestra es la que realmente le corresponde, es decir, proporcional al número de viviendas actuales.

5.2.2. Actualizaciones realizadas con información procedente del Censo de Población.

Al disponer de una información más completa se procede a revisar las definiciones de estratos y subestratos, y a asignar a cada municipio el que le corresponda con arreglo a sus nuevas cifras de población.

Debido a lo anterior se producen múltiples cambios de estratos y el procedimiento de Kish-Scott resulta demasiado complejo y sin garantía de optimalidad en el sentido de que no se demuestra que realice el menor número de cambios.

Por ello, en este caso se utiliza el método propuesto por J. M. Brick, R. Morgans-tein y CH. L. Wolter (Westat 1987), basado en el método de Kish y Scott del aparato anterior.

Si las siguientes expresiones son las probabilidades de pertenecer a la muestra de la sección 'S' en la última actualización y en la nueva, respectivamente:

$$\pi_{hs} = n_h * \frac{V_s}{V_h} \qquad \pi'_{h^*s} = n'_{h^*} * \frac{V'_s}{V_{h^*}}$$

donde n_h y n'_{h^*} son el número de secciones afijadas por estrato en 't-1' y en 't', en los estratos h y h* respectivamente, entonces:

- Si π'_{h^*s} es mayor que π_{hs} y la sección está en la muestra, entonces continúa en ella.
- Si π'_{h^*s} es mayor que π_{hs} y la sección **no** está en la muestra, entrará en la misma con probabilidad:

$$(\pi'_{h^*s} - \pi_{hs}) / (1 - \pi_{hs})$$

- Si π'_{h^*s} es menor que π_{hs} y la sección estaba en la muestra, continúa en ella con probabilidad:

$$\pi'_{h^*s} / \pi_{hs}$$

- Si π'_{h^*s} es menor que π_{hs} y la sección no estaba en la muestra, no tiene posibilidad de entrar en la misma.

Actuando de esta forma se demuestra que la probabilidad de una sección s de pertenecer a la muestra es π'_{h^*s} , es decir, la probabilidad actualizada en t en el nuevo estrato.

La principal cualidad de este algoritmo es que resulta de aplicación bastante sencilla en una situación compleja. Por el contrario, presenta el inconveniente de

que no proporciona una muestra de tamaño fijo por estrato y por ello es necesario realizar un último ajuste, eliminando las secciones sobrantes con probabilidad igual y seleccionando las que falten con probabilidad proporcional al tamaño.

III.-Evaluación de la calidad de los datos

1 Introducción

Los errores que afectan a toda encuesta pueden agruparse en dos grandes grupos:

Errores de muestreo, que se originan por la obtención de resultados sobre las características de una población, a partir de la información recogida en una muestra de la misma.

Errores ajenos al muestreo, que son comunes a toda investigación estadística, tanto si la información es recogida por muestreo como si se realiza un Censo. Estos errores se presentan en cualquier fase del proceso estadístico:

- Antes de la toma de datos: por deficiencias del marco e insuficiencias en las definiciones y cuestionarios.
- Durante la toma de datos: por defectos en la labor de los entrevistadores e incorrecta declaración por parte de los informantes.
- Tras la recogida de los datos: errores en la depuración, codificación, grabación, tabulación , etc. de los resultados.

2 Errores de muestreo

Trimestralmente se calculan los errores de muestreo de las estimaciones de algunas de las principales características investigadas.

Para la obtención de los errores de muestreo se utiliza el método de las *semi-muestras reiteradas*.

Este procedimiento consiste en obtener sucesivas semimuestras de la muestra inicial. A partir de cada semimuestra se calcula la estimación de la característica de la que queremos obtener el error de muestreo. Una vez calculadas todas las estimaciones con cada una de las semimuestras, así como la estimación con la muestra completa, el estimador de la varianza viene dado por:

$$\hat{V}(\hat{Y}) = \frac{1}{r} \sum_{i=1}^r (\hat{Y}_i - \hat{Y})^2$$

donde:

r : es el número de semimuestras obtenidas, esto es el número de reiteraciones

\hat{Y}_i : es la estimación obtenida con la i -ésima reiteración

Para cada reiteración se repite el proceso de estimación general, es decir, se aplica la técnica de reponderación utilizando el software CALMAR.

\hat{Y} : es la estimación basada en la muestra completa

En el caso de la EPA el número de reiteraciones que se utiliza es de 40. Para formarlas se procedió de la siguiente forma:

a) Se agruparon todas las secciones de cada estrato por pares, procurando que las dos secciones de cada par pertenecieran al mismo turno de rotación de la EPA.

b) Se asignó aleatoriamente la primera sección de cada par a 20 reiteraciones y la otra sección a las otras 20.

De esta forma cada reiteración queda constituida por un número de secciones equivalente al 50 por ciento de la muestra (semimuestra) y cada sección aparece en la mitad de las reiteraciones.

En las tablas se publica el *error de muestreo relativo en porcentaje (coeficiente de variación)*, que viene dado por la siguiente expresión:

$$CV(\hat{Y}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(\hat{Y})}}{\hat{Y}} \cdot 100$$

3 Errores ajenos al muestreo

El estudio de los errores ajenos al muestreo presenta numerosas dificultades debido a la gran variedad de causas que los originan, así como a las hipótesis en que se basan los modelos teóricos que, en general, no se cumplen en la realidad, lo que lleva a obtener resultados aproximados.

En la EPA el análisis de los errores ajenos al muestreo se basa en el modelo matemático elaborado por la Oficina de Censos de los Estados Unidos debido a Hansen, Hurwitz y Bershad, y que, operativamente, consiste en repetir las entrevistas de la encuesta en una submuestra de la muestra de viviendas originalmente seleccionada. Posteriormente se cotejan los datos obtenidos en ambas ocasiones, con objeto de investigar las inconsistencias y cuantificar los errores mediante la aplicación de diversos índices de calidad.

Aparte de la *entrevista repetida* se realiza un estudio específico de aquellas unidades seleccionadas que son encuestables pero que se negaron a facilitar los datos solicitados.

Para estas unidades que se niegan a colaborar en la encuesta se cumplimenta un *cuestionario de negativas*, en el que se recogen una serie de características básicas, como son el sexo, la edad y la relación con la persona principal de la persona que rehúsa ser entrevistada, así como la edad, el sexo, la nacionalidad, los estudios terminados, la relación con la actividad, la rama de actividad y la ocupación de la persona principal.

3.1 ENCUESTA DE EVALUACIÓN

Esta encuesta persigue un doble objetivo:

- Controlar el trabajo de recogida de la información en todas las comunidades autónomas.
- Evaluar la calidad de los resultados.

La comparación de los resultados obtenidos en la encuesta de evaluación (entrevista repetida, ER) con los obtenidos en la entrevista original (EO) permite evaluar dos grandes tipos de errores ajenos al muestreo:

a) Errores de cobertura, producidos por la omisión o por la inclusión errónea de unidades en la encuesta original.

b) Errores de contenido, que afectan a las características investigadas en las personas encuestables.

El trabajo de campo se lleva a cabo por agentes especializados, los cuales realizan la entrevista repetida a lo sumo 15 días después de la original, refiriéndose los datos de ambas entrevistas al mismo período de tiempo.

El hecho de que más del 70 por ciento de las negativas por primera vez se producen en la primera entrevista a las familias, unido a la existencia de dificultades técnicas para la realización de la encuesta de evaluación (ER) con CATI, han determinado que se investiguen en ER únicamente **secciones que en EO se encuentran en primera entrevista**. El método de recogida utilizado en estas secciones, tanto en EO como en ER, es CAPI.

Como consecuencia de lo anterior se dispone de menos muestra en la encuesta de evaluación, respecto a años anteriores, por lo que las cuatro muestras trimestrales se van a agrupar para ofrecer los resultados en cómputo anual, a fin de que éstos sean más representativos.

Para la selección trimestral de la muestra de la encuesta de evaluación se han creado cuatro zonas, agrupando en cada una varias comunidades autónomas, de forma que cada una de éstas esté incluida en una y sólo una de las zonas.

Cada semana se investigan las secciones (de primera entrevista) de la muestra en una de las zonas, siendo aleatoria la asignación de las semanas a las zonas, de modo que cada una de éstas se investigue al menos en tres de las semanas del trimestre.

De este modo se investigan aproximadamente entre 130 y 150 secciones cada trimestre.

En las secciones seleccionadas se repite la entrevista en la mitad de las viviendas, utilizándose en ER un cuestionario ligeramente reducido respecto al de EO, es decir, con algunas preguntas menos.

Con este procedimiento se investiga un número de viviendas de entre 1.300 y 1.500, lo que representa aproximadamente un 2 por ciento de la muestra de la EPA.

Además de la encuesta de evaluación, y con objeto de detectar errores cometidos en el proceso de actualización de las secciones de la muestra, cada trimestre se selecciona una muestra de 100 secciones (dos de cada provincia, salvo Ceuta y Melilla) para evaluar la calidad de las actualizaciones.

3.2 ERRORES DE COBERTURA

Con la comparación de los resultados obtenidos en ambas entrevistas se obtienen indicadores sobre la cobertura de viviendas y la de personas, así como indicadores sobre los errores de contenido.

Cobertura de viviendas: se obtienen las viviendas que son encuestables en ambas entrevistas, las encuestables en ER y no en EO y viceversa.

Cobertura de personas: para estudiar los errores en la cobertura de personas, éstas se clasifican en:

- Personas cotejables, son aquellas que ambos agentes han considerado encuestables.
- Personas omitidas, son aquellas cuyos datos ha recogido el agente de ER por considerarlas encuestables, pero de las que no existe información en la EO.
- Personas erróneamente incluidas, que figuran en la EO pero no en la ER, por considerar el agente de entrevista repetida que no eran encuestables.

3.3 ERRORES DE CONTENIDO

Los datos sobre errores de contenido se basan en la información suministrada en las dos entrevistas por las personas clasificadas como cotejables.

Para facilitar el análisis de los datos se confeccionan dos tipos de tablas: tablas de concordancia y tablas de indicadores de calidad.

Así para una característica C con las modalidades M_1, \dots, M_k , la tabla de concordancia presenta el siguiente formato:

	<u>E.O.</u>	Total	M_1	M_2	...	M_j	...	M_k
<u>E.R.</u>		perso- nas						
Total personas	\mathbf{n}	\mathbf{n}_1	\mathbf{n}_2	...	\mathbf{n}_i	...	\mathbf{n}_k	
M_1	\mathbf{n}_1	n_{11}	n_{12}	...	n_{1j}	...	n_{1k}	
M_2	\mathbf{n}_2	n_{21}	n_{22}	...	n_{2j}	...	n_{2k}	
..	
..	
..	
M_i	\mathbf{n}_i	n_{i1}	n_{i2}	...	n_{ij}	...	n_{ik}	
..	
..	
..	
M_k	\mathbf{n}_k	n_{k1}	n_{k2}	...	n_{kj}	...	n_{kk}	

n_{ij} representa el número de personas clasificadas en la modalidad M_i según la ER y en la M_j según la EO.

La diagonal principal (n_{ii}) representa el número de personas que han sido idénticamente clasificadas en ambas entrevistas.

Para cada modalidad M_i de la característica C se puede obtener la siguiente tabla reducida:

<u>E.R.</u>	<u>E.O.</u>	Con la Modalidad M_i	Sin la Modalidad M_i	Total
Con la Modalidad M_i	a	b	a + b	
Sin la Modalidad M_i	c	d	c + d	
Total	a + c	b + d	n	

Comparando con la tabla anterior tenemos las siguientes equivalencias:

$a = n_{ii}$ número de personas clasificadas en la modalidad M_i en ambas entrevistas.

$b = n_i - n_{ii}$ número de personas clasificadas en la modalidad M_i en ER y en otra diferente en EO.

$c = n_i - n_{ii}$ número de personas clasificadas en la modalidad M_i en EO y en otra distinta en ER.

$d = n - n_i - n_j + n_{ij}$ número de personas que se han clasificado en modalidad diferente a la M_i en ambas entrevistas.

$n = a + b + c + d$ total de personas que se han clasificado en ambas entrevistas respecto a la característica C estudiada.

En base a estas tablas reducidas se definen los siguientes indicadores de calidad para la modalidad M_i :

a) Porcentaje de idénticamente clasificados

$$P.I.C.(M_i) = \frac{a}{a+b} \times 100 = \frac{n_{ii}}{n_i} \times 100$$

Varía entre cero y cien. Es un indicador de la estabilidad de respuesta. Su valor óptimo (100) expresa que todas las personas pertenecientes según la ER a la modalidad M_i se clasificaron de igual forma en la EO.

b) Índice de cambio neto

$$I.C.N.(M_i) = \frac{c-b}{a+b} \times 100 = \frac{n_{i.} - n_{.i}}{n_i} \times 100$$

Puede ser positivo ($c > b$ o $n_{i.} > n_{.i}$) o negativo ($b > c$ o $n_{i.} < n_{.i}$). Es un indicador del sesgo de respuesta, expresado como porcentaje del número de personas clasificadas en M_i según la ER.

c) Tasa de diferencia neta

$$T.D.N.(M_i) = \frac{c-b}{n} \times 100 = \frac{n_{i.} - n_{.i}}{n} \times 100$$

Similar al anterior, pero en este caso es un porcentaje respecto al total de personas que se han clasificado en ambas entrevistas respecto a la característica de referencia.

d) Índice de cambio bruto

$$I.C.B.(M_i) = \frac{c+b}{a+b} \times 100 = \frac{n_{i.} + n_{.i} - 2n_{ii}}{n_i} \times 100$$

Puede ser nulo o positivo. Es un indicador de la varianza de respuesta.

e) Tasa de diferencia bruta

$$T.D.B.(M_i) = \frac{c+b}{n} \times 100 = \frac{n_{i.} + n_{.i} - 2n_{ii}}{n} \times 100$$

Similar al anterior, pero referido al total de personas clasificadas en ambas entrevistas respecto a la característica en estudio.

Para comparar la calidad general de las distintas características evaluadas se utiliza el **índice de consistencia global**, que para cada característica C se obtiene a

partir de la tabla en la que aparecen todas las modalidades de la misma. Se define como

$$\text{I.C.G.}(C) = \frac{\sum_{i=1}^k n_{ii}}{n} \times 100$$

Un valor de I.C.G. = 100 indica inexistencia de errores en la clasificación.



Cuestionario

Encuesta de población Activa 2005

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA



Municipio: _____	Distrito-sección: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Ciclo: _____ Trimestre: _____ / _____	Semana nº: _____ del _____ de _____
	al _____ de _____

Dirección postal de la vivienda

Calle, plaza, carretera ...	Número o Km.	Escalera	Planta o piso	Puerta
-----------------------------	--------------	----------	---------------	--------

Identificación del cuestionario

Provincia _____	<input type="text"/> <input type="text"/>	PROV
Código de sección _____	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	SECC1- SECC3
Dígito de control _____	<input type="text"/>	DC
Número de orden de la vivienda _____	<input type="text"/> <input type="text"/>	VIVI
Informante _____	<input type="text"/> <input type="text"/>	INFORM
Número de personas en la vivienda		
Menores de 16 años _____	<input type="text"/> <input type="text"/>	MEN16
De 16 años y más _____	<input type="text"/> <input type="text"/>	MAY16.

Entrevistador: _____

Inspector de entrevistadores: _____

Legislación

Secreto Estadístico

Serán objeto de protección y quedarán amparados por el secreto estadístico, los datos personales que obtengan los servicios estadísticos tanto directamente de los informantes como a través de fuentes administrativas (art. 13.1 de la Ley de la Función Estadística Pública de 9 de mayo de 1989, (LFEP)). Todo el personal estadístico tendrá la obligación de preservar el secreto estadístico (art. 17.1 de la LFEP).

Obligación de facilitar los datos

Las Leyes 4/1990 y 13/1996 establecen la **obligación de facilitar los datos** que se soliciten para la elaboración de esta Estadística.

Los servicios estadísticos podrán solicitar datos de todas las personas físicas y jurídicas nacionales y extranjeras, residentes en España (artículo 10.1 de la LFEP).

Todas las personas físicas y jurídicas que suministren datos tanto si su colaboración es obligatoria como voluntaria **deben contestar de forma veraz, exacta, completa y dentro del plazo** a las preguntas ordenadas en la debida forma por parte de los servicios estadísticos (art. 10.2 de la LFEP).

El incumplimiento de las obligaciones establecidas en esta Ley, en relación con las estadísticas para fines estatales, **será sancionado** de acuerdo con lo dispuesto en las normas contenidas en el presente Título (art. 48.1 de la LFEP).

Las infracciones muy graves serán sancionadas con multas de 500.001 a 5.000.000 pesetas. Las infracciones graves serán sancionadas con multas de 50.001 a 500.000 pesetas. Las infracciones leves se sancionarán con multas de 10.000 a 50.000 pesetas (art. 51.1, 51.2 y 51.3 de la LFEP).

Información obligatoria

Determinación de las personas de la vivienda (presentes o ausentes)

Entrevistador, en primer lugar lea lo que sigue al informante y tome nota de los nombres y apellidos: **Indíqueme a continuación el nombre y apellidos de las personas que viven habitualmente en esta vivienda aunque estén ausentes por cualquier motivo.**
 A continuación, pregúntele: **Además de estas personas, ¿vive alguien más en esta vivienda aunque ahora esté fuera por razones de estudios, trabajo, vacaciones, enfermedad, etc.?** Si hay alguna debe añadirse a continuación.
 Finalmente pregúntele: **¿Y hay alguien más viviendo ahora en la vivienda aunque sea temporalmente?** Si hay alguna debe añadirse a continuación.

Nombre y apellidos Relacionar las personas de la vivienda (ya estén presentes o ausentes)	¿Cuál es su relación de parentesco con la persona de referencia? (ver tabla 1 a pie de página) RELPP1/ RELPP2	En la semana de referencia, ¿ha estado viviendo en ese domicilio la mayor parte de los días? PREAUS	¿Lleva al menos 3 meses en la vivienda / fuera de la vivienda? TRESME	Desde el inicio del trimestre de encuesta, ¿ha vivido en otra vivienda? OTRAVI	Esa otra vivienda, ¿es la que utiliza la mayor parte del año? VIVHAB	¿Se encuentra desplazado temporalmente por estudios, enfermedad, trabajo u otros motivos? EXCEP2	¿Está ingresado en algún hospital o sanatorio? EXC21
NOMBRE APELLIDOS							
_____	_____ <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Falleció 0 <input type="checkbox"/> Fin	Sí 1 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2 No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a Nac.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>
_____	_____ <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Falleció 0 <input type="checkbox"/> Fin	Sí 1 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2 No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a Nac.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>
_____	_____ <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Falleció 0 <input type="checkbox"/> Fin	Sí 1 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2 No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a Nac.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>
_____	_____ <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Falleció 0 <input type="checkbox"/> Fin	Sí 1 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2 No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a Nac.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>
_____	_____ <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Falleció 0 <input type="checkbox"/> Fin	Sí 1 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2 No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a Nac.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>
_____	_____ <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Falleció 0 <input type="checkbox"/> Fin	Sí 1 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2 No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a Nac.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>
_____	_____ <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Falleció 0 <input type="checkbox"/> Fin	Sí 1 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2 No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a Nac.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>
_____	_____ <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Falleció 0 <input type="checkbox"/> Fin	Sí 1 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2 No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a Nac.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>
_____	_____ <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Falleció 0 <input type="checkbox"/> Fin	Sí 1 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2 No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a Nac.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>
_____	_____ <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Falleció 0 <input type="checkbox"/> Fin	Sí 1 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2 No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a Nac.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>
_____	_____ <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Falleció 0 <input type="checkbox"/> Fin	Sí 1 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2 No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a Nac.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>
_____	_____ <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Falleció 0 <input type="checkbox"/> Fin	Sí 1 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2 No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a exc.2	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/> Pasar a Nac.	Sí 1 <input type="checkbox"/> No 6 <input type="checkbox"/>

Tabla 1. Relación con la persona de referencia

1. Persona de referencia (p.r.)
2. Cónyuge o pareja de la p.r.
3. Hijo/a, hijastro/a (de la p.r. o pareja del mismo)
4. Yerno, nuera (o pareja del hijo/a, hijastro/a)
5. Nieto/a, nieto/a político/a (o pareja de los mismos)
6. Padre, madre, suegro, suegra (o pareja de los mismos)
7. Otro pariente de la p.r. (o pareja del mismo)
8. Persona del servicio doméstico
9. Sin parentesco con la p.r.

Tabla 2. Razones de desplazamiento temporal

- Personas en viajes de negocios o de recreo, vacaciones
- Pescadores en el mar
- Personal navegante de compañías aéreas o marítimas nacionales o extranjeras
- Estudiantes y trabajadores desplazados temporalmente a otro municipio o país
- Internos en establecimientos penitenciarios, etc.

¿Cuál es su nacionalidad?	Sólo para nacionalidad extranjera			Clasificación	Sólo para encuestables			
	¿Es diplomático o militar de las fuerzas armadas de su país?	¿En qué año llegó a España? (si es el anterior o el actual, indique el mes)	Sólo si menos de 1 año ¿Piensa residir en España al menos hasta (1 año)?		¿Cuál es su fecha de nacimiento?	Entrevistador, anote: Edad Sexo Número de la persona (*)		
NAC1/NAC2	EXTFUN	ANOLLE MESLLE	EXTPER	E/NE	DIA MES ANO	EDAD1/ EDAD2	SEXO1/ SEXO2	NPERS
Española 1 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> Fin de encuesta	Año <input type="text"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/>	E 1 <input type="checkbox"/>	Día <input type="text"/>		V 1 <input type="checkbox"/>	
Española y otra 2 <input type="checkbox"/>		si es el anterior o el actual:	Fin de	No E. 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>		M 6 <input type="checkbox"/>	
Extranjera 3 <input type="checkbox"/>	No 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>	No 6 <input type="checkbox"/> encuesta		Año <input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
Española 1 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> Fin de encuesta	Año <input type="text"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/>	E 1 <input type="checkbox"/>	Día <input type="text"/>		V 1 <input type="checkbox"/>	
Española y otra 2 <input type="checkbox"/>		si es el anterior o el actual:	Fin de	No E. 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>		M 6 <input type="checkbox"/>	
Extranjera 3 <input type="checkbox"/>	No 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>	No 6 <input type="checkbox"/> encuesta		Año <input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
Española 1 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> Fin de encuesta	Año <input type="text"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/>	E 1 <input type="checkbox"/>	Día <input type="text"/>		V 1 <input type="checkbox"/>	
Española y otra 2 <input type="checkbox"/>		si es el anterior o el actual:	Fin de	No E. 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>		M 6 <input type="checkbox"/>	
Extranjera 3 <input type="checkbox"/>	No 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>	No 6 <input type="checkbox"/> encuesta		Año <input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
Española 1 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> Fin de encuesta	Año <input type="text"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/>	E 1 <input type="checkbox"/>	Día <input type="text"/>		V 1 <input type="checkbox"/>	
Española y otra 2 <input type="checkbox"/>		si es el anterior o el actual:	Fin de	No E. 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>		M 6 <input type="checkbox"/>	
Extranjera 3 <input type="checkbox"/>	No 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>	No 6 <input type="checkbox"/> encuesta		Año <input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
Española 1 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> Fin de encuesta	Año <input type="text"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/>	E 1 <input type="checkbox"/>	Día <input type="text"/>		V 1 <input type="checkbox"/>	
Española y otra 2 <input type="checkbox"/>		si es el anterior o el actual:	Fin de	No E. 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>		M 6 <input type="checkbox"/>	
Extranjera 3 <input type="checkbox"/>	No 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>	No 6 <input type="checkbox"/> encuesta		Año <input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
Española 1 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> Fin de encuesta	Año <input type="text"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/>	E 1 <input type="checkbox"/>	Día <input type="text"/>		V 1 <input type="checkbox"/>	
Española y otra 2 <input type="checkbox"/>		si es el anterior o el actual:	Fin de	No E. 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>		M 6 <input type="checkbox"/>	
Extranjera 3 <input type="checkbox"/>	No 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>	No 6 <input type="checkbox"/> encuesta		Año <input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>
Española 1 <input type="checkbox"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/> Fin de encuesta	Año <input type="text"/>	Sí 1 <input type="checkbox"/>	E 1 <input type="checkbox"/>	Día <input type="text"/>		V 1 <input type="checkbox"/>	
Española y otra 2 <input type="checkbox"/>		si es el anterior o el actual:	Fin de	No E. 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>		M 6 <input type="checkbox"/>	
Extranjera 3 <input type="checkbox"/>	No 6 <input type="checkbox"/>	Mes <input type="text"/>	No 6 <input type="checkbox"/> encuesta		Año <input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>

(*) En primera entrevista numerar las personas encuestables correlativamente del 01 en adelante siguiendo el orden dado por la relación con la persona de referencia.
En segunda y sucesivas entrevistas respetar el número de persona ya asignado aún cuando resulten no encuestables o tengan un Fin de encuesta.

Observaciones

Menores de 16 años

1. Número de la persona: _____ NPERS
2. Nombre y apellidos: _____ NOMBRE/
APELLIDOS
3. De las personas relacionadas anteriormente, ¿alguna de ellas es su
(Codificar 00 si no tiene o no reside en la vivienda)
- padre? En tal caso, dígame su nombre: _____ NPADRE
- madre? En tal caso, dígame su nombre: _____ NMADRE
4. ¿Cuál es su lugar de nacimiento?
- (Entrevistador: Si nació en España pregunte en qué provincia, si no sabe anote 00, y si nació en el extranjero pida información para poder deducir en qué país o territorio dependiente, si no sabe anote 000. Si no sabe si en España o en el extranjero, anote 99 en provincia)
- Si es en España, indicar provincia: _____ PRONA2
- Si es en el extranjero, país o territorio dep.: _____ PAINA2
- Si sólo tiene nacionalidad española pasar a 6
5. Nos ha dicho anteriormente que tiene nacionalidad extranjera, ¿de qué país?
(si no sabe, anote 000)
- _____ EXTNA2
6. ¿Cuál era su municipio de residencia hace exactamente un año?
(Para menores de un año, municipio de residencia de la madre en el momento del parto)
- El mismo que en la actualidad 1 Fin de encuesta
- Distinto 6
- No sabe 0 Fin de encuesta
7. ¿En qué otro lugar residía?
(Entrevistador: Si residía en España pregunte en qué municipio y provincia, si no sabe anote 0000 para municipio y/o 00 para provincia, y si residía en el extranjero pida información para poder deducir en qué país o territorio dependiente, si no sabe anote 000. Si no sabe si en España o en el extranjero anote 99 en provincia.)
- Si era en España, indicar:
Municipio: _____ MUNRE2
- Provincia: _____ PRORE2
- Si era en el extranjero, país o territorio dep.: _____ PAIRE2

Personas de 16 y más años

A. DATOS GENERALES

1. Número de la persona: _____ NPERS
2. Nombre y apellidos: _____ NOMBRE/
APELLIDOS
3. Entrevistador, anote quién responde a este cuestionario:
- La propia persona 1
- Otra persona de la vivienda de 16 y más años 2
- Negativa a responder 3 Fin de encuesta
4. De las personas relacionadas anteriormente, ¿alguna de ellas es su
(Codificar 00 si no tiene o no reside en la vivienda)
- conyuge o pareja? En tal caso, dígame su nombre: _____ NCONY
- padre? En tal caso, dígame su nombre: _____ NPADRE
- madre? En tal caso, dígame su nombre: _____ NMADRE
5. ¿Cuál es su estado civil legal? ECIV1
soltero 1
casado 2
viudo 3
separado o divorciado 4
no sabe 0
6. ¿Cuál es su lugar de nacimiento? PRONA1
(Entrevistador: Si nació en España pregunte en qué provincia, si no sabe anote 00, y si nació en el extranjero pida información para poder deducir en qué país o territorio dependiente, si no sabe anote 000. Si no sabe si en España o en el extranjero, anote 99 en provincia)
- Si es en España, indicar provincia: _____ PAINA1
- Si es en el extranjero, indicar país o territorio dependiente: _____
- Si sólo tiene nacionalidad española pasar a B
7. Nos ha dicho anteriormente que tiene nacionalidad extranjera, ¿de qué país? EXTNA1
(si no sabe, anote 000)
-

B. RELACIÓN CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

Las preguntas siguientes tratan sobre su situación laboral

1. **La semana de referencia, de lunes a domingo, ¿trabajó aunque sólo fuera una hora?** TRA
- Sí 1
- No 6 Pasar a 3
- No sabe 0 Pasar a 3
2. **¿Se le paga por ese trabajo u obtiene un beneficio económico con él?** REM
- Sí 1 Pasar a C
- No 6
- No sabe 0
3. Si B1=6,0:
La semana de referencia, ¿ayudó en la empresa, negocio o explotación de un familiar con el que convive sin que le paguen por ello? AYUDFA
- Si B2=6,0:
¿Fue un trabajo no remunerado en la empresa, negocio o explotación de un familiar con el que convive (ayuda familiar)?
- Sí 1
- No 6
- No sabe 0
4. Si B1=1:
La semana de referencia ¿tenía un empleo o negocio, aunque no trabajara en él esa semana? AUSENT
- Si B1=6:
A pesar de no haber trabajado la semana de referencia ¿tenía un empleo o negocio?
- Si B1=0:
La semana de referencia ¿tenía un empleo o negocio?
- Sí 1
- No 6
- No sabe 0
- Si B3=1, pasar a C
Si B4=6,0, pasar a D
5. **¿Cuál es la razón principal por la que no trabajó en dicho empleo?** RZNOTB
(No se leen las opciones, se señala la que indique el entrevistado. Si dice varias, se le pide la principal. Sólo si dice que no sabe, se leen las opciones. Si aún así no sabe, se marca esa opción)
- Vacaciones o días de permiso 1
 - Permiso por nacimiento de un hijo 2
 - Excedencia por nacimiento de un hijo 3
 - Enfermedad, accidente o incapacidad temporal del encuestado 4
 - Jornada de verano, horario variable, flexible o similar 5
 - Actividades de representación sindical 6
 - Nuevo empleo en el que aún no había empezado a trabajar 7 Pasar a D
 - Fijo discontinuo o trabajador estacional en la época de menor actividad 8 Pasar a D
 - Mal tiempo 9
 - Paro parcial por razones técnicas o económicas 10
 - Se encuentra en expediente de regulación de empleo 11
 - Huelga o conflicto laboral 12
 - Haber recibido enseñanza o formación fuera del establecimiento 13
 - Razones personales o responsabilidades familiares 14
 - Otras razones 15
- No sabe 0

6. En su trabajo principal, ¿cuál de las siguientes es su situación profesional?. Le leo las opciones:

Miembro de una cooperativa

Empresario con asalariados

Trabajador independiente o empresario sin asalariados

Ayuda en la empresa o negocio familiar

Asalariado sector público

Asalariado sector privado

Otra situación (especificar: _____)

No sabe

SITU11

1 Pasar a C

2 Pasar a C

3 Pasar a C

4

5

6

7

0

Si B.5=1,2,4, pasar a C

7. ¿Cuándo se va a reincorporar a su trabajo, contando desde el inicio de la ausencia? Le leo las opciones:

- En un período inferior o igual a 3 meses

- En un período superior a 3 meses

- No tiene seguridad de volverse a reincorporar

No sabe

REINC

1 Pasar a C

2

3

0

Si B.6=4, o si B.7=3,0, pasar a D

8. ¿Sigue recibiendo alguna remuneración?

- Sí

- No

No sabe

REMEMP

1

6 Pasar a D

0 Pasar a D

9. ¿Es el 50% del salario o más?

- Sí, el 50% del salario o más

- No, es menos del 50%

No sabe

PORCEN

1 Pasar a C

6

0

Pasar a D

C. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO (variante C2)

A continuación se le pregunta por las características de su trabajo.

1. En la semana de referencia ¿tenía más de un empleo o trabajó al menos una hora en otro empleo?

TRAPLU

- | | | |
|---------|---|--------------------------|
| Sí | 1 | <input type="checkbox"/> |
| No | 6 | <input type="checkbox"/> |
| No sabe | 0 | <input type="checkbox"/> |

Entrevistador: Si C.1=1, léale al informante lo siguiente:

Refiérase al empleo principal, en caso de duda, refiérase al que le ocupó más horas

Si B.6= 1-4, 7, pasar a 12

Si B.6=5, pasar a 3

Si B.6=6,0, pasar a 4

2. ¿Cuál de las siguientes es su situación profesional?. Le leo las opciones:

SITU12

- | | | | |
|---|---|--------------------------|------------|
| Miembro de una cooperativa | 1 | <input type="checkbox"/> | Pasar a 12 |
| Empresario con asalariados | 2 | <input type="checkbox"/> | Pasar a 12 |
| Trabajador independiente o empresario sin asalariados | 3 | <input type="checkbox"/> | Pasar a 12 |
| Ayuda en la empresa o negocio familiar | 4 | <input type="checkbox"/> | Pasar a 12 |
| Asalariado sector público | 5 | <input type="checkbox"/> | |
| Asalariado sector privado | 6 | <input type="checkbox"/> | Pasar a 4 |
| Otra situación (especificar: _____) | 7 | <input type="checkbox"/> | Pasar a 12 |
| No sabe | 0 | <input type="checkbox"/> | Pasar a 4 |

3. ¿Cuál es el tipo de administración donde trabaja?. Le leo las opciones:

SP

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| Administración central | 1 | <input type="checkbox"/> |
| Administración de la Seguridad Social | 2 | <input type="checkbox"/> |
| Administración de Comunidad Autónoma | 3 | <input type="checkbox"/> |
| Administración local | 4 | <input type="checkbox"/> |
| Empresas públicas e Instituciones financieras públicas | 5 | <input type="checkbox"/> |
| Otro tipo | 6 | <input type="checkbox"/> |
| No sabe pero puede especificar _____ | 7 | <input type="checkbox"/> |
| No sabe | 0 | <input type="checkbox"/> |

4. Su contrato o relación laboral ¿es de duración indefinida o temporal?

DUCON1

- | | | | |
|------------------------|---|--------------------------|-----------|
| De duración indefinida | 1 | <input type="checkbox"/> | |
| Temporal | 6 | <input type="checkbox"/> | Pasar a 6 |
| No sabe | 0 | <input type="checkbox"/> | Pasar a 9 |

5. ¿Es permanente a lo largo del tiempo o discontinuo?

DUCON2

- | | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------|-----------|
| Permanente a lo largo del tiempo | 1 | <input type="checkbox"/> | Pasar a 9 |
| Discontinuo | 6 | <input type="checkbox"/> | Pasar a 9 |
| No sabe | 0 | <input type="checkbox"/> | Pasar a 9 |

6. ¿Qué tipo de contrato temporal tiene?

No se leen las opciones, se señala la que indique el entrevistado. Sólo si dice que no sabe, se leen las opciones. Si aún así no sabe se marca esa opción.

DUCON3

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| Eventual por circunstancias de la producción | 1 | <input type="checkbox"/> |
| De aprendizaje, formación o práctica | 2 | <input type="checkbox"/> |
| Estacional o de temporada | 3 | <input type="checkbox"/> |
| Cubre un periodo de prueba | 4 | <input type="checkbox"/> |
| Cubre la ausencia total o parcial de otro trabajador | 5 | <input type="checkbox"/> |
| Para obra o servicio determinado | 6 | <input type="checkbox"/> |
| Verbal no incluido en las opciones anteriores | 7 | <input type="checkbox"/> |
| Otro tipo (especificar: _____) | 8 | <input type="checkbox"/> |
| No sabe | 0 | <input type="checkbox"/> |

7. ¿Por cuál de los motivos siguientes tiene un contrato o relación laboral temporal? **MOTEMP**

Por no haber podido encontrar un empleo con contrato indefinido 1

Por no haber querido un empleo con contrato indefinido 2

Por otras razones 3

No sabe 0

8. ¿Cuál es la duración total, en meses, de su contrato o relación laboral?

(Póngase 99 en meses cuando éstos sobrepasen esa cantidad. Si desconoce la respuesta pero la duración es de al menos 1 mes, anote 00 en meses. Si desconoce la respuesta pero la duración es menor de 1 mes, anote 00 en días. Si no sabe, anote 99 en días)

Número de meses: __ __

Si es menos de un mes, diga el nº de días: __ __

TCONTM
TCOND

9. ¿Ha sido contratado por una empresa de trabajo temporal que le ha puesto a disposición de la empresa en la que trabaja? **ETT**

Sí 1 Pasar a 11

No 6

No sabe 0

10. ¿Ha conseguido su trabajo actual a través de una oficina de empleo pública? **CONTPB**

Sí 1

No 6

No sabe 0

11. ¿En qué fecha comenzó el contrato o relación laboral actual? Si se lo han renovado dígame el año y el mes de la última renovación.

(Si desconoce la respuesta anote 0000 en año y/o 00 en mes)

Año: _____ Mes: _____

ANOREN
MESREN

12. ¿En qué fecha comenzó a trabajar para la empresa, negocio o cooperativa actual? Dígame el año y el mes.

(Si desconoce la respuesta anote 0000 en año y/o 00 en mes)

Año: _____ Mes: _____

ANOCOM
MESCOM

13. ¿Cuál es la ocupación o el tipo de trabajo que desempeña? **OCUP**

(Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: conductor de autobús, peón de la construcción, profesor en la universidad...)

(Si no sabe, anote 000)

¿Qué nivel académico requiere su puesto o qué categoría profesional tiene?

14. ¿Cuál es la actividad del establecimiento del que depende laboralmente? **ACT**

(En el caso de trabajadores contratados por una ETT se codificará la actividad del establecimiento en el que estén trabajando)

(Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: fabricación de coches, restaurante, banco, peluquería,...)

(Si no sabe, anote 000)

Si C14<>000, 950, pasar a C16

15. ¿Es trabajador interno en otra vivienda familiar? **EXCEP1**

Sí 1 Fin de encuesta

No 6

16. ¿Dónde está situado el establecimiento?

(Si está en España pregunte en qué provincia, si no sabe anote 00, y si está en el extranjero pida información para poder deducir en qué país o territorio dependiente, si no sabe anote 000. Si no sabe, anote 99 en provincia)

Si es en España, indicar provincia: _____

Si es en extranjero, indicar país o territorio dependiente (o la región si está en Francia o Portugal o si es Gibraltar): _____

PROEST
PAIEST

17. ¿Cuántas personas trabajan en el establecimiento?
 (No se leen las opciones. El entrevistador marca la opción que corresponda según la respuesta del informante.) NUMTRA

De 1 a 10 personas. Indique el número exacto: _____

De 11 a 19	11	<input type="checkbox"/>
De 20 a 49	12	<input type="checkbox"/>
De 50 a 249	13	<input type="checkbox"/>
250 personas o más	14	<input type="checkbox"/>
No sabe, pero menos de 11	15	<input type="checkbox"/>
No sabe, pero más de 10	16	<input type="checkbox"/>
No sabe	0	<input type="checkbox"/>

18. ¿Qué tipo de puesto de trabajo tiene?. Le leo las opciones: PERCAR

Empleado (con jefes y sin subordinados)	1	<input type="checkbox"/>
Encargado, jefe de taller o de oficina, capataz o similar	2	<input type="checkbox"/>
Mando intermedio	3	<input type="checkbox"/>
Director de pequeña empresa, departamento o sucursal	4	<input type="checkbox"/>
Director de empresa grande o media	5	<input type="checkbox"/>
Ocupado independiente (sin jefes y sin subordinados)	6	<input type="checkbox"/>
No sabe	0	<input type="checkbox"/>

19. ¿Qué tipo de jornada tiene en su trabajo, completa o parcial? PARCO1

Completa	1	<input type="checkbox"/>	Pasarse a cuadro antes de 22
Parcial	6	<input type="checkbox"/>	
No sabe	0	<input type="checkbox"/>	Pasarse a cuadro antes de 22

20. ¿Por cuál de los siguientes motivos tiene jornada parcial en su trabajo?. Le leo las opciones PARCO2

Seguir cursos de enseñanza o formación	1	<input type="checkbox"/>	
Enfermedad o incapacidad propia	2	<input type="checkbox"/>	Pasarse a cuadro antes de 22
Cuidado de niños o de adultos enfermos, incapacitados o mayores	3	<input type="checkbox"/>	
Otras obligaciones familiares o personales	4	<input type="checkbox"/>	
No haber podido encontrar un trabajo de jornada completa	5	<input type="checkbox"/>	
No querer un trabajo de jornada completa	6	<input type="checkbox"/>	Pasarse a cuadro antes de 22
Otras razones	7	<input type="checkbox"/>	
No sabe	0	<input type="checkbox"/>	

21. Más concretamente, dígame si el motivo de tener jornada parcial es alguno de los siguientes:

	SI	NO
Porque no hay servicios adecuados para el cuidado de niños o son demasiado costosos	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> PCONC1
Porque no hay servicios adecuados para el cuidado de adultos enfermos, discapacitados o mayores o son demasiado costosos	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/> PCONC2

Si B6=1-4,7,0, o C2=1-4,7,0, pasar a texto antes de C23

22. ¿Cuántas horas semanales ha acordado trabajar o figuran en su contrato o convenio?. Por favor, no tenga en cuenta el tiempo para comer. HORASP

(Si el trabajo es irregular indique el número medio de horas semanales trabajadas en las últimas cuatro semanas. Si no puede precisar anote 9999.)

Número de horas/minutos: _____

Ahora le voy a preguntar sobre su jornada habitual de trabajo, sobre su jornada en una determinada semana y si en esa semana hizo horas extraordinarias.

23. ¿Cuántas horas semanales trabaja habitualmente en este empleo?. No tenga en cuenta el tiempo para comer. HORASH

(Si el trabajo es irregular indique el número medio de horas semanales trabajadas en las últimas cuatro semanas. Si no puede precisar anote 9999.)

Número de horas/minutos: _____

Si C2= 1-4, 7, 0, pasar a C25
 Si B6<>b pasar a cuadro antes de C30

24. En la semana de referencia y en este empleo, ¿realizó algún trabajo que considere horas extras, pagadas o no? EXTRA

Sí	1	<input type="checkbox"/>	Pasarse a 26
No	6	<input type="checkbox"/>	
No sabe	0	<input type="checkbox"/>	

25. En la semana de referencia, ¿cuántas horas trabajó en este empleo?. No tenga en cuenta el tiempo para comer. HORAE1

(Si no sabe, anote 9999)

Número de horas/minutos: _____

Pasarse a cuadro antes de C29

26. En la semana de referencia, ¿cuántas horas trabajó en este empleo?. No tenga en cuenta el tiempo para comer, ni las horas extras. HORAE2
 (Si no sabe, anote 9999)
 Número de horas/minutos: _____

27. En la semana de referencia y en este empleo, ¿cuántas horas extras pagadas trabajó? EXTPAG
 (Si no sabe, anote 9999)
 Número de horas/minutos: _____

28. En la semana de referencia y en este empleo, ¿cuántas horas extras no pagadas trabajó? EXTNPG
 (Si no sabe, anote 9999)
 Número de horas/minutos: _____

Si (2 primeros dígitos de C23=2 primeros dígitos de C25 y (2 primeros dígitos de C25>0)) o ((2 primeros dígitos de C23=2 primeros dígitos de C26 + 2 primeros dígitos de C27 + 2 primeros dígitos de C28) y (2 primeros dígitos de C26 + 2 primeros dígitos de C27 + 2 primeros dígitos de C28 >0)) , pasar a cuadro antes de C30
 Si 2 primeros dígitos de C25=0, 99 o (2 primeros dígitos de C26 + 2 primeros dígitos de C27 + 2 primeros dígitos de C28)=0, 99, pasar a cuadro antes de C30

29. ¿Cuál es la razón principal por la que trabajó un número de horas distinto del habitual? RZDIFH
 (No se leen las opciones. El entrevistador marca la opción que corresponda según la respuesta del informante)

- Razones si la persona trabajó menos horas de las habituales
- Vacaciones o días de permiso 1
 - Permiso por nacimiento de un hijo 2
 - Días de fiesta en la localidad 3
 - Enfermedad, accidente o incapacidad temporal 4
 - Jornada de verano, horario variable, flexible o similar 5
 - Actividades de representación sindical 6
 - Fin de empleo sin comenzar uno nuevo 7
 - Comienzo o cambio de empleo durante la semana de referencia 8
 - Mal tiempo 9
 - Paro parcial por razones técnicas o económicas 10
 - Se encuentra en expediente de regulación de empleo 11
 - Huelga o conflicto laboral 12
 - Haber recibido enseñanza o formación fuera del establecimiento 13
 - Razones personales o responsabilidades familiares 14
 - otras causas 15
 - No sabe 0
- Razones si la persona trabajó más horas de las habituales
- Horario variable o flexible 16
 - Horas extraordinarias 17
 - otras causas 18
 - No sabe 19

Las siguientes preguntas se refieren a las últimas 4 semanas.
 Entrevistador: Si C.1=1, léale además al informante lo siguiente:
Piense sólo en el empleo principal para responder

30. En las 4 últimas semanas ¿trabajó algún día en su domicilio particular? DOMIC

Sí. Le leo las opciones:

- Ocasionalmente 1
- Más de la mitad de los días que trabajó 2

No, ningún día 3 Pasar a 32
 No sabe 0 Pasar a 32

Si B.6 o C.2= 1-4, 7,0, pasar a C32

31. ¿En su contrato o en su relación laboral se reconoce que realiza una parte de su trabajo en su domicilio? CDOMIC

- Sí 1
- No 6
- No sabe 0

32. ¿Cómo es su jornada, continuada o partida? CONPAR

- Continuada 1
- Partida 6
- No sabe 0

33. En las 4 últimas semanas, ¿terminó algún día su jornada laboral entre las ocho y media de la tarde y las doce de la noche?.	TARDE
Sí. Le leo las opciones:	
- Ocasionalmente	1 <input type="checkbox"/>
- Más de la mitad de los días que trabajó	2 <input type="checkbox"/>
No, ningún día	3 <input type="checkbox"/>
No sabe	0 <input type="checkbox"/>

34. En las 4 últimas semanas, ¿terminó algún día su jornada laboral después de las doce de la noche?.	NOCHE
Sí. Le leo las opciones:	
- Ocasionalmente	1 <input type="checkbox"/>
- Más de la mitad de los días que trabajó	2 <input type="checkbox"/>
No, ningún día	3 <input type="checkbox"/>
No sabe	0 <input type="checkbox"/>

35. En las 4 últimas semanas, ¿trabajó algún sábado?. Le leo las opciones	SABAD1
Sí. Le leo las opciones:	
- Uno	1 <input type="checkbox"/>
- Dos o más	2 <input type="checkbox"/>
No, ninguno	3 <input type="checkbox"/>
No sabe	0 <input type="checkbox"/>

36. En las 4 últimas semanas, ¿trabajó algún domingo?. Le leo las opciones	DOMIN1
Sí. Le leo las opciones:	
- Uno	1 <input type="checkbox"/>
- Dos o más	2 <input type="checkbox"/>
No, ninguno	3 <input type="checkbox"/>
No sabe	0 <input type="checkbox"/>

Si B.6 o C.2= 1-4, 7, 0, pasar a cuadro antes de C39

Si en C35 y C36 ha contestado 3 o 0, pasar a C38

37. ¿En su contrato o relación laboral se reconoce que puede tener que trabajar sábados y/o domingos?	CSABDM
Sí. Le leo las opciones:	
- Tanto los sábados como los domingos	1 <input type="checkbox"/>
- Sólo los sábados	2 <input type="checkbox"/>
- Sólo los domingos	3 <input type="checkbox"/>
No	4 <input type="checkbox"/>
No sabe	0 <input type="checkbox"/>

38. ¿Tiene que trabajar con un sistema de turnos?	TURNOS
Sí	1 <input type="checkbox"/>
No	6 <input type="checkbox"/>
No sabe	0 <input type="checkbox"/>

Si C.1=6, 0, pasar a 43

39. En su segundo empleo, ¿cuál de las siguientes es su situación profesional?. Le leo las opciones	SITPLU
Miembro de una cooperativa	1 <input type="checkbox"/>
Empresario con asalariados	2 <input type="checkbox"/>
Trabajador independiente o empresario sin asalariados	3 <input type="checkbox"/>
Ayuda en la empresa o negocio familiar	4 <input type="checkbox"/>
Asalariado sector público	5 <input type="checkbox"/>
Asalariado sector privado	6 <input type="checkbox"/>
Otra situación (especificar: _____)	7 <input type="checkbox"/>
No sabe	0 <input type="checkbox"/>

40. **¿Cuál es la ocupación o el tipo de trabajo que desempeña en este segundo empleo?** OCUPLU
 (Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: conductor de autobús, peón de la construcción, profesor en la universidad...)
 (Si no sabe, anote 000)
-
41. **¿Cuál es la actividad del establecimiento donde tiene este segundo empleo?** ACTPLU
 (Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: fabricación de coches, restaurante, banco, peluquería,...)
 (Si no sabe, anote 000)
-
42. **¿Cuántas horas dedicó durante la semana de referencia al segundo empleo?. No tenga en cuenta el tiempo para comer.** HORPLU
 (Si no sabe, anote 9999)
 N° de horas/minutos: _____
43. **¿Desearía trabajar habitualmente más horas de las que trabaja en la actualidad?** MASHO1
 Sí 1 Pasar a 45
 No 6
 No sabe 0
44. **¿Desearía trabajar habitualmente menos horas de las que trabaja en la actualidad aunque le suponga una reducción proporcional de su sueldo?** MASHO2
 Sí 1
 No 6
 No sabe 0
- Si C44=6, 0, pasar a D
 Sino, pasar a C48
45. **¿Cómo desearía trabajar ese mayor número de horas: en un empleo diferente con mayor horario, en un empleo adicional, en el empleo actual o en cualquiera de las opciones anteriores?** MASHO3
 En un empleo diferente con mayor horario 1
 En un empleo adicional 2
 En el empleo o empleos actuales 3
 En cualquiera de las opciones anteriores 4
 No sabe 0
46. Si semana real de realización de la entrevista=semana teórica de realización o semana teórica de realización + 1
Si tuviera la posibilidad, ¿podría empezar a trabajar más horas antes de 15 días desde la semana de referencia? DISP21
 Si semana real de realización de la entrevista>semana teórica de realización + 1
Si hubiera tenido la posibilidad, ¿habría podido empezar a trabajar más horas antes de 15 días desde la semana de referencia?
 Sí 1 Pasar a 48
 No 6
 No sabe 0 Pasar a 48
47. Si semana real de realización de la entrevista=semana teórica de realización o semana teórica de realización + 1
¿Por cuál de los siguientes motivos no podría empezar en esas fechas?. Le leo las opciones: DISP22
 Si semana real de realización de la entrevista>semana teórica de realización + 1
¿Por cuál de los siguientes motivos no hubiera podido empezar en esas fechas?. Le leo las opciones:
 No poder dejar su empleo actual debido al periodo de preaviso 1
 Tener que completar estudios o formación 2
 Responsabilidades familiares o razones personales 3
 Enfermedad o incapacidad propia 4
 Otras razones 5
 No sabe 0
48. **¿Cuántas horas desearía trabajar habitualmente a la semana?.** HORDES
 Si se tiene más de un empleo o se está buscando un segundo empleo se refiere a la suma total de horas. Si no sabe, anote 9999
 Número de horas/minutos: _____

D. BUSQUEDA DE EMPLEO (variante D3)

Si tiene 75 o más años y no viene de C, pasar a E

A continuación le voy a hacer unas preguntas relacionadas con la búsqueda de empleo

1. Si viene de C:

En las 4 últimas semanas, hasta el domingo de la semana de referencia, ¿ha tratado de encontrar algún otro empleo o ha hecho alguna gestión para crear su propia empresa o negocio?. Considere cualquier tipo de empleo aunque sea de unas pocas horas.

BUSCA1

Si no viene de C:

En las 4 últimas semanas, hasta el domingo de la semana de referencia, ¿ha tratado de encontrar algún empleo o ha hecho alguna gestión para crear su propia empresa o negocio?. Considere cualquier tipo de empleo aunque sea de unas pocas horas.

Sí

1

No

6

No sabe

0

Si B5=7, pasar a D3

Si viene de C, pasar a cuadro antes de D5

2. Si D1=1, 0:

¿Ha encontrado algún empleo aunque aún no haya empezado a trabajar?

NUEVE1

Si D1=6:

A pesar de no haber buscado empleo, ¿ha encontrado uno aunque aún no haya empezado a trabajar?

Sí

1

No

6 Pasar a cuadro antes de 4

No sabe

0 Pasar a cuadro antes de 4

3. ¿Cuándo va a empezar a trabajar en el empleo que ha encontrado?

NUEVE2

(el periodo de 3 meses se empieza a contar desde el domingo de la semana de referencia)

Antes de 3 meses (o en 3 meses)

1 Pasar a 13

Después de 3 meses

6 Pasar a cuadro antes de 5

No sabe

0 Pasar a cuadro antes de 5

Si D1=1, pasar a D5

4. Pensando en las cuatro últimas semanas, ¿hubiera querido tener un empleo?

BUSCA2

Sí

1

No

6

No sabe

0

Si D1=6,0, pasar a cuadro antes de D11

5. ¿De qué formas ha buscado empleo en las cuatro últimas semanas?

No se leen las opciones, se señalan todas las que indique el entrevistado. Si dice alguna que no está en la lista, se anota en *Otra forma*.

1. Poniéndose en contacto con la Oficina Pública de empleo

1 FORB1A

2. Poniéndose en contacto con alguna oficina de empleo privada o apuntándose a una bolsa de trabajo

2 FORB2A

3. Solicitándolo al empresario directamente o presentando su currículum

3 FORB3A

4. A través de amigos, parientes o de un sindicato

4 FORB4A

5. A través de anuncios u ofertas de empleo, incluido Internet

5 F5610A

6. Haciendo gestiones para crear su propio negocio

6 FOR89A

7. Realizando exámenes o entrevistas

7 FORB7A

8. Ha estado esperando los resultados de una solicitud de trabajo o de una oposición

8 F1415A

9. Ha estado esperando la llamada de una Oficina Pública de empleo

9 FOR12A

10. Otra forma: _____

10 FOR16A

No sabe

0 FORB0A

6. ¿Ha realizado alguna de las siguientes gestiones en las cuatro últimas semanas?:	SI	NO	NO SABE
Si el entrevistado no ha respondido a la pregunta 5, aparecen todas las opciones Si el entrevistado ha respondido a la pregunta 5, sólo aparecen las opciones que no se hayan marcado en la pregunta 5.			
1. Ponerse en contacto con la Oficina Pública de empleo	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> FORB1B
2. Ponerse en contacto con alguna oficina de empleo privada o apuntarse a una bolsa de trabajo	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> FORB2B
3. Solicitar empleo a un empresario o presentar su currículum	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> FORB3B
4. Preguntar a amigos, parientes o a un sindicato	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> FORB4B
5. Consultar o contestar anuncios u ofertas de empleo o poner anuncios, incluido Internet	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> F5610B
6. Hacer alguna gestión para crear su propio negocio	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> FOR89B
7. Realizar un examen o entrevista de trabajo	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> FORB7B
8. Esperar los resultados de una solicitud de trabajo o de una oposición	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> F1415B
9. Esperar la llamada de una Oficina Pública de empleo	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> FOR12B

Si en D5 no ha marcado 1 y D6.1=6,0, pasar a cuadro antes de D8

7. ¿Por cuál de los siguientes motivos contactó con la Oficina Pública de empleo en esas mismas cuatro semanas?	CONTA1
Inscribirse con el fin de encontrar trabajo	1 <input type="checkbox"/>
Renovar o actualizar la inscripción	2 <input type="checkbox"/>
Informarse de posibles ofertas de empleo	3 <input type="checkbox"/>
Recibir una propuesta de trabajo de la oficina	4 <input type="checkbox"/>
Otros motivos	5 <input type="checkbox"/>
No sabe	0 <input type="checkbox"/>

Si en D5 no ha marcado 5 y D6.5=6,0, pasar a cuadro antes de D9

8. ¿Cuál o cuáles de las siguientes gestiones ha realizado?	SI	NO	NO SABE
1. Mirar o escuchar los anuncios y ofertas de empleo	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> FOR10C
2. Poner algún anuncio o contestar algún anuncio u oferta de empleo	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> FOR56C

Si en D5 no ha marcado 6 y D6.6=6,0, pasar a cuadro antes de D10

9. ¿Ha realizado alguna de las siguientes gestiones?:	SI	NO	NO SABE
1. Buscar terrenos, locales o material para establecerse por su cuenta	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> FORB8C
2. Buscar financiación o hacer gestiones para obtener permisos o licencias para establecerse por su cuenta	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> FORB9C

Si en D5 no ha marcado 8 y D6.8=6,0, pasar a cuadro antes de D11

10. ¿Qué ha estado esperando: los resultados de una solicitud de trabajo o los resultados de una oposición?	SI	NO	NO SABE
1. Los resultados de una solicitud de trabajo	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> FOR14C
2. Los resultados de una oposición	1 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	0 <input type="checkbox"/> FOR15C

Si viene de B5=7 o si D2=1, pasar a 13
Si D5 distinto de blanco o de 0 o alguna de las subpreguntas de D6 tiene la opción 1, pasar a 13
Si viene de C, pasar a F
Si D1=0, pasar a D18

11. Si D4=6:	NBUSCA
¿Cuál es el principal motivo por el que no ha querido tener empleo? En otro caso:	
¿Cuál es el principal motivo por el que no ha buscado empleo en las 4 últimas semanas?	
Cree que no lo va a encontrar (sólo aparece si D4=1)	1 <input type="checkbox"/>
Está afectado por una regulación de empleo	2 <input type="checkbox"/> Pasar a cuadro antes de 13
Por enfermedad o incapacidad propia	3 <input type="checkbox"/>
Cuidado de niños o de adultos enfermos, discapacitados o mayores	4 <input type="checkbox"/>
Tiene otras responsabilidades familiares o personales	5 <input type="checkbox"/>
Está cursando estudios o recibiendo formación	6 <input type="checkbox"/> Pasar a cuadro antes de 13
Está jubilado	7 <input type="checkbox"/>
Otras razones: especificar _____	8 <input type="checkbox"/>
No sabe	0 <input type="checkbox"/>

12. Si D4=6:

Más concretamente, dígame si el motivo de no haber querido tener empleo es alguno de los siguientes:

En otro caso:

Más concretamente, dígame si el motivo de no buscar empleo es alguno de los siguientes:

Porque no hay servicios adecuados para el cuidado de niños o son demasiado costosos

Porque no hay servicios adecuados para el cuidado de adultos enfermos, discapacitados o mayores o son demasiado costosos

SI NO

1 6 NBCON1

1 6 NBCON2

Si D1=6, pasar a D18

13. Si D3=1 o si D1=1 y D3=6,0 y D5=blanco,0,8-10 y además ninguna de las subpreguntas 1 a 7 de D6 es 1 o si D1=6 y D3=6,0:

El empleo que ha encontrado, ¿es como asalariado?

ASALA

En otro caso:

¿Busca un empleo como asalariado?

Sí

1

No

6 Pasar a 15

No sabe

0 Pasar a 15

14. Si D3=1 o si D1=1 y D3=6,0 y D5=blanco,0,8-10 y además ninguna de las subpreguntas 1 a 7 de D6 es 1, o si D1=6 y D3=6,0:

¿Qué tipo de jornada tiene en el empleo que ha encontrado?

EMBUS

En otro caso:

¿Qué tipo de jornada quiere tener en el empleo que busca?

A tiempo completo

1

A tiempo completo, pero aceptaría a tiempo parcial (no aparece si B5=7, o si D3=1, o si D1=1 y D3=6,0 y D5=blanco,0,8-10 y además ninguna de las subpreguntas 1 a 7 de D6 es 1, o si D1=6 y D3=6,0)

2

A tiempo parcial

3

A tiempo parcial, pero aceptaría a tiempo completo (no aparece si B5=7, o si D3=1, o si D1=1 y D3=6,0 y D5=blanco,0,8-10 y además ninguna de las subpreguntas 1 a 7 de D6 es 1, o si D1=6 y D3=6,0)

4

La que encuentre (no aparece si B5=7, o si D3=1, o si D1=1 y D3=6,0 y D5=blanco,0,8-10 y además ninguna de las subpreguntas 1 a 7 de D6 es 1, o si D1=6 y D3=6,0)

5

No sabe

0

15. Si D3=1 o si D1=1 y D3=6,0 y D5=blanco,0,8-10 y además ninguna de las subpreguntas 1 a 7 de D6 es 1, o si D1=6 y D3=6,0:

¿Cuánto tiempo estuvo buscando empleo antes de encontrarlo?

ITBU

(si lo encontró después del domingo de la semana de referencia cuente sólo hasta ese domingo)

En otro caso:

Hasta el domingo de la semana de referencia, ¿cuánto tiempo lleva buscando empleo?

(No se leen las opciones. El entrevistador marca la opción que corresponda según la respuesta del informante.)

Menos de 1 mes

1

De 1 a < 3 meses

2

De 3 a < 6 meses

3

De 6 meses a < 1 año

4

De 1 año a < 1 año y medio

5

De 1 año y medio a < 2 años

6

De 2 a < 4 años

7

4 años o más

8

No sabe

0

16. Si D3=1 o si D1=1 y D3=6,0 y D5=blanco,0,8-10 y además ninguna de las subpreguntas 1 a 7 de D6 es 1, o si D1=6 y D3=6,0:

¿En cuál de las siguientes situaciones se encontraba antes de encontrar empleo?

ANTBUS

En otro caso:

¿En cuál de las siguientes situaciones se encontraba antes de empezar a buscar empleo?

- | | |
|---|----------------------------|
| Trabajando | 1 <input type="checkbox"/> |
| Estudiando | 2 <input type="checkbox"/> |
| Realizando las tareas del hogar | 3 <input type="checkbox"/> |
| Atendiendo otras responsabilidades familiares | 4 <input type="checkbox"/> |
| Otra situación | 5 <input type="checkbox"/> |
| No sabe | 0 <input type="checkbox"/> |

Si no viene de C, pasar a 18

17. ¿Por cuál de los siguientes motivos busca otro empleo?

RZBUS1

(Se leen las opciones por orden hasta haber señalado 3, las demás no se leen)

RZBUS2

Por desear un empleo más adaptado a su formación

1 RZBUS3

Por inseguridad en su empleo actual

2

Por considerar su actividad actual como provisional

8

Por complementar el empleo que tiene

3

Porque desea un trabajo con mayor horario

4

Porque desea un trabajo con menor horario

5

Porque desea un trabajo con mayores ingresos por hora

6

Por mejorar sus condiciones de bienestar, tiempo de transporte, horario

7

Por otras causas

9

No sabe

0

18. Si semana real de realización de la entrevista=semana teórica de realización o semana teórica de realización + 1

Si encontrara ahora un trabajo, ¿podría empezar a trabajar en él antes de 15 días desde la semana de referencia?

DIS131

Si semana real de realización de la entrevista>semana teórica de realización + 1

Si hubiera encontrado un trabajo, ¿habría podido empezar a trabajar en él antes de 15 días desde la semana de referencia?

Sí

1 Pasar a cuadro despues de 15

No

6

No sabe

0 Pasar a cuadro despues de 15

19. Si semana real de realización de la entrevista=semana teórica de realización o semana teórica de realización + 1

¿Por cuál de los siguientes motivos no podría empezar en esas fechas?. Le leo las opciones:

DIS132

Si semana real de realización de la entrevista>semana teórica de realización + 1

¿Por cuál de los siguientes motivos no hubiera podido empezar en esas fechas?. Le leo las opciones:

- | | |
|---|----------------------------|
| No poder dejar su empleo actual debido al periodo de preaviso | 1 <input type="checkbox"/> |
| Tener que completar estudios o formación | 2 <input type="checkbox"/> |
| Responsabilidades familiares o razones personales | 3 <input type="checkbox"/> |
| Enfermedad o incapacidad propia | 4 <input type="checkbox"/> |
| Otras razones | 5 <input type="checkbox"/> |
| No sabe | 0 <input type="checkbox"/> |

Si viene de C, pasar a F

E. EXPERIENCIA PROFESIONAL

Si B.5=3, pasar a 2

A continuación se le pregunta por su experiencia profesional. Si alguna vez ha trabajado refiérase a su último empleo.

Se considera tanto el trabajo asalariado como por su cuenta o la ayuda en un negocio familiar a alguna persona con la que convive.

1. ¿Ha trabajado anteriormente?

Sí

No

No sabe

EMPANT

1

6 Pasar a F

0 Pasar a F

2. ¿En qué fecha dejó de trabajar?

(si desconoce la respuesta anote 0000 en año y/o 00 en mes)

Año: _____

Mes: _____

TANTA

TANTM

Si hace más de 8 años, pasar a F

Si B.5=3, pasar a 4

3. ¿Cuál es el motivo principal por el que dejó de trabajar?

No se leen las opciones, se señala la que indique el entrevistado. Si dice varias se le pide la principal. Sólo si dice que no sabe, se leen las opciones. Si aún así no sabe, se marca esa opción.

Despido o supresión del puesto (incluye regulación de empleo)

Fin del contrato (incluye los fijos-discontinuos y los trabajos estacionales)

Enfermedad o incapacidad propia

Realizar estudios o recibir formación

Cuidado de niños o de adultos enfermos, incapacitados o mayores

Otras responsabilidades familiares

Jubilación :

anticipada

normal

Otras razones (incluye el cese en una actividad propia y por voluntad propia)

No sabe

RZULT

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

*4 ¿Cuál de las siguientes era su situación profesional?. Le leo las opciones:

Miembro de una cooperativa

Empresario con asalariados

Trabajador independiente o empresario sin asalariados

Ayuda en la empresa o negocio familiar

Asalariado sector público

Asalariado sector privado

Otra situación (especificar: _____)

No sabe

SITUA

1

2

3

4

5

6

7

0

*5 ¿Cuál era su ocupación o el tipo de trabajo que desempeñaba?

(Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: conductor de autobús, peón de la construcción, profesor en la universidad...)

(Si no sabe, anote 000)

OCUPA

*6 ¿Cuál era la actividad del establecimiento donde trabajaba?

(Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: fabricación de coches, restaurante, banco, peluquería,...)

(Si no sabe, anote 000)

ACTA

* en submuestra si dejó de trabajar hace más de 1 año

F. ENSEÑANZA Y FORMACIÓN

A continuación se le pregunta acerca de su nivel de enseñanza y sobre la formación que ha recibido

1. ¿Ha realizado durante las últimas cuatro semanas algún tipo de estudios o formación incluido en los planes oficiales de estudios? CURSR
- Sí 1
 Estudiante en vacaciones 2
 No 3 Pasar a 3
 No sabe 0 Pasar a 3
2. ¿Cual es el nivel y la especialidad de estos estudios?
 (Si no sabe, anote 00 en el nivel y/o 00 en la especialidad) NCURSR
- Nivel de estudios: _____ |_|_|
SECT21
 Especialidad: _____ |_|_|_|
3. ¿Ha realizado durante las últimas cuatro semanas algún tipo de estudios o formación fuera de los planes oficiales de estudio?
 (Comprende: cursos impartidos por academias, cursos en el centro de trabajo, cursos dirigidos a los desempleados, seminarios, conferencias, clases particulares recibidas, etc.) CURSNR
- Sí 1
 Estudiante en vacaciones 2
 No 3 Pasar a texto antes de 8
 No sabe 0 Pasar a texto antes de 8
4. ¿Cuál ha sido el número total de horas que ha empleado durante las últimas cuatro semanas en esos estudios no oficiales ?
 (Si no sabe, anote 999) HCURNR
- Número: _____ |_|_|
5. ¿Cuál es el nivel y la especialidad del curso más reciente?
 (Si no sabe, anote 00 en el nivel y/o 00 en la especialidad) NCURNR
- Nivel de estudios: _____ |_|_|
SECT22
 Especialidad: _____ |_|_|_|
6. ¿Cuál era el principal objetivo de esta enseñanza? OCURN1
- Proporcionar formación relacionada con la ocupación actual (*esta opción sólo aparece si viene de C*) 1
 Proporcionar formación relacionada con un posible empleo futuro 2
 Proporcionar formación no relacionada con el trabajo (interés personal u otros motivos) 3 Pasar a texto antes de 8
 No sabe 0 Pasar a texto antes de 8
- Solo si viene de C, en otro caso pasar a texto antes de 8
7. ¿Participó su empresa en dicha formación? OCURN2
- Sí 1
 No 6
 No sabe 0

Ahora voy a hacerle algunas preguntas sobre su historial formativo actual

8. ¿Cuál es el mayor nivel de estudios que ha terminado y en qué especialidad?

(Entrevistador: Si el informante da como respuesta un curso que no completa un ciclo, debe obtener más información para descubrir el nivel de estudios terminado realmente.)

(Si no sabe, anote 00 en el nivel y/o 00 en la especialidad)

Nivel de estudios: _____

NFORM

--	--	--

Especialidad: _____

SECTO1

--	--	--	--	--

Solo para personas sin estudios, en otro caso pasar a 10

9. ¿Sabe leer y escribir?

Sí, sabe leer y escribir

No, no sabe leer ni escribir o no sabe hacer alguna de las dos cosas

No sabe

ESLEER

1

6 Pasar a G

0 Pasar a G

10. Si F9=1

¿En qué año aprendió a leer y escribir? (Si no es el mismo para los 2, anotar el último)

En otro caso:

¿En qué año completó ese nivel de estudios?

(si desconoce la respuesta anote 0000)

Año: _____

FESTUD

--	--	--	--	--

G. INSCRIPCIÓN EN LA OFICINA DE EMPLEO PÚBLICA

A continuación le voy a formular una serie de preguntas sobre su situación en relación con las oficinas de empleo públicas

1. El domingo de la semana de referencia, ¿estaba inscrito en una oficina de empleo pública?
- | | | | |
|-------------|---|--------------------------|-----------|
| Sí | 1 | <input type="checkbox"/> | OFEMP1 |
| No | 6 | <input type="checkbox"/> | |
| No sabe | 0 | <input type="checkbox"/> | Pasar a H |
| No contesta | 9 | <input type="checkbox"/> | Pasar a H |
2. ¿Percibía algún tipo de prestación o subsidio por desempleo?
- | | | | |
|-------------|---|--------------------------|--------|
| Sí | 1 | <input type="checkbox"/> | OFEMP2 |
| No | 6 | <input type="checkbox"/> | |
| No sabe | 0 | <input type="checkbox"/> | |
| No contesta | 9 | <input type="checkbox"/> | |

H. SITUACIONES DIVERSAS

1. ¿En qué situaciones de las siguientes se encontraba en la semana de referencia?. Le leo las opciones:

(Señalar un máximo de 3 situaciones)

Trabajando

SIDIV1/SIDIV2/

SIDIV3

7

Buscando empleo

8

Estudiante (aunque esté de vacaciones)

1

Percibía una pensión de jubilación o unos ingresos de prejubilación

2

Dedicado a las labores del hogar

3

Incapacitado permanente

4

Percibiendo una pensión distinta a la de jubilación (o prejubilación)

5

Realizando sin remuneración trabajos sociales, actividades benéficas...

6

Otras situaciones

9

No sabe

0

I. SITUACIÓN HACE UN AÑO

Para terminar le voy a realizar una serie de preguntas sobre su situación hace un año

- 1. ¿Cual era su municipio de residencia hace exactamente un año?** MUN1
- El mismo que en la actualidad 1 Pasar a 3
Distinto 6
No sabe 0 Pasar a 3
- 2. ¿En qué otro lugar residía?** MUNRE1
(Entrevistador: Si residía en España pregunte en qué municipio y provincia, si no sabe anote 0000 para municipio y/o 00 para provincia, y si residía en el extranjero pida información para poder deducir en qué país o territorio dependiente, si no sabe anote 000. Si no sabe si en España o en el extranjero anote 99 en provincia.)
Si era en España, indicar:
Municipio: _____
Provincia: _____ PRORE1
- Si era en el extranjero, indicar país o territorio dependiente:
_____ PAIRE1
- 3. ¿En cuál de las siguientes situaciones se encontraba hace exactamente un año?.** Le leo las opciones: RACPAS
- Trabajando 1
Parado (disponible y buscando empleo) 2 Pasar a J
Estudiando 3 Pasar a J
Jubilado o retirado del trabajo 4 Pasar a J
Incapacitado permanente 5 Pasar a J
Dedicado a las labores del hogar 6 Pasar a J
Realizando sin remuneración trabajos sociales, actividades benéficas... 7 Pasar a J
Otras situaciones 8 Pasar a J
No sabe 0 Pasar a J
- 4. ¿Cuál de las siguientes era su situación profesional hace un año?.** Le leo las opciones: SITPAS
- Miembro de una cooperativa 1
Empresario con asalariados 2
Trabajador independiente o empresario sin asalariados 3
Ayuda en la empresa o negocio familiar 4
Asalariado sector público 5
Asalariado sector privado 6
Otra situación (especificar: _____) 7
No sabe 0
- 5. ¿Cuál era la actividad del establecimiento donde trabajaba hace un año?** ACTPAS
(Si el informante duda sobre el significado de esta pregunta, se pueden poner algunos ejemplos como: fabricación de coches, restaurante, banco, peluquería,...)
(Si no sabe, anote 000)

Fin

Sólo en el primer trimestre de cada año

J. TRABAJO EL AÑO ANTERIOR

1. ¿Realizó algún trabajo remunerado, por cuenta propia o como asalariado, en algún momento del año pasado?

Sí

TRAANT

1

No

6

No sabe

0