

Este proxecto técnico foi aprobado na reunión do Pleno do Consello Galego de Estatística do día 27 de novembro de 2015

23-201 Estatística do ensino non universitario en Galicia.

PROXECTO TÉCNICO

Índice

Introdución	3
1. Normativa	5
2. Estrutura das ensinanzas non universitarias.....	8
2.1. Esquema do Sistema Educativo Español no curso 2013-2014 (MECD)	
2.2. Ensinanzas	
2.3. Calendario de implantación da LOMCE a partires do curso 2014-2015	
3. Organización	15
4. Unidades estatísticas	16
5. Variables	18
6. Procesamento de datos	53
7. Deseño da explotación de datos do rexistro	57
Anexos	
A1. Formularios DRDs	
A2. Validacións	
A3. Depuracións	
A4. Índice de táboas	
A5. Manual metodolóxico do MEC 2014/2015	

Introdución

O Estatuto de autonomía de Galicia dispón no seu artigo 27, punto 6, que é competencia exclusiva da nosa Comunidade Autónoma *“a estatística para os fins da Comunidade Autónoma de Galicia”*.

En aplicación deste artigo, o Parlamento aprobou a Lei 9/1988, de estatística de Galicia, na que se regula a actividade estatística da Comunidade Autónoma, modificada polas leis 7/1993, 10/2001, 16/2006 e 8/2011. Nesta normativa establécese que o Plan galego de estatística é o instrumento da ordenación e planificación desta actividade, mediante a progresiva constitución do sistema estatístico, entendendo por tal o conxunto ordenado e integrado de métodos, procedementos e resultados dos seus diferentes axentes institucionais.

A Lei 8/2011, do 9 de novembro, do Plan galego de estatística 2012-2016, inclúe dentro das súas metas, que constitúen obxectivos específicos de información, na área 2. Sociedade, e na sección 2.3. Educación e capital humano, os epígrafes:

2.3.1. Ensino preobligatorio,

2.3.2. Ensino obrigatorio

2.3.3. Ensino postobligatorio non universitario, e

4.1.4 Sociedade da información no sistema educativo

O Plan galego de estatística 2012-2016 desenvólvese nos programas estatísticos anuais. O último deles é o Decreto 164/2014, do 26 de decembro, e nel apróbase o Programa estatístico anual da Comunidade Autónoma de Galicia para o ano 2015, apuntando que a operación estatística encargada de cumprir as catro metas anteriores será a *“23-201 Estatística do ensino non universitario en Galicia”*. Esta operación é responsabilidade da Secretaría Xeral Técnica da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e ten os obxectivos concretos de *“amosar os aspectos máis significativos (centros, alumnos e profesores) da educación non universitaria e coñecer a situación dos centros educativos públicos e privados no referente á implantación neles das novas tecnoloxías”*.

No Decreto 585/2005, do 29 de decembro, establécese a estrutura orgánica da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria indicando que lle corresponde á Subdirección Xeral de Sistemas Informáticos *“a explotación dos datos da estatística educativa”*, e en particular á Área de Desenvolvemento e Estatísticas Educativas a función de, entre outras, a *“Elaboración e explotación de estatísticas no ámbito educativo de Galicia”*.

No Decreto 1/2012, do 3 de xaneiro, modificouse a estrutura orgánica da Xunta de Galicia, determinándose a creación da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, refundindo nun único departamento as atribucións, facultades, competencias e funcións que ata ese momento viñan exercendo dunha parte a extinta Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e, doutra, a extinta Consellería de Cultura e Turismo.

No Decreto 45/2012, do 19 de xaneiro, reafírmase que lle corresponde á Subdirección Xeral de Sistemas Informáticos desta nova Consellería “a explotación dos datos da estatística educativa”, e que a función de, entre outras, a “*Elaboración e explotación de estadísticas no ámbito educativo de Galicia*” corresponderalle ao Servizo de Desenvolvemento e Estatísticas Educativas.

No Decreto 252/2011, do 15 de decembro, creáronse e aprobáronse os estatutos da Axencia para a Modernización Tecnolóxica de Galicia (Amtega) adscrita á Presidencia da Xunta de Galicia. No decreto 179/2012, do 30 de agosto, no punto tres do artigo único suprímese a Subdirección Xeral de Sistemas Informáticos da estrutura orgánica da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, para integrala na Amtega.

1. Normativa

Leis

- LODE (Lei Orgánica 8/1985, de 3 de Xullo, reguladora do dereito á educación).
- LOXSE (Lei Orgánica 1/1990, de 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo).
- LOPEG (Lei Orgánica 9/1995, de 20 de novembro, de participación, da avaliación e do goberno dos centros docentes).
- LOCFP (Lei Orgánica 5/2002, de 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional).
- LOCE (Lei Orgánica 10/2002, de 23 de decembro, de Calidade da Educación).
- LOE (Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación)
- LOMCE (Lei Orgánica 8/2013, de 9 de decembro, para a Mellora da Calidade Educativa).

Rexistros

- Real Decreto 276/2003, de 7 de marzo, polo que se regula o “Registro estatal de centros docentes no universitarios”

Este rexistro constitúese a partir dos datos sobre os centros docentes incluídos nos rexistros dependentes das Administracións educativas competentes, en virtude do establecido polo artigo 13 da Lei Orgánica 8/1985, de 3 de xullo, reguladora do dereito á educación (LODE), e polos distintos Reais Decretos de traspaso de funcións e servizos ás comunidades autónomas.

- Decreto 133/1995, do 10 de maio, sobre autorización de centros docentes privados para impartir ensinanzas de réxime xeral non universitarias
- Orde do 20 de setembro de 1995 pola que se desenvolve o decreto sobre autorización a centros docentes privados, para impartir ensinanzas de réxime xeral non universitarias
- Orde do 26 de outubro de 2011, pola que se regulan os ficheiros de datos de carácter persoal existentes na Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

Calendarios de aplicación e currículos básicos

- Real Decreto 806/2006, do 30 de xuño, polo que se establece o calendario de aplicación da nova ordenación do sistema educativo, establecida pola LOE.
- Real Decreto 1529/2012, de 8 de novembro, polo que se desenvolve o contrato para a formación e a aprendizaxe e se establecen as bases da formación profesional dual.
- Real Decreto 126/2014, de 28 de febreiro, polo que se establece o currículo básico da educación primaria.
- Real Decreto 127/2014, de 28 de febreiro, polo que se regulan aspectos específicos da Formación Profesional Básica.

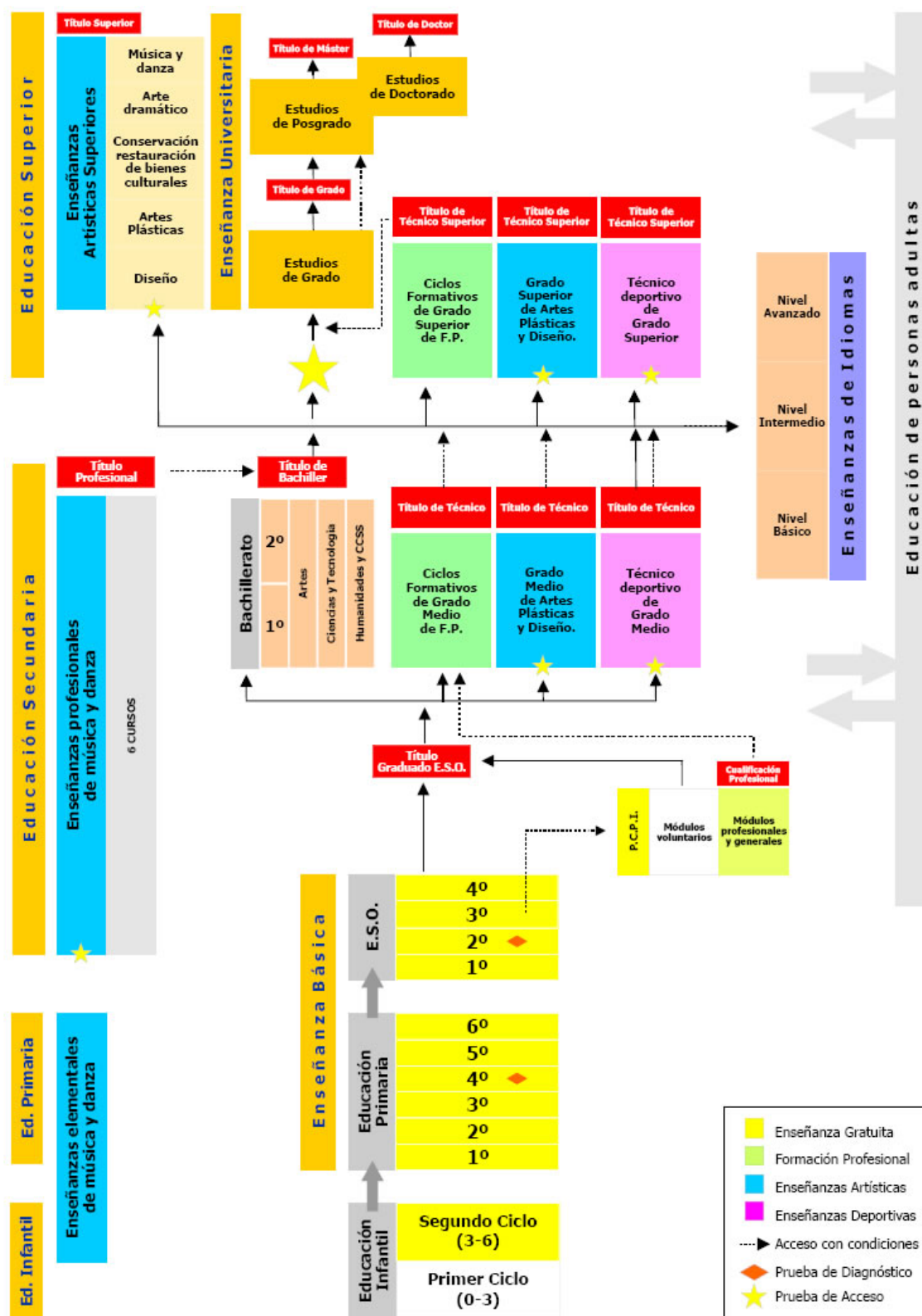
Ordenación e currículos en Galicia

- Decreto 330/2009, do 4 de xuño, polo que se establece o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Decreto 105/2014, do 4 de setembro, polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Decreto 86/2015, do 25 de xuño, polo que se establece o currículo da educación secundaria e do bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia
- Decreto 126/2008, do 19 de xuño, polo que se establece a ordenación e o currículo de bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Decreto 114/2010, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo en Galicia.
- Decreto 203/2007, do 27 de setembro, polo que se establece o currículo das ensinanzas profesionais de réxime especial de música.
- Decreto 88/1999, do 11 de marzo, polo que se regula a ordenación xeral das ensinanzas de educación de persoas adultas e os requisitos mínimos dos centros.
- Orde do 25 de xuño de 2009, pola que se regula a implantación, o desenvolvemento e a avaliación do segundo ciclo de educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 23 de xullo de 2014, pola que se regula a implantación para o curso 2014/15 dos cursos primeiro, terceiro e quinto da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 23 de novembro de 2007, pola que se regula a avaliación na educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 6 de setembro de 2007, pola que se desenvolve a implantación da educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 21 de decembro de 2007, pola que se regula a avaliación na educación secundaria obrigatoria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 30 de xullo de 2007, pola que se regulan os programas de diversificación curricular na educación secundaria obrigatoria.
- Orde do 29 de maio de 2008, pola que se autoriza a implantación das modalidades de bacharelato en centros públicos da Comunidade Autónoma de Galicia de acordo coa nova ordenación establecida pola Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.
- Orde do 24 de xuño de 2008, pola que se desenvolve a organización e o currículo das ensinanzas de bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 25 de xuño de 2008, pola que se establece a relación de materias optativas do bacharelato, o seu currículo e se regula a súa oferta.
- Orde do 25 de setembro de 2008, pola que se amplía a oferta de materias optativas do bacharelato e se establece o seu currículo.
- Orde do 12 de xullo de 2011, pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial.

- Orde do 5 de novembro de 2010 pola que se establece, con carácter experimental, a ordenación da formación profesional inicial polo réxime para as persoas adultas nas modalidades a distancia e semipresencial.
- Orde do 5 de agosto de 2014 pola que se regulan aspectos específicos para a implantación das ensinanzas de formación profesional básica no curso académico 2014/15.
- Orde do 13 de xullo de 2015 pola que se regulan as ensinanzas de formación profesional básica na Comunidade Autónoma de Galicia, así como o acceso e a admisión nestas ensinanzas.
- Orde do 26 de xullo de 2013, pola que se autorizan proxectos experimentais de formación profesional dual de ciclos formativos de formación profesional en centros educativos, en colaboración con diversas entidades.
- Orde do 13 de xullo 2011, pola que se regulan os programas de cualificación profesional inicial na Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 28 de xullo de 2008, pola que se regulan as probas de acceso ás ensinanzas profesionais de música dispostas no Decreto 203/2007, do 27 de setembro, polo que se establece o currículo das ensinanzas profesionais de réxime especial de música.
- Orde do 7 de xullo 2010, pola que se establecen medidas de ordenación académica para o alumnado que cursa as ensinanzas profesionais de música e de danza e as ensinanzas de réxime especial.
- Orde do 9 de agosto de 2013, pola que se aproban os concertos educativos cos centros docentes privados de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria, educación especial, programas de cualificación profesional inicial e ciclos formativos de grao medio e superior.
- Orde do 1 de agosto de 2013, pola que se fai pública a oferta educativa das escolas oficiais de idiomas da Comunidade Autónoma de Galicia a partir do curso escolar 2013/14
- Orde do 6 de xuño de 2013, pola que se actualiza a oferta modular polo réxime de persoas adultas nas modalidades presencial, semipresencial e a distancia de ciclos formativos de formación profesional en centros públicos da Comunidade Autónoma de Galicia.
- Orde do 5 de xuño de 2013, pola que se actualiza a oferta de ciclos formativos polo réxime ordinario, por curso completo e en modalidade presencial, en centros públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o ano académico 2013/14
- Orde do 20 de xullo de 2009, pola que se regulan as ensinanzas de bacharelato para persoas adultas pola modalidade presencial na Comunidade Autónoma de Galicia
- Orde do 26 de abril de 2007, pola que se ordenan e organizan as ensinanzas de bacharelato para adultos a distancia na Comunidade Autónoma de Galicia

2. Estructura das ensinanzas non universitarias

2.1. Esquema do Sistema Educativo Español no curso 2013-2014 (MECD)



2.2. Ensinanzas

Clasificación das ensinanzas non universitarias do sistema educativo:

Ensinanzas de réxime xeral	Ensinanzas ordinarias	Educación infantil
		Educación primaria
		Educación secundaria obrigatoria
		Bacharelato
		Ciclos formativos
		Programas de cualificación profesional inicial
	Ensinanzas de adultos	Nivel I
		Nivel II
		Educación secundaria de adultos
		Bacharelato
		Ciclos formativos
	Ensinanzas de educación especial	
Ensinanzas de réxime especial	Ensinanzas artísticas	Ensinanzas profesionais de artes plásticas e deseño
		Estudos superiores de deseño
		Estudos superiores de conservación e restauración de bens culturais
		Ensinanzas de arte dramática
		Ensinanzas de música
		Ensinanzas de danza
	Ensinanzas de idiomas	
	Ensinanzas deportivas	

Neste documento consideramos a idade do alumno no curso ano/ano+1 como aquela que teña cumprida o 31 de decembro de ano.

Educación infantil: ensinanza de carácter voluntario. Estrutúrase en dous ciclos, o primeiro ata os dous anos e o segundo desde os tres ata os cinco anos de idade.

Educación primaria: constitúe o primeiro tramo da educación obrigatoria. Comprende seis cursos académicos e abarca desde os seis ata os once anos de idade.

Educación secundaria obrigatoria (ESO): completa a ensinanza básica e comprende catro cursos académicos, entre os doce e os quince anos de idade.

Bacharelato: comprende dous cursos académicos, que normalmente se cursarán entre os dezaseis e os dezasete anos de idade. Ten modalidades diferentes: artes plásticas, deseño e imaxe; artes escénicas, música e danza; ciencias e tecnoloxía; humanidades e ciencias sociais. Pode acceder aos estudos de bacharelato o alumnado que está en posesión do título de graduado en educación secundaria ou equivalente.

Ciclos formativos de formación profesional de grao medio: son ensinanzas que teñen unha estrutura modular. Inclúen un módulo de formación en centros de traballo (FCT), que se desenvolve nunha empresa. Accédese co título de graduado en educación secundaria ou mediante unha proba regulamentada polas administracións educativas.

Ciclos formativos de formación profesional de grao superior: son ensinanzas que teñen unha estrutura modular. Inclúen un módulo de formación en centros de traballo (FCT), que se desenvolve na empresa. Accédese co título de bacharelato, polo que ten carácter de postsecundaria, e tamén se pode acceder a través dunha proba regulamentada polas administracións educativas.

Formación profesional dual: ten por obxecto a cualificación profesional dos traballadores nun réxime de alternancia da actividade laboral nunha empresa coa actividade recibida no marco do sistema educativo. A súa duración máxima é de tres anos e a súa estrutura depende, para cada módulo profesional, do convenio subscrito entre a Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria e a entidade colaboradora correspondente.

Formación profesional básica: é unha ensinanza cunha estrutura modular similar ao do resto de títulos das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo. Está destinada a mozos entre quince e dezasete anos cumpridos dentro do ano de inicio do programa. Ten como finalidade específica que o alumnado adquira ou complete as competencias da aprendizaxe permanente para facilitar a súa transición cara a vida activa ou favorecer a súa continuidade no sistema educativo. A súa duración é de 2.000 horas, equivalentes a dous cursos académicos a tempo completo. Esta duración poderá ser ampliada a tres cursos académicos nos casos en que os ciclos formativos sexan incluídos en programas ou proxectos de formación profesional dual. No curso académico 2014/15 porase en marcha o primeiro curso e no curso 2015/16 o segundo, substituíndo gradualmente aos PCPI.

Programas de cualificación profesional inicial (PCPI): son programas de carácter regrado, destinados a mozos entre dezaseis e dezanove anos cumpridos dentro do ano de inicio do programa. Teñen como finalidade previr o abandono escolar antes da finalización da escolaridade obrigatoria e abrírlles novas expectativas de formación e titulación a mozos e mozas en situación de desvantaxe sociolaboral e educativa. Serán substituídos progresivamente pola formación profesional básica, polo que no 2014/15 impartírase unicamente o segundo e último curso.

Ensinanzas básicas de adultos. Nivel I: están dirixidas a persoas adultas que non dominan as técnicas instrumentais elementais e que necesitan adquirir técnicas básicas de lectura, escritura e cálculo. Están organizadas para grupos reducidos, cunha metodoloxía individualizada e con materiais específicos, en horarios flexibles, cun mínimo de 12 períodos lectivos semanais.

Ensinanzas básicas de adultos. Nivel II: están dirixidas a persoas sen ningunha titulación que desexen acceder á educación secundaria para persoas adultas, seguir con garantía de éxito cursos de cualificación profesional ou potenciar a súa participación activa na vida social, cultural, política e económica. Abrangue contidos relacionados coas necesidades e a realidade das persoas adultas, estruturados en tres ámbitos globalizados, en horarios flexibles, cun mínimo de 16 períodos lectivos semanais.

Educación secundaria para persoas adultas: constitúen a segunda etapa da formación básica para persoas adultas, que se organiza en dous niveis, I e II, organizados de forma modular en tres ámbitos: ámbito científico-tecnolóxico, ámbito de comunicación e ámbito social. A cada un dos ámbitos de coñecemento correspóndenlle catro módulos, que estarán distribuídos cuatrimestralmente e, a cada un dos niveis, corresponderanlles dous módulos. Na modalidade presencial, o total de períodos lectivos destas ensinanzas non poderá ser, en ningún caso, inferior a 1.250.

Ensinanzas de educación especial: comprende tanto as ensinanzas impartidas nos centros de educación especial como nas unidades específicas de educación especial dos centros ordinarios. Abordan a educación obrigatoria e unha formación profesional adaptada. A educación básica ten unha duración mínima de dez anos e céntrase no desenvolvemento dos obxectivos e competencias básicas no grao en que as características persoais do alumnado o posibiliten.

Ensinanzas profesionais de artes plásticas e deseño: abordan a aprendizaxe das técnicas artísticas, así como os oficios tradicionais de contido artístico. Estrutúranse en familias profesionais (semellantes ás da formación profesional) e comprenden unha serie de ciclos de grao medio e de grao superior, de dous cursos en ambos os casos. Estes ciclos constan dunha formación teórico-práctica na escola onde se imparten e dunha formación práctica en empresas, estudos ou talleres, unha vez superados os estudos no centro. Para a obtención do título deberase superar unha obra final, nos ciclos de grao medio, e un proxecto final, no caso dos ciclos de grao superior.

Estudios superiores de deseño: responden á necesidade de lles proporcionar aos futuros profesionais unha adecuada formación artística, científica e técnica, así como unha formación de calidade e unha titulación superior nos distintos ámbitos do deseño. Abranguen catro especialidades: gráfico, de interiores, de moda e de produtos. A duración dos títulos de grao é de catro cursos académicos e acredítanse con 240 créditos ECTS.

Estudios superiores de conservación e restauración de bens culturais: teñen como finalidade a formación de profesionais no mundo da restauración e da conservación de bens

culturais e integran coñecementos tanto artísticos coma científicos e tecnolóxicos, que cualifican o alumno como especialista neste ámbito, en distintas especialidades: pintura, escultura e arqueoloxía. A duración dos títulos de grao é de catro cursos académicos e acredítanse con 240 créditos ECTS.

Ensinanzas de arte dramática: están enmarcadas nas ensinanzas artísticas superiores e teñen como obxectivo proporcionar unha formación práctica, teórica e metodolóxica, a través do desenvolvemento das materias que conforman a especialidade elixida, co fin de garantir a cualificación dos futuros profesionais da arte dramática, nos ámbitos relativos á interpretación, creación e investigación. As especialidades que configuran o grao superior das ensinanzas de arte dramática na Comunidade Autónoma de Galicia son tres: Interpretación, Dirección escénica e dramaturxia, e Escenografía. A duración dos títulos de grao é de catro cursos académicos e acredítanse con 240 créditos ECTS.

Ensinanzas da música: poden ser de dous tipos: regradas e non regradas. As primeiras conducen a unha titulación oficial, común para todo o Estado, e pódense cursar exclusivamente en conservatorios e en centros autorizados de música (estes de titularidade privada). Pola contra, as ensinanzas non regradas cúrsanse en escolas de música e non conducen a titulación ningunha, nin seguen un currículo oficial.

As ensinanzas regradas estrutúranse en tres graos:

- Grao elemental, cunha duración de catro anos.
- Grao profesional, cunha duración de seis cursos.
- Grao superior, cunha duración de catro anos, configurada coas especialidades de Composición, Interpretación, Musicoloxía e Pedagogía. A duración dos títulos de grao é de catro cursos académicos e acredítanse con 240 créditos ECTS.

Ensinanzas da danza: poden ser de dous tipos: regradas e non regradas. As primeiras conducen a unha titulación oficial, común para todo o Estado, e pódense cursar exclusivamente en conservatorios e en centros autorizados de danza (estes de titularidade privada). Pola contra, as ensinanzas non regradas non conducen a titulación ningunha nin seguen un currículo oficial e cúrsanse en escolas de danza. As ensinanzas regradas estrutúranse en tres graos: elemental, profesional e superior.

Ensinanzas de idiomas de réxime especial: abordan as ensinanzas de idiomas fóra das etapas ordinarias do sistema educativo, co obxecto de capacitar e acreditar as persoas adultas no dominio das distintas destrezas comunicativas, tanto orais coma escritas. As ensinanzas estrutúranse nos niveis básico, intermedio e avanzado (de acordo co Marco Común Europeo de Referencia das Linguas) e, con carácter xeral, cada un dos niveis abrangue dous cursos. Ademais das ensinanzas ordinarias, as escolas oficiais de idiomas ofertan cursos dirixidos a distintos sectores profesionais.

Para a obtención dos certificados das ensinanzas de idiomas de réxime especial deberase superar unha proba de certificación ao final dos respectivos niveis básico, intermedio e avanzado.

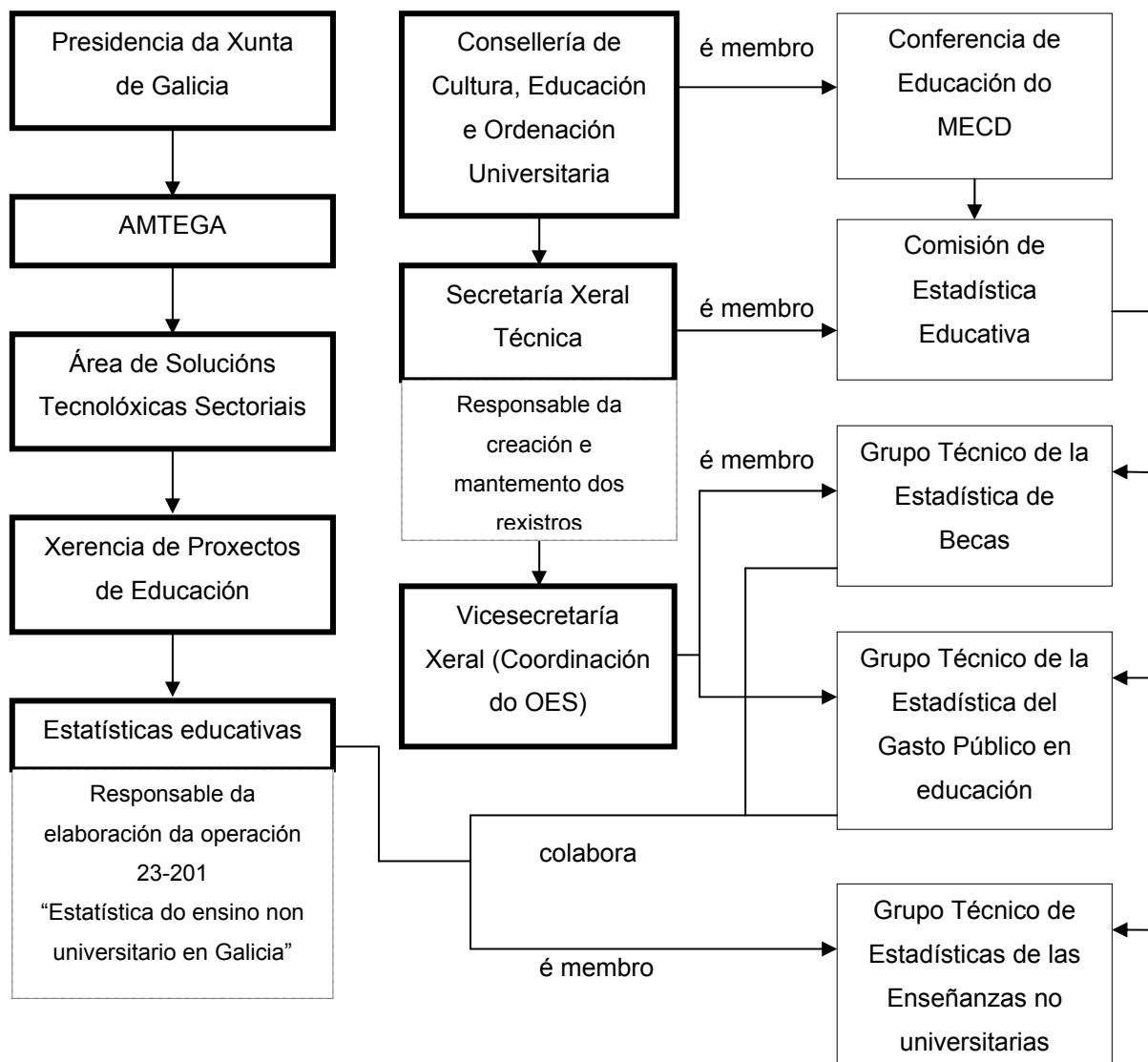
Ensinanzas deportivas: teñen por finalidade a formación e a cualificación de adestradores, monitores e técnicos na ensinanza ou no adestramento das distintas especialidades deportivas. Organízanse en grao medio ou superior, conducentes ao título de técnico deportivo e técnico deportivo superior, respectivamente, nas correspondentes modalidades ou especialidades deportivas.

2.3. Calendario de implantación da LOMCE a partires do curso 2014-2015

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Educación primaria	1º, 3º e 5º	2º, 4º e 6º		
Formación Profesional Básica	1º	2º		
Educación Secundaria Obligatoria		1º e 3º	2º e 4º	
Bacharelato		1º	2º	
Avaliacións	3º de educación primaria	6º de educación primaria	Final de ESO (sen efectos académicos). Final de Bacharelato	Final de ESO (con efectos académicos).
Acceso e admisión ao Grao universitario	Acceso con títulos estranxeiros ou diferentes do título de bacharel			Acceso con título de bacharel expedido en España (supresión da selectividade)

Esta nova lei modificará lixeira e gradualmente o esquema xeral do sistema educativo extinguindo a ensinanza de PCPI e introducindo a formación profesional básica. Asimesmo, terán que adaptarse as táboas de recollida, depuración e resultados, nos apartados referidos a promoción e repetidores en educación primaria.

3. Organización



4. Unidades estatísticas

As unidades estatísticas principais son os **centros docentes** da Comunidade Autónoma de Galicia, considerando como tales todos os centros en funcionamento (xa sexan creados pola consellería ou sexan autorizados por esta para impartir docencia) que imparten no curso de referencia algunha ensinanza non universitaria (réxime xeral ou réxime especial). Non se inclúen:

- as actuacións educativas que non supoñen a creación dun centro docente e que se desenvolven no marco de convenios das Administracións Educativas con outras Administracións públicas ou con institucións privadas sen fins de lucro.
- as actuacións docentes que agrupan profesorado, persoal especializado ou servizos que teñen unha actuación directa sobre o alumnado de ensinanzas non universitarias (aulas da natureza, unidades hospitalarias, ...).
- os centros docentes estranxeiros situados na Comunidade Autónoma de Galicia.
- os centros docentes de Primeiro ciclo de Educación Infantil (0-3 anos) por ser competencia da Consellería de Traballo e Benestar da Xunta de Galicia.

O ministerio si inclúe a estes centros na definición do ámbito poboacional da estatística, polo que algúns datos estatísticos do ensino non universitario en Galicia proporcionados pola Consellería e/ou polo ministerio non son directamente comparables cos datos das demais comunidades autónomas que os inclúan. No caso de Galicia os centros docentes estranxeiros supoñen menos do 1% do total de centros e de alumnos. Os centros que non se inclúen do primeiro ciclo de educación infantil son da orde de 450 que poden significar entorno a un 24% do total de centros e albergarían uns 25.000 alumnos que serían aproximadamente o 6% do total de alumnos matriculados en réxime xeral.

Para recoller a información referida aos centros docentes empregase como marco o Rexistro de centros que mantén a Secretaría Xeral Técnica. Aquí figuran para todos os centros os datos específicos (nome, código), os de contacto (dirección postal, teléfono, correo electrónico, ...) e tamén a titularidade ou as ensinanzas que imparte.

Como unidade estatística secundaria temos o **persoal do centro**; inclúese nesta categoría o persoal que leva a cabo algunha das seguintes funcións:

- profesorado que exerce a docencia directa no centro dentro do horario escolar, independentemente da súa relación laboral co centro
- outro persoal do centro, que non realice labores de docencia directa dentro do horario escolar, tanto persoal docente que non imparta clases como persoal non docente.

Non se inclúe:

- o profesorado de baixa se está sendo substituído

- o profesorado que desempeña funcións noutro centro por mor de comisións de servizo ou outras circunstancias
- o persoal docente que intervén exclusivamente en actividades complementarias extracurriculares realizadas nos centros docentes con carácter voluntario.
- persoal de contratos de servizos de empresas

Cada profesor aparece computado só nun centro xa que no caso de estar compartido por varios centros (relixión/itinerantes) consignase no centro no que está adscrito ou no que imparte maior número de horas.

Para recoller a información referida aos docentes empregase como marco as bases (de datos) de persoal que mantén a Secretaría Xeral Técnica. Aquí figuran os datos persoais e profesionais de todos os docentes de centros sostidos con fondos públicos en réxime xeral, tanto públicos como privados, de gran parte dos centros privados non concertados de réxime xeral e de todos os de réxime especial.

5. Variables

A maior parte das variables veñen predefinidas no “Anexo V. Manual metodolóxico do MEC”, onde figuran os parámetros de cara a homoxeneizar a recollida en todas as Comunidades Autónomas e co resto de Europa, de cara a que os resultados sexan comparables. As táboas e unidades que finalmente usamos son:

- Variable: **ano académico (ANOACA).**

Año académico de traballo. Nomea en catro díxitos o primeiro dos dous anos do curso escolar referido.

I. Unidade estatística: centros docentes

Táboa: Centros (CENTRO_VW_SYN)

Táboa importada do rexistro de centros onde figuran os datos actualizados dos centros educativos.

1. **Código do centro (cod_centro).**

Código numérico que identifica univocamente ao centro no Rexistro de Centros da Administración educativa.

2. **Nome do centro (nome).**

Nome do centro no Rexistro de Centros da Administración educativa.

3. **Código do estado do centro (cod_estado).**

Código numérico que identifica o estado do centro no Rexistro de Centros da Administración educativa.

- 1: Autorizado.
- 3: Clausurado.
- 6: Suprimido
- 7: Creación programada

4. **Enderezo do centro (endereço).**

Enderezo do centro no Rexistro de Centros da Administración educativa.

5. **Código de provincia (cod_provincia).**

Código numérico que identifica univocamente o concello onde está situado o centro. Os centros que teñen grupos/unidades en diferentes provincias asígnanse á provincia do municipio cabeceira do centro.

6. **Provincia (provincia).**

Provincia onde está situado o centro.

7. **Código de concello (cod_concello).**

Código numérico do INE que identifica univocamente o concello onde está situado o centro. Os centros que teñen grupos/unidades en diferentes concellos (Centros Rurais Agrupados), asígnanse ao municipio cabeceira do centro.

8. Concello (concello).

Concello onde está situado o centro.

9. Código da localidade (cod_localidade).

Código numérico do INE que identifica univocamente a localidade (parroquia) onde está situado o centro. Os centros que teñen grupos/unidades en diferentes localidades (Centros Rurais Agrupados), asígnanse á localidade do edificio principal.

10. Localidade (localidade).

Localidade (parroquia) onde está situado o centro segundo o Nomenclátor do CAG-INE.

11. Código postal (cod_postal).

Código postal correspondente ao centro educativo segundo figura no Rexistro de Centros da Administración educativa.

12. Teléfono do centro (telefono).

Telefono de contacto do centro que figura no Rexistro de Centros da Administración educativa.

13. Fax do centro (fax).

Telefono de contacto do centro que figura no Rexistro de Centros da Administración educativa.

14. Código da denominación (cod_denominacion).

Código numérico que identifica univocamente a denominación xenérica do centro que figura no Rexistro de Centros da Administración educativa.

15. Denominación (denominacion).

Denominación xenérica do centro que figura no Rexistro de Centros da Administración educativa.

16. Denominación abreviada (denominacion_abreviada).

Denominación abreviada do centro segundo figura no Rexistro de Centros da Administración educativa.

A relación de **14. códigos de denominación**, **15. denominacións** e **16. denominacións abreviadas** é a seguinte:

- 2: Centro autorizado de danza (CEDA): Centro privado de réxime especial autorizado a impartir ensinanzas regradas de danza.
- 3: Centro autorizado de música (CEMU): Centro privado de réxime especial autorizado a impartir ensinanzas regradas de música.
- 5: Centro de formación e experimentación agraria (CFEA): Centro público de réxime xeral que imparte ciclos formativos agrarios.
- 7: Centro de educación especial (CEE): Centro público de réxime xeral que imparte maioritariamente a alumnos con necesidades educativas especiais.
- 15: Centro privado (CPR): Centro privado de réxime xeral, sexa cal sexa a ensinanza autorizada.
- 16: Centro público integrado (CPI): Centro público de réxime xeral que imparte educación primaria, ESO e ás veces tamén educación infantil.

- 19: Colexio de educación infantil e primaria (CEIP): Centro público de réxime xeral que imparte educación infantil e primaria.
- 20: Colexio de educación primaria (CEP): Centro público de réxime xeral que imparte educación primaria.
- 27: Colexio rural agrupado (CRA): Centro público de réxime xeral que imparte educación infantil e/ou primaria, composto pola unión de pequenas escolas rurais entorno a un edificio administrativo común.
- 28: Conservatorio de danza (CDAN): Centro público de réxime especial que imparte ensinanzas regradas de danza.
- 29: Conservatorio de música (CMUS): Centro público de réxime especial que imparte ensinanzas regradas de música.
- 30: Escola (ESCO): Esta denominación utilízase só para centros públicos, tanto os de réxime xeral que imparten ciclos formativos marítimo pesqueiros dependentes da Consellería de Pesca como os de réxime especial que imparten estudos superiores de conservación e restauración de bens culturais.
- 32: Escola de arte superior e deseño (E.ART): Centro público de réxime especial autorizado a impartir ensinanzas de artes plásticas e deseño e/ou estudos superiores de deseño.
- 33: Escola de danza (ESDA): Centro público de réxime especial que imparte ensinanzas non regradas de danza.
- 34: Escola de educación infantil (EEI): Centro público de réxime xeral que imparte educación infantil.
- 35: Escola de música (ESMU): Centro público de réxime especial que imparte ensinanzas non regradas de música.
- 37: Escola familiar agraria (EFAG): Centro privado de réxime xeral autorizado a impartir ciclos formativos agrarios.
- 38: Escola oficial de idiomas (EOI): Centro público de réxime especial que imparte ensinanzas de idiomas.
- 40: Instituto (INSTITUTO): Centro público de réxime xeral dependente do Ministerio relativo á pesca e que imparte ciclos formativos marítimo pesqueiros.
- 43: Instituto galego de formación en acuicultura (IGAFA) : Centro público de réxime xeral que depende da Consellería relativa á pesca e imparte ciclos formativos de acuicultura.
- 44: Instituto de ensinanza secundaria (IES): Centro público de réxime xeral que imparte ESO, aínda que tamén pode impartir, bacharelato, ciclos e/ou ensinanzas de adultos.
- 49: Centro autorizado de artes plásticas e deseño (CE.ART): Centro privado de réxime especial autorizado a impartir ensinanzas de artes plásticas e deseño e/ou estudos superiores de deseño.
- 51: Escola superior de arte dramática (ESAD): Centro público de réxime especial que imparte ensinanzas de arte dramática.

- 52: Centro público de educación e promoción de adultos (EPAPU): Centro público de réxime xeral que imparte exclusivamente ensinanzas de adultos.
- 55: Escola de danza privada (EDANPR): Centro privado de réxime especial que imparte ensinanzas non regradas de danza.
- 57: Escola de música privada (EMUSPR): Centro privado de réxime especial que imparte ensinanzas non regradas de música.
- 73: Centro de educación especial privado (CEEPR): Centro privado de réxime xeral que imparte maioritariamente a alumnos con necesidades educativas especiais.
- 77: Centro autorizado de fútbol (CADF): Centro privado de réxime especial autorizado a impartir exclusivamente ensinanzas deportivas de fútbol.
- 78: Centro autorizado de fútbol sala (CADFS): Centro privado de réxime especial autorizado a impartir exclusivamente ensinanzas deportivas de fútbol sala.
- 79: Centro integrado de formación profesional (CIFP): Centro público de réxime xeral que imparte exclusivamente ciclos formativos.
- 84: Centro autorizado de deportes (CAD): Centro privado de réxime especial autorizado a impartir ensinanzas deportivas.
- 98: Centro público (Cen. Pub.): Centro público de réxime xeral non dependente da Consellería de educación, aplicado aos centros de menores que imparten ESO.
- CENTRO (outros centros: ou ben centros privados ou ben outros centros públicos non dependentes da Consellería de Educación e O.U., ex. dependentes do Ministerio de Defensa, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Protección de Menores, entidades bancarias,...)

17. Correo electrónico (mail).

Correo electrónico do centro con extensión edu.xunta.es que figura no Rexistro de Centros da Administración educativa.

18. Páxina web do centro (url).

Dirección electrónica da páxina web do centro que figura no Rexistro de Centros da Administración educativa.

19. Código da titularidade (cod_titularidade).

Código da titularidade do centro que figura no Rexistro de Centros da Administración educativa.

20. Centro público (publico).

Clasifica o centro en:

- Público: aqueles centros de titularidade pública, ben sexa a Administración Xeral do Estado, Autonómica, Local ou calquera outro ente público.
- Non público (privado): aqueles no que o titular é unha institución, entidade ou persoa de carácter privado.

21. Entidade titular (titular).

Titularidade do centro educativo segundo figura no Rexistro de Centros da Administración educativa. A relación de códigos de titularidade e titulares é a seguinte. Nos centros públicos:

- 1: Consellería de Cultura, Educación e Ordenación universitaria
- 2: Outras Consellerías

- 3: Ministerios
- 4: Administración Local: Deputacións
- 5: Administración Local: Concellos
- 7: Outros entes públicos non dependentes da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

Nos centros privados:

- 8: Persoa física
- 9: Fundacións
- 10: Sociedade limitada
- 11: Sociedade anónima
- 12: Sociedade cooperativa
- 14: Congregacións relixiosas
- 16: Dioceses
- 17: Outros entes privados

22. Centro plurilingüe (plurilingüe).

Se o centro é un centro plurilingüe (S/N).

Táboa: Parroquias

A información desta táboa non se recolle do DRD senón que se obtén directamente a partir da localidade onde está situado o centro docente. Contén o código do centro, o código de localidade, a localidade e ademais:

23. Grao de urbanización (GRAO_URBANIZACION).

Grao de urbanización da parroquia onde está situado o centro (no ano 2015 Eurostat publicará unha nova variable que obrigará a actualizala). Pode ser:

- ZPP (Zona pouco poboada)
- ZIP (Zona poboada nun grao intermedio)
- ZDP (Zona densamente poboada)

24. Subgrao de urbanización (SUBGRAO_URBANIZACION).

Subgrao de urbanización da parroquia onde está situado o centro que especifica con máis detalle o grao de urbanización (tamén pendente da revisión de Eurostat no 2015). Pode ser:

- (ZPP) superbaixa
- (ZPP) baixa
- (ZPP) intermedia
- (ZPP) alta
- (ZIP) baixa
- (ZIP) alta
- (ZDP)

25. Comarca (COMARCA).

Comarca onde está situado o centro.

Táboa: Grupos

Esta táboa contén os datos de grupos das diferentes ensinanzas segundo se recolle no formulario 1.2 do anexo I.

Considérase **grupo / unidade** o alumnado que ten un mesmo titor e que cursa gran parte do seu horario lectivo conxuntamente, aínda que durante outra parte do horario poda separarse para a realización de asignaturas optativas ou por outras causas.

Esta variable só se recolle para as ensinanzas de Réxime Xeral. O termo unidade emprégase para as ensinanzas de educación infantil, educación primaria e educación especial, e o grupo para as ensinanzas de educación secundaria, bacharelato, ciclos formativos e PCPI.

Non se consideran grupos:

- as subdivisións existentes por idiomas ou outras materias optativas
- os formados por alumnado matriculado nos Ciclos de Formativos de Formación Profesional para a Formación no Centro de Trabalho.

Contén o código do centro, a ensinanza, a modalidade e o curso, e ademais:

26. Código do tipo de grupo (COD_TipoGrupo).

Código do tipo de grupo para cada ensinanza e modalidade que se imparte.

- 1: Autorizado: Se ten unha autorización para impartir a ensinanza concedida pola administración educativa.
- 2: Concertado: Se a ensinanza está sendo impartida nun centro privado por medio cun concerto polo cal a administración pública o financia.
- 3: En funcionamento: Grupo que está funcionando no centro e que resulta da suma dos autorizados máis os habilitados polo propio centro.
- 4: Habilitado: Grupo que organiza o propio centro mediante desdobres a maiores dos autorizados.

27. Xornada (XORNADA).

Código do tipo de xornada para cada ensinanza e modalidade que se imparte.

- C: Continua, se teñen horario exclusivamente de mañá ou de tarde, agás se acaso algunha tarde para completar horario.
- P: Partida, se están distribuídas de luns a venres en períodos de mañá e tarde, cun descanso mínimo entre elas de dúas horas.
- V: Vespertina, se teñen horario exclusivamente pola tarde-noite, empezando as clases sempre máis alá das 17:00. Este tipo de xornada é exclusivo das ensinanzas de adultos.
- M: Mixta, se nas ensinanzas de educación infantil e primaria se distribúen en períodos lectivos de mañá cun mínimo de dúas tardes á semana.

28. Concerto (CONCERTO).

Se o grupo / unidade do centro privado está concertado ou non.

29. Grupos (Grupos).

Número de grupos de cada código, xornada e concerto.

Táboa: Alumnos matriculados (Alumno Grupo TOTAL)

Nesta táboa recollese para cada nivel educativo (ensinanza, ciclo ou nivel, curso, especialidade...) impartido no centro o número de grupos e número de alumnos e alumnas de cada idade nese conxunto de grupos, segundo se recolle no formulario 1.3 do anexo I. Contén o código do centro, e ademais:

30. Ensinanza (ENSINANZA).

Ensinanza que se imparte no centro.

31. Código de ensinanza (COD_ENSINANZA).

Código da ensinanza que se imparte no centro.

- 0: Outras ensinanzas de adultos, mixtas de infantil primaria
- 7: Programas de garantía social (PGS)
- 20: Ciclos formativos (CF)
- 22: Educación infantil (nesta estatística, só se recolle a do segundo ciclo)
- 24: Educación secundaria obrigatoria (ESO)
- 25: Educación primaria
- 29: Bacharelato
- 34: Módulos profesionais
- 38: Ensinanzas básicas iniciais (EBI)
- 39: Educación secundaria para persoas adultas (ESA)
- 58: Programas de cualificación profesional inicial (PCPI)
- 78: Arte dramática
- 79: Conservación e restauración de bens culturais
- 81: Educación especial
- 98: Castelán e galego para inmigrantes
- 99: Ensinanzas non regradas
- 7034: Ensinanzas de idiomas
- 8016: Ensinanzas de danza
- 8017: Artes plásticas e deseño
- 8018: Ensinanzas de música
- 8019: Estudos superiores de artes plásticas e deseño
- 20001: Nivel I – Alfabetización
- 20002: Nivel II – Educación primaria
- 20003: Nivel III – Educación secundaria
- 30000: Programas de garantía social de artes plásticas e deseño
- 30300: Ensinanzas técnico deportivas
- 41820: Ensinanzas superiores de arte dramática

32. Curso (CURSO).

Curso da ensinanza que se imparte no centro (cada ensinanza consta dunha serie de cursos)

33. Código do curso (COD_CURSO).

Código do curso da ensinanza que se imparte no centro (622 codificacións).

34. Curso do ciclo (CURSO_CICLOS).

Curso do ciclo da ensinanza que se imparte no centro.

35. Especialidade (ESPECIALIDADE).

Especialidade da ensinanza que se imparte no centro, tanto da ensinanza=29 Bacharelato:

- Tecnoloxía
- Ciencias e tecnoloxía
- Humanidades e ciencias sociais
- Ciencias da natureza e saúde
- Música
- Artes
- Bacharelato: 1º de bacharelato
- Bacharelato: 2º de bacharelato
- Mixtas de bacharelato 1º LOXSE
- Mixtas de bacharelato 1º LOE
- Mixtas bacharelato 2º LOXSE
- Mixtas bacharelato 2º LOE
- Mixtas bacharelato 1º LOE adultos
- Mixtas bacharelato 2º LOXSE adultos
- Mixtas bacharelato 2º LOE adultos

Como de outras:

- Programa de Diversificación Curricular (PDC), da ensinanza 24=ESO. Este Programa busca optimizar os obxectivos acadados polos alumnos seleccionados de 3º e 4º ESO mediante un currículo adaptado. Só poden acollerse a el aqueles que teñan dificultades académicas e amosen boa disposición ao estudo.
- Modalidade A, da ensinanza 58=PCPI.
- Modalidade B, da ensinanza 58=PCPI.
- Modalidade C, da ensinanza 58=PCPI.
- Modalidade A (FEP, Formación Educativa Profesional), da extinguida ensinanza 7=PGS
- Modalidade B (PIP, Programa de Iniciación Profesional), da extinguida ensinanza 7= PGS.

36. Ciclo (DESC_CICLO).

Ciclo da ensinanza que se imparte no centro (no caso das ensinanzas agrupadas en ciclos)

37. Código de ciclo (COD_CICLO).

Código do ciclo da ensinanza que se imparte no centro.

- 0: Ensinanzas superiores de grao.
- 41: Segundo ciclo de infantil
- 48: Primeiro ciclo de primaria.
- 49: Segundo ciclo de primaria.
- 50: Terceiro ciclo de primaria.

- 60: Primeiro ciclo de ESO.
- 61: Segundo ciclo da ESO.
- 93: Módulos profesionais nivel II.
- 7218: Grao medio de música.
- 7006: Ciclos formativos de grao medio.
- 7007: Ciclos formativos de grao superior.
- 7217: Grao elemental de música.
- 7219: Grao superior de música.
- 7220: Grao elemental de danza.
- 7221: Grao medio de danza.
- 7224 Ciclos formativos de grao superior de artes plásticas e deseño.
- 7223 Ciclos formativos de grao medio de artes plásticas e deseño.
- 28001: Ciclo elemental de idiomas.
- 28002: Ciclo superior do primeiro nivel de idiomas.
- 30301: Grao medio de ensinanza técnica deportiva.
- 30302: Grao superior de ensinanza técnica deportiva.
- 100002: Nivel básico das Escolas Oficiais de Idiomas.
- 100003: Nivel intermedio das Escolas Oficiais de Idiomas.
- 100004: Nivel avanzado das Escolas Oficiais de Idiomas.
- 100022: Grao profesional de música.
- 100043: Grao profesional de danza.

38. Familia profesional do ciclo formativo (NOME_FAMILIA).

Familia profesional á que pertence o ciclo formativo onde está matriculado o alumno.

39. Código numérico da familia profesional (COD_FAMILIA_PROFESIONAL).

Código numérico da familia profesional á que pertence o ciclo formativo:

- 1: actividades agrarias.
- 2: actividades físicas e deportivas.
- 4: administración.
- 100006: administración e xestión.
- 100003: agraria.
- 5: artes gráficas.
- 6: comercio e márketing.
- 7: comunicación, imaxe e son.
- 8: edificación e obra civil.
- 9: electricidade e electrónica.
- 100023: enerxía e auga.
- 10: fabricación mecánica.
- 11: hostalaría e turismo.
- 12: imaxe persoal.
- 13: industrias alimentarias.

- 14: informática.
- 100004: informática e comunicacións
- 100007: instalación e mantemento.
- 15: madeira, moble e cortiza.
- 16: mantemento de vehículos autopropulsados.
- 17: mantemento e servizos á produción.
- 3: marítimo-pesqueira.
- 18: química.
- 19: sanidade.
- 20: servizos socioculturais e á comunidade
- 21: téxtil, confección e pel.
- 100005: transporte e mantemento de vehículos.
- 22: vidro e cerámica

40. Código de réxime (COD_REXIME).

Código do réxime da ensinanza que se imparte no centro, varía entre o 1 e o 5.

41. Réxime (DESC_REXIME).

Réxime da ensinanza que se imparte no centro:

- 1: Réxime xeral, ensinanza ordinaria.
- 2: Réxime especial.
- 3: Réxime xeral, ensinanza de adultos.
- 4: Réxime xeral, ensinanza de educación especial.
- 5: Réxime integrado.

42. Código de asistencia (COD_ASISTENCIA).

Código da asistencia á ensinanza, que varía entre o 1 e o 5.

43. Asistencia (DESC_ASISTENCIA).

Réxime da asistencia da ensinanza:

- 1: Presencial.
- 2: Semipresencial.
- 3: A distancia.
- 4: Semipresencial / a distancia.
- 5: FP Dual.

44. Sexo (SEXO).

Sexo dos alumnos, homes ou mulleres.

45. Código de idade (COD_IDADE).

Código da idade dos alumnos. Pode corresponder a idades concretas (2700, 27 anos) ou a intervalos de idade (2529, de 25 a 29 anos), segundo a ensinanza a estudo.

46. Alumnos (ALUMNOS).

Número de alumnos de cada ensinanza, modalidade e curso, por sexo e idade.

47. Alumnos PROA (ALUMNOS_PROA).

Número de alumnos que asisten ao Plan PROA (Programas de Reforzo, Orientación e Apoio). Consiste en apoio en horario extraescolar a aqueles estudantes de educación primaria e secundaria que o necesiten. Recóllese no terceiro trimestre en folla de cálculo.

Táboa: Repetidores (ALUMNO REPETIDOR TOTAL)

Esta táboa recolle para cada centro e por ensinanza e curso o número de alumnos e alumnas repetidores, segundo se recolle no formulario 1.3 do anexo I. O alumnado repetidor é aquel que se matricula, como curso máis alto, nun curso no que xa estivo matriculado anteriormente. Non se considera alumnado repetidor o alumnado que se matricula por primeira vez nun curso completo e leva materias pendentes do curso anterior, nin o alumnado que procede de cursos equivalentes doutras ensinanzas e non os superase, nin o alumnado que repetiu cursos anteriores e non repite o curso de referencia. Alumnado que pasa de curso é aquel proposto para pasar ao curso seguinte (promovido). A táboa contén o código do centro, da ensinanza e do curso, e ademais:

48. Sexo (SEXO).

Sexo dos alumnos, homes ou mulleres.

49. Repetidores (REPETIDORES).

Número de alumnos repetidores de cada curso e sexo.

Táboa: Avaliados e promovidos (ALUMNO AVALIADOPROMOVIDO TOTAL)

Esta táboa almacena para cada centro e nivel de ensinanza (no que proceda) o alumnado promovido (proposto para pasar ao curso seguinte) ou non promovido e tamén os graduados, segundo se recolle nos formularios 1.4 e 1.5 do anexo I.

Actualmente, a promoción recóllese en todos os cursos de primaria, en todos os cursos de ESO (agás na ESO con PDC que se analiza en 3º e 4º) e en todos os cursos de bacharelato e ciclos formativos. A información desta táboa recolle os resultados **do ano académico anterior**, que son o punto de partida do ano académico corrente. É dicir, se estamos recollendo a información do curso 2013/2014 (ANOACA=2013) a táboa de promovidos recolle o resultado da avaliación do alumnado no curso 2012/2013 (se almacenará como ANOACA=2012). Nas ensinanzas de adultos de ESA, ciclos formativos de adultos e bacharelato de adultos non se recolle a promoción, pero sí o alumnado graduado), é dicir, aquel alumnado que aprobou o último curso, por modalidade e tipo de asistencia.

A táboa contén o código do centro, da ensinanza e do curso, e ademais as relativas á avaliación e promoción do alumnado, que son:

50. Sexo (SEXO).

Sexo dos alumnos, homes ou mulleres.

51. Avaliados (AVALIADOS).

Número de alumnos avaliados de cada curso e sexo.

52. Promovidos (PROMOVIDOS).

Número de alumnos promovidos de cada curso e sexo.

53. Non promovidos (NONPROMOVIDOS).

Número de alumnos non promovidos de cada curso e sexo.

54. Promovidos por imperativo legal (PROMOVIDOSIMPERATIVO).

Número de alumnos promovidos por imperativo legal de cada curso e sexo. Os alumnos que promocionan por imperativo legal son aqueles que teñen asignaturas pendentes que imposibilitan a promoción ordinaria e por lei non poden permanecer máis tempo nese curso/ciclo/etapa educativa (porque xa repetiron curso anteriormente). Neste sentido, a lei establece que só pode repetirse un curso en toda a educación primaria, un curso nos dous primeiros da ESO e un curso nos dous últimos da ESO.

55. Promovidos con suspensas (PROMOVIDOSCONSUSPENSAS).

Número de alumnos promovidos con suspensas de cada curso e sexo.

56. Titulados (TITULADOS).

Número de alumnos graduados/titulados en cada ensinanza e sexo.

Táboa: Procedencia (PROCEDENCIA)

Esta táboa almacena os datos dos estudos ou títulos de procedencia de aqueles alumnos matriculados no 1º curso de ESA e ciclos formativos, tanto ordinarios como de adultos, segundo se recolle no formulario 1.6 do anexo I. A táboa contén o código do centro, da ensinanza e do curso, e ademais, as relativas ao número de alumnos e alumnas segundo procedencia, que son:

57. Código de itinerario (COD_ITINERARIO).

Código que identifica univocamente a ensinanza, modalidade e curso.

58. Código de procedencia (CODIGO).

Código do tipo de acceso dos alumnos.

- 13: Cursaba ESO con DC (diversificación curricular).
- 14: Cursaba ESO sen DC.
- 15: Cursaba educación especial.
- 16: Desescolarizado.
- 17: Outras situacións.
- 18: Proba de acceso a ciclos.
- 19: ESO.
- 20: Estudos equivalentes a ESO.
- 21: Título de ciclo formativo de grao medio.
- 22: Título de ciclo formativo de grao superior
- 23: Convalidación de estudos estranxeiros.
- 24: Proba de acceso de maiores de 25 anos.
- 25: Estudos universitarios.
- 26: Sen titulación (matrícula adultos).
- 27: Bacharelato.
- 28: Estudos equivalentes a bacharelato.
- 29: Título FP grao superior.

- 30: PCPI.
- 133: 2º ESO.
- 134: 3º ESO.
- 135: 4º ESO.
- 136: 1º PCPI.

59. Código de asistencia (COD_ASISTENCIA).

Código do réxime de asistencia á ensinanza, que varía entre o 1 e o 5.

- 1: Presencial.
- 2: Semipresencial.
- 3: A distancia.
- 4: Semipresencial / a distancia.
- 5: FP Dual.

60. Sexo (COD_SEXO).

Sexo do alumnado, homes ou mulleres.

61. Idade (COD_IDADE).

Código da idade dos alumnos. Pode corresponder a idades concretas (2700, 27 anos) ou a intervalos de idade (2529, de 25 a 29 anos), segundo a ensinanza a estudo.

62. Alumnos (ALUMNOS).

Número de alumnos de cada código itinerario, procedencia, sexo, idade, ...

Táboa: Alumnos sen nacionalidade española (ALUMNO ESTRANXEIRO TOTAL)

Esta táboa almacena, para cada centro e por ensinanza e curso, o número de alumnos e alumnas sen nacionalidade española por país, segundo se recolle no formulario 1.7 do Anexo I. A táboa contén o código do centro, da ensinanza e do curso, e ademais as relativas aos alumnos sen nacionalidade española, que son:

63. País (DESC_PAIS).

País de nacionalidade do alumno sen nacionalidade española.

64. Código do país (COD_PAIS).

Código do país de nacionalidade do alumno sen nacionalidade española, seguindo a codificación ISO 3166-1 numérica (tres cifras).

65. País (DESC_CONTINENTE).

Continente da nacionalidade do alumno sen nacionalidade española.

66. Código do continente (COD_CONTINENTE).

Código do continente da nacionalidade do alumno sen nacionalidade española.

- AF: África.
- Null: Alumnos apátridas.
- AS: Asia.
- AM: América.
- EU: Europa.
- OC: Oceanía.

67. Sexo (SEXO).

Sexo dos alumnos, homes ou mulleres.

68. Alumnos (ALUMNOS).

Número de alumnos estranxeiros de cada curso, sexo e nacionalidade.

Táboa: Relixión (ALUMNO RELIXION TOTAL)

Esta táboa almacena, para cada centro e para as ensinanzas: infantil, primaria, ESO e bacharelato por cursos e bacharelato de adultos por curso e tipo de asistencia; o número de alumnos e alumnas segundo a relixión que cursan ou a alternativa á relixión. Esta información recóllese no formulario 1.8 do anexo I. A táboa contén o código do centro, da ensinanza e do curso, e ademais:

69. Relixión (DESC_RELIXION).

Relixión cursada

70. Código da relixión (COD_RELIXION).

Código numérico da relixión.

- 1: Católica.
- 2: Evanxélica.
- 5: Atención educativa.
- 6: Historia e cultura das relixións.

71. Sexo (SEXO).

Sexo dos alumnos, homes ou mulleres.

72. Alumnos (ALUMNOS).

Número de alumnos de cada grupo, sexo e idade.

Táboa: Idiomas (ALUMNO IDIOMA TOTAL)

Esta táboa almacena para cada centro e por cada curso de ensinanza (de réxime xeral) o número de alumnos que cursan os diferentes idiomas estranxeiros: inglés, francés, etc, segundo se recolle no formulario 1.9 do anexo I. Contén gran parte das variables identificativas do centro, da ensinanza, curso e asistencia (só no caso das ensinanzas de adultos: presencial e semipresencial / a distancia) e ademais as relativas aos idiomas cursados polos alumnos que son:

73. 1º ou 2º idioma (PREFERENCIA).

Código numérico que indica 1º ou 2º idioma (en todas as ensinanzas agás en educación infantil e primaria)

- 1: 1º idioma.
- 2: 2º idioma.

74. Idioma (DESC_IDIOMA).

Idioma cursado

75. Código do idioma (COD_IDIOMA).

Código numérico do idioma.

- 1: Inglés.
- 2: Francés.
- 3: Alemán.
- 4: Italiano.
- 5: Portugués
- 6: Outros.
- 7: Exento de galego.
- 8: Lingua materna castelán.
- 9: Lingua materna galega.
- 10: Outra lingua materna.

76. Sexo (SEXO).

Sexo dos alumnos, homes ou mulleres.

77. Alumnos (ALUMNOS).

Número de alumnos de cada idioma, sexo e idade.

Táboa: Seccións bilingües (SECCIONSILINGUES)

Esta táboa recolle as seccións bilingües do centro, que recollen aquelas experiencias que inclúen a utilización como lingua de ensinanza para unha ou máis áreas ou materias, sen considerar a propia lingua estranxeira como materia. Ao contrario que nos centros plurilingües, estas experiencias non están orientadas a súa continuidade en cada un dos cursos das etapas obrigatorias, e incluso, as veces poden estar condicionadas á dispoñibilidade do centro de profesorado que poida participar nelas. Esta táboa recollese no formulario 1.10 do anexo I. Contén o código do centro, e ademais:

78. Código de itinerario (COD_ITINERARIO).

Código que identifica univocamente a ensinanza e curso.

79. Código de materia (COD_MATERIA).

Código que identifica univocamente a materia que se imparte en idioma estranxeiro.

80. Código de idioma (COD_IDIOMA).

Código numérico que identifica o idioma do centro plurilingüe.

- 1: Inglés.
- 2: Francés.
- 3: Alemán.
- 4: Italiano.
- 5: Portugués

81. Grupos (GRUPOS).

Número de grupos.

82. Homes (HOMES).

Número de homes .

83. Mulleres (MULLERES).

Número de mulleres.

Táboa: Centros plurilingües (CENTRO_PLURILINGÜE)

Esta táboa recolle os Centros Plurilingües, que son aqueles que contan con Programas de Aprendizaxe Integrado de Contidos e Lingua. Estes centros garanten estes programas en todos os cursos de cada unha das etapas da educación obrigatoria (Primaria e ESO). Esta táboa recollese no formulario 1.11 do anexo I. Contén o código do centro, e ademais:

84. Código de itinerario (COD_ITINERARIO).

Código que identifica univocamente a ensinanza e curso.

85. Código de materia (COD_MATERIA).

Código que identifica univocamente a materia que se imparte en idioma estranxeiro.

86. Código de idioma (COD_IDIOMA).

Código numérico que identifica o idioma do centro plurilingüe.

- 1: Inglés.
- 2: Francés.
- 3: Alemán.
- 4: Italiano.
- 5: Portugués.

87. Grupos (GRUPOS).

Número de grupos.

88. Homes (HOMES).

Número de homes .

89. Mulleres (MULLERES).

Número de mulleres.

Táboa: Oferta de servizos complementarios (CENTRO_SERV_COMP_TOTAL)

Esta táboa recolle a oferta de servizos complementarios (comedor, transporte, residencia e apertura antes do horario lectivo) dos que dispón o centro, segundo se recolle no formulario 1.12.1 do anexo I. Contén o código do centro, e ademais:

90. Comedor (COMEDOR).

Se o centro dispón de servizo do comedor (si / non).

91. Roldas de comedor (ROLDACOMEDOR).

Número de roldas de comedor.

92. Prazas de comedor (PRAZACOMEDOR).

Número de prazas dispoñibles no servizo de comedor.

93. Xestión de comedor (XESTION_COMEDOR).

Modalidade de xestión do comedor:

D: Xestionada polo CCEOU, con cociña no propio centro xestionada por persoal laboral ou funcionario dependente da CCEOU.

I: Xestionada pola CCEOU, coa contratación da subministración de comidas preparadas ou da elaboración de comidas nas dependencias do centro, a cargo dunha empresa do sector hostaleiro adxudicataria do servizo.

A: Xestionado directamente pola ANPA.

O: Xestionado por doutros organismos: concello, deputacións, ...

94. Transporte (TRANSPORTE).

Se o centro dispón de servizo de transporte (si / non).

95. Acompañantes dos vehículos (ACOMPANANTES_TRANSPORTE).

Número de acompañantes do servizo de transporte

96. Vehículos xestionados polo centro (VEHÍCULOS_CENTRO).

Número de vehículos de transporte xestionados polo centro.

97. Vehículos xestionados polo concello (VEHÍCULOS_CONCELLO).

Número de vehículos de transporte xestionados polo concello.

98. Vehículos xestionados pola ANPA (VEHÍCULOS_ANPA).

Número de vehículos de transporte xestionados pola asociación de nais e pais.

99. Vehículos xestionados pola Consellería (VEHÍCULOS_CONSELLERIA).

Número de vehículos de transporte xestionados pola Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria.

100. Residencia (RESIDENCIA).

Se o centro dispón de servizo de residencia (si / non).

101. Prazas de residencia (PRAZAS_RESIDENCIA).

Número de prazas de residencia que oferta o centro.

102. Apertura (APERTURA).

Se o centro dispón de servizo de apertura antes do horario lectivo (si / non).

Táboa: Usuarios de servizos complementarios (CENTRO_USUARIO_SC_TOTAL)

Está táboa recolle os usuarios dos servizos complementarios (comedor, transporte, residencia e apertura antes do horario lectivo) en cada ensinanza ordinaria do réxime xeral (infantil, primaria, secundaria, bacharelato e ciclos formativos), segundo se recolle no formulario 1.12.2 do anexo I. Contén o código do centro, a ensinanza (COD_ENSINANZA) e ademais:

103. Tipo de servizo (TIPO_SERVIZO).

Se o servizo usado é comedor, transporte, residencia ou apertura fóra do horario lectivo.

- 1: Comedor.
- 2: Transporte.
- 3: Residencia.
- 4: Apertura.

104. Tipo de bonificación (TIPO_BONIFICACION).

Especifica a subvención do servizo complementario no centro público. No caso do comedor:

- 2: Gratuíto.

- 3: Con bonificación.
- 7: Sen axuda.

En transporte:

- 1: Gratuítos ou modalidade A.
- 4: Pago completo de billete ou modalidade C.
- 5: Axudas individualizadas.

En residencia:

- 6: Con axudas.
- 7: Sen axudas.

En apertura antes do horario lectivo:

- 6: Con axudas.
- 7: Sen axudas.

105. **Sexo (SEXO).**

Homes e mulleres

106. **Número de alumnos (ALUMNOS).**

Número de alumnado segundo ensinanza, sexo e bonificación que utilizan cada tipo de servizo.

Táboa: Sistemas da información e da comunicación (DRDXADE SIC)

Esta táboa recolle, en cada centro, os sistemas de información e comunicación que posúen e/ou empregan, segundo se recolle no formulario 1.14 do anexo I. Contén o código do centro, e ademais:

107. **Nome do edificio (NOME_EDIFICIO).**

Nome do edificio do centro ao que se refire o equipamento do SIC referenciado.

108. **Ordenadores portátiles de baixo consumo (TO_PORTATIL_CONSUMO).**

Número de ordenadores portátiles de baixo consumo, tipo Atom.

109. **Ordenadores ultraportátiles de baixo consumo (TO_PORTATIL_ULTRA).**

Número de ordenadores portátiles de baixo consumo con pantalla<12" (ultraportátiles).

110. **Ultraportátiles con pantalla táctil (TO_PORTATIL_ULTRA_TABLE).**

Número de ordenadores ultraportátiles con pantalla táctil.

111. **Ordenadores portátiles de dobre núcleo (PORTATIL_X2).**

Número de ordenadores portátiles con procesadores de dobre núcleo ou superior.

112. **Ordenadores portátiles tipo Pentium IV (PORTATIL_IV).**

Número de ordenadores portátiles con procesadores tipo pentium IV ou inferior.

113. **Ordenadores portátiles (TO_POR).**

Número total de ordenadores portátiles.

114. **Ordenadores portátiles con pantalla táctil (PORTATIL_TABLE).**

Número de ordenadores portátiles con pantalla táctil.

115. **Ordenadores fixos de dobre núcleo (TO_X2).**

Número de ordenadores fixos con procesadores de dobre núcleo ou superior.

116. Ordenadores fixos tipo Pentium IV (TO_PIV).

Número de ordenadores fixos con procesadores tipo pentium IV ou equivalente.

117. Ordenadores fixos tipo Pentium III (TO_PIII).

Número de ordenadores fixos con procesadores tipo pentium III ou inferior.

118. Ordenadores fixos tipo Apple (TO_APPLE).

Número de ordenadores fixos con procesadores tipo Apple e outros non compatibles cos anteriores.

119. Ordenadores de outros tipos (TO_TABLE).

Número de ordenadores de tipos minoritarios: e-books, axendas electrónicas, ...

120. Ordenadores en aulas de informática (UB_AEI).

Número de ordenadores en aulas específicas de informática.

121. Ordenadores en aulas de clase (UB_AHC).

Número de ordenadores en aulas habituais de clase (inclúense as aulas de informática de ciclos utilizadas só por alumnado deses ciclos e tamén os portátiles de profesor e alumnado.

122. Ordenadores en dependencias de administración (UB_ODC_ADMIN).

Número de ordenadores en dependencias de administración e xestión do centro.

123. Ordenadores noutras dependencias (UB_ODC).

Número de ordenadores noutras dependencias do centro que non sexan aulas específicas de informática, nin aulas habituais de clase nin dependencias de administración e xestión do centro: laboratorio, biblioteca, departamento, ...

124. Ordenadores sen localización definida (UB_SUD).

Número de ordenadores sen localización definida.

125. Ordenadores dedicados a tarefas administrativas (UP_TA).

Número de ordenadores que teñen por utilización preferente as tarefas administrativas.

126. Ordenadores do profesorado (UP_TPP).

Número de ordenadores que teñen por utilización preferente as tarefas propias do profesorado.

127. Ordenadores para docencia (UP_DDA).

Número de ordenadores que teñen por utilización preferente as tarefas de docencia directa con alumnos ou para utilización directa por alumnos.

128. Ordenadores para docencia con internet (UP_DDAIN).

Número de ordenadores para docencia que teñen acceso a internet.

129. Ordenadores sen tarefa preferente (UP_TMND).

Número de ordenadores non asignados a unha tarefa preferente.

130. Aulas con internet (AULA_INTRANET).

Número total de aulas con acceso a internet.

131. Aulas sen internet (AULA_NO_INTRANET).

Número total de aulas sen acceso a internet.

132. Aulas de informática (NA_INFORM).

Número de aulas específicas de informática, incluídas as aulas de informática de ciclos utilizadas unicamente por alumnado deses ciclos.

133. Conexión a internet (INTERNET).

Se o centro posúe conexión a internet (si / non).

134. Tipo de conexión (TIPO_CONEXION_OFICIAL).

Tipo de conexión de acceso a internet.

135. Largo de banda da conexión (ANCHO_BANDA_OFICIAL).

Tipo de largo de banda da conexión a internet.

136. Rede de área local (ALOCAL).

Se o centro posúe rede de área local (si/non).

137. Intranet propia (INTRANET).

Se en caso de existir a rede de área local o centro posúe servizos de intranet propia (web interna, mensaxería instantánea, FTP, etc) baseada en servidores instalados no centro (si/non).

138. Conexión Wifi a rede de área local (WIFILOC).

Se en caso de existir a rede de área local o centro posúe conexión WIFI a ela (si/non/descoñecido).

139. Páxina web (PAG_WEB).

Se en caso posúe páxina web propia.

140. Encerados interactivos (PERIFERICO.PIZARRA).

Número de encerados interactivos.

141. Proxector (PERIFERICO.PROXECTOR).

Número de proxectores.

142. Escáneres (PERIFERICO.ESCANER).

Número de escaneres.

143. Impresoras (PERIFERICO.IMPRESORA).

Número de impresoras.

144. Cámaras de videoconferencia (PERIFERICO.CAMARA).

Número de cámaras de videoconferencia externas.

145. Lectores de CD (PERIFERICO.LECTOR_CD).

Número de lectores/gravadores de CD externos.

146. Lectores de DVD (PERIFERICO.LECTOR_DVD).

Número de lectores/gravadores de DVD externos.

147. Lectores de Blu-Ray (PERIFERICO.LECTOR_BLUERAY).

Número de lectores/gravadores de Blu-Ray externos.

148. Routers Wifi (PERIFERICO.ROUTER_WIFI).

Número de routers Wifi.

149. Puntos de acceso Wifi (PERIFERICO.PUNTO_ACCESO).

Número de puntos de acceso Wifi.

150. Armarios de carga (PERIFERICO.ARMARIO).

Número de armarios de carga de portátiles.

151. Outros periféricos (PERIFERICO.OUTROS).

Número de outros periféricos distintos dos anteriores.

152. Profesores que usan ordenadores (PROF_TOTAL).

Número de profesores que utilizaron ou teñen previsto utilizar ordenador/es como recurso na aula cos alumnos, polo menos no desenvolvemento dunha unidade didáctica.

153. Número de teléfono (TELEFONO.NUMERO).

Relación de números de teléfono do centro.

154. Tipo de teléfono (TELEFONO.TIPO).

Tipo de liña telefónica, fixa ou móbil, de cada número de teléfono do centro .

Táboa: Alumnos con necesidades educativas no DRDadi (ADI DATOS)

Esta táboa recolle a aqueles alumnos con necesidades educativas nos centros de réxime xeral, segundo se recolle nos formularios do apartado 2 do anexo I que están reunidos na aplicación específica DRDadi. Contén o código do centro, e ademais:

155. Código de boletín (CODBOLETIN).

Código que identifica univocamente a ensinanza, curso, especialidade, modalidade, ...

156. Código de necesidade (CODNECESIDADE).

Código que identifica univocamente a necesidade.

- 1002: Discapacidade sensorial auditiva: Hipoacusia profunda/Xordeira.
- 1003: Discapacidade sensorial auditiva: Hipoacusia media.
- 1004: Discapacidade sensorial auditiva: Hipoacusia severa.
- 2000: Discapacidade física: Motora.
- 2010: Discapacidade física: Outras.
- 3100: Discapacidade intelectual: Leve.
- 3200: Discapacidade intelectual: Moderada.
- 3300: Discapacidade intelectual: Grave.
- 3400: Discapacidade intelectual: Profunda.
- 4001: Discapacidade sensorial visual: Deficiencia visual.
- 4002: Discapacidade sensorial visual: Cegueira.
- 5300: Trastornos xeneralizados do desenvolvemento.
- 5400: Trastorno grave de conduta.
- 6000: Plurideficiencia.
- 7001: Superdotados.
- 7002: Talentosos.
- 8101: Inmigrante só con desfase curricular. Con nacionalidade española.
- 8110: Inmigrante con descoñecemento da lingua galega con desfase curricular. Con nacionalidade española.

- 8111: Inmigrante con descoñecemento da lingua galega sen desfase curricular. Con nacionalidade española.
- 8120: Inmigrante con descoñecemento da lingua castelá con desfase curricular. Con nacionalidade española.
- 8121: Inmigrante con descoñecemento da lingua castelá sen desfase curricular. Con nacionalidade española.
- 8130: Inmigrante con descoñecemento da lingua galega e da lingua castelá con desfase curricular. Con nacionalidade española.
- 8131: Inmigrante con descoñecemento da lingua galega e da lingua castelá sen desfase curricular. Con nacionalidade española.
- 8201: Inmigrante só con desfase curricular. Sen nacionalidade española.
- 8210: Inmigrante con descoñecemento da lingua galega con desfase curricular. Sen nacionalidade española.
- 8210: Inmigrante con descoñecemento da lingua galega sen desfase curricular. Sen nacionalidade española.
- 8210: Inmigrante con descoñecemento da lingua galega con desfase curricular. Sen nacionalidade española.
- 8210: Inmigrante con descoñecemento da lingua galega sen desfase curricular. Sen nacionalidade española.
- 8230: Inmigrante con descoñecemento da lingua galega e da lingua castelá con desfase curricular. Sen nacionalidade española.
- 8231: Inmigrante con descoñecemento da lingua galega e da lingua castelá sen desfase curricular. Sen nacionalidade española.
- 9201: Con trastorno de lectura.
- 9202: Con trastorno de escritura.
- 9203: Con trastorno do cálculo.
- 9204: Con trastorno da lectura e a escritura.
- 9205: Con trastorno da lectura e o cálculo.
- 9206: Con trastorno da escritura e o cálculo.
- 9207: Con trastorno da lectura, a escritura e o cálculo.
- 9208: Con outras dificultades.
- 9000: Retraso madurativo.
- 9111: Dificultades psicolingüísticas específicas da lingua. Retraso na adquisición da fala e da linguaxe.
- 9112: Dificultades psicolingüísticas específicas da lingua. Afasia.
- 9113: Dificultades psicolingüísticas específicas da lingua. Disfasia.
- 9121: Dificultades psicolingüísticas específicas da lingua. Dislalia.
- 9122: Dificultades psicolingüísticas específicas da lingua. Disartria.
- 9123: Dificultades psicolingüísticas específicas da lingua. Disglosia.
- 9124: Dificultades psicolingüísticas específicas da lingua. Disfemia.

- 9131: Dificultades psicolingüísticas trastorno comunicativo. Mutismo electivo.
- 9132: Dificultades psicolingüísticas trastorno comunicativo. Outros trastornos.
- 9400: Descoñecemento grave da lingua da instrución.
- 9501: Pertencente a minorías étnicas: Étnia xitana.
- 9502: Pertencente a minorías étnicas: Outras etnias.
- 9510: Procedentes doutras CC. Autónomas.
- 9520: Familias itinerantes.
- 9530: Ambientes desfavorecidos ou marxinais.
- 9540: Con atención hospitalaria.
- 9550: Con atención domiciliaria.
- 9560: Con outras circunstancias.
- 30011: Trastorno autista/Trastorno do espectro autista.
- 30012: Trastorno de Rett.
- 30013: Trastorno de Asperger.
- 30014: Trastorno desintegrativo infantil
- 30015: Trastorno xeneralizado do desenvolvemento non especificado.
- 30023: Trastorno disocial.
- 30024: Trastorno negativista desafiante.
- 30025: Trastorno do comportamento perturbador non especificado.
- 30031: Con dislexia.
- 30032: Con síndrome de Down.
- 30033: Con síndrome X-fráxil.
- 30034: Con trastorno específico da linguaxe (TEL).
- 30021: Déficit de atención.
- 30022: Déficit de atención e hiperactividade.

157. Sexo (CODSEXO).

Sexo dos alumnos, homes ou mulleres.

158. Número de alumnos (NUM_ALUMNOS).

Número de alumnos.

Táboa: Grupos en educación especial (EE_GRUPO)

Esta táboa recolle os grupos conformados por alumnos de educación especial, segundo se recolle no formulario 3.1 do anexo I que se cobren na aplicación específica DRDespe. Contén o código do centro, e ademais:

159. Código dos obxectivos educativos do grupo (COD_EE_NIVEL_EDUCATIVO).

Código que identifica univocamente os obxectivos educativos do grupo.

- 0: Descoñecido.
- 19: Obxectivos de educación infantil.
- 20: Obxectivos de educación primaria.
- 21: Obxectivos de educación secundaria obrigatoria.

- 22: Programa de reforzo dos aprendizaxes básicos e aprendizaxe de tarefas.
- 26: FP básica

160. Número de grupos (CANTIDADE).

Número de grupos cun determinado obxectivo educativo.

Táboa: Alumnos por idade en educación especial (EE ALUMNADO IDADE)

Esta táboa recolle os alumnos de educación especial clasificados por obxectivo educativo e idade, segundo se recolle nos formularios 3.2 do anexo I que se cobren na aplicación específica DRDespe. Contén o código do centro, e ademais:

161. Código dos obxectivos educativos do grupo (COD_EE_NIVEL_EDUCATIVO).

Código que identifica univocamente os obxectivos educativos do grupo.

- 0: Descoñecido.
- 19: Obxectivos de educación infantil.
- 20: Obxectivos de educación primaria.
- 21: Obxectivos de educación secundaria obrigatoria.
- 22: Programa de reforzo dos aprendizaxes básicos e aprendizaxe de tarefas.
- 26: FP básica

162. Código de itinerario (COD_ITINERARIO).

Código do itinerario dos alumnos de programas formativos de FP Básica.

163. Código do sexo (COD_SEXO).

Código do sexo dos alumnos:

- 1: Homes.
- 2: Mulleres.

164. Código de idade (COD_IDADE).

Código da idade dos alumnos, dende 3 a 21 anos.

165. Número de alumnos (CANTIDADE).

Número de alumnos cun determinado obxectivo educativo, sexo e idade.

Táboa: Procedencia dos alumnos de FP Básica en educación especial (EE ALUMNADO NOVOINGRESO)

Esta táboa recolle os alumnos de primeiro curso de FP Básica en educación especial (só os de novo ingreso, isto é, sen contar repetidores) clasificados pola súa situación académica o curso anterior, segundo se recolle no formulario 3.3 do anexo I que se cobre na aplicación específica DRDespe. Contén o código do centro, e ademais:

166. Código (CODIGO).

Código que identifica a situación académica do curso anterior.

- 4: Desescolarizado.
- 5: Outras situacións.
- 6: Repetidor de 2º de ESO cursado.
- 7: Dos anteriores alumnos de 2º de ESO, cantos con AC (Adaptación Curricular).

- 8: 3º de ESO cursado.
- 9: Dos anteriores alumnos de 3º de ESO, cantos con AC.
- 10: 4º de ESO cursado.
- 11: Dos anteriores alumnos de 4º de ESO, cantos con AC.
- 12: 1º de PCPI cursado
- 13: Dos anteriores alumnos de 1º de PCPI, cantos con AC.

167. Código do sexo (COD_SEXO).

Código do sexo dos alumnos:

- 1: Homes.
- 2: Mulleres.

168. Número de alumnos (CANTIDADE).

Número de alumnos cunha determinada situación académica e sexo.

Táboa: Alumnos sen nacionalidade española en educación especial (EE ESTRANXEIRO)

Esta táboa recolle os alumnos sen nacionalidade española en educación especial polo seu obxectivo educativo, país de orixe e sexo, segundo se recolle nos formulario 3.4 do anexo I que se cobre na aplicación específica DRDespe. Contén o código do centro, e ademais:

169. Código dos obxectivos educativos (COD__EE_NIVEL_EDUCATIVO).

Código que identifica univocamente os obxectivos educativos do grupo.

170. Código do país (COD_PAIS).

Código do país de nacionalidade do alumno sen nacionalidade española, seguindo a codificación ISO 3166-1 numérica (tres cifras).

171. Código do sexo (COD_SEXO).

Código do sexo dos alumnos:

- 1: Homes.
- 2: Mulleres.

172. Número de alumnos (CANTIDADE).

Número de alumnos cunha determinada situación académica, nacionalidade e sexo.

Táboa: Alumnos por necesidade en educación especial (EE ADI DATOS)

Esta táboa recolle os alumnos de educación especial clasificados por obxectivo educativo e necesidade, segundo se recolle no formulario 3.5 do anexo I que se cobren na aplicación específica DRDespe. Contén o código do centro, e ademais:

173. Código dos obxectivos educativos do grupo (COD_EE_NIVEL_EDUCATIVO).

Código que identifica univocamente os obxectivos educativos do grupo.

174. Código de necesidade (CODNECESIDADE).

Código que identifica univocamente a necesidade.

- 1001: Hipoacusia.
- 1002: Discapacidade sensorial auditiva: Hipoacusia profunda/Xordeira.
- 2000: Discapacidade física: Motora.

- 3100: Discapacidade intelectual: Leve.
- 3200: Discapacidade intelectual: Moderada.
- 3300: Discapacidade intelectual: Grave.
- 3400: Discapacidade intelectual: Profunda.
- 4001: Discapacidade sensorial visual: Deficiencia visual.
- 4002: Discapacidade sensorial visual: Cegueira.
- 5300: Trastornos xeneralizados do desenvolvemento.
- 5400: Trastorno grave de conduta.
- 6100: Con varias discapacidades con discapacidade motora.
- 6200: Con varias discapacidades sen discapacidade motora.
- 6901: Trastornos de personalidade e/ou saúde mental.

175. Código do sexo (COD_SEXO).

Código do sexo dos alumnos:

- 1: Homes.
- 2: Mulleres.

176. Número de alumnos (CANTIDADE).

Número de alumnos cun determinado obxectivo educativo, necesidade e sexo.

Táboa: Oferta de servizos complementarios

Os datos da oferta de servizos complementarios segundo se recolle no formulario 3.6.1 do anexo I inclúense na táboa de réxime xeral CENTRO_SERV_COMP_TOTAL.

Táboa: Usuarios de servizos complementarios (EE_USUARIO_SERVIZO)

Está táboa recolle os alumnos de educación especial clasificados usuarios de servizos complementarios clasificados por obxectivo educativo, segundo se recolle no formulario 3.6.2 do anexo I. Contén o código do centro e ademais:

177. Código dos obxectivos educativos do grupo (COD_EE_NIVEL_EDUCATIVO).

Código que identifica univocamente os obxectivos educativos do grupo.

178. Tipo de servizo (TIPO_SERVIZO).

Código que define o tipo de servizo, análogo ao utilizado no DRD.

179. Tipo de bonificación (TIPO_BONIFICACION).

Código que especifica a subvención do alumno usuario de servizos complementarios, análogo ao utilizado no DRD.

180. Sexo (SEXO).

Homes e mulleres

181. Número de alumnos (ALUMNOS).

Número de alumnado segundo ensinanza, sexo e bonificación que utilizan cada tipo de servizo.

Táboa: Sistemas da información e da comunicación

Os datos de sistemas de información e comunicación segundo se recolle no formulario 3.9 do anexo I inclúense na táboa de réxime xeral DRDXADE_SIC.

Táboa: Recursos educativos (EE ADI DATOS)

Esta táboa recolle os recursos educativos cos que conta o centro para tratar aos alumnos de educación especial, segundo se recolle no formulario 3.10 do anexo I e se cobre na aplicación específica DRDespe. Contén o código do centro, e ademais:

182. Código do recurso educativo (RECURSO).

Código que identifica o recurso educativo.

- 1: De avaliación psicoevolutiva e psicopedagóxica.
- 2: De mellora e desenvolvemento cognitivo, estimulación e discriminación multisensorial.
- 3: Para o desenvolvemento e aprendizaxe da linguaxe oral e escrita.
- 4: Para a aprendizaxe escolar e o acceso ao currículo (material curricular adaptado, etc).
- 5: De apoio psicolóxico e emocional relacionados coa autonomía e iniciativa persoal, a autoestima e estabilización de condutas adaptativas.
- 6: Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicación (SAAC).
- 7: De tiflotecnoloxía e código Braille (filtros, lentes, pautas para escribir, etc).
- 8: Equipos e accesorios de amplificación, gravación e estimulación auditiva (equipos individuais de FM, vibradores, etc)
- 9: Adaptacións para facilitar o acceso e mobilidade no centro.
- 10: Adaptacións e accesorios para o control motriz, postural, de manipulación e comunicación (licornio, conmutador, punteiro, etc)
- 11: Programas informáticos e métodos específicos en formato dixital.

183. Recursos educativos (TEN).

Identifica se o centro dispón do recurso (si/non).

184. Especificación do recurso educativo (ESPECIFICACION).

Texto do centro onde especifica que tipos de recursos concretos posúe de cada tipo de recursos.

Táboa: Grupos en réxime especial (DRDRESPE GRUPO)

Esta táboa recolle os grupos de réxime especial, segundo se recolle nos formularios 4.1 do anexo I que se cobren na aplicación específica DRDrespe. Contén o código do centro, e ademais:

185. Código de itinerario (COD_ITINERARIO).

Código que identifica univocamente a ensinanza, grao, especialidade, modalidade, ...

186. Curso (CURSO).

Curso no que está matriculado o alumno, do 1 ao 6, tomando 0 cando non ten valor.

187. Número de grupos (GRUPOS).

Número de grupos cun determinado itinerario.

Táboa: Alumnos en réxime especial (DRDRESPE ALUMNO)

Esta táboa recolle a matrícula dos alumnos de réxime especial, segundo se recolle nos formularios do apartado 4.2 do anexo I que están reunidos na aplicación específica DRDrespe (excepto no caso das Escolas Oficiais de Idiomas, xa que nese caso remítenos o ficheiro a empresa encargada da súa ferramenta de xestión). Contén o código do centro, e ademais:

188. Código de itinerario (COD_ITINERARIO).

Código que identifica univocamente a ensinanza, grao, especialidade, modalidade, ...

189. Curso (CURSO).

Curso no que está matriculado o alumno, do 1 ao 6, tomando 0 cando non ten valor.

190. Idade (COD_IDADE).

Código da idade dos alumnos. Normalmente son idades concretas (1200, 12 anos) ata os 24 anos inclusive, e despois os intervalos de idade 2529 de 25 a 29 anos, e 3099 a partir dos 30 anos.

191. Sexo (COD_SEXO).

Código do sexo dos alumnos:

- 1: Homes.
- 2: Mulleres.

192. Número de alumnos (ALUMNOS).

Número de alumnos.

Táboa: Estranxeiros en réxime especial (DRDRESPE GRUPO)

Esta táboa recolle os alumnos sen nacionalidade española de réxime especial, segundo se recolle nos formularios 4.3 do anexo I que se cobren na aplicación específica DRDrespe. Contén o código do centro, e ademais:

193. Código de itinerario (COD_ITINERARIO).

Código que identifica univocamente a ensinanza, grao, especialidade, modalidade, ...

194. Código do país (COD_PAIS).

Código do país de nacionalidade do alumno sen nacionalidade española, seguindo a codificación ISO 3166-1 numérica (tres cifras).

195. Código do sexo (COD_SEXO).

Código do sexo dos alumnos:

- 1: Homes.
- 2: Mulleres.

196. Número de alumnos estranxeiros (ALUMNOS).

Número de alumnos de cada país segundo a súa situación académica, nacionalidade e sexo.

Táboa: Graduados en réxime especial (DRDRESPE GRADUADO)

Esta táboa recolle os graduados de réxime especial, segundo se recolle nos formularios 4.4 do anexo I que se cobren na aplicación específica DRDrespe. Contén o código do centro, e ademais:

197. Código de itinerario (COD_ITINERARIO).

Código que identifica univocamente a ensinanza, grao, especialidade, modalidade, ...

198. Código do sexo (COD_SEXO).

Código do sexo dos alumnos:

- 1: Homes.
- 2: Mulleres.

199. Número de alumnos graduados (ALUMNOS).

Número de alumnos graduados segundo a súa situación académica e sexo.

Táboa: Procedencia dos alumnos de réxime especial (DRDRESPE PROCEDENCIA)

Esta táboa recolle a procedencia dos alumnos de primeiro curso de determinadas ensinanzas de réxime especial (ciclos superiores de música, ciclos formativos e ensinanzas deportivas) clasificados pola súa situación académica o curso anterior, segundo se recolle no formulario 4.5 do anexo I que se cobre na aplicación específica DRDrespe. Contén o código do centro, e ademais:

200. Código (COD_PROCEDENCIA).

Código que identifica a situación académica do curso anterior.

- 9: Proba específica de bacharelato
- 10: Con requisitos académicos (excepto deportistas de alto nivel).
- 11: Con proba de madurez (excepto deportistas de alto nivel).
- 12: Deportistas de alto nivel con requisitos académicos.
- 13: Deportistas de alto nivel con proba de madurez.
- 14: Acceso directo con título de técnico superior de artes plásticas e deseño.
- 16: Proba de madurez sen requisitos académicos.
- 17: Bacharelato con proba de acceso.
- 18: Proba de acceso para maiores de 19 anos sen requisitos académicos

201. Código do sexo (COD_SEXO).

Código do sexo dos alumnos:

- 1: Homes.
- 2: Mulleres.

202. Número de alumnos (CANTIDADE).

Número de alumnos cunha determinada procedencia académica e sexo.

II. Unidade estatística: persoal do centro

Táboa: Persoal docente de réxime xeral (DRDXADE_TXERPROF)

Contén o código do centro educativo e as relativas aos datos persoais e profesionais do seu persoal docente de réxime xeral, segundo se recolle no formulario 1.13.1 do anexo I para os centros que imparten ensinanzas ordinarias ou de adultos e no formulario 3.7 do anexo I no caso de educación especial. A información obtense das bases de persoal da Consellería e despois é confirmada polo centro a través do formulario do DRD. En caso de necesitar modificar os datos persoais do docente (idade, sexo, ...) debe facelo na aplicación de xestión das bases de persoal, mentres que se desexa modificar datos profesionais pode facelo directamente no DRD.

203. Código identificador de persoal docente (ID).

Código numérico que identifica univocamente ao profesor nas bases de persoal da Administración educativa.

204. Nome do docente (NOME).

Apelidos e nome do profesor nas bases de persoal da Administración educativa.

205. Data de nacemento (DATANAC).

Data de nacemento do profesor nas bases de persoal da Administración educativa.

206. DNI ou NIE (DNI).

DNI (Documento Nacional de Identidade) ou NIE (Número de Identificación de Estranxeiros) do profesor nas bases de persoal da Administración educativa.

207. Sexo (Sexo).

Sexo do profesor nas bases de persoal da Administración educativa.

208. Situación (SITUACION).

Código que identifica a situación do persoal docente de centros públicos nas bases de persoal da Administración educativa:

- 1: Funcionario de carreira.
- 2: Funcionario en prácticas.
- 3: Interino.
- 4: Substituto.
- 5: Persoal laboral.

209. Corpo (CORPO).

Código que identifica o corpo do persoal docente de centros públicos nas bases de persoal da Administración educativa:

- 1: Mestre
- 2: Relixión
- 3: Profesor Técnico de Formación Profesional.
- 4: Profesor de Ensino Secundario.

210. Categoría profesional en centros de réxime xeral (CATEGORIA).

Código que identifica a categoría profesional do persoal docente en centros públicos de réxime xeral, nas bases de persoal da Administración educativa:

- 1: Catedrático de música e artes escénicas.
- 2: Catedrático de ensinanza secundaria.
- 11: Profesor de ensinanza secundaria.
- 13: Profesor de artes plásticas e deseño.
- 14: Profesor titular de centros de música, danza e arte dramático.
- 15: Profesor de escola oficial de idiomas.
- 21: Profesor técnico de FP.
- 22: Mestre obradoiro de artes plásticas e deseño.
- 31: Mestre de educación primaria.
- 32: Mestre de institucións penitenciarias.
- 40: Técnico superior de educación infantil.
- 41: Técnico deportivo superior.
- 51: Profesor de relixión.
- 52: Profesor auxiliar estranxeiro.
- 53: Outro profesorado.
- 54: Profesor voluntario.
- 55: Profesor de novas tecnoloxías.
- 130: Licenciado, enxeñeiro, arquitecto e equivalentes.

211. Categoría profesional (CATEGORIA_PRIVADOS).

Código que identifica a categoría profesional do persoal docente de centros privados de réxime xeral, nas bases de persoal da Administración educativa:

- 1: Profesor titular (equivalente nos centros públicos ao corpo de secundaria)
- 2: Profesor (equivalente a 2º ciclo de educación infantil e/ou educación primaria)
- 3: Profesor adxunto, agregado ou auxiliar (equivalente a FP).
- 4: Outro profesorado.
- 6: Orientador

212. Cargo (CARGO).

Código do cargo do persoal docente no centro educativo.

- N: Non é cargo directivo.
- D: Director.
- V: Vicedirector.
- X: Xefe de estudos.
- S: Secretario

213. Ano de incorporación (ANOINC).

Ano no que o persoal docente se incorporou ao centro actual.

214. Non imparte (NON_IMPARTE).

Se o profesor non imparte docencia (si / non).

215. Infantil (INFANTIL).

Se o profesor imparte educación infantil (si / non).

216. Primaria (PRIMARIA).

Se o profesor imparte educación primaria (si / non).

217. ESO (ESO).

Se o profesor imparte ESO (si / non).

218. Bacharelato (BACHARELATO).

Se o profesor imparte bacharelato (si / non).

219. Ciclos formativos (CICLOS).

Se o profesor imparte ciclos formativos (si / non).

220. PCPI (PCPI).

Se o profesor imparte PCPI (si / non).

221. EBI / ESA (ESA).

Se o profesor imparte ensinanzas básicas iniciais (EBI) e/ou educación secundaria de adultos ESA (si / non).

222. Bacharelato de adultos (BACH_ADULTOS).

Se o profesor imparte bacharelato de adultos (si / non).

223. Ciclos formativos de adultos (CICLOS_ADULTOS).

Se o profesor imparte ciclos formativos de adultos (si / non).

224. Profesor de relixión (RELIXION)

Se o profesor imparte relixión e supón a maior parte do seu horario lectivo (si / non).

225. Departamento de orientación (ORIENTADOR).

Se o profesor pertence ao departamento de orientación, contemplándose os seguintes supostos:

- Non pertence
- Compensatoria
- Orientador
- Formación e Orientación Laboral (FOL).
- Audición e Linguaxe (AL).
- Pedagogía Terapéutica (PT).

226. Dedicación (DEDICACIÓN).

Se o persoal traballa en xornada completa ou parcial. Considerarase xornada completa toda aquela igual ou superior ao 75% da duración da xornada laboral habitual do corpo ou categoría.

- Completa.
- Parcial.

Táboa: Persoal docente de réxime especial (DRDRESPE PROFESORADO)

Contén o código do centro educativo e as relativas aos datos persoais e profesionais do seu persoal docente de réxime especial, segundo se recolle no formulario 4.5.1 do anexo I. A

información obtense das bases de persoal docente da Consellería que despois é confirmada polo centro a través do formulario do DRD. En caso de necesitar modificar os datos persoais do docente (idade, sexo, ...) debe facelo na aplicación de xestión das bases de persoal, mentres que se desexa modificar datos profesionais pode facelo directamente no DRD.

227. Código identificador de persoal docente (ID_PERSONA).

Código numérico que identifica univocamente ao profesor nas bases de persoal da Administración educativa.

228. Nome do docente (NOME).

Nome do profesor nas bases de persoal da Administración educativa.

229. Primeiro apelido do docente (APELIDO1).

Primeiro apelido do profesor nas bases de persoal da Administración educativa.

230. Segundo apelido do docente (APELIDO2).

Segundo apelido do profesor nas bases de persoal da Administración educativa.

231. Data de nacemento (DATA_NAC).

Data de nacemento do profesor nas bases de persoal da Administración educativa.

232. DNI ou NIE (NIF).

DNI (Documento Nacional de Identidade) ou NIE (Número de Identificación de Estranxeiros) do profesor nas bases de persoal da Administración educativa.

233. Código do sexo (COD_SEXO).

Código do sexo dos alumnos:

- 1: Homes.
- 2: Mulleres.

234. Categoría profesional en centros de réxime especial (COD_CATEGORIA).

Código que identifica a categoría profesional do persoal docente en centros de réxime especial, nas bases de persoal da Administración educativa:

- 1: Catedrático de música e artes escénicas.
- 13: Profesor de artes plásticas e deseño.
- 14: Profesor titular de centros de música, danza e arte dramático.
- 15: Profesor de escola oficial de idiomas.
- 21: Profesor técnico de FP.
- 22: Mestre obradoiro de artes plásticas e deseño.
- 41: Técnico deportivo superior.
- 52: Profesor auxiliar estranxeiro.
- 53: Outro profesorado.
- 130: Licenciado, enxeñeiro, arquitecto e equivalentes.

235. Código do cargo (COD_CARGO).

Código do cargo do persoal docente no centro educativo.

- 0: Non é cargo directivo.
- 1: Director.

- 2: Secretario
- 3: Xefe de estudos.
- 4: Outros.

236. Dedicación (COD_DEDICACION).

Se o persoal traballa en xornada completa ou parcial.

- 1: Completa.
- 2: Parcial.

Táboa: Persoal non docente en réxime xeral (DRDXADE_TXERPERS)

Contén os datos relativos ao persoal non docente de réxime xeral, segundo se recolle formulario 1.13.2 do anexo I para o réxime xeral, ordinario e adultos, e no formulario 3.8 do anexo I para educación especial

237. Persoal non docente de dirección (PASDIR).

Número de persoal non docente de dirección nos centros privados (en centros públicos todos os cargos directivos son docentes).

238. Persoal administrativo (PASADM).

Número de persoal administrativo.

239. Persoal de servizos e subalterno (PASSUB).

Número de persoal de servizos e subalterno.

240. Educadores/as (PAEDU).

Número de educadores/as.

241. Coidadores/as (PACUI).

Número de coidadores/as.

242. Outro persoal especialista (PAOPEP).

Número de persoal de dirección non docente nos centros privados.

243. Médicos/as (MEDICOS).

Número de médicos entre o persoal non docente dun centro de educación especial ou nunha aula específica de educación especial integrada nun centro ordinario.

244. Psicólogos/as sen función docente (SICOLOGOS).

Número de psicólogos sen función docente nun centro de educación especial ou nunha aula específica de educación especial integrada nun centro ordinario.

245. Pedagogos/as sen función docente (PEDAGOGOS).

Número de pedagogos sen función docente nun centro de educación especial ou nunha aula específica de educación especial integrada nun centro ordinario.

246. Asistentes/traballadores sociais (ASISTENTES).

Número de asistentes/traballadores sociais sen función docente nun centro de educación especial ou nunha aula específica de educación especial integrada nun centro ordinario.

247. ATS e diplomados/as en enfermería (ENFERMEROS).

Número de ATS e diplomados/as en enfermmería sen función docente nun centro de educación especial ou nunha aula específica de educación especial integrada nun centro ordinario.

248. Técnicos/as auxiliares de clínica (TECNICOS).

Número de técnicos/as auxiliares de clínica sen función docente nun centro de educación especial ou nunha aula específica de educación especial integrada nun centro ordinario.

249. Fisioterapeutas (FISIO).

Número de fisioterapeutas sen función docente nun centro de educación especial ou nunha aula específica de educación especial integrada nun centro ordinario.

250. Educadores (EDUCADORES).

Número de educadores/as sen función docente nun centro de educación especial ou nunha aula específica de educación especial integrada nun centro ordinario.

251. Auxiliares/coidadores (COIDADORES).

Número de auxiliares/coidadores sen función docente nun centro de educación especial ou nunha aula específica de educación especial integrada nun centro ordinario.

252. Persoal de administración (ADMINISTRACION).

Número de persoal de administración sen función docente nun centro de educación especial ou nunha aula específica de educación especial integrada nun centro ordinario.

253. Persoal subalterno e de servizos (SUBALTERNO).

Número de persoal subalterno e de servizos sen función docente nun centro de educación especial ou nunha aula específica de educación especial integrada nun centro ordinario.

254. Outro persoal (OUTROS).

Número de outro persoal sen función docente nun centro de educación especial ou nunha aula específica de educación especial integrada nun centro ordinario.

Táboa: Persoal non docente en réxime especial (DRDRESPE_NONDOCENTE)

Contén os datos relativos ao persoal non docente de réxime especial, segundo se recolle no formulario 4.5.2 do anexo I.

255. Código do tipo de persoal non docente (COD_TIPO).

Código do tipo de persoal non docente de réxime especial.

- 60: Persoal non docente de dirección.
- 79: Outro persoal especialista.
- 80: Persoal de administración.
- 90: Persoal de servizos e subalterno.

256. Dedicación (COD_DEDICACION).

Se o persoal traballa en xornada completa ou parcial.

- 1: Completa.
- 2: Parcial.

257. Código do sexo (COD_SEXO).

Código do sexo dos alumnos:

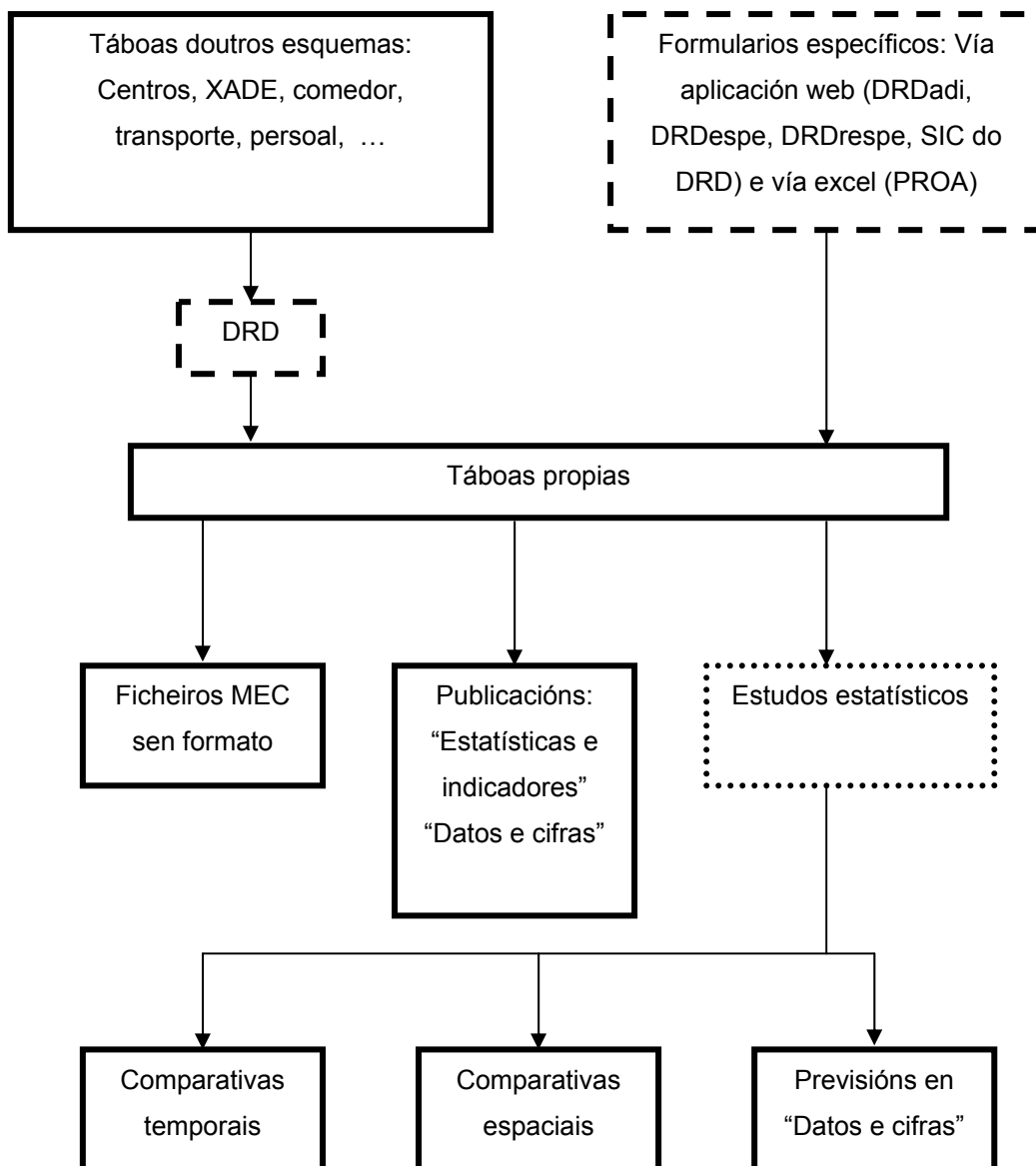
- 1: Homes.
- 2: Mulleres.

258. Número (CANTIDADE).

Número de persoal non docente segundo o seu tipo, dedicación e sexo.

6. Procesamento de datos

Estrutura informática



Recollida

O proceso de recollida dos datos parte da relación de centros en funcionamento na comunidade autónoma procedente da base de datos de centros, que xestiona a Dirección Xeral de Centros da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. Como todas as bases de datos ás que nos imos referir, a base de datos coa información dos centros en funcionamento está nos servidores da AMTEGA en bases Oracle accesibles a través do SQL Developer.

O proceso de mantemento da base consta de altas, baixas e modificacións que poden suceder por solicitude do titular ou de oficio a través de Inspección Educativa se o centro leva máis de dous anos sen actividade nen previsión de tela. Unha vez que se aproba a xestión pola Dirección Xeral de Centros e se publica no DOG, o centro é introducido na base de datos cunha aplicación específica, actualizándose así o stock de centros en funcionamento. Dende esta base de datos impórtanse os datos de centros ás nosas bases pouco antes do inicio da recollida. Ademais, os encargados da base de datos de centros pásannos unha relación de todos aqueles que no último curso académico foron baixa, alta, fusionáronse ou cambiaron a denominación, por se esta información puidera facilitar o noso traballo.

A recollida de datos estatísticos é anual e realízase unha vez finalizado o período de matrícula para o curso académico que constitúe o período de referencia da información. A recollida de datos do réxime xeral iníciase a finais de outubro e remata a finais de xaneiro, mentres que no réxime especial iníciase a mediados de febreiro e remata a finais de maio.

A recollida da información realízase maioritariamente vía web a través dun conxunto de aplicacións informáticas que se denominan xenéricamente Documentos de Recollida de Datos (DRD) e son cubertos e/ou confirmados polos centros docentes (“Anexo I. Capturas de pantalla do DRD”). Cada unha delas está deseñada especificamente segundo os datos que se pretendan recoller.

Das ensinanzas do réxime xeral:

- DRD (Documento de Recollida de Datos), para os centros de réxime xeral, na dirección web é: <https://edu.xunta.es/drd>. Moitos dos datos dos formularios desta aplicación traspásanse directamente dende a aplicación de xestión dos centros educativos (XADE), e tamén se traspasan parte dos servizos complementarios nos centros públicos dende as aplicacións de transportes e comedor. Os datos traspasados deben ser confirmados e os non traspasados deben ser completados nas diferentes pantallas. Os datos dos profesores transfírense en todos os casos dende as aplicacións de persoal da Consellería.

- DRDadi (Documento de Recollida de Datos de atención á diversidade), onde figuran as características dos alumnos de réxime xeral con necesidades educativas. Todos os datos deben ser cubertos nas pantallas.

- DRDespe (Documento de Recollida de Datos de educación especial), onde figuran as características dos alumnos de educación especial de réxime xeral, tanto os de centros específicos de educación especial coma os de aulas específicas de educación especial integradas en centros ordinarios.

Das ensinanzas do réxime especial:

- DRDrespe (Documento de Recollida de Datos para réxime especial), específica para os datos dos centros de réxime especial. O deseño dos formularios da aplicación adáptase á heteroxeneidade na tipoloxía dos centros. Traspásanse os datos dos profesores e os restantes deben ser cubertos na aplicación.

A depuración dos datos realízase en varios pasos.

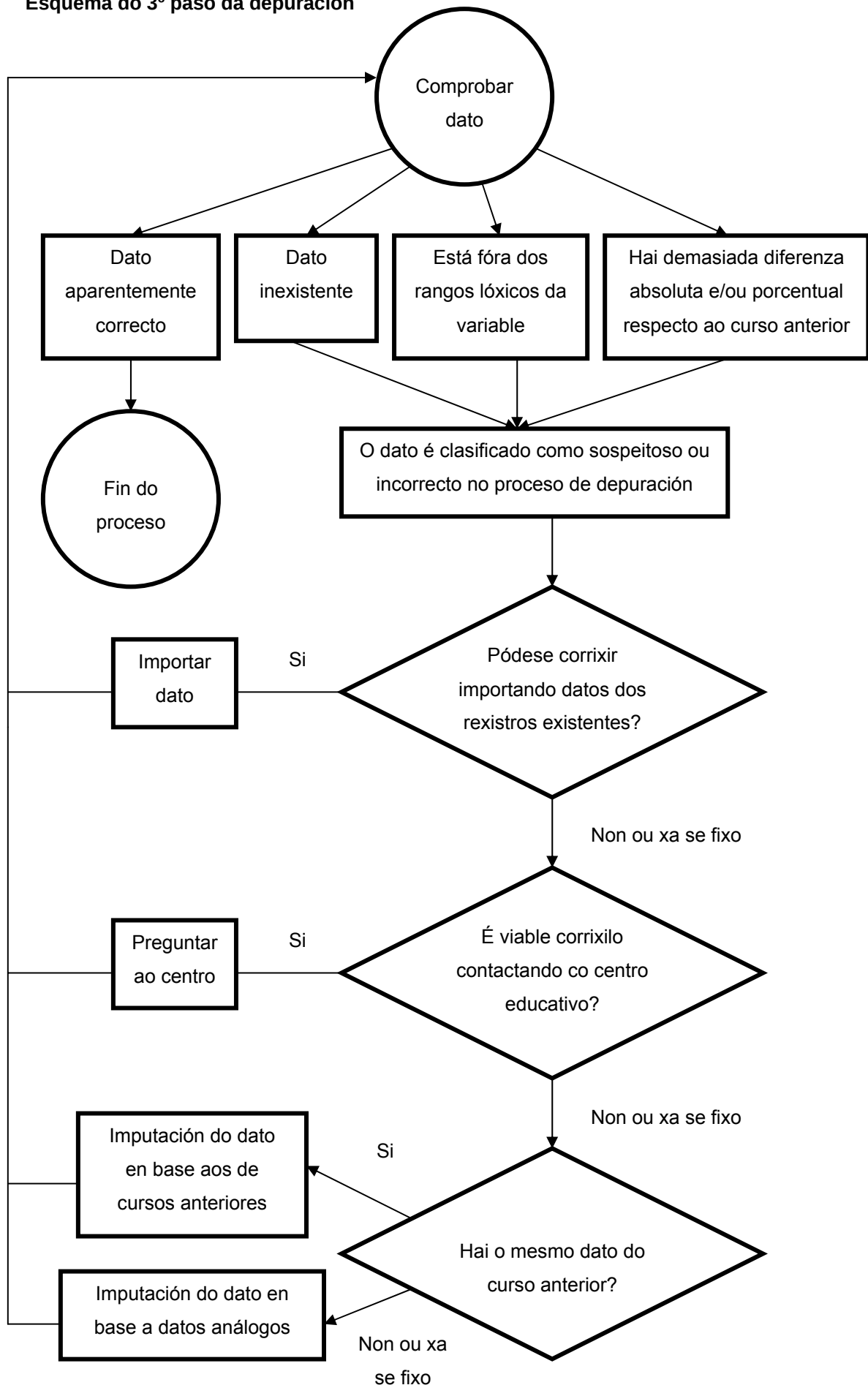
O **primeiro paso da depuración** sucede antes da recollida da información. Realízase un primeiro filtrado da información contida en XADE, que despois será traspasada aos DRD correspondentes. Isto só afecta aos centros educativos que empregan XADE na súa xestión.

O **segundo paso da depuración** sucede cando o DRD e o DRDrespe son cubertos polo director do centro ou unha persoa designada por el (e que posúa unha conta de correo con extensión edu.xunta.es), e cando o DRDadi e o DRDespe son cubertos polo orientador do centro. Nestas aplicacións existen **validacións** automáticas do programa (“Anexo II. Validacións”) que lles amosan avisos (susceptibles de comprobación) e erros (incongruencias) nos datos. Para poder concluír por eles mesmos o proceso están obrigados a resolver os erros e correr novamente as validacións ata que estes erros desaparezan e poidan así pechar o proceso. Se non poden corrixir os erros póñense en contacto coa nosa unidade e dende aquí comprobamos todos eles, corrixindo os que procedan e xustificando nun apartado de observacións os debidos a excepcións. Non existe un límite numérico para a cantidade destas excepcións, que soen manter certa proporcionalidade co tamaño do centro ou a existencia de ensinanzas de formación profesional e de adultos.

O **terceiro paso da depuración** realízase pola nosa parte unha vez finalizado o período de recollida, comezando no réxime xeral en abril e rematando no réxime especial en xullo. Esta depuración sucede nos microdatos basicamente a partir de comparacións con rangos preestablecidos nos cursos anteriores ou con rangos lóxicos de valores extremos. A imputación debida á falta de resposta, sucede unicamente nas escolas de música e/ou danza de réxime especial, e supón sempre un porcentaxe inferior ao 15% do total de escolas con esta tipoloxía. Esta imputación realízase no momento da depuración tal e como se sinala no gráfico da páxina seguinte. No “Anexo III. Depuracións” reseñamos unha listaxe de todas as depuracións que se realizan no primeiro e terceiro paso.

Unha vez teñamos esta depuración realizada os datos consideranse provisionais e envíanse os ficheiros de microdatos ao Ministerio para a estatística estatal. O ministerio fai unha depuración destes datos (o que sería unha cuarta depuración, de xeito conxunto co resto de información do estado) como parte da súa estatística e devolve ao noso departamento as incongruencias e posibles erros atopados. Analizamos estes resultados e incorporamos as modificacións oportunas, obtendo así os datos definitivos.

Esquema do 3º paso da depuración



7. Deseño da explotación dos datos do rexistro

Variables de estudo.

Nesta estatística facilitarase o número de centros, unidades/grupos, ordenadores, periféricos e aulas de informática, profesorado, personal non docente, alumnado matriculado e alumnado promovido, segundo as diversas variables de clasificación.

Ademais das variables anteriores que se obteñen por agregación directa das variables recollidas a nivel de centro ou profesor/a, na estatística facilitaranse as seguintes **ratios**, que son valores medios por centro, por unidade, por profesor ou por ordenador. Para o réxime xeral, calcularase:

- Unidades/grupos por centro.
- Ordenadores por unidade/grupo.
- Ordenadores por centro.
- Periféricos por unidade/grupo.
- Profesores por centro.
- Profesores por unidade/grupo.
- Profesores por ordenador.
- Alumnos por centro.
- Alumnos de ensinanzas ordinarias por unidade/grupo.
- Alumnos por ordenador.
- Alumnos por equipamiento.
- Alumnos por profesor.

E para réxime especial:

- Alumnos por centro.
- Alumnos por profesor.

No réxime xeral estúdanse tamén as **taxas de idoneidade**, que veñen sendo as porcentaxes de alumnado que está matriculado no curso correspondente á súa idade. Calcúlanse nas idades teóricas dos cursos 3º e 5º de educación primaria e de todos os cursos da ESO, i.e. para as idades de 8, 10,12,13,14 e 15 anos.

As **taxas de graduación** en cada ensinanza indican a relación entre o alumnado que remata os estudos que se citan, independentemente da súa idade, e o total dos alumnos matriculados no curso correspondente ao remate dos estudos desa ensinanza.

Tamén se calculan as **medias aritméticas** na idade do profesorado inseridas na táboa que estuda o profesorado por grupos de idade.

Variables de clasificación

As variables principais crúzanse segundo variables secundarias para estudar a dependencia respecto ás características máis salientables. Tamén se empregan estas variables de

clasificación no cálculo das ratios (por exemplo unidades por centro segundo a titularidade do centro). Nesta estatística empréganse:

- Para estudar a distribución xeográfica, a variable provincia.
- Para facilitar unha medida de tamaño do centro, o número de alumnos matriculados estratificados en intervalos (Ata 25, [26,50], [51-100], [101-200], [201-400], [401-800], Máis de 800)
- O carácter rural ou urbano da localidade onde está ubicado o centro educativo faise mediante o **grao e subgrao de urbanización** das parroquias galegas en base á clasificación do IGE (2009). Así, dentro das áreas clasificadas como ZIP, aquelas áreas cunha densidade superior a 300 hab./km² (e con polo menos unha AL de densidade superior a 500 hab./km²) que formen un conxunto contiguo cunha poboación total para o conxunto de 10.000 ou máis habitantes, clasifícanse como **ZIP alta**. O resto de áreas serán **ZIP baixa**. Dentro das áreas clasificadas como ZPP, aquelas áreas cunha densidade superior a 80 hab./km² (e con polo menos unha AL de densidade superior a 100 hab./km²) que formen un conxunto contiguo cunha poboación total para o conxunto de 2.000 habitantes ou máis clasifícanse como: **ZPP alta** se o conxunto ten 10.000 ou máis habitantes, **ZPP intermedia** se o conxunto ten 5.000 habitantes ou máis e menos de 10.000 habitantes, **ZPP baixa** se o conxunto ten 2.000 habitantes ou máis e menos de 5.000 habitantes, e finalmente o resto de áreas serán **ZPP superbaixa**. Esta clasificación está pendente de revisión en función da nova metodoloxía que publique o INE en 2015.
- Para clasificar as idades do profesorado estratifícanse en intervalos: Ata 25, [25,29], [30-34], [35-39], [40-44], [45-49], [50-54], [55-59], [60-64], 65 e máis.
- Os **tipos de centro** repártense segundo as ensinanzas que imparten os centros de réxime xeral, independentemente da súa titularidade e concerto:
 - Escolas de educación infantil: se imparten o segundo ciclo de educación infantil e ningunha outra ensinanza superior.
 - Centros de educación infantil e primaria: se imparten o segundo ciclo de educación infantil e tamén educación primaria. Inclúense tamén algúns centros que imparten exclusivamente primaria.
 - Centros de educación primaria e ESO: se imparten educación primaria e ESO, teñan ou non educación infantil.
 - Centros de ESO: se imparten unicamente ESO.
 - Centros de ESO e ensinanzas postobligatorias: se imparten estas dúas ensinanzas.
 - Centros de ensinanzas postobligatorias exclusivamente: se unicamente imparten ensinanzas postobligatorias.
 - Centros de educación primaria, ESO e postobligatorias: se imparten estas tres ensinanzas, dean ou non educación infantil.
 - Centros de adultos: inclúense só os centros específicos de adultos.
 - Centros de educación especial: Impártense maioritariamente ensinanzas de educación especial.

Tratamento de casos particulares

Respecto ao tratamento das situacións particulares, adoptamos a notación comúns nos libros estatísticos de educación do MECD, isto é:

“...” Datos non dispoñibles ou ocultos debido ao segredo estatístico. Con carácter xeral, ocultaranse os datos que se refiran a menos de 3 centros. Censurado un dato nunha táboa haberá que censurar outro máis nas diferentes dimensións para que non se poda obter por diferenza.

En aplicación da lei de transparencia, que obriga a cada administración a determinar e publicar os datos que sexan imprescindibles para analizar a súa xestión e, entanto non se desenvolva regulamentariamente a dita lei no ámbito educativo, consideraranse públicos o número de unidades, de alumnos (por xénero) e de profesores (por xénero) de cada nivel de ensinanza, cando se trate de centros públicos. Tamén se considerarán públicos para cada nivel de ensinanza o número de unidades concertadas e de alumnos e alumnas destas unidades nos centros privados.

Isto implica que non se aplicará a regra anterior, de cando menos tres centros por cela, para estas magnitudes (agregados) cando todos os centros sexan públicos e/ou privados concertados. Mais de existir centros privados con unidades non concertadas, aplicarase a restrición de que teña que haber polo menos 3 centros privados non concertados para cada cela.

Os restantes datos dos centros públicos e a totalidade dos referentes ás unidades non concertadas serán censurados usando a regra xeral de cando menos tres centros por cela.

Todas estas restricións vencelladas co segredo estatístico non se aplicarían cando en lugar de publicar a magnitude facilítase unha estimación desta (por exemplo en forma de intervalo) e hai métodos alternativos para obter dita estimación.

“-“ Valor nulo ou división por cero.

Tipos de táboas

O deseño das táboas de explotación segue un esquema baseado nos seguintes parámetros:

- Primeira táboa onde figuran os valores absolutos da variable a estudo, nos que os totais ocupan as primeiras filas e columnas e veñen expresados en letra grosa. De existir un valor medio, este se ubica na última fila en letra grosa e cursiva.
- Segunda táboa cas porcentaxes calculadas tomando como 100% a primeira columna vertical.
- Terceira táboa cas porcentaxes calculadas tomando como 100% a primeira fila horizontal.

Suceden catro excepcións a estas pautas xerais:

- a variable xa é unha ratio, unha taxa ou un porcentaxe,
- non se pode calcular a segunda e/ou a terceira táboa porque os conceptos das filas ou columnas non se poden sumar,
- a primeira táboa de valores absolutos mostra só datos parciais ou teñen valores moi baixos, polo que as porcentaxes da segunda e terceira táboas non serían representativas ou non aportan información,

- a primeira táboa é unha desagregación municipal.

En canto aos gráficos, amósanse usualmente os correspondentes á segunda e terceira táboa, excepto nalgún caso particular. Os mapas utilízanse para amosar como afecta a localización xeográfica ás variables principais: centros, unidades, profesores, alumnos e alumnos sen nacionalidade, utilizando a distribución municipal.

Tipos de datos

As datas en que estarán dispoñibles os diferentes tipos de datos son:

- **Datos avance:** Son os datos recollidos con apenas un contraste macro sobre as cifras máis relevantes. Obtéñense en marzo do curso en estudo para o réxime xeral e en maio do curso en estudo para o réxime especial. Non se publican, e soamente se proporcionan en peticións advertindo da súa provisionalidade.

- **Datos provisionais:** Unha vez que os datos avance son depurados (Anexo 3. Depuracións) obtemos os datos provisionais para ambos réximes no mes de xuño do curso en estudo. Estes datos envíanse ao MECD para a súa revisión e contraste. Publícanse como elemento das series temporais de datos da publicación “Datos e Cifras”, xunto cos datos xa definitivos dos anteriores cursos e a previsión para o curso seguinte.

- **Datos definitivos:** Tras realizar as correccións advertidas dende o MECD e a súa aprobación final, os datos provisionais convértense en definitivos en xuño do ano seguinte á finalización do curso en estudo. A partir dese momento comunícanse ao IGE, que publica os máis relevantes na súa web na dirección

https://www.ige.eu/web/mostrar_actividade_estadistica.jsp?idioma=gl&codigo=0203002

En decembro dese mesmo ano édítase por parte da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria a publicación: “As cifras da educación en Galicia. Estatísticas e indicadores”, cos resultados definitivos detallados. Están ubicados na dirección do portal educativo: <http://www.edu.xunta.es/web/node/1196> e axuntamos o índice da publicación correspondente a o curso 2012/13 no “Anexo IV. Índice da táboas”.

ANEXO I: Formularios dos DRDs

1: Cadros do DRD (Centros de réxime xeral)

1.1 Datos do centro

Datos do centro	
Código:	
Nome:	
Enderezo:	
Localidade:	
Concello:	
Provincia:	
Código postal:	
Telefóno:	
CIF:	
Enderezo electrónico:	
Director:	

1.2 Unidades/grupos

1.2.1 Infantil e primaria

Ensinanza	Curso	Unidades en funcionamento	Unidades habilitadas	Unidades autorizadas	Tipo de xornada
Infantil-Primaria	Unidades mixtas				
	Mixtas de infantil				
	4º curso				
	5º curso				
	6º curso				
	Total				
Educación infantil	Mixtas de primaria				
	1º curso				
	2º curso				
	3º curso				
	4º curso				
	5º curso				
	6º curso				
Educación primaria	Total				
	Mixtas de primaria				
	1º curso				
	2º curso				
	3º curso				
	4º curso				
	5º curso				
	6º curso				
	Total				

1.2.2 ESO

Ensinanza	Curso	Grupos en funcionamento	Grupos habilitados	Grupos autorizados	Tipo de xornada
ESO	1º curso				
	2º curso				
	3º curso				
	4º curso				
	Total				

1.2.3 PCPI

Ensinanza	Curso	Grupos en funcionamento	Grupos autorizados	Tipo de xornada
Programas de cualificación profesional inicial	Régime xeral ordinario	Modalidade A		
		Modalidade B		
		Modalidade C		
		Total		
	Régime integrado	Modalidade A		
		Modalidade B		
	Total			

1.2.4 Bacharelato

Ensinanza	Curso	Modalidade	Grupos	
			Continua	Partida
Bacharelato	1º curso	Mixto		
		Artes plásticas, deseño e imaxe		
		Ciencias e tecnoloxía		
		Humanidades e ciencias sociais		
		Artes escénicas, música e danza		
	2º curso	Mixto		
		Artes plásticas, deseño e imaxe		
		Ciencias e tecnoloxía		
		Humanidades e ciencias sociais		
		Artes escénicas, música e danza		

1.2.5 Adultos

Ensinanza	Curso/modalidade		Grupos
Ensinanzas básicas iniciais	Nivel I		
	Nivel II		
Educación secundaria para persoas adultas	Nivel I	Módulo 1	
		Módulo 2	
	Nivel II	Módulo 3	
		Módulo 4	
Bacharelato	1º curso	Mixto	
		Artes plásticas, deseño e imaxe	
		Ciencias e tecnoloxía	
		Humanidades e ciencias sociais	
	2º curso	Mixto	
		Artes plásticas, deseño e imaxe	
		Ciencias e tecnoloxía	
		Humanidades e ciencias sociais	

1.3 Matrícula

1.3.1 Infantil e primaria

UNIDADES PURAS																
Ensinanza	Sexo	Ano de nacemento (idade)												Total	Do total, alumnado que repite neste curso	
		2010 (3 anos)	2009 (4 anos)	2008 (5 anos)	2007 (6 anos)	2006 (7 anos)	2005 (8 anos)	2004 (9 anos)	2003 (10 anos)	2002 (11 anos)	2001 (12 anos)	2000 (13 anos)	1999 (14 anos)			
4º Educación infantil	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
5º Educación infantil	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
6º Educación infantil	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
1º Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2º Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3º Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4º Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5º Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6º Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

UNIDADES MIXTAS												
Grupo en XADE	Localización	Sexo	Educación Infantil			Educación primaria						Total
			4º curso	5º curso	6º curso	1º curso	2º curso	3º curso	4º curso	5º curso	6º curso	
Infantil 4-5 anos	1ª unidade mixta	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.3.2 ESO

EXCLUÍDO PDC											
Ensino	Sexo	Ano de nascimento (idade)								Total	Do total, alumnado que repete neste curso
		2002 (11 anos)	2001 (12 anos)	2000 (13 anos)	1999 (14 anos)	1998 (15 anos)	1997 (16 anos)	1996 (17 anos)	1995 (18 anos ou mais)		
1º Ensino secundário obrigatório	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2º Ensino secundário obrigatório	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3º Ensino secundário obrigatório	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4º Ensino secundário obrigatório	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PDC											
Ensino	Procedência	Sexo	Ano de nascimento (idade)								Do total, alumnado que repete neste curso
			2002 (11 anos)	2001 (12 anos)	2000 (13 anos)	1999 (14 anos)	1998 (15 anos)	1997 (16 anos)	1996 (17 anos)	1995 (18 anos ou mais)	
3º Ensino secundário obrigatório - PDC		H	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4º Ensino secundário obrigatório - PDC	Sen 3º PDC	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4º Ensino secundário obrigatório - PDC	Con 3º PDC	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.3.3 PCPI

Curso anterior a 2º	Ensinanza	Curso	Réxime	Xornada	Sexo	Ano de nacemento (idade)															Total	Do total, alumnado que repite neste curso
						1998 (15 anos)	1997 (16 anos)	1996 (17 anos)	1995 (18 anos)	1994 (19 anos)	1993 (20 anos)	1992 (21 anos)	1991 (22 anos)	1990 (23 anos)	1989 (24 anos)	1988-1984 (25 a 29 anos)	1983-1974 (30 a 39 anos)	1973-1964 (40 a 49 anos)	1963-ant. (50 ou máis)			
	1º Mantemento de vehículos. Modalidade A	1	X	0	H M	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
1º Mantemento de vehículos	2º Común. Modalidade A	2	X	0	H M	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
					M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2º Común	2º Común. Modalidade A	2	X	0	H M	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
					M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.3.4 Bacharelato

MATRÍCULA EN GRUPOS PUROS																		
Ensinanza	Horario	Sexo	Ano de nacemento (idade)													Total	Do total, alumnado que repite neste curso	
			1998 (15 anos)	1997 (16 anos)	1996 (17 anos)	1995 (18 anos)	1994 (19 anos)	1993 (20 anos)	1992 (21 anos)	1991 (22 anos)	1990 (23 anos)	1989 (24 anos)	1988 - 1984 (25 a 29 anos)	1983 - 1974 (30 a 39 anos)	1973 - 1964 (40 a 49 anos)			1963 - 1949 (50 a 64 anos)
1º Bacharelato Humanidades e ciencias sociais	C	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1º Bacharelato Ciencias e Tecnoloxia	C	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2º Bacharelato Humanidades e ciencias sociais	C	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2º Bacharelato Ciencias e Tecnoloxia	C	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

MATRÍCULA EN GRUPOS MIXTOS													
Grupo mixto	Sexo	1º curso					2º curso					Total	
		Artes plásticas, diseño e imaxe	Ciencias e tecnoloxía	Humanidades e ciencias sociais	Artes escénicas	Música	Danza	Artes plásticas, deseño e imaxe	Ciencias e tecnoloxía	Humanidades e ciencias sociais	Artes escénicas		Música
1º grupo mixto	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.3.5 Ciclos formativos

Ensinoanza	Curso	Horario	Grupos	Sexo	Ano de nacemento (idade)															Total	Do total, alumnado que repite neste curso
					1998 (15 anos)	1997 (16 anos)	1996 (17 anos)	1995 (18 anos)	1994 (19 anos)	1993 (20 anos)	1992 (21 anos)	1991 (22 anos)	1990 (23 anos)	1989 (24 anos)	1988 - 1984 (25 a 29 anos)	1983 - 1974 (30 a 39 anos)	1973 - 1964 (40 a 49 anos)	1963- ant. (50 ou máis)			
CM - 1º Carpintería e moble	1	P	1	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CM - 2º Carpintería e moble	2	P	1	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CM - 1º Electromecánica de vehículos automóviles	1	P	1	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CM - 2º Electromecánica de vehículos automóviles	2	P	1	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
CM - 2º Electromecánica de vehículos automóviles	F	0	0	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

1.3.6 Ensinanzas básicas e ESA

PRIMEIRO CUADRIMESTRE DO CURSO ACTUAL: 2013/ 2014																	
Ensinanza	Acitencia	Sexo	Ano de nacemento (idade)													Total	
			1997 (16 anos)	1996 (17 anos)	1995 (18 anos)	1994 (19 anos)	1993 (20 anos)	1992 (21 anos)	1991 (22 anos)	1990 (23 anos)	1989 (24 anos)	1988 - (25 a 29 anos)	1983 - 1974 (30 a 39 anos)	1973 - 1964 (40 a 49 anos)	1963 - 1949 (50 a 64 anos)		1948- ant. (65 ou mais)
EBI Nivel I	-	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
EBI Nivel II	-	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 1	Presencial	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 1	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 2	Presencial	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 2	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 3	Presencial	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 3	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 4	Presencial	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 4	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

SEGUNDO CUADRIMESTRE DO CURSO ANTERIOR: 2012/ 2013																	
Ensinanza	Asistencia	Sexo	Ano de nacemento (idade)													Total	
			1997 (16 anos)	1996 (17 anos)	1995 (18 anos)	1994 (19 anos)	1993 (20 anos)	1992 (21 anos)	1991 (22 anos)	1990 (23 anos)	1989 (24 anos)	1988 - 1984 (25 a 29 anos)	1983 - 1974 (30 a 39 anos)	1973 - 1964 (40 a 49 anos)	1963 - 1949 (50 a 64 anos)		1948- ant. (65 ou máis)
ESA Módulo 1	Presencial	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 1	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 2	Presencial	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 2	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 3	Presencial	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 3	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 4	Presencial	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 4	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.3.7 Bacharelato de adultos

MATRÍCULA EN GRUPOS PUROS																			
Ensinanza	Horario	Asistencia	Sexo	Ano de nacemento (idade)														Total	Do total, alumnado que repite neste curso
				1998 (15 anos)	1997 (16 anos)	1996 (17 anos)	1995 (18 anos)	1994 (19 anos)	1993 (20 anos)	1992 (21 anos)	1991 (22 anos)	1990 (23 anos)	1989 (24 anos)	1988 (25 a 29 anos)	1983 (30 a 39 anos)	1973 (40 a 49 anos)	1963 (50 a 64 anos)		
1º Bacharelato Humanidades e ciencias sociais	V	Semipresencial	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1º Bacharelato Ciencias e Tecnoloxía	V	Semipresencial	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

MATRÍCULA EN GRUPOS MIXTOS											
Grupo mixto	Sexo	Ano de nacemento (idade)									
		1º curso					2º curso				
		Artes plásticas, deseño e imaxe	Ciencias e tecnoloxía	Humanidades e ciencias sociais	Música	Danza	Artes plásticas, deseño e imaxe	Ciencias e tecnoloxía	Humanidades e ciencias sociais	Música	Danza

1.3.8 Ciclos formativos de adultos

Ensinanza	Curso	Horario	Asistencia	Grupos	Sexo	Ano de nacemento (idade)													Total	Do total, alumnado que repite neste curso
						1998 (15 anos)	1997 (16 anos)	1996 (17 anos)	1995 (18 anos)	1994 (19 anos)	1993 (20 anos)	1992 (21 anos)	1991 (22 anos)	1990 (23 anos)	1989 (24 anos)	1988 (25 a 29 anos)	1983 (30 a 39 anos)	1973 (40 a 49 anos)		
CM - Atención a persoas en situación de dependencia	1	DI	A distancia	0	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM - Emerxencias sanitarias	1	DI	A distancia	0	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM - Emerxencias sanitarias	F	0	A distancia	0	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM - Farmacia e parafarmacia	1	DI	A distancia	0	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM - Farmacia e parafarmacia	F	0	A distancia	0	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CM - Atención a persoas en situación de dependencia	1	V	Presencial	1	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.3.9 Outras ensinanzas de adultos

Ensinanza	Sexo	Ano de nacemento (Idade)														Total
		1997 (16 anos)	1996 (17 anos)	1995 (18 anos)	1994 (19 anos)	1993 (20 anos)	1992 (21 anos)	1991 (22 anos)	1990 (23 anos)	1989 (24 anos)	1988 - 1984 (25 a 29 anos)	1983 - 1974 (30 a 39 anos)	1973 - 1964 (40 a 49 anos)	1963 - 1949 (50 a 64 anos)	1948- ant. (65 ou máis)	
Lingua castelá para inmigrantes	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lingua galega	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lingua galega para inmigrantes	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Preparación para a proba de acceso a ciclos formativos de grao medio	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Preparación para a proba de acceso a ciclos formativos de grao superior	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4 Promoción

1.4.1 Primaria

PROMOCIÓN DO CURSO ANTERIOR: 2012/ 2013						
Ensinanza	Tipo	Sexo	Avaliado	Promovido		Non Promovido
				Total	Obrigatoriamente	
2º Educación primaria	Total	H	0	0	0	0
		M	0	0	0	0
2º Educación primaria	Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-
		M	0	0	-	-
4º Educación primaria	Total	H	0	0	0	0
		M	0	0	0	0
4º Educación primaria	Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-
		M	0	0	-	-
6º Educación primaria	Total	H	0	0	0	0
		M	0	0	0	0
6º Educación primaria	Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-
		M	0	0	-	-

1.4.2 ESO

PROMOCIÓN DO CURSO ANTERIOR (EXCLUÍDO PDC): 2012/ 2013								
Ensinanza	Tipo	Sexo	Avaliado	Promovido				Non promovido
				Total	Supera todas as áreas	Con áreas non superadas	Obrigatoriamente	
1º Ensinanza secundaria obrigatoria	Total	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
1º Ensinanza secundaria obrigatoria	Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-	-	-
		M	0	0	-	-	-	-
2º Ensinanza secundaria obrigatoria	Total	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
2º Ensinanza secundaria obrigatoria	Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-	-	-
		M	0	0	-	-	-	-
3º Ensinanza secundaria obrigatoria	Total	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
3º Ensinanza secundaria obrigatoria	Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-	-	-
		M	0	0	-	-	-	-
4º Ensinanza secundaria obrigatoria	Total	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
4º Ensinanza secundaria obrigatoria	Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-	-	-
		M	0	0	-	-	-	-

PROMOCIÓN DO CURSO ANTERIOR (PDC): 2012/ 2013									
Ensinanza	Procedencia	Tipo	Sexo	Avaliado	Promovido				Non promovido
					Total	Supera todas as áreas	Con áreas non superadas	Obrigatoriamente	
3º Ensinanza secundaria obrigatoria - PDC		Total	H	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0
3º Ensinanza secundaria obrigatoria - PDC		Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-	-	-
			M	0	0	-	-	-	-
4º Ensinanza secundaria obrigatoria - PDC	Sen 3º PDC	Total	H	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0
4º Ensinanza secundaria obrigatoria - PDC	Sen 3º PDC	Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-	-	-
			M	0	0	-	-	-	-
4º Ensinanza secundaria obrigatoria - PDC	Con 3º PDC	Total	H	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0
4º Ensinanza secundaria obrigatoria - PDC	Con 3º PDC	Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-	-	-
			M	0	0	-	-	-	-

1.4.3 PCPI

PROMOCIÓN DO CURSO ANTERIOR: 2012/ 2013							
Curso anterior a 2º	Ensinanza	Curso	Tipo	Sexo	Avaliado	Promovido	Non promovido
-	1º Carpintaría	1	Total	H	0	0	0
				M	0	0	0
-	1º Carpintaría	1	Sen nacionalidade española	H	0	0	-
				M	0	0	-
-	1º Instalacións electrotécnicas e de telecomunicacións	1	Total	H	0	0	0
				M	0	0	0
-	1º Instalacións electrotécnicas e de telecomunicacións	1	Sen nacionalidade española	H	0	0	-
				M	0	0	-

1.4.4 Bacharelato

PROMOCIÓN DO CURSO ANTERIOR: 2012/ 2013								
Ensinanza	Tipo	Sexo	Avaliado	Promovido				Non promovido
				Total	Supera todas as áreas	Con áreas non superadas	Obrigatoriamente	
1º Bacharelato Ciencias e tecnoloxía	Total	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
1º Bacharelato Ciencias e tecnoloxía	Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-	-	-
		M	0	0	-	-	-	-
1º Bacharelato Humanidades e ciencias sociais	Total	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
1º Bacharelato Humanidades e ciencias sociais	Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-	-	-
		M	0	0	-	-	-	-
2º Bacharelato Ciencias e tecnoloxía	Total	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
2º Bacharelato Ciencias e tecnoloxía	Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-	-	-
		M	0	0	-	-	-	-
2º Bacharelato Humanidades e ciencias sociais	Total	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
2º Bacharelato Humanidades e ciencias sociais	Sen nacionalidade española	H	0	0	-	-	-	-
		M	0	0	-	-	-	-

1.4.5 Ciclos formativos

PROMOCIÓN DO CURSO ANTERIOR: 2012/ 2013						
Ensinanza	Curso	Tipo	Sexo	Avaliado	Promovido	Non promovido
CM - Atención sociosanitaria (Plan Vello)	2	Total	H	0	0	0
			M	0	0	0
CM - Atención sociosanitaria (Plan Vello)	2	Sen nacionalidade española	H	0	0	-
			M	0	0	-
CM - Atención sociosanitaria (Plan Vello)	F	Total	H	0	0	0
			M	0	0	0
CM - Atención sociosanitaria (Plan Vello)	F	Sen nacionalidade española	H	0	0	-
			M	0	0	-
CM - Coidados auxiliares de enfermaría	1	Total	H	0	0	0
			M	0	0	0
CM - Coidados auxiliares de enfermaría	1	Sen nacionalidade española	H	0	0	-
			M	0	0	-

1.5 Graduados e titulados

1.5.1 Bacharelato

Ensinanza	Modalidade	Sexo	Graduados
Bacharelato	Artes plásticas, deseño e imaxe	H	0
		M	0
	Ciencias e tecnoloxía	H	0
		M	0
	Humanidades e ciencias sociais	H	0
		M	0
	Artes escénicas, música e danza	H	0
		M	0
	Música	H	0
		M	0
	Danza	H	0
		M	0

1.5.2 ESA

Ensinanza	Modalidade	Sexo	Graduados	
			Presencial	Semipresencial
ESA	Non procedente de PCPI	H	0	0
		M	0	0
	Procedente de PCPI (2º curso comia)	H	0	0
		M	0	0

1.5.3 Bacharelato de adultos

Ensinanza	Modalidade	Sexo	Graduados		
			Presencial	Semipresencial	Distancia
Bacharelato adultos	Artes plásticas, deseño e imaxe	H	0	0	0
		M	0	0	0
	Ciencias e tecnoloxía	H	0	0	0
		M	0	0	0
	Humanidades e ciencias sociais	H	0	0	0
		M	0	0	0
	Artes escénicas, música e danza	H	0	0	0
		M	0	0	0
	Música	H	0	0	0
		M	0	0	0
	Danza	H	0	0	0
		M	0	0	0

1.5.4 Ciclos formativos de adultos

Ensinanza	Asistencia	Sexo	Graduados
CM - Sistemas microinformáticos e redes	-	H	0
		M	0
CS - Administración de sistemas informáticos en rede	-	H	0
		M	0
CS - Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	-	H	0
		M	0
CS - Desenvolvemento de aplicacións web	-	H	0
		M	0

1.6 Procedencia

1.6.1 Ciclos formativos

GRAO MEDIO													
Ciclo	Horario	Sexo	Proba de acceso a ciclos	ESO	Estudios equivalentes a ESO	Ciclo medio	Ciclo superior	Estudios no estranxeiro	Acceso a maiores de 25	Estudios universitarios	Sen titulación	Bacharelato	PCPI
CM 1º Sistemas microinformáticos e redes	C	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GRAO SUPERIOR													
Ciclo	Horario	Sexo	Proba de acceso a ciclos	Ciclo medio	Ciclo superior	Estudios no estranxeiro	Acceso a maiores de 25	Estudios universitarios	Sen titulación	Bacharelato	Estudios equivalentes a bacharelato	PCPI	
CS 1º Administración de sistemas informáticos en rede	C	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CS 1º Desenvolvemento de aplicacións multiplataforma	C	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.6.2 ESA (cursando PCPI)

PCPI anterior	Sexo	Ano de nacemento (idade)					
		1997 (16 anos)	1996 (17 anos)	1995 (18 anos)	1994 (19 anos)	1993 (20 anos)	1992 (21 anos)
1º Mantemento de vehículos Modalidade C	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0
1º Instalacións electrotécnicas e de telecomunicacións Modalidade A	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0
2º Común Modalidade A	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0

1.6.3 Ciclos formativos de adultos

GRAO MEDIO														
Ciclo	Horario	Asistencia	Sexo	Proba de acceso a ciclos	ESO	Estudios equivalentes a ESO	Ciclo medio	Ciclo superior	Estudios no estranxeiro	Acceso a maiores de 25	Estudios universitarios	Sen titulación	Bacharelato	PCPI
CM Sistemas microinformáticos e redes	DI	A distancia	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GRAO SUPERIOR														
Ciclo	Horario	Asistencia	Sexo	Proba de acceso a ciclos	Ciclo medio	Ciclo superior	Estudios no estranxeiro	Acceso a maiores de 25	Estudios universitarios	Sen titulación	Bacharelato	Estudios equivalentes a bacharelato	PCPI	
CS Administración de sistemas informáticos en rede	DI	A distancia	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CS Administración de sistemas informáticos en rede	V	Presencial	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.7 Sen nacionalidade española

1.7.1 Infantil e primaria

Nacionalidade	Sexo	Educación infantil			Educación primaria					
		4º curso	5º curso	6º curso	1º curso	2º curso	3º curso	4º curso	5º curso	6º curso
China	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perú	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.7.2 ESO

Nacionalidade	Sexo	ESO			
		1º curso	2º curso	3º curso	4º curso
Brasil	H	0	0	0	0
	M	0	0	0	0
Colombia	H	0	0	0	0
	M	0	0	0	0

1.7.3 PCPI

Nacionalidade	Sexo	Régime ordinario			Régime integrado	
		Mod. A	Mod. B	Mod. C	Mod. A	Mod. B
Brasil	H	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0

1.7.4 Bacharelato

Nacionalidade	Sexo	Bacharelato	
		1º curso	2º curso
Bielorusia	H	0	0
	M	0	0

1.7.5 Ciclos formativos

Nacionalidade	Sexo	Ciclos formativos de réxime xeral	
		Grao medio	Grao superior
Uruguai	H	0	0
	M	0	0

1.7.6 Ensinanzas básicas de adultos e ESA

Nacionalidade	Sexo	Ensinanzas básicas iniciais		ESA	
		Nivel I	Nivel II	Presencial	Distancia
Marrocos	H	0	0	0	0
	M	0	0	0	0
Portugal	H	0	0	0	0
	M	0	0	0	0

1.7.7 Bacharelato de adultos

Nacionalidade	Sexo	Bacharelato de adultos					
		Presencial		Semipresencial		Distancia	
		1º curso	2º curso	1º curso	2º curso	1º curso	2º curso
Arxentina	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0
Brasil	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0

1.7.8 Ciclos formativos de adultos

Nacionalidade	Sexo	Ciclos formativos de adultos			
		Grao medio		Grao superior	
		Presencial	Distancia	Presencial	Distancia
Apátridas	H	0	0	0	0
	M	0	0	0	0
Cuba	H	0	0	0	0
	M	0	0	0	0

1.7.9 Outras ensinanzas de adultos

Nacionalidade	Sexo	Outras ensinanzas de adultos				
		Castelan para inmigrantes	Galego para inmigrantes	Galego	Preparación para probos de acceso a ciclos de grao medio	Preparación para probos de acceso a ciclos de grao superior
China	H	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0
E. U. de América	H	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0

1.8 Relixión

1.8.1 Infantil e primaria

Ensinanza	Sexo	Relixión				Atención educativa	Total
		Católica	Evanxélica	Xudía	Islámica		
Educación infantil	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0
Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0

1.8.2 ESO

Ensinanza		Sexo	Relixión				Atención educativa	Hª e cultura dos reixións	Total
			Católica	Evanxélica	Xudía	Islámica			
ESO	1º curso	H	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0
	2º curso	H	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0
	3º curso	H	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0
	4º curso	H	0	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0	0

1.8.3 Bacharelato

Ensinanza		Sexo	Relixión				Atención educativa	Total
			Católica	Evanxélica	Xudía	Islámica		
Bacharelato	1º curso	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
	2º curso	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0

1.8.4 Bacharelato de adultos

Ensinanza	Asistencia	Curso	Sexo	Relixión				Atención educativa	Total
				Católica	Evanxélica	Xudía	Islámica		
Bacharelato	Presencial	1º curso	H	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0
		2º curso	H	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0
	Semipresencial	1º curso	H	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0
		2º curso	H	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0
	Distancia	1º curso	H	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0
		2º curso	H	0	0	0	0	0	0
			M	0	0	0	0	0	0

1.9 Idiomas

1.9.1 Infantil e primaria

Ensinanza	Sexo	Lingua estranxeira						Exento de galego	Lingua materna		
		Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	Outros		Castelán	Galego	Outras
4º Educación infantil	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5º Educación infantil	H	0	0	0	0	0	0	0			
	M	0	0	0	0	0	0	0			
6º Educación infantil	H	0	0	0	0	0	0	0			
	M	0	0	0	0	0	0	0			
1º Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0	0			
	M	0	0	0	0	0	0	0			
2º Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0	0			
	M	0	0	0	0	0	0	0			
3º Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0	0			
	M	0	0	0	0	0	0	0			
4º Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0	0			
	M	0	0	0	0	0	0	0			
5º Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0	0			
	M	0	0	0	0	0	0	0			
6º Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0	0			
	M	0	0	0	0	0	0	0			

1.9.2 ESO

PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA								Exento de galego
Ensinanza	Sexo	Lingua estranxeira						
		Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	Outros	
1º Ensinanza secundaria obrigatoria	H	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0
2º Ensinanza secundaria obrigatoria	H	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0
3º Ensinanza secundaria obrigatoria	H	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0
4º Ensinanza secundaria obrigatoria	H	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA							
Ensinanza	Sexo	Lingua estranxeira					
		Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	Outros
1º Ensinanza secundaria obrigatoria	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0
2º Ensinanza secundaria obrigatoria	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0
3º Ensinanza secundaria obrigatoria	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0
4º Ensinanza secundaria obrigatoria	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0

1.9.3 Bacharelato

PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA								Exento de galego
Ensinanza	Sexo	Lingua estranxeira						
		Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	Outros	
1º Bacharelato	H	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0
2º Bacharelato	H	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA							
Ensinanza	Sexo	Lingua estranxeira					
		Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	Outros
1º Bacharelato	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0
2º Bacharelato	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0

1.9.4 Ciclos formativos

PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA							
Ensinanza	Sexo	Lingua estranxeira					
		Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	Outros
Ciclo Medio ordinaria	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0
Ciclo Superior ordinaria	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA							
Ensinanza	Sexo	Lingua estranxeira					
		Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	Outros
Ciclo Medio ordinaria	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0
Ciclo Superior ordinaria	H	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0

1.9.5 ESA

PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA								Exento de galego
Ensinanza	Asistencia	Sexo	Lingua estranxeira					
			Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	
ESA Módulo 1	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 2	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 3	Presencial	H	6	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 4	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 1	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 2	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 3	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 4	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA								
Ensinanza	Asistencia	Sexo	Lingua estranxeira					
			Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	Outros
ESA Módulo 1	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 2	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 3	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 4	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 1	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 2	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 3	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
ESA Módulo 4	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0

1.9.6 Bacharelato de adultos

PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA								Exento de galego
Ensinanza	Asistencia	Sexo	Lingua estranxeira					
			Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	
1º Bacharelato	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
2º Bacharelato	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
1º Bacharelato	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
2º Bacharelato	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA								
Ensinanza	Asistencia	Sexo	Lingua estranxeira					
			Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	Outros
1º Bacharelato	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
2º Bacharelato	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
1º Bacharelato	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
2º Bacharelato	Semipresencial/A distancia	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0

1.9.7 Ciclos formativos de adultos

PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA								
Ensinanza	Asistencia	Sexo	Lingua estranxeira					
			Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	Outros
Oferta modular grao medio	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
Oferta modular grao superior	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0

SEGUNDA LINGUA ESTRANXEIRA								
Ensinanza	Asistencia	Sexo	Lingua estranxeira					
			Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Portugués	Outros
Oferta modular grao medio	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0
Oferta modular grao superior	Presencial	H	0	0	0	0	0	0
		M	0	0	0	0	0	0

1.10 Bilingüismo

Curso	Materia	Idioma	Grupos	Sexo	Alumnos	Total
1º Ensinanza secundaria obrigatoria	Ciencias sociais, xeografía e historia	Inglés	0	H	0	0
				M	0	
2º Ensinanza secundaria obrigatoria	Ciencias sociais, xeografía e historia	Inglés	0	H	0	0
				M	0	

1.11 Plurilingüismo

Curso	Materia	Idioma	Grupos	Sexo	Alumnos	Total
1º Ensinanza secundaria obrigatoria	Ciencias sociais, xeografía e historia	Inglés	0	H	0	0
				M	0	
2º Ensinanza secundaria obrigatoria	Ciencias sociais, xeografía e historia	Inglés	0	H	0	0
				M	0	

1.12 Servizos complementarios

1.12.1 Oferta

Comedor

Oferta comedor?
☐ Si ☒ Non

Tipo de xestión do comedor:
☐ CCEOU, directa (no propio centro) ☐ CCEOU, indirecta (mediante empresa) ☐ Dependente da ANPA ☐ Outros: concello, deputacións, ...

Nº de roldas Nº total de prazas

Transporte

Oferta transporte?
☐ Si ☒ Non

Nº de acompañantes

Nº de vehículos segundo o tipo de xestión:
Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria Concello ANPA

Residencia

Oferta residencia?
☐ Si ☒ Non

Nº total de prazas

Apertura antes do horario lectivo

Oferta apertura antes do horario?
☐ Si ☒ Non

1.12.2 Usuarios

Ensinanza	Sexo	Comedor			Transporte			Residencia		Apertura	
		Sen axudas	Con bonificación	Gratuitos	Ordinario (modalidade A)	Pago de billete (modalidade C)	Axudas individualizadas	Sen axudas	Con axudas	Sen axudas	Con axudas
Educación infantil	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación primaria	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESO	H	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PCPI	H	0	0	0	0	0	0	0	0		
	M	0	0	0	0	0	0	0	0		
Bacharelato	H	0	0	0	0	0	0	0	0		
	M	0	0	0	0	0	0	0	0		
Ciclo formativo grao medio	H	0	0	0	0	0	0	0	0		
	M	0	0	0	0	0	0	0	0		
Ciclo formativo grao superior	H	0	0	0	0	0	0	0	0		
	M	0	0	0	0	0	0	0	0		

1.13 Persoal

1.13.1 Docente

	Nome	NIF	Nivel educativo que atende ou no que imparte docencia											Departamento de orientación	Cargo	Dedicacion
			Infantilit	Primaria	ESO	Bacharelato	Ciclos	PCPI	Relixión	Adultos						
										ESA / básicos	Ciclos	Bacharelato	Non impartite			
1			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Non pertence	Sin cargo	Completa
2			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Non pertence	Sin cargo	Completa
3			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Non pertence	Sin cargo	Completa

1.13.2 Non docente

	Sexo	Dedicación completa		Dedicación parcial	
			Total		Total
Persoal non docente de dirección	H	0	0	0	0
	M	0	0	0	0
Persoal administrativo	H	0	0	0	0
	M	0	0	0	0
Persoal de servizos e subalterno	H	0	0	0	0
	M	0	0	0	0
Educadores/as	H	0	0	0	0
	M	0	0	0	0
Coidadores/as	H	0	0	0	0
	M	0	0	0	0
Outro persoal especialista	H	0	0	0	0
	M	0	0	0	0
Total	H	0	0	0	0
	M	0	0	0	0

1.14 Sociedade da información

1. Ordenadores por tipo

Ordenadores portátiles

Procesador de baixo consumo (tipo Atom) → Destes portátiles de baixo consumo, cantos son ultraportátiles (pantalla <12")? → Destes ultraportátiles, cantos teñen pantalla táctil?

0 → 0 → 0

Procesador de dobre núcleo ou superior (que non sexa de baixo consumo)

0

Procesador tipo Pentium IV ou inferior

0

Total de ordenadores portátiles → Deste total de portátiles, cantos teñen pantalla táctil?

0 → 0

Ordenadores fixos

Tipo procesador de dobre núcleo, x2 ou superior

0

Tipo Pentium IV ou equivalente

0

Tipo Pentium III ou inferior (Pentium II, Pentium MMX, 486, 386, ...)

0

Tipo Apple e outros non compatibles cos anteriores

0

Tablet PC

0

Outro tipo de ordenadores (e-books, agendas electrónicas, ...)

0

Total de ordenadores por tipo

0

2. Ordenadores por localización

En aulas específicas de informática

0

En aulas habituais de clase (inclúense as aulas de informática de ciclos utilizadas só por alumnado deses ciclos/a e tamén os portátiles de profesor e alumnado)

0

Noutras dependencias do centro

En dependencias de administración e xestión do centro

0

Noutras dependencias (laboratorio, biblioteca, departamento, ...)

0

Sen localización definida

0

Total de ordenadores por localización

0

3. Ordenadores por utilización preferente

Tarefas administrativas

0

Tarefas propias do profesorado

0

Tarefas de docencia directa con alumnos ou para utilización directa por alumnos

0

→ Destes ordenadores, cantos teñen acceso a internet?

0

Non asignados a unha tarefa preferente

0

Total de ordenadores por utilización

0

4. Aulas habituais de clase pola súa conectividade a internet (tanto cableada como Wifi)

Aulas con acceso a internet

0

Aulas sen acceso a internet

0

4.1 Aulas de informática

Aulas de informática

0

5. Internet

Posúe o centro conexión a internet?

Si Non

Tipo de conexión oficial

ADSL

Ancho de banda oficial

10MB

Tipo conexión	Ancho de banda	Uso
ADSL	6MB	docencia

6. Redes de área local

Posúe o centro rede de área local (RAL)?

Si Non

En caso de existir RAL, posúe o centro servizos da intranet propia (web interna, mensaxería instantánea, FTP, etc.) baseada en servidores instalados no centro?

Si Non

Dispón o centro de conexión Wifi á rede de área local?

Si Non Descoñecido

7. Páxina web do centro

Posúe páxina web o centro?

Non Elaborada polo propio centro Elaborada externamente

8. Equipamento de periféricos no centro

Encerado interactivo

0

Proxector

0

Escáner

0

Impresora

0

Videoconferencia ou webcam

0

Lector/gravador de CD externo (non se computarán os dos ordenadores)

0

Lector/gravador de DVD externo (non se computarán os dos ordenadores)

0

Lector/gravador de Blu-Ray

0

Router Wifi

0

Punto de acceso Wifi

0

Armario de carga de portátiles

0

Outros

0

9. Utilización das tecnoloxías da información e da comunicación polo profesorado na aula

Do total do profesorado especificado no DRD, indique o número dos que neste curso utilizaron, ou teñen previsto utilizar, ordenadores como recurso na aula cos alumnos (a lo menos no desenvolvemento dunha unidade didáctica)

0

10. Telefonía

Número	Tipo
981	fixa

2: Cadros do DRDadi (Necesidades educativas específicas)

2.1 Necesidades específicas

2.1.1 Necesidades educativas especiais

Datos necesidade

Resime *

Ordinario

Ensinanza *

Educación primaria

Curso/Ciclo *

Educación Primaria 5º curso

Sexo *

Home

Tipo *

Discapacidade física: Motora

Número de alumnas/as *

1

GARDAR

CANCELAR

Listaxe de necesidades

Tipo	Curso	Sexo	Alumnos/as	Acción
Discapacidade intelectual: Moderada	Educación Infantil 4º curso	Muller	2	Modificar
Discapacidade sensorial auditiva: Hipoacusia severa	Educación Primaria 2º curso	Home	1	Modificar
Discapacidade sensorial visual: Cegueira	Educación Primaria 5º curso	Home	1	Modificar
Trastorno grave de conduta	Educación Infantil 5º curso	Home	1	Modificar
Trastornos xeneralizados do desenvolvemento	Educación Primaria 5º curso	Home	1	Modificar

2.1.2 Altas capacidades

Datos necesidade

Resime *

Ordinario

Ensinanza *

Educación infantil

Curso/Ciclo *

Educación Infantil 5º curso

Sexo *

Muller

Tipo *

Talentosos

Número de alumnas/as *

1

GARDAR

CANCELAR

Listaxe de necesidades

Tipo	Curso	Sexo	Alumnos/as	Acción
Superdotados	Educación Primaria 2º curso	Home	1	Modificar

2.1.3 Incorporación tardía

Datos necesidade

Resime *

Ordinario

Ensinanza *

Educación primaria

Curso/Ciclo *

Educación Primaria 1º curso

Sexo *

Home

Tipo *

Inmigrante só con desfase curricular. Sen nacionalidade española

Número de alumnas/as *

1

GARDAR

CANCELAR

Listaxe de necesidades

Tipo	Curso	Sexo	Alumnos/as	Acción
Inmigrante con descoñecemento da lingua galega e da lingua castelá con desfase curricular. Con nacionalidade española	Educación Primaria 6º curso	Muller	2	Modificar

2.1.4 Específicas da aprendizaxe

Datos necesidade

Resime *

Ordinario

Ensinanza *

Educación primaria

Curso/Ciclo *

Educación Primaria 6º curso

Sexo *

Home

Tipo *

Con outras dificultades

Número de alumnas/as *

1

GARDAR

CANCELAR

Listaxe de necesidades

Tipo	Curso	Sexo	Alumnos/as	Acción
Con outras dificultades	Educación Primaria 6º curso	Home	1	Modificar
Con trastorno da escritura	Educación Primaria 4º curso	Muller	1	Modificar
Con trastorno da lectura, a escritura e o cálculo	Educación Primaria 1º curso	Home	1	Modificar

2.1.5 Outras condicións especiais

Datos necesidade

Rexime *
Ordinario

Ensinanza *
Educación primaria

Curso/Ciclo *
Educación Primaria 2º curso

Sexo *
Muller

Tipo *
Ambientes desfavorecidos ou marginais

Número de alumnas/as *
1

GARDAR **CANCELAR**

Listaxe de necesidades

Tipo	Curso	Sexo	Alumnos/as	Acción
Retraso madurativo	Educación Infantil 5º curso	Home	1	Modificar

2.2 Outras especificacións

2.2.1 Trastorno xeneralizado do desenvolvemento

Datos necesidade

Rexime *
Ordinario

Ensinanza *
Educación infantil

Curso/Ciclo *
Educación Infantil 6º curso

Sexo *
Muller

Tipo *
Trastorno de Asperger

Número de alumnas/as *
1

GARDAR **CANCELAR**

Listaxe de necesidades

Tipo	Curso	Sexo	Alumnos/as	Acción
Trastorno Autista/Trastorno do espectro autista	Educación Primaria 3º curso	Home	1	Modificar

2.2.2 Trastorno de conduta

Datos necesidade

Rexime *
Ordinario

Ensinanza *
Educación primaria

Curso/Ciclo *
Educación Primaria 5º curso

Sexo *
Muller

Tipo *
Trastorno negativista desafiante

Número de alumnas/as *
1

GARDAR **CANCELAR**

Listaxe de necesidades

Tipo	Curso	Sexo	Alumnos/as	Acción
Déficit de atención e hiperactividade	Educación Primaria 6º curso	Home	3	Modificar

2.2.3 Outros diagnósticos sen especificar

Datos necesidade

Rexime *
Ordinario

Ensinanza *
Educación primaria

Curso/Ciclo *
Educación Primaria 4º curso

Sexo *
Home

Tipo *
Con síndrome de Down

Número de alumnas/as *
1

GARDAR **CANCELAR**

Listaxe de necesidades

Tipo	Curso	Sexo	Alumnos/as	Acción
Con dislexia	Educación Infantil 5º curso	Muller	2	Modificar

3: Cadros do DRDespe (Educación especial)

3.1 Grupos

Escolarización no centro		Número de grupos
A1. Educación infantil e educación básica obrigatoria	A1.1 Obxectivos educación infantil	
	A1.2 Obxectivos educación primaria	
	A1.3 Obxectivos educación secundaria obrigatoria	
A2. Formación Profesional adaptada e de transición á vida adulta	A2.1 Programa de reforzo dos aprendizaxes básicos e aprendizaxe de tarefas	*
	A2.2 FP básica - Programas formativos	

3.2 Matrícula

3.2.1 Formación básica

Ano de nacemento	A1. Educación infantil e educación básica obrigatoria						A2. Formación Profesional adaptada e de transición á vida adulta			
	A1.1 Obxectivos educación infantil		A1.2 Obxectivos educación primaria		A1.3 Obxectivos educación secundaria obrigatoria		A2.1 Programa de reforzo dos aprendizaxes básicos e aprendizaxe de tarefas		A2.2 FP básica - Programas formativos	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
3 anos ou menos									A matrícula desta ensinanza recollese nun formulario á parte	
4 anos										
5 anos										
6 anos										
7 anos										
8 anos										
9 anos										
10 anos										
11 anos										
12 anos										
13 anos										
14 anos										
15 anos										
16 anos										
17 anos										
18 anos										
19 anos										
20 anos										
21 anos										
Total										

3.2.2 PCPI

Descrición	Sexo	15 anos	16 anos	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	Total
Albanería Modalidade C	H	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0
Aloxamento Modalidade C	H	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0

3.3 Procedencia dos alumnos de FP Básica

Situación no curso anterior	Homes	Muller	Total
Repetidor de 2º de ESO cursado			
↑ Dos anteriores alumnos de 2º de ESO, cantos con AC			
3º de ESO cursado			
↑ Dos anteriores alumnos de 3º de ESO, cantos con AC			
4º de ESO cursado			
↑ Dos anteriores alumnos de 4º de ESO, cantos con AC			
1º de PCPI cursado			
↑ Dos anteriores alumnos de 1º de PCPI cantos o cursaron nun centro de educación especial			
Desescolarizado/a			
Outras situacións			
Total			

3.4 Estranxeiros

País de orixe	A1. Educación infantil e educación básica obrigatoria								A2. Formación Profesional adaptada e de transición á vida adulta						Total
	A1.1 Obxectivos educación infantil				A1.2 Obxectivos educación primaria				A1.3 Obxectivos educación secundaria obrigatoria		A2.1 Programa de reforzo dos aprendizaxes básicos e aprendizaxe de tarefas		A2.2 FP básica - Programas formativos		
	H		M		H		M		H	M	H	M	H	M	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
Cuba	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

3.5 Necesidades especiais

		A1. Educación infantil e educación básica obrigatoria						A2. Formación Profesional adaptada e de transición á vida adulta				
		A1.1 Obxectivos educación infantil		A1.2 Obxectivos educación primaria		A1.3 Obxectivos educación secundaria obrigatoria		A2.1 Programa de reforzo dos aprendizaxes básicos e aprendizaxe de tarefas		A2.2 FP básica - Programas formativos		
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Con varias discapacidades	Con discapacidade motora											
	Sen discapacidade motora											
Só auditivas	En diversos graos											
	Profunda (xordeira)											
Só visuais	Parcial											
	Completa											
Só motoras												
Só trastornos graves de conduta												
Trastornos de personalidade e/ou saúde mental												
Trastornos xeneralizados do desenvolvemento												
Atraso mental	Lixeiro											
	Medio											
	Severo											
	Profundo											
Total												

Alumnado con escolarización combinada		Número de alumnos
Alumnado do centro que comparte a súa escolarización con un centro ordinario		
Alumnado de centros ordinarios que asisten, en escolarización compartida, a este centro		

3.6 Servizos complementarios

3.6.1 Oferta

Comedor escolar	Si ☒	Nº de roldas	
	Non ☐	Nº de prazas	
	Tipo de xestión Consellería de educación e ordenación universitaria Directa(propio centro) ☐ Indirecta (empresa) ☐ Dependende da ANPA ☐ Outros (concellos, deputacións, ...) ☒		
Transporte escolar	Si ☒	Nº de acompañantes	
	Non ☐	Nº de vehículos segundo o tipo de xestión Consellería de educación e ordenación universitaria	
	Concello ANPA		
Residencia escolar	Si ☐	Nº prazas de residencia	
Apertura antes da xornada lectiva	Si ☒		
	Non ☐		

3.6.2 Usuarios

Ano de nacemento	A1. Educación infantil e educación básica obrigatoria						A2. Formación Profesional adaptada e de transición á vida adulta				
	A1.1 Obxectivos educación infantil		A1.2 Obxectivos educación primaria		A1.3 Obxectivos educación secundaria obrigatoria		A2.1 Programa de reforzo dos aprendizaxes básicos e aprendizaxe de tarefas		A2.2 FP básica - Programas formativos		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Comensais totais											
Comensais gratís											
Comensais con bonificación											
Transp. escolar ordinario (modalidade A)											
Transp. escolar: pago de billete (modalidade C)											
Transp. escolar: axudas individualizadas											
Residencia escolar totais											
Usuarios de residencia con axudas											
Apertura de horario escolar											
Usuarios de apertura antes da xornada lectiva con axudas											

3.7 Persoal docente

Nome	Sexo	Data de nacemento	NIF	Relación xurídica	Tipo de destino	Corpo	Especialidade /Categoría	Psicólogos, psicopedagogos ou pedagogos	Dedicación	Cargo
	2	1971		Funcionario de carreira	Provisional	Mestre	pedagogía terapéutica		Tempo completo	
	1	1978		Funcionario de carreira	Provisional	Mestre	pedagogía terapéutica		Tempo completo	

3.8 Persoal non docente

	Homes	Muller	Total	Do total, a tempo parcial	
	Homes	Muller		Homes	Muller
Persoal de dirección sen función docente					
Médicos/as					
Psicólogos/as sen función docente					
Pedagogos/as sen función docente					
Asistentes sociais/traballadores sociais					
ATS e diplomados/as en enfermería					
Técnicos/as auxiliares de clínica					
Fisioterapeutas					
Educadores/as					
Auxiliares/Coidadores					
Persoal de administración					
Persoal subalterno e de servizos					
Outro persoal					
Total					

3.9 Sociedade da información

1. Ordenadores por tipo

Ordenadores portátiles

Procesador de baixo consumo (tipo Atom)



Destes portátiles de baixo consumo, cantos son ultraportátiles (pantalla <12")?



Destes ultraportátiles, cantos teñen pantalla táctil?

Procesador de dobre núcleo ou superior (que non sexa de baixo consumo)

Procesador tipo Pentium IV ou inferior

Total de ordenadores portátiles



Destes total de portátiles, cantos teñen pantalla táctil?

Ordenadores fixos

Tipo procesador de dobre núcleo, x2 ou superior

Tipo Pentium IV ou equivalente

Tipo Pentium III ou inferior (Pentium II, Pentium MMX, 486, 386, ...)

Tipo Apple e outros non compatibles cos anteriores

Tablet PC

Outro tipo de ordenadores (e-books, agendas electrónicas, ...)

Total de ordenadores por tipo

2. Ordenadores por localización

En aulas específicas de informática

En aulas habituais de clase (inclúense as aulas de informática de ciclos utilizadas só por alumnado deses ciclos/a e tamén os portátiles de profesor e alumnado)

Noutras dependencias do centro

En dependencias de administración e xestión do centro

Noutras dependencias (laboratorio, biblioteca, departamento, ...)

Sen localización definida

Total de ordenadores por localización

3. Ordenadores por utilización preferente

Tarefas administrativas

Tarefas propias do profesorado

Tarefas de docencia directa con alumnos ou para utilización directa por alumnos



Destes ordenadores, cantos teñen acceso a internet?

Non asignados a unha tarefa preferente

Total de ordenadores por utilización

4. Aulas habituais de clase pola súa conectividade a internet (tanto cableada como Wifi)

Aulas con acceso a internet

Aulas sen acceso a internet

4.1 Aulas de informática

Aulas de informática

5. Internet

Posúe o centro conexión a internet?

Si Non

Tipo de conexión oficial

ADSL

Ancho de banda oficial

10MB

Tipo conexión

ADSL

Ancho de banda

6MB

Uso

docencia

6. Redes de área local

Posúe o centro rede de área local (RAL)? ☐ Si ☒ Non

En caso de existir RAL, posúe o centro servizos da intranet propia (web interna, mensaxería instantánea, FTP, etc.) baseada en servidores instalados no centro? ☐ Si ☒ Non

Dispón o centro de conexión WiFi á rede de área local? ☐ Si ☒ Non ☐ Descoñecido

7. Páxina web do centro

Posúe páxina web o centro? ☐ Non ☒ Elaborada polo propio centro ☐ Elaborada externamente

8. Equipamento de periféricos no centro

Encerado interactivo

Proxector

Escáner

Impresora

Videokonferencia ou webcam

Lector/gravador de CD externo (non se computarán os dos ordenadores)

Lector/gravador de DVD externo (non se computarán os dos ordenadores)

Lector/gravador de Blu-Ray

Router WiFi

Punto de acceso WiFi

Armario de carga de portátiles

Outros

9. Utilización das tecnoloxías da información e da comunicación polo profesorado na aula

Do total do profesorado especificado no DRD, indique o número dos que neste curso utilizaron, ou teñen previsto utilizar, ordenadores como recurso na aula cos alumnos (a lo menos no desenvolvemento dunha unidade didáctica)

10. Telefonía

Número	Tipo
981	fixa

3.10 Recursos

RECURSOS/MATERIAIS SIGNIFICATIVOS DE ATENCIÓN AO ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS		
	Posúe recursos?	Indique cales:
1. De avaliación psicoevolutiva e psicopedagóxica.	☐ Si ☒ Non	
2. De mellora e desenvolvemento cognitivo, estimulación e discriminación multisensorial.	☐ Si ☒ Non	
3. Para o desenvolvemento e aprendizaxe da linguaxe oral e escrita.	☐ Si ☒ Non	
4. Para a aprendizaxe escolar e o acceso ao currículo (material curricular adaptado...)	☐ Si ☒ Non	
5. De apoio psicolóxico e emocional relacionados coa autonomía e iniciativa persoal, a autoestima e estabilización de condutas adaptativas.	☐ Si ☒ Non	
6. Sistemas Aumentativos e Alternativos de Comunicación (SAAC)	☐ Si ☒ Non	
7. De tifotecnoloxía e código Braille (filtros, lentes, pautas para escribir,...)	☐ Si ☒ Non	
8. Equipos e accesorios de amplificación, gravación e estimulación auditiva (equipos individuais de FM, vibradores, etc)	☐ Si ☒ Non	
9. Adaptacións para facilitar o acceso e mobilidade no centro.	☐ Si ☒ Non	
10. Adaptacións e accesorios para o control motriz, postural, de manipulación e comunicación (licornio, conmutador, punteiro...)	☐ Si ☒ Non	
11. Programas informáticos e métodos específicos en formato dixital (individuais e colectivos)	☐ Si ☒ Non	

4: Cadros do DRDrespe (Centros de réxime especial)

4.1 Grupos

4.1.1 Escolas superiores de arte e deseño (E.ART) e centros autorizados de artes plásticas e deseño (CE.ART)

4.1.1.1 Ensinanzas artísticas superiores de deseño

Curso	Grupos
1	
2	
3	
4	

4.1.1.2 Ciclos formativos de artes plásticas e deseño

Grao	Curso	Grupos
Medio	1	
	2	
Superior	1	
	2	

4.1.2 Centros autorizados de fútbol y de fútbol sala (CADF, CADFS)

Ensinanza	Grupos	
	Medio	Superior
Fútbol	0	0
Fútbol sala	0	0
Atletismo	0	0
Balonmano	0	0
Baloncesto	0	0

4.1.3 Centros autorizados de deportes (CAD)

Ensinanza	Grupos	
	Medio	Superior
Fútbol	0	0
Fútbol sala	0	0
Atletismo	0	0
Balonmano	0	0
Baloncesto	0	0

Ensinanza	Grupos	
	Medio	Superior
Esquí Alpino		
Esquí de Fondo		
Snowboard		

Grao	Especialidade	Grupos
Medio	Salto, doma e concurso completo	
	Resistencia, orientación e turismo equestre	
Superior		

4.2 Matrícula

4.2.1 Centros autorizados e conservatorios de danza (CEDA, CDAN)

Grao	Especialidade	Curso	Sexo	Ano de nacemento																								
				7 anos	8 anos	9 anos	10 anos	11 anos	12 anos	13 anos	14 anos	15 anos	16 anos	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25- 29 anos	30 ou máis anos					
Grao elemental LOE		1	homes																									
			mulleres																									
		2	homes																									
			mulleres																									
		3	homes																									
			mulleres																									
		4	homes																									
			mulleres																									

4.2.2 Centros autorizados e conservatorios de música (CEMU, CMUS)

22

Ensinanza	Curso	Homes	Mulleres	Opcións
Ensinanzas Elementais de Música - Frauta Traveseira	0	0	0	Modificar
Ensinanzas Elementais de Música - Frauta Traveseira	0	0	0	Modificar
Ensinanzas Elementais de Música - Guitarra	0	0	0	Modificar

4.2.3 Escolas de Conservación e Restauración de Bens Culturais (ESCO)

4.2.3.1 Ensinanzas artísticas superiores de grao

		Curso Actual									
		1º Curso LOE									
		1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989-1985	1984 ou anterior	
		18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25-29 anos	30 ou máis	
TOTAL	Homes										
	Mulleres										
Bens Arqueolóxicos	Homes	PRIMEIRO E SEGUNDO CURSO SON COMUNES, NON SE RECOLLEN POR ESPECIALIDADES ATA 3º CURSO									
	Mulleres										
Bens Escultóricos	Homes										
	Mulleres										
Bens Pictóricos	Homes										
	Mulleres										

		Curso Actual									
		3º Curso LOE									
		1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989-1985	1984 ou anterior	
		18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25-29 anos	30 ou máis	
Bens Arqueolóxicos	Homes										
	Mulleres										
Bens Escultóricos	Homes										
	Mulleres										
Bens Pictóricos	Homes										
	Mulleres										

4.2.3.2 Escolas Superiores de conservación e restauración de bens culturais

Conservación e restauración de bens culturais LOGSE											
Curso	Sexo	Ano de nacemento									
		18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 a 29 anos	30 ou mais anos	
1	homes	esta ensinanza está en extinción									
	mulleres										
2	homes										
	mulleres										
3	homes										
	mulleres										

Conservación e restauración de bens culturais LOGSE		
Especialidade	Homes	Mulleres
Pintura		
Escultura		
Arqueoloxía		

4.2.4 Escolas superiores de arte e deseño (E. ART) e centros autorizados de artes plásticas e deseño (CE.ART)

4.2.4.1 Ensinanzas artísticas superiores de deseño

		Curso Actual									
		1º Curso LOE									
		1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989-1985	1984 ou anterior	
		18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 - 29 anos	30 ou máis	
Deseño gráfico	Homes										
	Mulleres										
Deseño de interiores	Homes										
	Mulleres										
Deseño de moda	Homes										
	Mulleres										
Deseño de produto	Homes										
	Mulleres										

4.2.4.2 Ciclos formativos de artes plásticas e deseño

Ensinanza	curso	Sexo	15 anos	16 anos	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	de 25 a 29 anos	mais de 30	Opcións
Ebanistería Artística	F	Homes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Modificar
Ebanistería Artística	1	Homes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Modificar
Ebanistería Artística	2	Homes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Modificar
		Mulleres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Mulleres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

4.2.4.3 Estudos superiores de artes plásticas e deseño

Estudos superiores de Artes plásticas e deseño LOGSE									
Curso	Sexo	Ano de nacemento							
		18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 a 29 anos
1	homes	esta ensinanza está en extinción							
	mulleres								
2	homes								
	mulleres								
3	homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Estudos superiores de Artes plásticas e deseño LOGSE		
Especialidade	Homes	Mulleres
Deseño gráfico	☐	☐
Deseño de interiores	☐	☐
Deseño de moda	☐	☐
Deseño de produtos	☐	☐

4.2.5 Escolas de música e centros autorizados de música (ESMU, EMUSPR)

	7 anos	8 anos	9 anos	10 anos	11 anos	12 anos	13 anos	14 anos	15 anos	16 anos	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 - 29 anos	30 ou máis anos
homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ensinanza	Homes	Mulleres	Opcións
EE. non regradas de música - Bombardino	0	0	Modificar
EE. non regradas de música - Clarinete	0	0	Modificar
EE. non regradas de música - Frauta Traveseira	0	0	Modificar

4.2.6 Escolas de danza e centros autorizados de danza (ESDA, EDANPR)

	7 anos	8 anos	9 anos	10 anos	11 anos	12 anos	13 anos	14 anos	15 anos	16 anos	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25 - 29 anos	30 ou máis anos
homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Ensinanza	Homes	Mulleres	Opcións
EE. non regradas de danza - Baile flamenco	0	0	Modificar
EE. non regradas de danza - Coreografía e Técnicas de Interpretación da Danza	0	0	Modificar
EE. non regradas de danza - Danza Clásica	0	0	Modificar

4.2.7 Escolas superiores de Arte Dramática (ESAD)

			Curso Actual								
			1º Curso LOE								
Especialidade	Itinerario	Sexo	1996	1995	1994	1993	1992	1991	1990	1989-1985	1984 ou anterior
			18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25-29 anos	30 ou máis
Escenografía	Escenografía	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Dirección escénica e dramaturxia	Dirección escénica	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Dramaturxia	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Interpretación	Textual/Xestual	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4.2.8 Centros autorizados de fútbol y de fútbol sala (CADF, CADFS)

Grao	Especialidade	Ciclo/Nivel	Sexo	Ano de nascimento										
				16 anos	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25-29 anos	30 anos e mais
Grao medio	Fútbol	Ciclo inicial / Nivel I	Homes											
			Mulleres											
		Ciclo final / Nivel II	Homes											
			Mulleres											
	Fútbol sala	Ciclo inicial / Nivel I	Homes											
			Mulleres											
		Ciclo final / Nivel II	Homes											
			Mulleres											
	Atletismo	Ciclo inicial / Nivel I	Homes											
			Mulleres											
		Ciclo final / Nivel II	Homes											
			Mulleres											
	Balonmano	Ciclo inicial / Nivel I	Homes											
			Mulleres											
		Ciclo final / Nivel II	Homes											
			Mulleres											
	Baloncesto	Ciclo inicial / Nivel I	Homes											
			Mulleres											
		Ciclo final / Nivel II	Homes											
			Mulleres											
Grao superior	Fútbol		Homes											
			Mulleres											
	Fútbol sala		Homes											
			Mulleres											
	Atletismo		Homes											
			Mulleres											
	Balonmano		Homes											
			Mulleres											
	Baloncesto		Homes											
			Mulleres											

4.2.9 Centros autorizados de deporte (CAD)

Período de referencia lectiva: Abril de 2013 a Abril de 2014														
Grao	Especialidade	Curso	Sexo	Ano de nacemento										
				16 anos	17 anos	18 anos	19 anos	20 anos	21 anos	22 anos	23 anos	24 anos	25-29 anos	30 anos e máis
Grao medio	Alta montaña	1º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Barrancos	1º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Escalada	1º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Media Montaña	1º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Esquí Alpino	1º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Esquí de Fondo	1º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Snowboard	1º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		2º	Homes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Grao superior	Alta montaña		Homes			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Barrancos		Homes			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Escalada		Homes			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Media Montaña		Homes			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Esquí Alpino		Homes			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Esquí de Fondo		Homes			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	Snowboard		Homes			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
			Mulleres			☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4.3 Sen nacionalidade española

Grao	País	Homes	Mulleres	Opcións
C.F. Artes Plásticas Grao Medio	Etiopía	1	0	Modificar
C.F. Artes Plásticas Grao Medio	India	2	0	Modificar

4.4 Graduados / Titulados

4.4.1 Conservatorios de danza (CDAN)

Grao	Especialidade	Homes	Mulleres
Grao elemental LOE		☐	☐
Grao profesional LOE	Danza clásica	☐	☐
	Danza española	☐	☐
	Danza contemporánea	☐	☐
	Baile flamenco	☐	☐

4.4.2 Conservatorios de música (CMUS)

Ensinanza	Homes	Mulleres	Opcións
Ensinanzas superiores en música (LOXSE) - Trombón	0	0	Modificar
Ensinanzas superiores en música (LOXSE) - Trompeta	0	0	Modificar
Ensinanzas superiores en música (LOXSE) - Guitarra	0	0	Modificar

4.4.3 Escolas de Conservación e Restauración de Bens Culturais (ESCO)

Especialidade	Homes	Mulleres
Pintura		
Escultura		
Arqueoloxía		

4.4.4 Escolas superiores de arte e deseño (E. ART) e centros autorizados de artes plásticas e deseño (CE.ART)

4.4.4.1 Ciclos formativos medios e superiores de artes plásticas e deseño

Ensinanza	Homes	Mulleres	Opcións
Ebanistería Artística	0	0	Modificar

4.4.4.2 Estudios superiores de artes plásticas e deseño

Graduados en ensinanzas artísticas superiores (LOE)		
Especialidade	Homes	Mulleres
Deseño gráfico		
Deseño de interiores		
Deseño de moda		
Deseño de produto		

4.4.5 Escolas superiores de Arte Dramática (ESAD)

Especialidade	Homes	Mulleres
Escenografía		
Dirección escénica e dramaturxia		
Interpretación		

4.4.6 Centros autorizados de fútbol y de fútbol sala (CADF, CADFS)

Ensinanza	Grao Medio	
	Homes	Mulleres
Fútbol		
Fútbol Sala		
Atletismo		
Balonmano		
Baloncesto		
Ensinanza	Grao Superior	
	Homes	Mulleres
Fútbol		
Fútbol Sala		
Atletismo		
Balonmano		
Baloncesto		

4.5 Persoal

4.5.1 Docente

Datos persoais			
Nome *	Primeiro apelido *	Segundo apelido	
Data de nacemento *	Xénero *		
Tipo DNI/NIE *	DNI/NIE *		
Datos profesionais			
Corpo/Categoría *			
Cargo directivo			
Dedicación *			
Non imparte ensino			
☐			

4.5.2 Non docente

	Dedicación completa		Dedicación parcial	
	H	M	H	M
Persoal non docente de dirección				
Persoal administrativo				
Persoal de servizos e subalternos				
Outro persoal especializado				

4.6 Procedencia

4.6.1 Conservatorios, Escolas Superiores de Arte Dramática (CDAN, CMUS, ESAD)

Acceso	Homes	Mulleres
Bacharelato con proba de acceso		
Proba de acceso para maiores de 19 anos sen requisitos académicos		

4.6.2 Escolas de Conservación e Restauración de Bens Culturais (ESCO)

Acceso	Ensinanza	Homes	Mulleres
Acceso directo	Con título de técnico superior de artes plásticas e deseño		
Proba específica	Bacharelato		

4.6.3 Escolas superiores de arte e deseño (E. ART) e centros autorizados de artes plásticas e deseño (CE.ART)

4.6.3.1 Ciclos formativos de artes plásticas e deseño

Ensinanza	Especialidade	Acceso	Homes	Mulleres	Opcións
C.F. Artes Plásticas Grao Medio	Ebanistería Artística	Proba específica-Bacharelato	0	0	Ver detalle Modificar
C.F. Artes Plásticas Grao Medio	Ebanistería Artística	Proba de madurez sen requisitos académicos	0	0	Ver detalle Modificar
C.F. Artes Plásticas Grao Medio	Ebanistería Artística	Acceso directo-Con título de técnico superior de artes plásticas e deseño	0	0	Ver detalle Modificar

4.6.3.2 Ensinanzas artísticas superiores en deseño

	Acceso	Ensinanza	Homes	Mulleres
Deseño gráfico	Acceso directo	Con título de técnico superior de artes plásticas e deseño		
	Proba de acceso	Bacharelato		
		Proba de madurez para maiores de 19 anos sen requisitos académicos		
Deseño de interiores	Acceso directo	Con título de técnico superior de artes plásticas e deseño		
	Proba de acceso	Bacharelato		
		Proba de madurez para maiores de 19 anos sen requisitos académicos		
Deseño de moda	Acceso directo	Con título de técnico superior de artes plásticas e deseño		
	Proba de acceso	Bacharelato		
		Proba de madurez para maiores de 19 anos sen requisitos académicos		
Deseño de produto	Acceso directo	Con título de técnico superior de artes plásticas e deseño		
	Proba de acceso	Bacharelato		
		Proba de madurez para maiores de 19 anos sen requisitos académicos		

4.6.4 Centros autorizados de fútbol, fútbol sala e deportes (CADF, CADFS, CAD)

Acceso	Grao Medio		Grao Superior	
	Homes	Mulleres	Homes	Mulleres
Con requisitos académicos (excepto deportistas de alto nivel)				
Con proba de madurez (excepto deportistas de alto nivel)				
Deportistas de alto nivel con requisitos académicos				
Deportistas de alto nivel con proba de madurez				

ANEXO II: Validacións

1. Validacións do DRD (Centros de réxime xeral)

1.1 Unidades/grupos

1.1.1 Número de unidades habilitadas > Número de unidades en funcionamento → Erro:

- As mixtas de infantil/primaria.
- As mixtas de educación Infantil e de primaria.
- Cada un dos cursos de educación infantil, de primaria e de ESO.
- Cada unha das modalidades dos PCPIs.

1.1.2 (Cando número de unidades habilitadas =0) Número de unidades en funcionamento > Número de unidades autorizadas → Erro:

- Educación infantil + educación primaria (se existen unidades mixtas de infantil/primaria).
- Educación infantil e en educación primaria (se NON existen unidades mixtas de infantil/primaria).
- ESO
- Cada un dos graos (medio e superior) dos ciclos formativos ordinarios.

1.1.3 (Cando número de unidades habilitadas >0) Número de unidades en funcionamento <> Número de habilitadas + Número de autorizadas → Erro:

- Educación infantil + educación primaria (se existen unidades mixtas de infantil/primaria).
- Educación infantil e en educación primaria (se NON existen unidades mixtas de infantil/primaria).
- ESO

1.1.4 Unidades en funcionamento <> Unidades concertadas → Erro:

- Educación infantil
- Educación primaria
- Cada un dos ciclos da ESO

1.1.5 Unidades en funcionamento < Unidades concertadas → Erro:

- PCPIs
- Cada un dos graos (medio e superior) dos ciclos formativos ordinarios.

1.1.6 O centro ten concerto en educación Infantil e/ou educación primaria e existen unidades mixtas de infantil/primaria → Erro

1.1.7 Existen á vez unidades con xornada continua e xornada partida → Erro:

- Educación infantil + educación primaria (*contrólao a aplicación*)
- ESO (*contrólao a aplicación*)
- Bacharelato ordinario
- Ciclos formativos ordinarios

1.2 Matrícula

- 1.2.1 Estamos fóra da ratio Número de alumnos / Número de unidades, tendo en conta que para o numerador descóntanse os repetidores → Erro:
- Infantil, primaria no intervalo [5,25].
 - Secundaria (ESO e ESA presencial) no intervalo [5,30].
 - Bacharelato no intervalo [5,35].
 - En unidades mixtas de infantil/primaria e bacharelato [5,20].
 - Ciclos [5,30] .
 - PCPIs modalidades A e B no intervalo [8,15].
 - PCPIs modalidade C no intervalo [5,15].
 - PCPIs 2º curso no intervalo [10,30].
- 1.2.2 Hai unidades sen alumnos ou alumnos sen unidades → Erro:
- Infantil, primaria, ESO (por curso).
 - Bacharelato ordinario e de adultos presencial (por curso e especialidade).
 - PCPIs (por modalidade).
 - Ciclos formativos ordinarios e de adultos (por plan, grado e curso).
 - Nivel I e nivel II de ensinanzas de adultos.
 - ESA presencial (por módulos).
- 1.2.3 Número de repetidores > Número de matriculados → Erro (por sexo e ensinanza).
- 1.2.4 Número de alumnos con maior idade que a teórica < Número de repetidores → Erro (Para primaria e ESO, por curso e sexo)
- 1.2.5 En educación primaria e ESO, hai alumnos repetidores pero non hai alumnos con idade maior á que corresponde ao curso onde están matriculados → Erro.
- 1.2.6 Hai matrícula de ESO e/ou bacharelato e non hai ningún repetidor → Aviso.
- 1.2.7 Hai repetidores en 1º, 3º, 5º de primaria → Aviso
- 1.2.8 Unidades mixtas con alumnos dunha soa ensinanza (excepto CRA's) → Erro.
- 1.2.9 Bacharelatos con unidades mixtas con alumnos de 1º e 2º cursos → Erro.
- 1.2.10 Bacharelatos con unidades mixtas dunha única modalidade → Erro.
- 1.2.11 Número de unidades mixtas de infantil/primaria do apartado unidades <> Unidades do apartado matrícula → Erro.
- 1.2.12 Número de unidades mixtas de bacharelato do apartado unidades <> unidades do apartado matrícula → Erro.
- 1.2.13 O número de alumnos PROA supera a matrícula → Erro (por ensinanza, curso e sexo).
- 1.2.14 Nos ciclos que aparecen na táboa de ciclos o número de alumnos matriculados superan este número de prazas → Erro.
- 1.2.15 Se tipo de centro='EPAPU' → só imparten bacharelato semipresencial.
- 1.2.16 IES e CPR → só imparten bacharelato presencial (excepto o único centro autorizado a impartir este tipo de bacharelato).
- 1.2.17 O bacharelato ordinario non se imparte en xornada vespertina → Erro.

1.2.18 O bacharelato de adultos presencial non se imparte en xornada vespertina ➔ Erro.

1.2.19 Non hai ningún alumno coa idade teórica (Nos casos en que temos definidas as idades) ➔ Aviso.

Rango de idades permitidas por ensinanza e curso:

Curso	Rango idades	Idades teóricas
4º educación infantil	[3,5] anos	3
5º educación infantil	[4,6] anos	4
6º educación infantil	[5,7] anos	5
1º educación primaria	[5,8] anos	6
2º educación primaria	[6,9] anos	7
3º educación primaria	[7,10] anos	8
4º educación primaria	[8,11] anos	9
5º educación primaria	[9,12] anos	10
6º educación primaria	[10,14] anos	11
1º ESO	[11,16] anos	12
2º ESO	[12,17] anos	13
3º ESO	[13,18] anos	14
3º ESO – PDC	[15,18] anos	
4º ESO	[14,18] anos	15
4º ESO – PDC	[16,18] anos	
PCPI's	>=15 anos	

Outras sacadas da Metodoloxía do MEC:

Curso	Rango idades	Idades teóricas
1º Bacharelato ordinario	De 15 ata 29	16
2º Bacharelato ordinario	De 16 ata 29	17
Bacharelato adultos presencial	>=18 anos	
Bacharelato adultos distancia	>=17 anos	
CF Ordinarios de grao medio	De 16 ata 99	
CF Adultos de grao medio	>=16 anos	
1º CF Ordinarios de grao superior	De 17 ata 99	
2º CF Ordinarios de grao superior	De 18 ata 99	

CF Adultos de grao superior	>=18 anos	
Ensinanzas de adultos de carácter formal	>=16 anos	

1.3 **Promoción**

- 1.3.1 Hai alumnos avaliados e non existe matrícula o curso anterior (tanto para o total de alumnos como para os de sen nacionalidade española) → Aviso (por ensinanza, curso e sexo).
- 1.3.2 Hai alumnos matriculados o curso anterior e non existe avaliación (tanto para o total de alumnos como para os de sen nacionalidade española) → Aviso (por ensinanza, curso e sexo).
- 1.3.3 Avaliados <> Promovidos + Non promovidos → Erro (por ensinanza, curso e sexo).
- 1.3.4 Existe alumnado avaliado e non existe alumnado promovido → Aviso (por ensinanza, curso e sexo).
- 1.3.5 Número de alumnos promovidos por imperativo legal > Alumnado promovido → Erro (por ensinanza, curso e sexo).
- 1.3.6 Se o número de repetidores <> Número de alumnos non promovidos no curso anterior → Aviso (por ensinanza, curso e sexo).
- 1.3.7 Se non indicou alumnado repetidor pero hai alumnado non promovido no curso anterior → Mostramos aviso (por ensinanza, curso e sexo).
- 1.3.8 Ciclos → Avaliados en todas as liñas.
- 1.3.9 Hai promoción obrigatoria → Erro.
 - 3º ESO PDC
 - 4º ESO
 - 4º ESO PDC
 - 1º Bacharelato
 - 2º Bacharelato
- 1.3.10 Hai promovidos con suspensas → Aviso:
 - 2º Bacharelato
 - 2º curso de ciclos formativos
 - PCPI
- 1.3.11 Promoción estranxeiros > Promoción Total → Erro

1.4 **Graduados/Titulados**

- 1.4.1 O curso pasado houbo alumnos matriculados e non puxo ningún titulado → Erro (por ensinanza, curso, especialidade e sexo).
- 1.4.2 Número de titulados > número de matriculados o curso pasado → Erro.
- 1.4.3 Hai diferenzas dos titulados cos propostos para título de Xade en bacharelato de adultos → Erro.

1.5 Procedencia

- 1.5.1 Número de alumnos matriculados en 1º curso de ciclos formativos ordinarios - Número de repetidores <> Total alumnado de novo ingreso (por ciclo, sexo e idade) → Erro.
- 1.5.2 Número de alumnos matriculados en 1º curso de ciclos formativos de adultos – Número de repetidores <> Total alumnado de novo ingreso (por ciclo, sexo e idade) → Erro.
- 1.5.3 Número de alumnos matriculados en PCPI – Número repetidores <> Total alumnado de novo ingreso (por sexo) → Erro.
- 1.5.4 Número de alumnos matriculados en ESA – Número de repetidores <> Total alumnado de novo ingreso (por sexo e idade) → Erro.

1.6 Sen nacionalidade española

- 1.6.1 Número de estranxeiros > número de matriculados (por ensinanza, curso e sexo) → Erro.
- 1.6.2 Máis de 5 estranxeiros o curso pasado e este curso diminuíu máis dun 70% → Aviso.
- 1.6.3 O curso pasado había 5 ou máis alumnos estranxeiros e este ano ningún → Aviso (por ensinanza).
- 1.6.4 Máis estranxeiros que matriculados no Plan PROA (por ensinanza, curso e sexo) → Aviso
- 1.6.5 Número de estranxeiros do Plan PROA en primaria > número de estranxeiros de 5º + 6º de primaria (por país e sexo) → Erro.
- 1.6.6 Número de estranxeiros do Plan PROA en ESO > número de estranxeiros de 1º + 2º de ESO (por país e sexo) → Erro.
- 1.6.7 Aparecen gravados estranxeiros con códigos de países que non existen na táboa PAIS orixinados por traspasos de Xade → Erro.

1.7 Relixión

- 1.7.1 Número de alumnos que cursan relixión + Número de alumnos en actividades de estudo alternativas <> Número total de alumnos matriculados → Erro (por sexo):
 - Educación infantil e educación primaria.
 - ESO (x curso).
 - 1º curso de bacharelato ordinario.
- 1.7.2 Número de alumnos que cursan relixión + Número de alumnos en actividades de estudo alternativas > Número total de alumnos matriculados → Erro (por sexo).
 - 1º curso de bacharelato de adultos
 - 2º curso de bacharelato (pode haber alumnos matriculados de materias soltas).
- 1.7.3 Menos de 5 alumnos matriculados en relixión evanxélica → Aviso.
- 1.7.4 Traspasan alumnos de Xade con código de relixion=0 ou código de relixion=null → Erro.

1.8 Idiomas

- 1.8.1 Hai alumnos matriculados en 2º idioma e non en 1º idioma → Erro (por ensinanza, curso e sexo).
- 1.8.2 Educación infantil: Número de alumnos que cursan idioma estranxeiro <> Número total de matriculados → Erro (por curso e sexo).
- 1.8.3 Educación primaria: Número de alumnos que cursan idioma estranxeiro <> Número total de matriculados → Erro (por curso e sexo).
- 1.8.4 Número de alumnos que cursan o 1º idioma estranxeiro <> Número total de matriculados → Erro (por curso e sexo).
- 1.8.5 ESO: Número de alumnos que cursan 2º idioma estranxeiro > Número total de matriculados → Erro (por curso e sexo).
- 1.8.6 ESO: Non hai alumnos matriculados en 2º idioma estranxeiro → Erro (por curso e sexo).
- 1.8.7 Nivel III (Adultos): Número de alumnos que cursan 1º idioma estranxeiro <> Número total de matriculados no ámbito de comunicación → Erro (por módulo, modalidade e sexo).
- 1.8.8 Nivel III (Adultos): Número de alumnos que cursan 2º idioma estranxeiro > Número total de matriculados → Erro (por módulo, modalidade e sexo).
- 1.8.9 Bacharelato ordinario: Número de alumnos que cursan 1º idioma estranxeiro <> número total de matriculados → Erro (por curso e sexo).
- 1.8.10 Bacharelato ordinario: Número de alumnos que cursan 2º idioma estranxeiro > Número total de matriculados → Erro (por curso e sexo).
- 1.8.11 Bacharelato de adultos: Número de alumnos que cursan 1º idioma estranxeiro > número total de matriculados → Erro (por curso, modalidade e sexo).
- 1.8.12 Bacharelato de adultos: Número de alumnos que cursan 2º idioma estranxeiro > número total de matriculados → Erro (por curso, modalidade e sexo).
- 1.8.13 Bacharelato de adultos: Hai matriculados e non hai ningún alumno en 1º idioma estranxeiro → Aviso.
- 1.8.14 Ciclos formativos ordinarios: Matriculados en 1º idioma + Matriculados en 2º idioma > Total alumnos matriculados → Erro (por ensinanza, curso, idioma e sexo).
- 1.8.15 Ciclos formativos ordinarios: Número de alumnos que cursan 2º idioma estranxeiro (debe ser distinto do inglés) <> Número total de matriculados → Erro (por curso, grao e sexo).
- 1.8.16 Ciclos formativos ordinarios: Alumnos en idiomas nos ciclos fora da táboa Idioma_Ciclo → Erro.
- 1.8.17 Ciclos formativos ordinarios, Casos particulares: Temos unha relación de ensinanzas de ciclos nos que o número de alumnos que cursan 1º idioma estranxeiro = inglés debe coincidir co número total de matriculados (por curso, grao e sexo). Para os ciclos longos os casos particulares (Comercio Internacional e Restauración) deben seleccionar inglés como 1ª lingua en 1º curso e francés en 2º como 2ª lingua estranxeira. Para o ciclo

largo de Restauración deben seleccionar inglés como 1ª lingua en 1º curso e francés en 2º como 2ª lingua estranxeira. Se non → Erro.

1.8.18 Oferta modular de ciclos formativos de adultos: Matriculados en 1º idioma + Matriculados en 2º idioma > Total alumnos matriculados → Erro (por ensinanza, curso, idioma e sexo).

1.8.19 Exención de galego: Número de exentos de galego > Número total de matriculados → Erro (por curso e sexo).

1.9 Bilingüismo

1.9.1 Hai alumnos pero non hai grupos → Erro.

1.9.2 Hai grupos pero non hai alumnos → Erro.

1.10 Plurilingüismo

1.10.1 Hai alumnos pero non hai grupos → Erro.

1.10.2 Hai grupos pero non hai alumnos → Erro.

1.11 Servizos complementarios

1.11.1 Non cobren servizos complementarios → Erro.

1.11.2 O centro ten servizo de comedor e non cobren o campo “número de roldas” → Erro.

1.11.3 Cubriron o campo número de roldas e non poñen Comedor = Si → Erro.

1.11.4 O centro ten servizo de comedor e non cobren o campo “Número total de prazas” → Erro.

1.11.5 Cubriron o campo “Número total de prazas” e non poñen “Comedor = Si” → Erro.

1.11.6 O centro ten servizo de comedor e non indica a forma de xestión → Erro.

1.11.7 Está seleccionado o “Tipo de xestión” e non poñen Comedor = Si → Erro.

1.11.8 O centro ofrece servizo de transporte e non cobren o número de vehículos → Erro.

1.11.9 Cubriron o número de vehículos e non puxeron “Transporte escolar = Si” → Erro.

1.11.10 Un centro da primeira fase (con infantil e/ou primaria) ofrece servizo de transporte cun número de usuarios con máis dun 50% de usuarios de infantil e primaria e non cubriron o “Número de acompañantes” → Erro.

1.11.11 O centro ofrece servizo de residencia e non cubriron o campo “Número de prazas” → Erro.

1.11.12 Cubriron “Número de prazas de residencia” e non puxeron “Residencia escolar = Si” → Erro.

1.11.13 Para educación infantil, primaria e ESO, os usuarios totais de cada un dos catro servizos (comedor, transporte, residencia e apertura) exceden os usuarios matriculados → Erro (por ensinanza e sexo).

1.11.14 Declarou usuarios dos tres primeiros servizos (comedor, transporte ou residencia) o curso anterior pero non este ano → Erro.

- 1.11.15 Declarou usuarios de “Apertura ...” nalgún dos últimos catro cursos anteriores pero non no actual → Aviso.
- 1.11.16 A variación dos usuarios totais de comedor ou transporte respecto ao curso anterior excede do 70% → Aviso.
- 1.11.17 En PCPI, bacharelato e ciclos hai alumnado de comedor gratuíto ou con bonificación → Aviso.
- 1.11.18 En centros públicos hai alumnado transportado de PCPI, bacharelato e ciclos e ninguén de ESO → Aviso.
- 1.11.19 En PCPI, bacharelato e ciclos hai usuarios de residencia escolar con axudas → Aviso.
- 1.11.20 O centro ofrece un servizo pero non inclúe alumnado usuario → Erro.
- 1.11.21 O centro inclúe alumnado usuario pero non ofrece un servizo → Erro.

1.12 Persoal

- 1.12.1 Algún profesor non ten ben cuberto o nome → Erro.
- 1.12.2 Algún profesor non ten cuberto o sexo → Erro.
- 1.12.3 Algún profesor non ten cuberto a data de nacemento → Erro.
- 1.12.4 A data de nacemento dun profesor é distinta da que temos en drdxade_txerprof para anoaca=ano pasado → Aviso.
- 1.12.5 Algún profesor ten unha idade fora do rango [21,70] → Erro.
- 1.12.6 Algún profesor non ten cuberto o DNI → Erro.
- 1.12.7 Algún profesor non ten cuberto o campo “Corpo” → Erro.
- 1.12.8 Os itinerantes non son nin mestres nin profesores de ensinanza secundaria → Erro.
- 1.12.9 Os itinerantes teñen cargos directivos → Erro.
- 1.12.10 Algún profesor de centro público non ten cuberto o campo “Relación xurídica” → Erro.
- 1.12.11 Relación xurídica = Funcionario en prácticas / interino / Substituto e o Tipo de destino <> Provisional → Erro.
- 1.12.12 Algún profesor non ten cuberto o campo “Tipo de destino” → Erro.
- 1.12.13 Algún profesor non ten seleccionada a dedicación → Erro.
- 1.12.14 Algún profesor de centro privado non ten cuberto o campo “Ano de incorporación ao centro” → Erro.
- 1.12.15 Algún profesor de centro privado non ten cuberto o campo “Titulación” → Erro.
- 1.12.16 Algún profesor de centro privado non ten seleccionado o campo “Tipo de profesor” → Erro.
- 1.12.17 Nun nivel educativo que ten alumnos non hai persoal docente → Erro (por ensinanza)
- 1.12.18 Non hai persoal non docente → Aviso.
- 1.12.19 Ten profesores e non ten alumnos → Erro (por ensinanza).
- 1.12.20 Un mesmo profesor imparte docencia en dous centros públicos → Erro.

- 1.12.21 Un profesor ten seleccionado ao mesmo tempo un nivel de ensinanza e a opción “Non imparte ensino” → Erro.
- 1.12.22 Un profesor (incluso os do departamento de orientación) non ten seleccionada unha ensinanza nin a opción “Non imparte ensino” → Erro.
- 1.12.23 Un profesor non imparte ensino → aviso.
- 1.12.24 Un mestre imparte en bacharelato e/ou en ciclos formativos → Erro.
- 1.12.25 Un profesor de secundaria da clases de infantil e non é orientador → Erro.
- 1.12.26 Un catedrático de ensinanza secundaria imparte docencia en infantil e/ou primaria → Erro.
- 1.12.27 Un profesor técnico de FP imparte fora de ciclos formativos e PCPI → Erro.
- 1.12.28 Un profesor de relixión ten marcada a opción “Non Imparte Ensino” → Erro.
- 1.12.29 Un profesor de relixión de primaria imparte fora de infantil, primaria e ESO → Erro.
- 1.12.30 Un profesor de relixión de secundaria imparte en infantil, primaria e/ou EPA → Erro.
- 1.12.31 Un profesor de relixión ten seleccionado tamén algunha das opcións do departamento de orientación → Erro.
- 1.12.32 Un profesor do departamento de orientación non indica o nivel educativo que atende → Erro.
- 1.12.33 Un centro público con máis de 80 alumnos en ensinanzas obrigatorias non ten orientador, PT (Pedagogía Terapéutica) nin AL (Audición e Linguaxe) → Aviso.
- 1.12.34 Un centro con ESO e máis de 50 profesores non ten profesor de relixión → Aviso.
- 1.12.35 Non hai director ou hai máis dun (en centros privados poden ter persoal non docente de dirección) → Erro.
- 1.12.36 Hai máis dun vicedirector → Erro.
- 1.12.37 Hai máis dun secretario → Erro.
- 1.12.38 Hai máis de 3 xefes de estudos → Erro.

Sociedade da información

- 1.12.39 Non teñen cuberto o apartado da Sociedade da Información → Erro.
- 1.12.40 O número de ordenadores por tipo de ordenador <> ordenadores por localización → Erro.
- 1.12.41 O número de ordenadores por localización <> ordenadores por utilización preferente → Erro.
- 1.12.42 Suma de portátiles dos tres tipos <> total de portátiles → Erro.
- 1.12.43 Ultraportátiles > portátiles de baixo consumo → Erro.
- 1.12.44 Ultraportátiles con pantalla táctil > ultraportátiles → Erro.
- 1.12.45 Portátiles con pantalla táctil > portátiles → Erro.
- 1.12.46 Ultraportátiles con pantalla táctil > portátiles con pantalla táctil → Erro.
- 1.12.47 Os ordenadores de docencia directa con acceso a Internet > total de ordenadores para tarefas de docencia directa → Erro.
- 1.12.48 Non indicou ningún ordenador en dependencias da administración e xestión → Aviso.

- 1.12.49 O centro é grande e non ten ordenadores en administración e xestión → Aviso.
- 1.12.50 O centro ten máis de 4 aulas e non ten ordenadores para tarefas administrativas → Aviso.
- 1.12.51 Non sinalan o número de aulas habituais de clase con e sen acceso a Internet → Erro.
- 1.12.52 Suma do número de aulas con e sen internet < Número de grupos → Erro.
- 1.12.53 Hai ordenadores nas aulas de informática e non hai aulas de informática → Erro.
- 1.12.54 Hai aulas de informática e non hai ordenadores nas aulas de informática → Erro.
- 1.12.55 Un centro ten ordenadores para docencia e internet para docencia pero non ten ordenadores para docencia con internet → Erro.
- 1.12.56 Un centro ten conexión a Internet pero non ten cuberto o tipo de conexión e o ancho de banda → Erro.
- 1.12.57 Un centro ten ordenadores con acceso a Internet e non posúe acceso a internet → Erro.
- 1.12.58 Non cobren o número de profesores que utilizan TICs na aula → Erro.
- 1.12.59 Profesores que utilizan tecnoloxías da información na aula > profesorado do centro → Erro.
- 1.12.60 Non cobren algún número de teléfono → Erro.

1.13 Confirmación de datos

- 1.13.1 Non se confirmaron todos os apartados antes de pechar o drd (bloques separados de profesorado e alumnado) → Erro.

1.14 Validacións de contraste do DRDadi dentro do DRD

- 1.14.1 Non está pechado o DRDadi antes de pechar o DRD → Erro.
- 1.14.2 Non están corrixidos os erros no DRDadi antes de pechar o DRD → Erro.
- 1.14.3 Había máis de 5 alumnos no DRDadi o curso pasado e este curso non hai ningún → Erro.
- 1.14.4 A variación do número de alumnos este curso no DRDadi respecto ao curso anterior é >21 e porcentualmente >34% → Erro.
- 1.14.5 Hai alumnos matriculados en educación primaria alomenos 2 anos maiores que a idade teórica e non hai alumnos no DRDadi nesta ensinanza → Erro (por ensinanza e sexo).
- 1.14.6 Hai alumnos matriculados en ESO alomenos 3 anos maiores que a idade teórica e non hai alumnos DRDadi nesta ensinanza → Erro (por ensinanza e sexo).

2. Validacións do DRDadi (Alumnos con necesidades educativas específicas)

- 2.1 O número de alumnos nun formulario > número de alumnos no DRD → Erro (por ensinanza e sexo).

- 2.2 Alumnos de diversificación curricular da ESO no DRD <> Alumnos de diversificación curricular da ESO no DRDadi → Erro (Por curso e sexo).
- 2.3 Non hai ningún alumno en ningunha necesidade → Aviso.
- 2.4 O número de alumnos estranxeiros con problemas en *“Integración tardía”* máis os de *“Necesidades específicas de aprendizaxe”* é maior que o número de alumnos estranxeiros que figuran no DRD → Aviso. (Por ensinanza e sexo)
- 2.5 Alumnos incluídos no concepto *“Trastorno xeneralizado do desenvolvemento”* dentro do subapartado 2.1.1 *“Alumnos con necesidades educativas especiais”* <> Alumnos na desagregación 2.2.1: *“Alumnado con trastorno xeneralizado do desenvolvemento”* → Erro (Por curso e sexo)
- 2.6 Algún alumno das desagregacións dos subapartados do bloque 3: *“Outras especificacións sobre o alumnado recollido nos formularios do bloque 2”* non aparece nos subapartados do bloque 2 *“Alumnado con necesidade específica de apoio educativo”* → Erro (Por curso e sexo).

3. Validacións do DRDespe (Alumnos e centros de educación especial)

- 3.1 Non se cubriu algún dos apartados obrigatorios: grupos, matrícula por idades, procedencia en PCPI, matricula por necesidades, servizos complementarios, persoal docente, persoal non docente, sociedade da información e comunicación, graduados → Erro.
- 3.2 Alumnos sen grupo ou grupos sen alumnos → Erro (Por obxectivos educativos).
- 3.3 Ratio de alumnos por grupo superior a 15 → Erro.
- 3.4 Alumnos por idade <> alumnos por necesidade → Erro (Por sexo e obxectivos).
- 3.5 Alumnos estranxeiros > alumnos matriculados → Erro (Por sexo e obxectivos).
- 3.6 Validacións análogas ao DRD no persoal docente para os centros CEE e CEEPR.
- 3.7 Algún profesor non ten cuberto algún dos datos persoais → Erro.
- 3.8 Algún profesor non ten cuberto algún dos datos profesionais → Erro.
- 3.9 Algún profesor ten unha idade fora do rango [21,70] → Erro.
- 3.10 Alumnos en procedencia en PCPI <> alumnos en matrícula do primeiro curso → Erro.
- 3.11 Validacións análogas ao DRD na oferta dos servizos complementarios para os centros CEE e CEEPR.
- 3.12 Na demanda dos usuarios de servizos complementarios, alumnos usuarios > alumnos matriculados → Erro (Por sexo e obxectivos).
- 3.13 Validacións análogas ao DRD en sociedade da información e a comunicación para os centros CEE e CEEPR.
- 3.14 Hai profesores coincidentes por DNI no DRD e no DRDespe → Erro.

4. Validacións do DRDrespe (Alumnos e centros de réxime especial)

- 4.1 Non se cubriu ningún dos apartados obrigatorios: grupos, matrícula por idade, matrícula por especialidade, persoal docente, procedencia, graduados → Erro.
- 4.2 Alumnos sen grupo ou grupos sen alumnos → Erro.
- 4.3 Alumnos por idade > alumnos por especialidade → Erro (Por sexo).
- 4.4 Algún profesor non ten cuberto ningún dos datos persoais → Erro.
- 4.5 Algún profesor non ten cuberto ningún dos datos profesionais → Erro.
- 4.6 Algún profesor ten unha idade fora do rango [18,70] → Erro.
- 4.7 Alumnos en procedencia <> alumnos en matrícula do primeiro curso → Erro.

ANEXO III: Depuracións

Como especificamos no proxecto técnico, un **primeiro paso da depuración** sucede cando antes da recollida do DRD realizamos un filtrado das bases de datos de XADE para detectar posibles erros nos datos persoais dos alumnos que constitúen a base das matrículas. Buscamos:

Erros de sexo: Os erros debidos ao sexo incorrecto provocan que se dilúan as diferenzas por sexo nas variables a estudo. Para evitar os erros debidos a introdución incorrecta dos datos nas bases da aplicación fonte XADE, procedemos a filtrar e corrixir as súas bases antes do traspaso a nosa aplicación DRD.

Erros de nacionalidade: Aqueles alumnos que posúan número de DNI asígnanse automaticamente con nacionalidade española.

Un segundo paso da depuración serían as validacións automáticas das aplicacións que figuran no anexo II, e o **terceiro paso da depuración** son as depuracións seguintes, a partires dos resultados obtidos cos programas de recollida específicos DRD, DRDadi, DRDespe e DRDrespe.

1. Depuracións do DRD (Centros de réxime xeral)

Comentarios: Comprobamos os comentarios que os centros deixan no DRD puntualizando a recollida.

Contraste co curso anterior: Comparamos os datos agregados por curso e centro estudando aqueles casos cunha variación porcentual na variable maior ao 50% respecto ao curso anterior. Detectamos aquí aos centros que non cubriron por un erro de traspaso ou manualmente.

1.1 Unidades/grupos

- 1.1.1 **Ensinanzas concertadas:** Comprobar en cada centro que nas ensinanzas concertadas os grupos en funcionamento non excedan dos grupos concertados.
- 1.1.2 **Ratios:** Comprobar que as ratios de alumnos/grupo entran dentro do intervalo legal para cada ensinanza, exceptuando no cálculo aos repetidores e aos alumnos de FCT.
- 1.1.3 **3º e 4º de diversificación:** Comprobar que os alumnos de diversificación figuren sempre como grupos aparte do seu grupo de referencia, tal como consta na definición metodolóxica do MEC.
- 1.1.4 **Horario mixtos de bacharelato:** Existen dous campos no DRD que miden o mesmo: **xornada** que figura na táboa GRUPO dentro do apartado 3 de unidades/grupos (tamén figura así no XADE dentro do campo quenda) e o **horario** que figura na táboa MATRICULAPURA dentro do apartado 5 de matrícula. Comprobar a concordancia entre ambas.
- 1.1.5 **Duplicados en ciclos e bacharelatos:** Detectar aqueles ciclos ordinarios e bacharelatos nos que nun mesmo grupo de XADE figuren erroneamente alumnos de diferente quenda, xa que acaban orixinando no traspaso grupos distintos no DRD.

1.2 Matrícula

- 1.2.1 **Idades:** Comprobar que en infantil, primaria, ESO, bacharelato ordinario e ciclos formativos as idades dos alumnos se correspondan coas normais para a cada ensinanza e curso. Os alumnos con idade excesiva en infantil poden ser flexibilizacións e nas ensinanzas superiores, repetidores, polo que haberá que comprobar se realmente é un erro examinando a avaliación/expediente do XADE, o documento de atención á diversidade (ADI) e, só como último recurso, chamando ao centro.
- 1.2.2 **Ratio de repetidores:** Comprobar as ratios altas de repetidores entre matrícula en Primaria, ESO e bacharelato para detectar posibles erros.
- 1.2.3 **Repetidores en cursos intermedios:** Comprobar os repetidores de 1º, 3º e 5º de primaria, por se foran erros causados pola matriculación errónea no curso académico anterior do XADE ou fosen excepcións da lei.
- 1.2.4 **Matrícula de EBI:** Comprobamos se están ben contabilizados, xa que téndense a matricular aquí alumnos que realmente pertencen a “Outras ensinanzas de adultos” ou PCPIs.

1.3 Promoción

- 1.3.1 **Máis avaliados que matriculados:** Comprobar aqueles cursos de primaria, ESO e bacharelato nos que existan moitos máis avaliados que matriculados no curso correspondente do ano académico anterior. Só pode ocorrer en casos particulares de matriculación tardía.
- 1.3.2 **Promoción obrigatoria:** Comprobar en primaria e ESO nos que existan demasiados casos.

1.4 Graduados e titulados

- 1.4.1 **Comparación con aprobados en bacharelato ordinario:** Comprobar que en cada centro con bacharelato ordinario, en cada modalidade e en cada sexo (salvo excepcións), o número de aprobados en bacharelato ordinario coincide con número de titulados en bacharelato ordinario. En caso de desfases grandes pódese imputar dun valor a outro.
- 1.4.2 **Comparación con aprobados en ESA:** Comprobar que en todos os centros onde houbo matrícula ESA, hai titulados na ESA, dentro dunhas proporcións razoables.
- 1.4.3 **Comparación con aprobados en bacharelato de adultos:** Comprobar que nos centros onde houbo matrícula de bacharelato de adultos, hai titulados nesa ensinanza, dentro dunhas proporcións razoables. Mirar por sexos e por modalidades.
- 1.4.4 **Comparación con aprobados en ciclos de adultos:** Comprobar que nos centros onde houbo matrícula de oferta modular en ciclos de adultos con FCT, hai titulados en ciclos de adultos e practicamente debiera coincidir cos matriculados (o lóxico é que todos superen a FCT). Pode haber tamén titulados dentro dos que cursaban módulos soltos, sempre e cando fixeran a FCT no 2º ou 3º trimestre.

1.5 Procedencia

- 1.5.1 **Procedencia e matriculados:** Comprobar que, en réxime ordinario, o número de alumnos incluídos en procedencia é igual ó número de matriculados menos o de repetidores en 1º curso de ciclos. Bastaría con comprobar o total, pero se non coincide mirar por esta orde, centro a centro, ciclo a ciclo e idade a idade para cada sexo. No réxime de adultos so é necesario comprobar que non haxa máis en procedencia que en matriculados.

1.6 Sen nacionalidade española

- 1.6.1 **Código do país erróneo:** Algúns centros equivocáronse de código do país a causa de ter xentilicios similares.

En vez de	Poñen
Ecuatoguineana (Guinea Ecuatorial)	Guineana (Guinea)
Ecuatoriana (Ecuador)	Ecuatoguineana (Guinea Ecuatorial)
Dominicana (Rep. Dominicana)	Dominiquesa (Dominica)
Nixeriana (Nixeria)	Nixerina (Níxer)
Colombiana (Colombia)	Comoriana (Comores)
Coreana (Corea do Sur)	Coreana (Corea do Norte)
Guineense (Guinea Bissau)	Güianesa (Güiana)
Guineense (Guinea Bissau)	Guineana (Guinea)

- 1.6.2 **Tratamento aos saharauís e aos palestinos:** Hai que comprobar un a un os saharauís “966 Antigos territorios do Sahara español” (Resto África) e os palestinos “555 Apátridas” (Resto Asia).

- 1.6.3 **Nacionalidade inexistente ou errónea por desintegración de fronteiras:** Comprobar se algunha nacionalidade é neste intre inexistente ou hai unha confusión debido ao desmembramento de antigas nacións (checoslovaca, iugoslava, URSS...). Detéctase facendo unha consulta a XADE de aqueles con distinto nacemento que nacionalidade, exceptuando a española.

1.7 Relixión

- 1.7.1 **Relixión e matrícula:** Comprobar se coincide matrícula con relixión en Infantil, primaria e ESO por centro, que os que cursan relixión en bacharelato son menos que os que están matriculados, e que os totais por sexo coinciden en relixión e matrícula en todas as ensinanzas.

- 1.7.2 **Relixión islámica xudía:** Detectar calquera relixión que non sexa a católica e a evanxélica, xa que islámica e xudía soen ser erros ao non haber profesores destinados a tal efecto. Os centros soen confundir a relixión que profesa o alumno coa atención educativa que se lle imparte.

- 1.7.3 **Relixión evanxélica:** Contrastar o alumnado matriculado cos profesores destinados, por se existise algunha discrepancia, alumnos sen profesor ou profesor sen alumnos.

- 1.7.4 **Relixión e atención educativa:** Contrastar por centro a evolución da ratio de ambos.
- 1.8 Idiomas**
- 1.8.1 **Diferenzas entre matrícula e idiomas:** Comprobar por centro que en infantil, primaria, ESO e bacharelato ordinario, o número de alumnos con 1º idioma coincide co número de alumnos matriculados.
- 1.8.2 **2º idioma estranxeiro en 1º e 2ºda ESO:** Comprobar que en 1º e 2º de ESO, a maioría dos alumnos estean matriculados en 2º idioma estranxeiro. (Segundo o *Decreto 133/2007, artigo 6º, punto 4*: “A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria poderá establecer que a segunda lingua estranxeira non sexa materia obrigatoria (en 1º e 2º) para o alumnado que, tendo un desfase curricular, precise de apoios complementarios”).
- 1.8.3 **1º idioma en ESA:** Comprobar centro a centro que na ESA, o número de alumnos con 1º idioma coincide ou é lixeiramente inferior aos matriculados. Enténdese que os alumnos matriculados en 1º idioma, sempre inglés, son os matriculados en ámbito da comunicación.
- 1.8.4 **1º idioma en bacharelato de adultos:** Comprobar centro a centro que no bacharelato de adultos o número de alumnos con 1º idioma coincide ou é lixeiramente inferior aos matriculados, tanto en 1º como en 2º.
- 1.8.5 **Idiomas de ciclos:** Comprobar que nos ciclos que teñen o módulo de 1º idioma inglés, o número de matriculados coincide co número de alumnos con 1ª lingua estranxeira inglés.
- 1.9 Bilingüismo**
- 1.9.1 **Contrastar con centros:** Verificar que se correspondan as seccións bilingües que non pasan dende centros coa recollida do DRD.
- 1.10 Plurilingüismo**
- 1.10.1 **Contrastar con centros:** Verificar que se correspondan os centros plurilingües que non pasan dende centros coa recollida do DRD.
- 1.11 Servizos complementarios**
- 1.11.1 **Comedores:** Contrastamos novamente coa aplicación de comedores, por se as diferenzas puideran deberse a que o traspaso se fixo cando aínda non estaba completada.
- 1.11.2 **Transporte:** Contrastamos novamente coa aplicación de transportes, por se as diferenzas puideran deberse a que o traspaso se fixo cando aínda non estaba completada.
- 1.11.3 **Residencia:** Chamar a aqueles centros que cambian totalmente respecto ao curso académico anterior (de ter a non ter e viceversa), xa que este servizo non soe ter cambios significativos dun curso a outro.
- 1.11.4 **Apertura:** Comprobar se os centros que cambian totalmente respecto ao curso académico anterior (de ter a non ter e viceversa) non confundiron o concepto de apertura antes do horario lectivo coa usual apertura do centro para recibir aos alumnos.

1.11.5 **Servizos complementarios nos CEE:** Tratámoslos nun ficheiro aparte por ser poucos centros e estar situados noutra aplicación, xa que non teñen tantas validacións predefinidas.

1.12 **Persoal**

1.12.1 **Datas de nacemento incorrectas:** Comprobar os profesores que haxa fora dos rangos lóxicos de idades: (21,70).

1.12.2 **Profesores en máis dun centro:** Comprobar os profesores que impartan en máis dun centro privado.

1.12.3 **Centros ordinarios con aulas de educación especial:** Detectar e eliminar duplicidades nos profesores que para un mesmo centro figuran no drd e tamén no drdespe.

1.12.4 **Profesores que non imparten:** Comprobar que o colectivo de Orientadores, PT e AL, impartan docencia, a menos que teñan as exencións debidas á dirección ou similares.

1.12.5 **Sen orientador, PT, AL:** Buscar os centros que non teñen orientador, ordenados por número de matrícula en infantil, primaria e ESO.

1.12.6 **Equipos directivos:** Contrastar os equipos directivos respecto ao curso pasado, para detectar aos centros que se esqueceron de sinalalos.

1.12.7 **Profesores de relixión en exceso:** Contrastar o número de profesores de relixión de cada centro, xa que determinados centros privados tenden a incluír a profesores titores que só dan relixión ao seu grupo, e non só aos que dan relixión na maior parte do seu horario lectivo.

1.12.8 **Relixión sen marcar:** Detectar aos profesores que pertencen ao corpo de relixión e non teñen marcado “imparte relixión”.

1.13 **Sociedade da información**

1.13.1 **Equipamento Abalar:** Engadir o equipamento Abalar recibido polo centro no curso académico actual, xa que o centro só inclúe ata o curso anterior. Isto ten que vir precedido por unha consulta que comprobe se o centro o incluíu erroneamente.

1.13.2 **Totais de ordenadores:** Comprobar que coinciden en cada centro o total de ordenadores por tipo, utilización e localización.

1.13.3 **Aulas:** Comprobar o número de aulas dos centros para detectar os casos extremos, demasiadas aulas ou demasiado poucas (moitas menos aulas que grupos).

1.13.4 **Aulas empatadas:** Detectar e verificar os centros que teñen igual número de aulas con e sen internet, porque pode ser un erro.

1.13.5 **Conexión dobre internet:** Comprobar aqueles centros que especificaron varias veces a mesma conexión a internet.

1.13.6 **CRAS agrupados en principal:** Comprobar que nos Colexios Rurais Agrupados cubran os datos desagrupados.

1.13.7 **Lectores externos CD, DVD e blu-ray:** Comprobar que os centros non contaran os lectores internos dos ordenadores, só os externos. Buscar os centros con máis unidades e comparar co curso académico anterior.

- 1.13.8 **Conexións wifi:** Existe confusión entre os termos router wifi e punto wifi. Contrastar aqueles centros con máis de tres routers wifi
- 1.13.9 **Aulas dixitais:** Comprobar se os centros que teñen concedidas aulas dixitais engadiron ese equipamento, e en caso de non ser así, imputalo.

2. Depuracións do DRDadi (Alumnos con necesidades educativas específicas)

- 2.1 **ADI sen cubrir:** Contrastar os datos dos centros que o curso académico pasado tiñan máis de cinco alumnos e no actual non declararon nada.
- 2.2 **Alumnos de diversificación no DRDadi:** Comprobar que todos os alumnos de diversificación aparezan obrigatoriamente no DRDadi nos apartados que non son talentosos nin superdotados.
- 2.3 **Clasificación dos alumnos de diversificación:** Os alumnos de diversificación metéronse en moitos conceptos diferentes porque os orientadores non atoparon o aconsellable (formulario 2.1.4) específicas da aprendizaxe / Con outras dificultades. Depuramos aqueles centros que meteron todos ou case todos en Trastornos xeneralizados, trastornos de conduta, retraso madurativo e discapacidade intelectual moderada.
- 2.4 **Só PDC:** Buscar os centros no que todos os alumnos que aparecen no DRDadi son de diversificación.

3. Depuracións do DRDespe (Alumnos e centros de educación especial)

- 3.1 **Sen cubrir:** Contrastar co curso anterior que todos os centros ordinarios privados con aulas concertadas específicas de educación especial cubriaran a aplicación.
- 3.2 **Grupos:** Comprobar que os grupos sinalados corresponden aproximadamente cos do curso académico anterior.
- 3.3 **Concordancia de número de alumnos:** Comprobar que coincide por centro e por obxectivos de educación o número de alumnos por idade co número de alumnos por discapacidade.
- 3.4 **Servizos complementarios:** Depurar de forma similar ao feito na aplicación DRD para aqueles centros específicos de educación especial (CEE, CEEPR).
- 3.5 **Sociedade da información:** Depurar de forma similar ao feito na aplicación DRD para aqueles centros específicos de educación especial (CEE, CEEPR).

4. Depuracións do DRDrespe (Centros de réxime especial)

- 4.1 **Magnitudes sen cubrir:** Comprobar que todos os centros cubriron as variables que deberan, xa que dada a heteroxeneidade de centros non existen validacións para todos os casos.
- 4.2 **Imputar escolas de música e danza:** Cada curso académico se imputan aqueles centros nos que non foi posible recoller os datos parcial ou totalmente.
- 4.3 **Datos erróneos:** Facer os contrastes co curso académico anterior para detectar e corrixir os datos discordantes.

ÍNDICE DE TÁBOAS DA PUBLICACIÓN: "AS CIFRAS DA EDUCACIÓN EN GALICIA: ESTATÍSTICAS E INDICADORES"

1. CENTROS DOCENTES EN FUNCIONAMENTO. RÉXIME XERAL

- 1.1. Centros segundo tipo de centro e titularidade. Galicia e provincias.
- 1.2. Centros segundo ensinanza e titularidade. Galicia e provincias.
- 1.3. Centros segundo tipo de centro e subgrao de urbanización. Galicia.
- 1.4. Centros segundo ensinanza e subgrao de urbanización. Galicia.
- 1.5. Centros segundo subgrao de urbanización e titularidade. Galicia e provincias.
- 1.6. Centros segundo número de alumnos matriculados e titularidade. Galicia e provincias.
- 1.7. Centros segundo número de alumnos matriculados e tipo de centro. Galicia.
- 1.8. Centros cunha única unidade en funcionamento segundo tipo de centro e titularidade. Galicia e provincias.

2. UNIDADES/GRUPOS EN FUNCIONAMENTO. RÉXIME XERAL

- 2.1. Unidades/grupos segundo ensinanza, titularidade e concerto. Galicia e provincias.
- 2.2. Unidades/grupos segundo subgrao de urbanización, titularidade e concerto. Galicia e provincias.
- 2.3. Unidades/grupos segundo subgrao de urbanización e xornada. Galicia e provincias.
- 2.4. Unidades/grupos segundo ensinanza, titularidade, concerto e xornada. Galicia.
- 2.5. Ratio de unidades/grupos por centro segundo subgrao de urbanización e titularidade. Galicia e provincias.

3. SISTEMAS DE INFORMACIÓN E COMUNICACIÓN. RÉXIME XERAL

- 3.1. Ordenadores segundo tipo de centro e titularidade. Galicia e provincias.
- 3.2. Ordenadores segundo tipo, localización e utilización e segundo titularidade. Galicia e provincias.
- 3.3. Periféricos e aulas de informática segundo titularidade. Galicia e provincias.
- 3.4. Ratio de ordenadores por unidade/grupo segundo titularidade. Galicia e

provincias.

3.5. Ratio de ordenadores por tipo de centro segundo titularidade. Galicia e provincias.

3.6. Ratio de periféricos por unidade/grupo segundo titularidade. Galicia e provincias.

4. PERSOAL EN CENTROS DOCENTES. RÉXIME XERAL

4.1. Profesorado segundo tipo de centro e titularidade. Galicia e provincias.

4.2. Profesorado segundo tipo de centro e sexo. Galicia e provincias.

4.3. Profesorado segundo grupo de idade e titularidade. Galicia e provincias.

4.4. Profesorado segundo grupo de idade, titularidade e sexo. Galicia.

4.5. Profesorado segundo grupo de idade e subgrao de urbanización. Galicia.

4.6. Profesorado de centros públicos segundo corpo/categoría e sexo. Galicia e provincias.

4.7. Profesorado de centros públicos segundo relación xurídica e sexo. Galicia e provincias.

4.8. Profesorado segundo titularidade e dedicación. Galicia e provincias.

4.9. Profesorado en cargos directivos segundo cargo, titularidade e sexo. Galicia.

4.10. Profesorado en cargos directivos segundo cargo, grupo de idade e titularidade. Galicia.

4.11. Persoal non docente segundo categoría e sexo. Galicia e provincias.

4.12. Ratio de profesores por centro segundo tipo de centro e titularidade. Galicia e provincias.

4.13. Ratio de profesores por unidade/grupo segundo tipo de centro e titularidade. Galicia e provincias.

4.14. Ratio de profesores por ordenador segundo tipo de centro e titularidade. Galicia e provincias.

5. ALUMNADO MATRICULADO. RÉXIME XERAL

5.1. Alumnado segundo ensinanza, titularidade e concerto. Galicia e provincias.

5.2. Alumnado segundo ensinanza e sexo. Galicia e provincias.

5.3. Alumnado segundo subgrao de urbanización, titularidade e concerto. Galicia e

provincias.

5.4. Alumnado de ensinanzas ordinarias segundo ensinanza e subgrao de urbanización. Galicia.

5.5. Alumnado de ensinanzas de adultos segundo ensinanza e grupos de idade. Galicia.

5.6. Alumnado de diversificación curricular segundo titularidade, concerto e sexo. Galicia e provincias.

5.7. Alumnado de bacharelato ordinario segundo modalidade e sexo. Galicia e provincias.

5.8. Alumnado de ciclos formativos ordinarios segundo familia profesional e sexo. Galicia e provincias.

5.9. Alumnado de ciclos formativos ordinarios segundo familia profesional e subgrao de urbanización. Galicia.

5.10. Ratio de alumnos por centro segundo tipo de centro e titularidade. Galicia e provincias.

5.11. Ratio de alumnos por centro segundo tipo de centro e subgrao de urbanización. Galicia.

5.12. Ratio de alumnos de ensinanzas ordinarias por unidade/grupo segundo ensinanza, titularidade e concerto. Galicia e provincias.

5.13. Ratio de alumnos de ensinanzas ordinarias por unidade/grupo segundo ensinanza e subgrao de urbanización. Galicia.

5.14. Ratio de alumnos por ordenador segundo tipo de centro e titularidade. Galicia e provincias.

5.15. Ratio de alumnos por equipamento segundo equipamento e titularidade. Galicia e provincias.

5.16. Ratio de alumnos por profesor segundo tipo de centro e titularidade. Galicia e provincias.

5.17. Ratio de alumnos por profesor segundo tipo de centro e subgrao de urbanización. Galicia.

Linguas estranxeiras

5.18. Alumnado que cursa linguas estranxeiras segundo ensinanza e lingua cursada. Galicia.

5.19. Porcentaxe de alumnado que cursa lingua estranxeira segundo ensinanza e lingua cursada. Galicia.

Relixión e alternativa á relixión

5.20. Alumnado que cursa relixión ou alternativa á relixión segundo asignatura, ensinanza, titularidade e concerto. Ensinanzas de réxime xeral ordinario. Galicia.

5.21. Alumnado que cursa relixión ou alternativa á relixión segundo asignatura, titularidade e concerto. Ensinanzas de réxime xeral ordinario. Galicia e provincias.

5.22. Alumnado que cursa relixión ou alternativa á relixión en educación primaria segundo asignatura e subgrao de urbanización. Galicia.

6. ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. RÉXIME XERAL

6.1. Alumnado con necesidades educativas especiais segundo ensinanza, titularidade e concerto. Galicia e provincias.

6.2. Alumnado con necesidades educativas especiais segundo ensinanza e sexo. Galicia e provincias.

6.3. Alumnado con necesidades educativas especiais nos centros ordinarios e de adultos segundo necesidade. Galicia e provincias.

6.4. Alumnado con necesidades educativas especiais que cursan ensinanzas de educación especial segundo necesidade. Galicia e provincias.

6.5. Porcentaxe de alumnos con necesidades educativas especiais segundo ensinanza, titularidade e concerto. Galicia e provincias.

6.6. Porcentaxe de alumnos con necesidades educativas especiais segundo ensinanza e sexo. Galicia e provincias.

7. ALUMNADO SEN NACIONALIDADE ESPAÑOLA. RÉXIME XERAL

7.1. Alumnado sen nacionalidade española segundo ensinanza, titularidade e concerto. Galicia e provincias.

7.2. Alumnado sen nacionalidade española segundo ensinanza e sexo. Galicia e provincias.

7.3. Alumnado sen nacionalidade española segundo ensinanza, continente,

titularidade e concerto. Galicia.

7.4. Alumnado sen nacionalidade española segundo país. Galicia e provincias.

7.5. Porcentaxe de alumnos sen nacionalidade española segundo ensinanza, titularidade e concerto. Galicia e provincias.

8. RESULTADOS ACADÉMICOS. RÉXIME XERAL

Promoción

8.1. Alumnado promovido nas ensinanzas ordinarias segundo ensinanza, curso e titularidade. Galicia e provincias.

8.2. Porcentaxe de alumnado promovido nas ensinanzas ordinarias segundo ensinanza, curso e titularidade. Galicia e provincias.

8.3. Alumnado repetidor nas ensinanzas ordinarias segundo ensinanza, curso e titularidade. Galicia e provincias.

8.4. Porcentaxe de alumnado repetidor nas ensinanzas ordinarias segundo ensinanza, curso e titularidade. Galicia e provincias.

8.5. Alumnado que remata ensinanzas de adultos segundo ensinanza e titularidade. Galicia e provincias.

Taxas de idoneidade

8.6. Taxas de idoneidade nas idades teóricas de inicio do 2º e 3º ciclo de educación primaria e de todos os cursos da ESO segundo idade e curso. Galicia.

8.7. Taxas de idoneidade nas idades teóricas de inicio do 2º e 3º ciclo de educación primaria e de todos os cursos da ESO segundo idade, titularidade, concerto e curso. Galicia.

8.8. Taxas de idoneidade nas idades teóricas de inicio do 2º e 3º ciclo de educación primaria e de todos os cursos da ESO segundo idade, sexo e curso. Galicia.

8.9. Taxas de idoneidade nas idades teóricas de inicio do 2º e 3º ciclo de educación primaria e de todos os cursos da ESO segundo idade, subgrao de urbanización e curso. Galicia.

9. SERVIZOS COMPLEMENTARIOS. RÉXIME XERAL

9.1. Centros que ofrecen servizos complementarios segundo servizo. Galicia e provincias.

9.2. Porcentaxe de centros que ofrecen servizos complementarios segundo servizo. Galicia e provincias.

9.3. Centros que ofrecen servizos complementarios segundo tipo de centro e servizo. Galicia.

9.4. Porcentaxe de centros que ofrecen servizos complementarios segundo tipo de centro e servizo. Galicia.

9.5. Centros que ofrecen servizos complementarios por subgrao de urbanización e servizo. Galicia.

9.6. Porcentaxe de centros que ofrecen servizos complementarios segundo subgrao de urbanización e servizo. Galicia.

9.7. Centros que ofrecen servizos complementarios segundo número de servizos e titularidade. Galicia.

9.8. Alumnado usuario do servizos complementarios segundo ensinanza, servizo, titularidade e concerto. Galicia.

9.9. Porcentaxe de alumnado usuario de comedor e transporte en educación infantil, educación primaria e ESO segundo servizo, titularidade e concerto. Galicia.

10. DATOS MUNICIPAIS. RÉXIME XERAL

Táboas

10.1. Centros segundo titularidade. A Coruña.

10.2. Centros segundo titularidade. Lugo.

10.3. Centros segundo titularidade. Ourense.

10.4. Centros segundo titularidade. Pontevedra.

10.5. Centros segundo ensinanza. A Coruña.

10.6. Centros segundo ensinanza. Lugo.

10.7. Centros segundo ensinanza. Ourense.

10.8. Centros segundo ensinanza. Pontevedra.

10.9. Unidades en funcionamento segundo ensinanza. A Coruña.

10.10. Unidades en funcionamento segundo ensinanza. Lugo.

10.11. Unidades en funcionamento segundo ensinanza. Ourense.

- 10.12. Unidades en funcionamento segundo ensinanza. Pontevedra.
- 10.13. Profesorado segundo titularidade e sexo. A Coruña.
- 10.14. Profesorado segundo titularidade e sexo. Lugo.
- 10.15. Profesorado segundo titularidade e sexo. Ourense.
- 10.16. Profesorado segundo titularidade e sexo. Pontevedra.
- 10.17. Alumnado segundo ensinanza. A Coruña.
- 10.18. Alumnado segundo ensinanza. Lugo.
- 10.19. Alumnado segundo ensinanza. Ourense.
- 10.20. Alumnado segundo ensinanza. Pontevedra.
- 10.21. Alumnado sen nacionalidade española segundo continente e sexo. A Coruña.
- 10.22. Alumnado sen nacionalidade española segundo continente e sexo. Lugo.
- 10.23. Alumnado sen nacionalidade española segundo continente e sexo. Ourense.
- 10.24. Alumnado sen nacionalidade española segundo continente e sexo. Pontevedra.

Mapas

- Mapa 10.1. Ratio de profesores por unidade. Galicia.
- Mapa 10.2. Alumnado en educación infantil. Galicia.
- Mapa 10.3. Alumnado en educación primaria. Galicia.
- Mapa 10.4. Alumnado en ESO. Galicia.
- Mapa 10.5. Alumnado en ensinanzas postobrigatorias ordinarias. Galicia.
- Mapa 10.6. Alumnado en ESA, bacharelato e ciclos formativos de adultos. Galicia.
- Mapa 10.7. Porcentaxe de alumnos en centros privados. Galicia.
- Mapa 10.8. Ratio de alumnos por unidade en educación infantil e primaria. Galicia.
- Mapa 10.9. Ratio de alumnos por unidade en ESO. Galicia.
- Mapa 10.10. Ratio de alumnos por unidade en ensinanzas postobrigatorias. Galicia.
- Mapa 10.11. Ratio de alumnos por profesor. Galicia.
- Mapa 10.12. Alumnado sen nacionalidade española. Galicia.

Mapa 10.13. Porcentaxe de alumnos sen nacionalidade española. Galicia.

11. RÉXIME ESPECIAL

Táboas

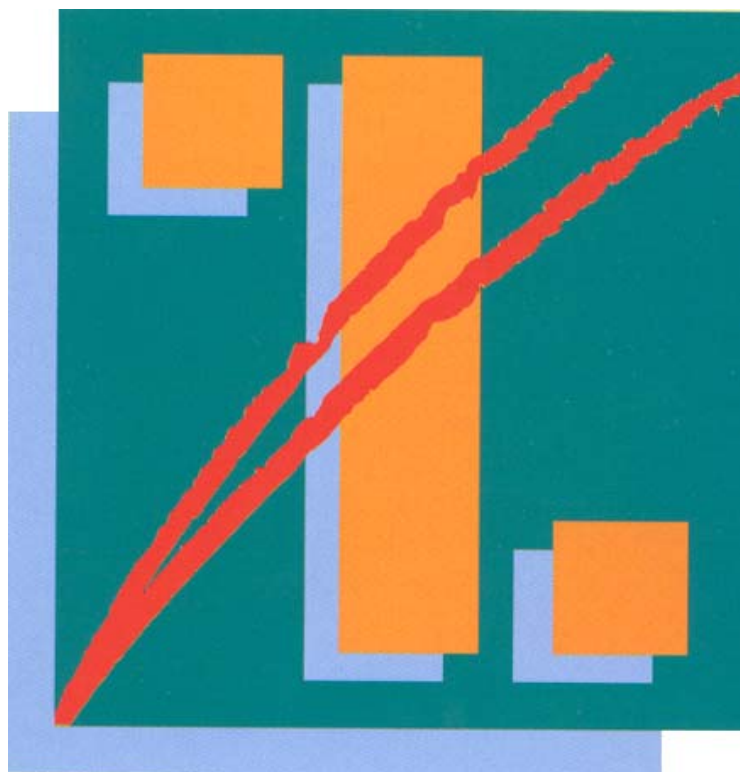
- 11.1. Centros segundo titularidade e tipo de centro. Galicia e provincias.
- 11.2. Centros segundo titularidade, tipo de centro e subgrao de urbanización. Galicia.
- 11.3. Profesorado segundo corpo/categoría e sexo. Galicia e provincias.
- 11.4. Profesorado segundo titularidade, tipo de centro e sexo. Galicia e provincias.
- 11.5. Alumnado segundo ensinanza e sexo. Galicia e provincias.
- 11.6. Alumnado segundo titularidade, tipo de centro e sexo. Galicia e provincias.
- 11.7. Ratio de alumnos por centro segundo titularidade e tipo de centro. Galicia e provincias.
- 11.8. Ratio de alumnos por profesor segundo titularidade e tipo de centro. Galicia e provincias.
- 11.9. Centros segundo titularidade e tipo de centro. Galicia e concellos.

Mapas

Mapa 11.1. Centros segundo titularidade. Galicia.

ESTADÍSTICA DE LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS

*MANUAL METODOLÓGICO
CURSO 2014-2015*



Grupo Técnico de Estadística no universitaria

Comisión de Estadística M.º Educación, Cultura y Deporte - CCAA

*Grupo Técnico de Coordinación
Estadística Mº Educación, Cultura y Deporte-CCAA
Subgrupo de Estadística Educativa*

***ESTADÍSTICA ESTATAL
DE LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS***

MANUAL METODOLÓGICO

CURSO 2014/2015

Noviembre de 2014

MODIFICACIONES INTRODUCIDAS Y PRECISIONES - ESTADÍSTICA ESTATAL 2014/2015

Siguiendo los acuerdos de la Comisión de Estadística (basados en la propuesta elaborada por el Grupo Técnico en su reunión del 26 y 27 de Marzo de 2014), las modificaciones introducidas en la Estadística Estatal para el curso 2014-2015 son las siguientes:

- **Incorporación al proceso estadístico de los Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica, aplicándole el mismo tratamiento que a los Ciclos Formativos de Grado Medio y de Grado Superior.**

Ello supone:

- Se incorporará a la Estadística Estatal FP Individualizada: Se recogerá dentro de los ficheros IDALUFP, ALUMATFP y ALUMODFP (en el proceso 2015/2016 se incorporará a los ficheros EVALUAALUFP, PRMOALUFP con la información de la evaluación del curso 2014/2015, y a partir del curso 2016/2017 TERALUFP con los datos del alumnado que terminó en el 2015/2016). Se deja abierta la posibilidad de recoger información de la oferta dual o adulto presencial o a distancia en caso de que se desarrollen, tal y como ve viene recogiendo para los ciclos formativos de grado medio y superior. Dada la dificultad que puede existir para conseguir datos individuales del alumnado que provisionalmente se escolarice en “actuaciones”, se admite que en algún caso se limite la información de estas actuaciones a datos agregados.
- Estadística Estatal Agregada: Se mantendría en paralelo esta información para la FP Básica, en tanto que también se recoja para los Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior.
- En el Manual se hace una descripción de todas las variables y características que se recogen para esta enseñanza, muy similares a las utilizadas para la FP de Grado Medio y de Grado Superior y se incorporan las nuevas codificaciones necesarias para recoger la información.

Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica

Se incorpora a este Manual las nuevas codificaciones necesarias para recoger la información relativa a la Formación Profesional Básica.

Se incluyen nuevos códigos de enseñanza:

12311 C. Formación Profesional Básica (Rég. Ordinario)
12312 C. Formación Profesional Básica (Rég. Adultos / Nocturno)
12313 C. Formación Profesional Básica a distancia

Se incluyen nuevas especialidades:

0101 CFPB Agro-jardinería y Composiciones Florales
0102 CFPB Actividades Agropecuarias
0103 CFPB Aprovechamientos Forestales
0201 CFPB Actividades Marítimo-Pesqueras
0301 CFPB Industrias Alimentarias
0501 CFPB Peluquería y Estética
0801 CFPB Fabricación y Montaje
1001 CFPB Electricidad y Electrónica
1201 CFPB Mantenimiento de Vehículos
1401 CFPB Reforma y Mantenimiento de Edificios
1601 CFPB Carpintería y Mueble
1701 CFPB Arreglo y Reparación de Artículos Textiles y de Piel
1702 CFPB Tapicería y Cortinaje
1801 CFPB Artes Gráficas
2001 CFPB Informática y Comunicaciones
2002 CFPB Informática de Oficina
2101 CFPB Servicios Administrativos
2201 CFPB Servicios Comerciales
2401 CFPB Cocina y Restauración

2402 CFPB Alojamiento y Lavandería
2601 CFPB Vidriería y Alfarería

Se incluyen nuevas condiciones de acceso:

- 1 Con 2º de ESO cursado
- 2 Con 3º de ESO cursado
- 3 Otras situaciones

- **Valores Obligatorios para la FP Individualizada**

En el curso 2014-2015 se debe **recoger la información de los módulos matriculados para todo el alumnado de FP**, no sólo para los alumnos de matrícula modular como se venía recogiendo hasta ahora sino también para los alumnos de matrícula completa. Para ello se debe recoger en el fichero AlumodFP14. EST los módulos de todos los alumnos matriculados en ciclos formativos de grado medio, superior y también en los ciclos de formación profesional básica.

La variable “país anterior de estudios” para Ciclos Formativos de Grado Superior pasa a ser obligatoria para este curso 2014-15.

- **Incorporación al proceso estadístico de los Otros Programas Formativos de Formación Profesional.**

Estos programas sustituirán a los Programas de Cualificación Profesional Inicial que se dejarán de impartir. En la estadística estatal se recogen dos enseñanzas (independientemente de su impartición en centros o actuaciones):

15601 Otros Programas de FP
15651 Otros Programas de FP - Educación Especial

En la enseñanza con código 15601 se recogerá la información de los Otros programas destinados al alumnado de “necesidades específicas de apoyo educativo”, y la enseñanza con código 15651 se limitará a recoger la información del alumnado de “necesidades educativas especiales”.

Estas enseñanzas se recogerán en los mismos ficheros estatales que los PCPI, pero al presentar una oferta muy diversa y con duración muy variable no se pide la información por curso, tampoco se pide a nivel de perfil profesional sino a nivel de familia profesional, según las codificaciones de las familias profesionales LOE.

No se pedirá información de resultados académicos para estas enseñanzas.

- **Incorporación al proceso estadístico de los Máster en Enseñanzas Artísticas**

En el Real Decreto 1614/2009, de 26 de octubre, se establece la ordenación de las enseñanzas artísticas superiores reguladas por la LOE, estructurándolas en tres niveles:

- Enseñanzas Artísticas Superiores
- Enseñanzas Artísticas de Máster
- Estudios de Doctorado

Tienen como finalidad la adquisición por el estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado o multidisciplinar, orientada a la especialización académica o profesional, o bien a promover la iniciación en tareas investigadoras. Para el acceso a las enseñanzas de Máster es necesario estar en posesión del Título Superior oficial de enseñanzas artísticas.

Los planes de estudios son elaborados por las Administraciones Educativas a iniciativa propia o a propuesta de los centros. Las Administraciones educativas enviarán la propuesta de los planes de estudios de las enseñanzas artísticas superiores del título de Máster para su homologación por el

Ministerio de Educación. Una vez homologado se inscribirá en el Registro Central de Títulos, teniendo como efecto la consideración inicial de título acreditado

Tienen entre 60 y 120 créditos (entre 1 y 2 cursos de duración), conteniendo toda la formación teórica y práctica: materias obligatorias, optativas, seminarios, prácticas externas, trabajos dirigidos, trabajo de fin de Máster, y otras necesarias. Estas enseñanzas concluirán con la elaboración y defensa pública de un trabajo de interpretación, de creación o de investigación fin de Máster, que tendrá entre 6 y 30 créditos (estos créditos están contabilizados en el computo global). Las enseñanzas de Máster aprobada hasta ahora tienen una duración de 60 créditos.

Se incorpora a este Manual la nueva enseñanza “Máster en Enseñanzas Artísticas” con el código 24351.

Se debe recoger la siguiente información sobre el alumnado de Máster en Enseñanzas Artísticas:

- ✓ Alumnado matriculado por edad y sexo (ALUEDA).
- ✓ Alumnado matriculado por sexo y Máster (ALUMAT)
- ✓ Alumnado de nuevo ingreso por sexo y procedencia/forma de acceso (INGRE)
- ✓ Alumnado extranjero por sexo y país de nacionalidad (EXTRAN)
- ✓ Alumnado que termina por sexo y Máster (ALUTER)

Se incluyen nuevas condiciones de acceso para esta enseñanza:

- 1 Estudios Superiores de EE. Artísticas (LOE) - Música, Danza y Arte Dramático
- 2 Estudios Superiores de EE. Artísticas (LOE) - A. Plásticas, Diseño y Conservación
- 3 Estudios Superiores (LOGSE) - Música, Danza y Arte Dramático
- 4 Estudios Superiores de EE. Artísticas (LOGSE) - A. Plásticas, Diseño y Conservación
- 5 Titulaciones universitarias españolas
- 6 Titulaciones Superiores extranjeras
- 7 Otras situaciones

Hasta la fecha los Másteres que se han autorizado son los siguientes:

- 0001 Master en Enseñanzas Artísticas de Arte Dramático
- 0002 Máster en enseñanzas artísticas de Interpretación Musical e Investigación Preformativa
- 0003 Máster en enseñanzas artísticas de Interpretación e Investigación de la música
- 0004 Máster en enseñanzas artísticas de Interpretación Musical e Investigación Aplicada
- 0005 Máster en enseñanzas artísticas en Edición en Obra Gráfica a través del Grabado y la Serigrafía
- 0006 Máster en enseñanzas artísticas en Creatividad y Desarrollo de Producto
- 0007 Máster en enseñanzas artísticas en Estilismo, Fotografía y Comunicación de Moda
- 0008 Máster en enseñanzas artísticas en Postproducción y Animación Digital
- 0009 Máster en enseñanzas artísticas en Diseño y Comunicación Digital
- 0010 Máster en enseñanzas artísticas en Creación Digital en Interiorismo y Arquitectura
- 0011 Máster en enseñanzas artísticas en Diseño Gráfico y Creatividad Digital
- 0012 Máster en enseñanzas artísticas en Co-Diseño y Sostenibilidad
- 0013 Máster en enseñanzas artísticas en estudios Avanzados en Interpretación Musical: Instrumentos de Clásica y Contemporánea
- 0014 Máster en enseñanzas artísticas en Interpretación Operística
- 0015 Máster en enseñanzas artísticas en Interpretación Solista
- 0016 Máster en enseñanzas artísticas en Composición Electroacústica
- 0017 Máster en enseñanzas artísticas en Composición en Medios Audiovisuales
- 0018 Máster en enseñanzas artísticas en Composición Instrumental Contemporánea

ESTADÍSTICA ESTATAL
DE LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS

MANUAL METODOLÓGICO

CURSO 2014-2015

PARTE 1ª:	ESTADÍSTICA DE CENTROS DOCENTES Y ACTUACIONES.....	11
PARTE 2ª:	ESTADÍSTICA DE PROFESORADO	23
PARTE 3ª:	ESTADÍSTICA DE ALUMNADO MATRICULADO Y RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO	31
PARTE 4ª:	ESTADÍSTICA DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Matrícula individual.....	67
PARTE 5ª:	ESTADÍSTICA DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.....	75
PARTE 6ª:	TRATAMIENTO INFORMÁTICO: REGISTROS	85
PARTE 7ª:	CONTROLES DE LA INFORMACIÓN	183
PARTE 8ª:	CODIFICACIONES.....	195
PARTE 9ª:	CALENDARIO	329

Noviembre de 2014

PARTE 1ª:

ESTADÍSTICA DE CENTROS DOCENTES Y ACTUACIONES

1.	ÁMBITO DE ESTUDIO	13
2.	CARACTERÍSTICAS DE CLASIFICACIÓN DEL CENTRO DOCENTE	15
3.	VARIABLES DE ESTUDIO DEL CENTRO DOCENTE	16
4.	UNIDAD DE INFORMACIÓN	18
5.	INFORMACIÓN A FACILITAR DEL CENTRO DOCENTE	18
6.	CLASIFICACIÓN ESTADÍSTICA DE CENTROS	19

1. ÁMBITO DE ESTUDIO

A efectos de la *Estadística de las Enseñanzas no universitarias*, se considera centro que imparte enseñanzas no universitarias, todo centro creado o autorizado que imparte al menos una de las siguientes enseñanzas en el curso 2014-2015:

Enseñanzas de Régimen General

- E. Infantil Primer Ciclo/E. Infantil Segundo Ciclo
- E. Primaria
- Educación Especial (específica)
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato (régimen ordinario)
- Bachillerato régimen adultos presencial
- Bachillerato régimen a distancia
- Ciclos Formativos de F.P. Formación Profesional Básica (régimen ordinario)
- Ciclos Formativos de F.P. Formación Profesional Básica régimen adultos presencial
- Ciclos Formativos de F.P. Formación Profesional Básica régimen a distancia
- Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio y Superior (régimen ordinario)
- Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio y Superior régimen adultos presencial
- Ciclos Formativos de F.P. de Grado medio y superior régimen a distancia
- Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio y Superior (régimen ordinario) LOE
- Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio y Superior régimen adultos presencial LOE
- Ciclos Formativos de F.P. Grado medio y superior régimen a distancia LOE
- Programas de Cualificación Profesional Inicial
- Programas de Cualificación Profesional Inicial - Aulas Profesionales (Centros)
- Programas de Cualificación Profesional Inicial - Talleres Profesionales (Actuaciones)
- Programas de Cualificación Profesional Inicial - Talleres Específicos (E. Especial)
- Otro Programas Formativos de Formación Profesional
- Otro Programas Formativos de Formación Profesional – Educación Especial

Enseñanzas de Régimen Especial

- Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño de Grado Medio y Superior
- Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño (Conservación y Restauración de Bienes Culturales; Diseño; Cerámica; Vidrio)
- Estudios Superiores de Artes Plásticas, Conservación y Restauración de Bienes Culturales, Diseño, Arte Dramático
- Enseñanzas de Música (Enseñanzas Regladas y Enseñanzas No Regladas)
- Enseñanzas de Danza (Enseñanzas Regladas y Enseñanzas No Regladas)
- Enseñanzas de Arte Dramático
- Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas
- Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial de Grado Medio y Grado Superior (presencial y a distancia)
- Master en Enseñanzas Artísticas

Enseñanzas de Educación de Adultos

Enseñanzas de Carácter formal:

- Educación Básica para Personas Adultas
 - Enseñanzas de Alfabetización
 - Enseñanzas de Consolidación de Conocimientos y Técnicas Instrumentales
- Educación Secundaria para Personas Adultas
 - Educación Secundaria Para Personas Adultas presencial
 - Educación Secundaria Para Personas Adultas a distancia
 - Preparación de Pruebas libres de Graduado en Secundaria

- Otras enseñanzas de adultos asociadas a la primera etapa de Educación Secundaria
- Pruebas libres para la obtención del Título de Bachiller y Preparación de Pruebas libres
- Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico (Ciclo de Grado Medio)
- Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico Superior (Ciclo de Grado Superior)
- Preparación de Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
- Lengua Castellana para Inmigrantes
- Lengua Valenciana para Inmigrantes
- Lengua Catalana
- Lengua Gallega
- Preparación para la Prueba de Acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio
- Preparación para la Prueba de Acceso a los Ciclos Formativos de Grado Superior
- Enseñanzas Técnico Profesionales en Aulas Taller
- Formación para la obtención de los Certificados de Profesionalidad y Programas para la Orientación e Inserción al mundo laboral
- Programas de Inserción Laboral
- Conocimiento y conservación del patrimonio cultural andaluz y del medio ambiente

Enseñanzas de carácter no formal (por contenido/objetivo):

También se incluyen en el tratamiento estadístico **las actuaciones que no suponen la creación de un centro docente** y que se desarrollan dentro del marco de convenios de las Administraciones Educativas con **otras Administraciones públicas** o **con instituciones privadas sin fines de lucro**. En estas actuaciones se imparten:

- **Programas de Cualificación Profesional Inicial/Otros Programas de FP.**
- **Educación de Adultos de carácter formal y/o no formal.**

De forma opcional, también se **pueden incluir** en la estadística:

- **Las actuaciones docentes que agrupan profesorado, personal especializado o servicios que tienen una actuación directa sobre el alumnado** de las enseñanzas consideradas (Gabinetes Psicopedagógicos, Escuelas Hogar, aulas de naturaleza, unidades hospitalarias, etc.) y que en la mayoría de los casos están integrados en los propios centros docentes. En cualquier caso, estos centros irán identificados separadamente en el campo tipo de centro.

Se tendrán en cuenta las siguientes **precisiones al ámbito de centros docentes a recoger**:

- **Cabe destacar que se incluyen** en la estadística:
 - Los **centros docentes extranjeros** de niveles equivalentes ubicados en España, impartan o no enseñanzas complementarias de cultura y lenguas españolas.
 - Las **secciones de Instituto de Educación Secundaria** tendrán el tratamiento de centros docentes independientes.
 - Los **centros docentes habilitados** para un curso escolar, así como los centros docentes con autorización provisional.
 - Los **Centros específicos y las actuaciones de Educación de Adultos.**
 - Las **Escuelas de Música y Danza** que imparten enseñanzas no conducentes a títulos con validez académica o profesional, reguladas por las Administraciones Educativas.
- **Se incluyen** en la estadística todos los centros en funcionamiento en el curso 2014/2015, aunque alguna de la información estadística ligada a su actividad no esté disponible.
- Como centro docente de **Primer ciclo de Educación Infantil** únicamente se considera aquel que tiene **autorización de las Administraciones educativas** para impartir estas enseñanzas.
- Para aquellos centros docentes que poseen **unidades escolares en diferentes municipios/localidades de población** (por ejemplo, Centros Rurales Agrupados) se recogerá, además de la información habitual, una información adicional de las unidades por municipio/localidad

en el registro de Base de Centros Agrupados.

2. CARACTERÍSTICAS DE CLASIFICACIÓN DEL CENTRO DOCENTE

Toda la información se facilitará de acuerdo a las siguientes variables de clasificación:

a) **Comunidad Autónoma/Provincia**

Se refiere a la Comunidad Autónoma/Provincia donde está ubicado el centro.

b) **Código del centro y extensión**

Se refiere al código con el que aparece el centro en el Registro de Centros de la Administración educativa.

La “extensión” servirá para recoger aquellas actuaciones de Programas de Cualificación Profesional Inicial y Educación de Adultos en la que varias de ellas pueden estar asociadas al código de un mismo centro. Para los centros docentes o actuaciones con código propio, la extensión vendrá a 99 ó 00.

c) **Indicador de centro/actuación**

A efectos de facilitar el posterior tratamiento de la información correspondiente a cada centro, se introduce este indicador que permite discriminar a los centros en las siguientes tipologías:

- 01 Centro de tipo general** (todos los centros docentes que imparten alguna de las enseñanzas consideradas en el ámbito, excepto actuaciones)
- 02 Actuación Programas de Cualificación Profesional Inicial (actuaciones que no suponen la creación de un centro docente** y que se desarrollan dentro del marco de convenios de las Administraciones Educativas con **otras Administraciones públicas o con instituciones privadas sin fines de lucro**)
- 03 Actuación de Educación de Adultos (actuaciones que no suponen la creación de un centro docente** y que se desarrollan dentro del marco de convenios de las Administraciones Educativas con **otras Administraciones públicas o con instituciones privadas sin fines de lucro**).
- 04 Residencia Escolar** (sin unidades escolares)
- 05 Gabinetes y equipos de orientación educativa y psicopedagógica; Centros para la realización de actividades docentes de apoyo y complementarias** (aula de naturaleza, granjas escuela, centros rurales de innovación educativa, etc.) y **otras unidades y centros educativos** (unidades hospitalarias).
- 06 Centros Específicos de educación especial**

d) **Isla**

Se especifica el código de isla para los centros ubicados en las comunidades de Canarias e Illes Balears. Este campo también puede ser utilizado para otras desagregaciones territoriales intermedias entre el municipio y la provincia.

e) **Municipio/Entidad colectiva/Entidad singular**

Se refiere al código-INE del municipio/entidad colectiva/ent. singular donde está ubicado el centro.

f) **Titularidad del centro**

Se utilizará la siguiente clasificación de titularidad:

- 1 Administración educativa
- 2 Otros Ministerios
- 3 Otras Consejerías
- 4 Administración Local (Diputaciones, Ayuntamientos, etc.)
- 5 Titularidad privada (excepto centros extranjeros)
- 6 Centros extranjeros
- 7 Otras titularidades públicas

3. VARIABLES DE ESTUDIO DEL CENTRO DOCENTE

a) **Calendario y horario del Primer ciclo de E. Infantil**

Para los centros que imparten el **Primer ciclo de E. Infantil** y para dicha enseñanza, se recoge:

- **Horario semanal habitual de apertura del centro** (nº de horas semanales de apertura):
 - 25 y menos horas semanales
 - 25 a 40 horas semanales
 - Más de 40 horas semanales
- **Número de meses en funcionamiento**
 - 10 y menos
 - 11 meses
 - 12 meses

b) **Grupos/unidades en funcionamiento**

Para las enseñanzas de *Régimen General*, se recoge el número de grupos/unidades que están en funcionamiento en el centro en el curso de referencia, según la siguiente relación de enseñanzas y tipo de unidad:

- E. Infantil Primer ciclo - 0 a 2 años (unidades puras y mixtas de 0-2 años)
- E. Infantil Segundo ciclo - 3 a 5 años (unidades puras y mixtas de 3-5 años)
- E. Infantil mixtas de primer y segundo ciclo (con alumnado de 1er y 2º ciclo)
- E. Primaria (Unidades Puras)
- Mixtas de sólo E. Primaria
- Mixtas de E. Infantil y E. Primaria
- Mixtas de E. Primaria y ESO
- Primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria
- Segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato Régimen ordinario
- Bachillerato Régimen adultos presencial
- Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica (régimen ordinario)
- Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica (régimen adultos presencial)
- Ciclos Formativos F.P. de Grado Medio (régimen ordinario) por ciclo
- Ciclos Formativos F.P. de Grado Superior (régimen ordinario) por ciclo
- Ciclos Formativos F.P. de Grado Medio (régimen adultos presencial) por ciclo
- Ciclos Formativos F.P. de Grado Superior (régimen adultos presencial) por ciclo
- Educación Especial específica
- Programas de Cualificación Profesional Inicial (ordinarios y de Educación Especial)
- Otros Programas Formativos de Formación Profesional
- Otros Programas Formativos de Formación Profesional – Educación Especial

Precisiones:

- Las definiciones asociadas a las categorías de *unidades mixtas* que se han mencionado son:
 - **Unidad mixta de primer y segundo ciclo de E. Infantil:** unidad que tiene alumnado de los dos ciclos de este nivel, primer ciclo (0-2 años) y segundo ciclo (3-5 años).

- **Unidades mixtas de E. Primaria:** unidad formada por alumnado de varios cursos de E. Primaria.
 - **Unidad mixta de E. Infantil y E. Primaria:** unidad formada por alumnado de E. Infantil y de E. Primaria
 - **Unidad mixta de E. Infantil/E. Primaria y ESO:** unidad con alumnado de E. Infantil y/o de E. Primaria que también tiene alumnado de Primer ciclo de ESO
- Se considera como *grupo* al alumnado que tiene un mismo tutor y que cursa gran parte de su horario lectivo conjuntamente, aunque durante otra parte del horario puede separarse para la realización de asignaturas optativas o por otras causas.
 - No se consideran como grupos las subdivisiones existentes por idiomas u otras materias optativas.
 - La unidad de primer ciclo de E. Infantil (0-2 años) con algún alumno de 3 años, podrá ser considerada unidad de primer ciclo, en lugar de unidad mixta de ambos ciclos.
 - **No se contabilizarán como grupos de Ciclos Formativos de F.P., los formados por alumnado matriculado específicamente para la realización de la Formación en el Centro de Trabajo.**
 - **Las unidades de Ciclos Formativos de F.P., se deben recoger ciclo a ciclo.**

c) **Unidades concertadas** (Unidades privadas con financiación de la Administración educativa)
 Para los centros de titularidad privada, se recogerá el número de unidades concertadas en cada enseñanza que imparte el centro, según la relación de enseñanzas/tipo de unidades/ciclo, que aparece en el apartado anterior "a) Grupos/unidades".

Precisiones:

- Tiene la consideración de enseñanza privada concertada, toda la enseñanza **privada concertada, conveniada** (Seminarios, por ejemplo) o **subvencionada** (Primer ciclo E. Infantil, PCPI...) por las Administraciones educativas. En el caso de la enseñanza subvencionada, la subvención que recibe el centro debe cubrir, aproximadamente, más del 50% de los gastos que supone la actividad educativa de la enseñanza a la que se destina la subvención.
- **Las unidades de Ciclos Formativos de F.P., se deben recoger ciclo a ciclo.**

d) **Servicios complementarios que oferta el centro**

Se consideran los siguientes servicios complementarios:

- **Comedor escolar**
- **Residencia escolar**
- **Transporte escolar**
- **Apertura del centro antes y/o después del horario lectivo:** Se recoge bajo esta denominación el servicio que ofertan algunos centros de ampliación de su horario, antes y/o después del horario lectivo, siendo atendido el alumnado que utiliza ese servicio por personal cualificado. Durante ese período de tiempo pueden realizar actividades educativas, lúdicas o recreativas. En algunos casos este servicio se denomina también "servicio de guardería".

Se considera que un centro oferta un servicio, en cualquiera de las siguientes situaciones: gestión directa, a través de un contrato de servicios, de las asociaciones de padres de alumnos o de la Administración educativa.

En un centro **que no oferta un servicio complementario** puede existir **alumnado usuario** de ese servicio complementario en otro centro, por ejemplo alumnado en residencias escolares sin unidades.

e) **Servicio de cocina que oferta el centro** (sólo para E. Infantil Primer ciclo)

Para los **centros que imparten Primer ciclo de E. Infantil** se recogerá la información **adicional**

de tipo de servicio de cocina que oferta:

- Servicio de cocina propio del centro
- Servicio aportado por empresa de servicios
- Comida aportada por los padres (exclusivamente)
- Sin servicio de cocina/comedor

4. UNIDAD DE INFORMACIÓN DE LA ESTADÍSTICA

La unidad de información de la estadística es el centro docente que aparece recogido en el Registro de la Administración educativa con un código de identificación, así como las Actuaciones de Programas de Cualificación Profesional Inicial y de Educación de Adultos.

Hay que hacer las siguientes precisiones:

- Para los centros con unidades/grupos en diferentes municipios/localidades (Centros agrupados) se considerará un solo centro y en los datos de “municipio/localidad” aparecerá el municipio/localidad cabecera del centro. Para estos centros se recogerá, además de la información habitual, una información adicional de las unidades por municipio/localidad en el registro de Base de Centros Agrupados.
- Para los **centros y actuaciones educativas que no tienen una acción directa sobre el alumnado** (códigos 4 y 5 de “indicador centro/actuación”) se recogerá sólo: a) Datos de identificación (municipio, provincia, titularidad, etc.); b) indicador de centro/actuación; c) Personal: Profesorado y otro personal, por categoría y dedicación (de acuerdo a las definiciones que se aportan en la metodología); d) Servicios complementarios (sólo servicios complementarios que se ofertan de forma regular durante todo el curso: una Escuela Hogar tendrá servicio de residencia, pero no se considerará que un ‘aula de la naturaleza’ tenga servicio de comedor porque pueda ofrecer servicio de comida a los alumnos que la visitan).
- Centros de los que no se dispone información: Deben ser incluidos en la estadística todos los centros docentes y actuaciones que impartan alguna de las enseñanzas que se consideran en el ámbito. En el caso extremo de que no sea posible disponer de información completa de algún centro o actuación, deberá ser estimada utilizando otras fuentes o datos de cursos anteriores. En el caso poco probable de que lo anterior no sea posible, debe incorporarse a la estadística la información que de él esté disponible.

5. INFORMACIÓN A FACILITAR DE LOS CENTROS

- **Directorio de centros y actuaciones en funcionamiento:** Para facilitar esta información se ha diseñado el registro informático **DIRECTORIO14.CEN** En este registro se facilitará para cada centro/actuación en funcionamiento (durante el curso 2014-15 imparte alguna enseñanza de Régimen General, de Régimen Especial y/o de Educación de Adultos) la información de su ubicación (municipio/isla) y su titularidad. También pueden incluirse, debidamente identificados, otros centros de apoyo docente en los que no se imparte docencia. En cualquier caso, se incluirán las residencias escolares sin unidades escolares.
- **Unidades en funcionamiento de Enseñanzas de Régimen General:** Para facilitar esta información se ha diseñado el registro informático **BASEUNIDAD14.UNI** En este registro se facilitarán por centro los datos de unidades en funcionamiento por enseñanza/tipo de unidad/**ciclo formativo**.
- **Unidades concertadas/subvencionadas de Enseñanzas de Régimen General:** Para facilitar esta información se ha diseñado el registro informático **BASEUNICON14.UNI** En este registro se facilitarán **para los centros privados** los datos de unidades en concertadas por enseñanza/tipo de unidad/**ciclo formativo**, por centro. También se han de incluir las unidades subvencionadas

(E. Infantil Primer ciclo; Programas de Cualificación Profesional Inicial/Otros programas de FP...)

- **Oferta de servicios complementarios por los centros:** Para facilitar esta información se ha diseñado el registro informático **BASESERVI14.CEN** que recoge los servicios complementarios que oferta cada centro en el curso 2014-15. Este registro sólo recoge información de enseñanzas de Régimen General.
- **Horario semanal habitual de apertura del centro.** Para facilitar la información del horario semanal de aquellos centros que imparten el primer ciclo de educación infantil, se ha diseñado el registro **BASEHORARIO14.CEN**.
- **Número de meses al año en funcionamiento.** Para facilitar la información del número de meses en funcionamiento del centro, se ha diseñado el registro **BASEMESAPER14.CEN**.
- **Servicio de cocina.** Para facilitar la información del tipo de servicio de cocina que dispone el centro se ha diseñado el registro **BASECOCINA14.CEN**.
- **Base de centros agrupados (BLOC14.DAT):** En ella se recoge una información adicional para los centros agrupados: las unidades/grupos en funcionamiento por localidad. Para cada centro habrá tantos registros como localidades de ubicación tenga el centro. Esta información de unidades/grupos también estará recogida en la *Base de Unidades en Funcionamiento*, pero sin diferenciar por localidad.

6. CLASIFICACIÓN ESTADÍSTICA DE CENTROS

De cara a realizar una difusión de la información estadística de centros docentes, se desarrolla una clasificación en función de las enseñanzas que se impartan en cada centro y en cada curso. Las enseñanzas que se imparten en cada centro se asocian al alumnado matriculado recogido en el fichero **BASEALUM14.ALU**.

A continuación se detalla la relación de **tipos de centros estadísticos** asociados a esta clasificación y la definición exhaustiva de los mismos.

Cod.Tipo	Tipo Centro Estadístico	Enseñanzas Obligatorias				Enseñanzas Opcionales			
		Estudios Primarios	Estudios Secundarios	Régimen Especial	E. Adultos	Estudios Primarios	Estudios Secundarios	Régimen Especial	E. Adultos
01	CENTROS E. INFANTIL (exclusivamente)	E. Infantil				E.E.	PCPIs/OPFP	Todas	Todas
02	CENTROS E.PRIMARIA	E. Primaria				E. Infantil E.E.	PCPIs/OPFP	Todas	Todas
03	CENTROS E.PRIMARIA Y E.S.O.	E. Primaria y/o E. Infantil	ESO			E.E.	PCPIs/OPFP	Todas	Todas
04	CENTROS E.S.O. Y/O BACHILLERATO Y/O F.P. (1)(2)		ESO y/o			E.E.	PCPIs/OPFP	Todas	Todas
			Bachillerato y/o						
			Ciclos Formativos de F.P.						
06	CENTROS E. PRIMARIA, E.S.O. Y BACHILLERATO Y/O F.P.	E. Primaria y/o E. Infantil y	Bachillerato y/o Ciclos Formativos de F.P.			E.E.	ESO PCPIs/OPFP	Todas	Todas
08	CENTROS ESPECÍFICOS E. ESPECIAL (3)	E. Especial y/o	PCPIs E. Especial /OPFP-EE				Resto PCPIs/OPFP		
09	CENTROS ESPECÍFICOS E. A DISTANCIA		Bachillerato a distancia Ciclos Formativos de F.P. distancia					Idiomas a distancia	
12	ESCUELAS DE ARTE/CERÁMICA/VIDRIO			Ciclos Formativos de Artes Plásticas y/o Enseñanzas Superiores en Artes Plásticas y/o Estudios Superiores de Cerámica y/o Estudios Superiores de Vidrio			Bachillerato de Artes PCPIs/OPFP	Conservación y Restauración (LOE, LOGSE) Estudios Superiores de Diseño (LOE, LOGSE)	
13	CENTROS DE CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN			Conservación y Restauración				Estudios Superiores de Diseño	
22	CENTROS DE ESTUDIOS SUPERIORES DE DISEÑO			Estudios Superiores de Diseño					
15	CENTROS DE EE. DE LA MÚSICA			Enseñanzas de la Música Reglada				E. Música No Reglada E. Danza No Reglada	
16	CENTROS DE EE. DE LA DANZA			Enseñanzas de la Danza Reglada				E. Música No Reglada E. Danza No Reglada	
17	CENTROS DE EE. MÚSICA Y EE. DANZA			Enseñanzas de la Música Reglada Enseñanzas de la Danza Reglada				E. Música No Reglada E. Danza No Reglada	
71	CENTROS DE MÚSICA NO REGLADA			Enseñanzas de la Música No Reglada					

72	CENTROS DE DANZA NO REGLADA			Enseñanzas de la Danza No Reglada					
70	CENTROS DE MUSICA Y DANZA NO REGLADA			Enseñanzas de la Música No Reglada Enseñanzas de la Danza No Reglada					
19	CENTROS DE ESTUDIOS SUPERIORES DE ARTE DRAMATICO			Estudios Superiores de Arte Dramático				E. Danza	
20	ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS			Enseñanza de Idiomas					
26	CENTROS ESPECIFICOS DE EE. DEPORTIVAS			Enseñanzas Deportivas					
80	CENTROS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS				E. Adultos		PCPIs/OPFP		
84	ACTUACIONES DE EDUCACION DE ADULTOS (3)				E. Adultos		PCPIs/OPFP		
85	ACTUACIONES DE PROGRAMAS DE GARANTIA SOCIAL (3)		PCPIs/OPFP						Todas
10	RESIDENCIA ESCOLAR (3)								
30	GABINETES/CENT. ACTIVIDAD/APOYO (3)								

NOTAS.

- 1) Se incluyen en esta categoría los centros que imparten PCPIs/OPFP exclusivamente
- 2) No se incluyen en esta categoría los centros que imparten "Bachillerato y Ciclos de Artes y/o PCPIs/OPFP" ya que se clasifican como Escuelas de Arte
- 3) Estos centros tienen en el registro un "Indicador de Actuación" que prevalece sobre las enseñanzas que imparte el centro

PARTE 2ª

ESTADÍSTICAS DE PROFESORADO

1.	ÁMBITO DE ESTUDIO	25
2.	CONCEPTO DE PROFESORADO Y OTRO PERSONAL	25
3.	CARACTERÍSTICA DE CLASIFICACIÓN	26
4.	CARACTERÍSTICA DE ESTUDIO DEL PERSONAL EN CENTROS DOCENTES	26
5.	INFORMACIÓN A FACILITAR DEL PERSONAL EN CENTROS.....	28

1. ÁMBITO DE ESTUDIO

Se estudiará el personal, docente y no docente, de centros en los que se imparten Enseñanzas de Régimen General, Régimen Especial y Enseñanzas de Educación de Adultos. También se incluirá a aquel personal no adscrito a uno de estos centros, pero que trabaja directamente con su alumnado (personal itinerante; personal de Residencias Escolares; etc.).

Precisiones:

- Se incluye el personal de centros específicos de Educación a Distancia
- **Se incluye** el personal de **Programas de Cualificación Profesional Inicial** impartidos **fuera de centros docentes: Actuaciones**
- **Se incluye** el personal de **Educación de Adultos de centros docentes y de actuaciones**

2. CONCEPTO DE PROFESORADO Y DE OTRO PERSONAL

La distribución básica del personal en centros docentes se hace en **profesorado y en otro personal**, de acuerdo con las siguientes definiciones:

- **Profesorado:** Se considera a todo el personal que **ejerce la docencia directa en el centro dentro del horario escolar**, independientemente de su relación laboral con el centro
- **Otro personal:** Incluye al resto de personal del centro, es decir, personal que **no realiza labores de docencia directa dentro del horario escolar** (personal docente que no imparte clase y personal no docente)

Precisiones:

- Debe evitarse la doble contabilización de un profesor en situación de baja y del profesorado que le sustituye
- El personal en **Comisión de Servicio** será contabilizado en la plaza y función que realmente está **desempeñando**, ignorando el origen de donde procede
- **No se incluye el personal docente que interviene exclusivamente en actividades complementarias extracurriculares** realizadas en los centros docentes con carácter voluntario, ni el **personal que interviene ocasionalmente** en los centros docentes
- Se incluye el "**Profesorado de religión no funcionario**"
- El **personal de las Administraciones educativas que atiende varios centros docentes** (por ejemplo, en algunos casos, el profesorado especialista o de apoyo a la integración, gabinetes psicopedagógicos, etc.), debe contabilizarse una sola vez en el centro al que estén adscritos o en el que impartan el mayor número de horas y se contabilizará a tiempo completo si cumple como mínimo el 75 % de la duración de la jornada habitual en ese cuerpo/categoría teniendo en cuenta el horario de todos los centros a los que atiende, y se contabilizará a tiempo parcial si es inferior al 75%.
- El **profesorado de ocio**, así como otro personal de residencias escolares que no tiene docencia directa dentro del horario escolar se incluyen en el **personal especializado no docente**
- Se incluye el **personal subalterno de Administración Local** que está en centros docentes públicos de E. Primaria
- No se incluye el **personal de contratos de servicios con empresas** (limpieza, cocina, transporte, seguridad, etc.)

3. CARACTERÍSTICAS DE CLASIFICACIÓN

Toda la información se facilitará de acuerdo a las siguientes variables de clasificación:

- **Código del centro y extensión**

Se refiere al código con el que aparece el centro en el Registro de Centros de la Administración educativa.

La "extensión" servirá para recoger aquellas actuaciones de Programas de Cualificación Profesional Inicial y Educación de Adultos en la que varias de ellas pueden estar asociadas al código de un mismo centro. Para los centros docentes o actuaciones con código propio, la extensión vendrá a 99 ó 00.

4. CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIO DEL PERSONAL EN CENTROS DOCENTES

a) **Sexo**

Todo el personal se clasifica por sexo (**hombres y mujeres**)

b) **Dedicación horaria en el centro**

El personal se **clasifica por su dedicación** horaria en el centro en:

- **Dedicación Completa o Total**
- **Dedicación Parcial**

Se considera dedicación horaria "**completa o total**", en el centro, toda aquella igual o superior al 75% de la duración de la jornada laboral habitual de ese cuerpo o categoría. Cualquier dedicación inferior a estas enseñanzas se considera dedicación "**parcial**".

c) **Cuerpo/categoría**

El **Profesorado con función docente** se clasifica en:

- Catedrático de Música y Artes Escénicas
- Catedrático de Enseñanza Secundaria
- Catedrático de Artes Plásticas y diseño
- Catedrático de EOI
- Profesor de Educación Secundaria/Profesor Titular Régimen General (E. Privada)
- Profesor de Artes Plásticas y Diseño/Profesor Titular de E. de Arte (E. Privada)
- Profesor de Música y Artes Escénicas/Profesor Titular de centros de Música, Danza y Arte Dramático (E. Privada)
- Profesor de Escuelas Oficiales de Idiomas
- Profesorado Técnico de F.P./Profesor Adjunto, Agregado, Auxiliar o Maestros de Taller (E. Privada)
- Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño/Profesor auxiliar de E. de Arte (E. Privada).
- Maestros (E. Pública)/Profesor de Primaria (E. Privada)
- Técnico Superior de Educación Infantil
- Técnico Superior Deportivo
- Profesor de religión
- Profesor auxiliar extranjero
- Otro profesorado (profesorado especialista de F.P., etc.).
- Profesor voluntario (E. Adultos)
- Profesor tutor Nuevas Tecnologías (por ejemplo, Aulas Mentor)

El **Otro personal del centro, sin función docente**, se clasifica en:

- **Personal de Dirección sin función docente** (director sin función docente; jefe de estudios sin función docente; secretario del centro sin función docente; administrador)
- **Personal especializado y profesorado sin función docente**

- * Médicos
- * Psicólogos y Pedagogos sin función docente
- * Asistentes Sociales/Trabajadores Sociales
- * A.T.S./Diplomados en Enfermería y Técnicos Auxiliares de Clínica
- * Fisioterapeutas
- * Terapeutas Ocupacionales
- * Educadores
- * Cuidadores
- * Otro Personal Especialista
- **Personal administrativo** (personal de secretaría; personal informático-administrativo)
- **Personal de servicios y subalterno** (personal cocina, servicios domésticos, ordenanzas y vigilantes, telefonistas, jardinero, vigilantes, personal de limpieza, personal no cualificado)

Las categorías del profesorado de la enseñanza privada se han tomado de las mencionadas en los Convenios Colectivos de Empresas de Enseñanza Privada sostenidas total o parcialmente con fondos públicos. El profesor de enseñanza privada que imparta clases asociadas a distintas categorías, se clasificará en la categoría en la que imparta mayor número de clases, en caso de igualdad en la categoría del nivel más alto.

El profesorado contratado de actuaciones de Educación de Adultos se debería asimilar a las categorías equivalentes: *Profesorado E. Secundaria; Maestros; Profesorado Técnico de F.P.* En otro caso se incluirán en *Otro Profesorado*, así como en las categorías específicas de esta modalidad: *Profesor voluntario y Profesor Tutor de Nuevas Tecnologías*.

d) Enseñanza/nivel que imparte el profesorado

Se clasifica por esta característica el profesorado de **Régimen General y el profesorado de Escuelas de Arte/Escuelas Superiores de Artes Plásticas y Diseño**.

El profesorado se clasifica por enseñanza/nivel que imparte, **de acuerdo con el nivel del alumnado al que atiende**, en:

Para el profesorado que imparte **enseñanzas de Régimen General**:

- **E. Infantil**, se refiere al profesorado que atiende a alumnado de E. Infantil y no atiende a alumnado de otra enseñanza de Régimen General. Las funciones que realiza pueden ser de profesorado tutor, de apoyo, de apoyo a la integración, etc.
- **E. Primaria**, se refiere al profesorado que atiende a alumnado de E. Primaria y no atiende a alumnado de otra enseñanza de Régimen General. Las funciones que realiza pueden ser de profesorado tutor, de apoyo, de apoyo a la integración, etc.
- **E. Secundaria Obligatoria**, se refiere al profesorado que atiende exclusivamente a alumnado de E. Secundaria Obligatoria y no atiende a alumnado de otra enseñanza de Régimen General.
- **Bachillerato**, se refiere al profesorado que atiende a alumnado de Bachillerato (presencial y/o a distancia); y no atiende a alumnado de otra enseñanza de Régimen General. Las funciones que realiza pueden ser de profesorado tutor, de apoyo, de apoyo a la integración, etc. Incluye el profesorado de Escuelas de Arte que imparte Bachillerato de Artes, el cual también aparecerá en las categorías específicas de Escuelas de Artes.
- **Formación Profesional**, se refiere al profesorado que atiende a alumnado de las siguientes enseñanzas: Ciclos Formativos (presencial y/o a distancia), Programas de Cualificación Profesional Inicial, Otros Programas Formativos de FP; y no atiende a alumnado de otra enseñanza de Régimen General. Las funciones que realiza pueden ser de profesorado tutor, de apoyo, de apoyo a la integración, etc.
- **E. Infantil y E. Primaria**, se refiere al profesorado que atiende a alumnado de E. Primaria y a alumnado de E. Infantil y no atiende a alumnado de otra enseñanza de Régimen General.
- **E. Primaria y E. Secundaria Obligatoria**, se refiere al profesorado que atiende a alumnado de E. Primaria y a alumnado de E. Secundaria Obligatoria y no atiende a alumnado de otra enseñanza de Régimen General.

- **E. Secundaria Obligatoria/Bachillerato/Formación Profesional**, se refiere al profesorado que atiende a alumnado de dos o más de estos tipos de enseñanza y no atiende a alumnado de otra enseñanza de Régimen General.
- **Educación Especial específica**, se refiere al profesorado que atiende exclusivamente a alumnado de Educación Especial específica. El profesorado de Educación Especial que realiza labores de **apoyo a la integración debe clasificarse según los niveles educativos del alumnado que atiende**.
- **Otras posibilidades de Enseñanzas de Régimen General**, se refiere al profesorado que atiende a alumnado de diferentes enseñanzas, según una combinación no contemplada anteriormente (por ejemplo, profesorado que atiende a alumnado de E. Infantil y Bachillerato).

Exclusivamente para el profesorado de Escuelas de Arte/Escuelas Superiores de Artes Plásticas y Diseño:

- **Enseñanzas de Artes y Bachillerato**, se refiere al profesorado que atiende a alumnado de enseñanzas de Artes (Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño, Estudios Superiores) y a alumnado del Bachillerato de Artes que se imparte en las Escuelas de Artes. Este profesorado debe aparecer también contabilizado en la categoría de Bachillerato de las enseñanzas de Régimen General.
- **Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño**, se refiere al profesorado que atiende exclusivamente a alumnado de enseñanzas de Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño (también puede atender a alumnado residual de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos).
- **Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño**, se refiere al profesorado que atiende exclusivamente al alumnado de Estudios Superiores de Artes Plásticas y Diseño: Conservación y Restauración de Bienes Culturales, EE.SS. Diseño, EE.SS. Cerámica y EE.SS. Vidrio.
- **Bachillerato de Artes**, se refiere al profesorado que atiende exclusivamente al alumnado de Bachillerato de Artes que se imparte en las Escuelas de Artes. Este profesorado debe aparecer también contabilizado en la categoría de Bachillerato de las enseñanzas de Régimen General.
- **Otras posibilidades de Escuelas de Arte:** Profesorado que atiende a alumnado de Ciclos Formativos y de Estudios Superiores.

e) Edad del profesorado

Todo el profesorado se clasificará por edad de acuerdo con su año de nacimiento. Los intervalos en los que se deben agrupar las edades son los siguientes:

20-24 años; 25-29 años; 30-34 años; 35-39 años; 40-44 años; 45-49 años; 50- 54 años; 55-59 años; 60-64 años; 65 y más años.

f) Cargos Directivos del centro

Se deberá recoger los cargos directivos del centro de acuerdo con la siguiente clasificación:

- Director
- Secretario
- Jefe de estudios
- Otros determinados reglamentariamente por las Administraciones Educativas

5. INFORMACIÓN A FACILITAR DEL PERSONAL EN CENTROS

- **BASE DE PERSONAL por cuerpo/categoría, dedicación y sexo:** Para facilitar esta información se ha diseñado el registro informático **BASEPERSO14.PER**. En este registro se facilitará centro a centro el personal que imparte enseñanzas de Régimen General, de Régimen Especial y de Educación de Adultos.
- **BASE DE PROFESORADO POR EDAD, tipo de enseñanza, cuerpo/categoría y sexo:** Para facilitar esta información existe el registro informático **BASEPROEDA14.PER**. En este registro se facilitará centro a centro los datos de profesorado por edad, los cuales podrán ser el resultado de la información solicitada a los centros ó del aprovechamiento de las bases administrativas de personal.

- **BASE DE PROFESORADO CLASIFICADO POR ENSEÑANZA QUE IMPARTE:** Para facilitar esta información existe el registro informático **BASEPRONIV14.PER**. En este registro se facilitará centro a centro el profesorado que imparte enseñanzas de Régimen General y el profesorado de Escuelas de Arte.
- **BASE DE CARGOS DIRECTIVOS:** Para recoger esta información se ha diseñado el registro informático **BASEDIREC14.PER**. En este registro se facilitará centro a centro la información del personal directivo en función del cargo que ocupa, por sexo.

PARTE 3ª

ESTADÍSTICAS DE

ALUMNADO MATRICULADO Y RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO

1. ÁMBITO DE ESTUDIO.....	33
2. CARACTERÍSTICAS DE CLASIFICACIÓN.....	34
3. ESTADÍSTICA DE ALUMNADO MATRICULADO	
3.1. Características de estudio del alumnado matriculado.....	35
3.2. Precisiones y especificaciones del alumnado matriculado de cada enseñanza	41
3.3. Información a facilitar del alumnado matriculado	60
4. ESTADÍSTICA DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO	
4.1. Precisiones sobre los resultados académicos	62
4.2. Características de estudio de resultados académicos del alumnado	63
4.3. Especificaciones de los resultados académicos de cada enseñanza.....	63
4.4. Información a facilitar de resultados del alumnado	66

1. ÁMBITO DE ESTUDIO

En estas estadísticas se trata de obtener información de **TODAS LAS ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS del Sistema Educativo Español, teniendo en cuenta los niveles, etapas, ciclos, grados y modalidades** en que están organizadas. No se incluye en este ámbito la Educación Universitaria. Se refiere al tratamiento estadístico de las siguientes enseñanzas:

Enseñanzas de Régimen General

- E. Infantil Primer Ciclo/E. Infantil Segundo Ciclo
- E. Primaria
- Educación Especial (específica)
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato (régimen ordinario)
- Bachillerato régimen adultos presencial
- Bachillerato régimen a distancia
- Ciclos Formativos de F.P. Básica, Grado Medio y de Grado Superior (ordinario)
- Ciclos Formativos de F.P. Básica, Grado Medio y de Grado Superior régimen adultos presencial
- Ciclos Formativos de F.P. Básica, Grado Medio y Grado Superior régimen a distancia
- Programas de Cualificación Profesional Inicial
- Otros Programas Formativos de Formación Profesional

Enseñanzas de Régimen Especial

- **E. de Artes Plásticas y Diseño**
 - Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño Grado Medio
 - Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño Grado Superior
 - Estudios Superiores LOE en Conservación y Restauración de Bienes Culturales
 - Estudios Superiores LOE en Diseño
 - Estudios Superiores LOE en Artes Plásticas
- **Enseñanzas de Música**
 - Enseñanzas Elementales de Música
 - Enseñanzas Profesionales de Música
 - Grado Superior
 - Enseñanzas Superiores LOE de Música
 - Enseñanzas no regladas de Música (Art. 39.5 LOGSE y Art. 48.3 de la LOE)
- **Enseñanzas de Danza**
 - Enseñanzas Elementales de Danza
 - Enseñanzas Profesionales de Danza
 - Grado Superior
 - Enseñanzas Superiores LOE de Danza
 - Enseñanzas no regladas de Danza (Art. 39.5 LOGSE y Art. 48.3 de la LOE)
- **Enseñanzas de Arte Dramático**
 - Estudios Superiores LOE de Arte Dramático
- **Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas**
 - Nivel Básico
 - Nivel Intermedio
 - Nivel Avanzado
 - Nivel C1
 - Nivel C2
 - Nivel básico a Distancia
 - Nivel intermedio a Distancia
 - Nivel avanzado a Distancia
- **Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial**
 - EE. Deportivas Grado Medio (presencial)
 - EE. Deportivas Grado Medio (a distancia)
 - EE. Deportivas Grado Superior (presencial)
 - EE. Deportivas Grado Superior (a distancia)

- **Máster en Enseñanzas Artísticas**

Educación de Adultos:

- Enseñanzas de Educación de Adultos de Carácter Formal:
 - Educación Básica para Personas Adultas
 - Enseñanzas de Alfabetización
 - Enseñanzas de Consolidación de Conocimientos y Técnicas Instrumentales
 - Educación Secundaria para Personas Adultas
 - Educación Secundaria Para Personas Adultas presencial
 - Educación Secundaria Para Personas Adultas a distancia
 - Preparación de Pruebas libres de Graduado en Secundaria
 - Otras enseñanzas de adultos asociadas a la primera etapa de Educación Secundaria
 - Pruebas libres para la obtención del Título de Bachiller y Preparación de Pruebas libres
 - Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico (Ciclo de Grado Medio)
 - Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico Superior (Ciclo de Grado Superior)
 - Preparación de Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.
 - Lengua Castellana para Inmigrantes
 - Lengua Valenciana para Inmigrantes
 - Lengua Catalana
 - Lengua Gallega
 - Preparación para la Prueba de Acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio
 - Preparación para la Prueba de Acceso a los Ciclos Formativos de Grado Superior
 - Enseñanzas Técnico Profesionales en Aulas Taller
 - Formación para la obtención de los Certificados de Profesionalidad y Programas para la Orientación e Inserción al mundo laboral
 - Programas de Inserción Laboral
 - Conocimiento y conservación del patrimonio cultural andaluz y del medio ambiente
- **Enseñanzas de Educación de Adultos de Carácter No Formal:** se les exigirá que tengan una **duración mínima de 20 horas.**

Precisiones sobre la Educación de Adultos (Formal y no formal):

- “Se incluyen todas las acciones dirigidas a las personas adultas que componen la oferta del sistema educativo no universitario de las distintas Administraciones educativas. Estas acciones de carácter educativo, social y profesional, van dirigidas a las personas mayores de 18 años (aunque en determinadas situaciones también pueden participar personas de 16 y 17 años), y tienen por finalidad preparar para proseguir otros estudios superiores, facilitar formaciones técnico profesionales y permitir la integración y participación tanto en la vida social como profesional. Es por lo tanto objeto de esta estadística, en sentido amplio, recoger información sobre todas las enseñanzas, tanto de carácter formal como no formal, desarrolladas o propiciadas por las Administraciones educativas”.
- Algunos de estos programas pueden ser impartidos en la **modalidad presencial**, en la **modalidad de educación a distancia** y en la modalidad de **educación a distancia a través de nuevas tecnologías** (Aulas Mentor).
- No se incluyen en Educación de Adultos las actividades socioculturales o educativas no desarrolladas o propiciadas por las Administraciones educativas.

2. CARACTERÍSTICAS DE CLASIFICACIÓN

Toda la información se facilitará de acuerdo a las siguientes variables de clasificación:

a) Comunidad Autónoma/provincia

Se refiere a la Comunidad Autónoma/Provincia donde está ubicado el centro.

b) Código de centro y extensión

Se refiere al código con el que aparece el centro en el Registro de Centros de la Administración educativa. La “extensión” servirá para recoger aquellas actuaciones de Programas de Cualificación Profesional Inicial y Educación de Adultos en la que varias de ellas pueden estar asociadas al código de un mismo centro. Para los centros docentes o actuaciones con código propio, la extensión vendrá con 99 ó 00.

c) Titularidad del centro

Se utilizará la siguiente clasificación de titularidades:

- 1 Administración educativa
- 2 Otros Ministerios
- 3 Otras Consejerías
- 4 Administración Local (Diputaciones, Ayuntamientos, etc.)
- 5 Titularidad privada (excepto centros extranjeros)
- 6 Centros extranjeros
- 7 Otras titularidades públicas

3. ESTADÍSTICA DE ALUMNADO MATRICULADO

En este apartado se define el tratamiento estadístico de la variable “Alumnado matriculado” para todas las enseñanzas de Régimen General, Régimen Especial, la Educación Secundaria para las personas Adultas y para el resto de las enseñanzas de Educación de Adultos, de carácter Formal y no Formal.

3.1. Características de estudio del alumnado matriculado

a) Clase de matrícula

Se clasificará el alumnado por “clase de matrícula” en:

- **Oficial**
- **Libre**

Esta clasificación se aplicará a **Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas**.
La información de **alumnado de matrícula libre** estará referida al curso **2013/2014**.

b) Tipo de financiación - Concierto/Subvención (sólo para enseñanzas de R. General)

Para cada enseñanza y para centros privados, se considera **concertado/subvencionado** el alumnado de una enseñanza si el centro tiene alguna unidad concertada/subvencionada de dicha enseñanza, aunque no coincida el número de grupos en funcionamiento con el de unidades concertadas en la enseñanza considerada.

c) Sexo

Todo el alumnado se clasifica por sexo (**niños/hombres y niñas/mujeres**).

d) Edad

La **edad del alumnado** estará referida al **31 de Diciembre de 2014**. Para evitar posible errores en la fecha de referencia de la edad, esta información se obtendrá utilizando como dato de base **el año de nacimiento**.

La desagregación de edades se ajustará a la establecida en la estadística internacional: **edad a edad hasta los 24 años; 25 a 29 años; 30 a 39 años; 40 a 49 años; 50 a 64 años; 65 y más años**.

Para cuando la anterior desagregación no esté disponible, al menos se deberá facilitar la

desagregación mínima de edades que aparece en las especificaciones de cada enseñanza.

e) Curso

Todo el alumnado matriculado se clasificará por curso. Las **únicas excepciones** son:

- En el Régimen General, el alumnado de **E. Infantil Primer ciclo y Segundo ciclo y Educación Especial específica**

En la **Educación Secundaria para Personas Adultas**, presencial y a distancia, bajo esta característica se recoge el ciclo, primer y segundo ciclo.

El alumnado con alguna materia/asignatura pendiente no superada de cursos anteriores se contabiliza sólo una vez, en el curso superior que realiza.

Los cursos a recoger en cada enseñanza aparecen en las especificaciones propias de cada enseñanza.

f) Modalidad/Diversificación curricular (para Bachillerato/ESO)

Se clasificará el alumnado por curso y:

- **Modalidad**, para Bachillerato, Régimen ordinario, adultos presencial y a distancia
- **Diversificación curricular**, para identificar el alumnado de 3er y 4º curso de ESO que la curse.

g) Repetición (sólo para enseñanzas de Régimen General)

Se considera **alumnado repetidor** aquél que se matricula, como curso más alto, en uno en el que ya estuvo matriculado anteriormente.

Precisiones al concepto de alumnado repetidor:

- No se considera alumnado repetidor:
 - El alumnado que se matricula por primera vez en un curso completo y lleva áreas/materias/asignaturas pendientes del curso anterior
 - El **alumnado que proceda de cursos equivalentes** de otras enseñanzas y no los haya superado
 - El alumnado que repitió cursos anteriores y en el curso de referencia no repite
- **No se recoge** el alumnado repetidor en: **E. Infantil; Régimen adultos presencial y a distancia de Bachillerato; Ciclos Formativos de F.P.; Educación Especial, Programas de Cualificación Profesional Inicial y Otros Programas Formativos de FP.**

h) Necesidad específica de apoyo educativo (sólo para enseñanzas de R. General)

Se considera **alumnado con necesidad específica de apoyo educativo**, al alumnado que requiere y recibe una atención educativa diferente a la ordinaria, por presentar necesidades educativas especiales, por dificultades específicas de aprendizaje, por sus altas capacidades intelectuales, por haberse incorporado tarde al sistema educativo, o por condiciones personales o de historia escolar. Asimismo, se matiza que se incluye solo el alumnado considerado como tal **por los correspondientes servicios de orientación educativa o el personal competente a tal efecto.**

Esta información se recoge únicamente para las enseñanzas de Régimen General.

Este alumnado se **clasifica en las siguientes categorías:**

Alumnado que presenta necesidades educativas especiales: Alumnado valorado como tal por los equipos o servicios de orientación educativa que requiere por un periodo de su escolarización o a lo largo de toda ella, determinados apoyos y atenciones educativas específicas derivadas de discapacidad o trastornos graves de conducta.

- Discapacidad auditiva
- Discapacidad motora

- Discapacidad intelectual
- Discapacidad visual
- Trastornos generalizados del desarrollo
- Trastornos graves de conducta/personalidad
- Plurideficiencia

Alumnado con altas capacidades intelectuales: Alumnado valorado como tal por equipos o servicios de orientación educativa que recibe atención educativa a través de medidas específicas: adaptaciones curriculares de profundización o de ampliación del currículo, flexibilización del periodo de escolarización, y/o participación en programas extracurriculares de enriquecimiento.

Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español: Alumnado **procedente de otros países** que en el presente curso escolar se ha incorporado a las enseñanzas obligatorias del sistema educativo español y se encuentra en, al menos, una de las siguientes situaciones:

- a) está escolarizado en uno o dos cursos inferiores al que le corresponde por su edad;
- b) recibe atención educativa específica transitoria dirigida a facilitar su inclusión escolar, la recuperación del desfase curricular detectado, o el dominio de la lengua vehicular del proceso de enseñanza.

Se recogen las dos siguientes categorías:

- Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español - nacionalidad española
- Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español - extranjero

Otras categorías de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo:

- **Retraso madurativo:** Alumnado con retraso madurativo neurológico y psicológico que no puede ser dictaminado con precisión durante la etapa de educación infantil. Por lo tanto se excluye esta categoría de las etapas educativas posteriores.
- **Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación:** Se realiza de acuerdo a la definición aportada en las Clasificaciones DSM y CIE (F80) e incluye: trastornos del lenguaje expresivo, mixto del lenguaje receptivo-expresivo, fonológicos y de la comunicación no especificado. De forma más precisa, se consideran los siguientes trastornos:
 - Alteraciones del habla: *dislalias, disartrias, disfonía, disglosias y disfemias*.
 - Alteraciones del lenguaje: aquellos trastornos en la adquisición y organización del lenguaje o mínima adquisición verbal, siempre que no cursen con otra discapacidad a partir de 5 años. Englobarían: *retraso simple del lenguaje, disfasias, afasia, mutismo*. No se incluye el desconocimiento de la lengua de instrucción.
- **Trastornos del aprendizaje:** Se realiza de acuerdo a la definición aportada en las Clasificaciones DSM y CIE (F81) e incluye los trastornos específicos del desarrollo del aprendizaje escolar de la lectura, la expresión escrita, el cálculo y otros trastornos no especificados. Se incluirían, entre otros, los siguientes trastornos: *dislexia, disortografía y discalculia*.
- **Alumnado con desconocimiento grave de la lengua de instrucción:** Alumnado escolarizado dentro de las etapas obligatorias y no considerado dentro de la incorporación tardía y que recibe un apoyo educativo complementario.
- **Alumnado en situación de desventaja socio-educativa:** Alumnado escolarizado en las etapas obligatorias, E. Primaria y ESO, que presenta un desfase escolar significativo, con dos o más cursos de diferencia entre su nivel de competencia curricular y el curso en el que está escolarizado, por encontrarse en situaciones de desventaja socioeducativa derivadas de su pertenencia a minorías étnicas y/o culturales, por factores sociales, económicos o geográficos, o por dificultades de inserción educativa asociadas a una escolarización irregular.

i) Programas de apoyo y refuerzo fuera del horario lectivo

Alumnado de E. Primaria y de ESO que fuera del horario lectivo recibe apoyo regular promovido por la Administración educativa realizado por el personal del centro o personal externo contratado para dicha función. El apoyo regular puede suponer una extensión tanto del horario escolar como

del periodo escolar, y estar dirigido a centros públicos y centros con la enseñanza concertada. No se incluyen actividades complementarias y/o extraescolares que no vayan directamente dirigidas al refuerzo y apoyo de las materias curriculares.

La información se refiere al curso anterior, ya que a principio de curso pueden no estar determinados estos recursos.

j) Modelo lingüístico con lenguas españolas (sólo para enseñanzas de Régimen General)

A efectos estadísticos y atendiendo a las lenguas españolas en las que se recibe la enseñanza y las lenguas españolas cursadas como materias, el alumnado se clasificará en los siguientes modelos lingüísticos:

- **Castellano única lengua de enseñanza** (no se cursa otra lengua española como materia)
- **Castellano única lengua de enseñanza y se cursa otra lengua española como materia**
- **Enseñanza bilingüe** (se cursa parte de las materias en cada una de las lenguas españolas, al menos una materia no coincidente con la de la propia lengua; se supone que una de las lenguas de enseñanza es el castellano)
- **Otra lengua española distinta del castellano única lengua de enseñanza y se cursa el castellano como materia**
- **Otra lengua española distinta del castellano única lengua de enseñanza** (no se cursa el castellano como materia)

Las lenguas españolas consideradas son:

- **Castellano**
- **Catalán**
- **Euskera**
- **Gallego**
- **Valenciano**

El estudio de lenguas españolas distintas del castellano en comunidades donde no son oficiales (por ejemplo, catalán en Aragón) se recogerá dentro de la característica de *lenguas estudiadas* y no dentro del modelo lingüístico.

k) Lengua extranjeras/españolas – Número de orden (sólo para enseñanzas de Régimen General, Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño y Educación Secundaria para Personas Adultas)

Se recogerá el estudio de lenguas extranjeras y españolas no oficiales en esa comunidad, bien como materia obligatoria u optativa, así como el orden que ocupa (primera lengua, segunda lengua y tercera lengua).

Se utiliza la siguiente relación de lenguas:

- Alemán
- Francés
- Inglés
- Italiano
- Portugués
- Árabe
- Chino
- Danés
- Griego
- Irlandés
- Japonés
- Neerlandés
- Rumano
- Ruso

- Otros idiomas extranjeros
- Catalán
- Euskera
- Gallego
- Valenciano

Se realizan las siguientes **precisiones**:

- Para el alumnado que está exento de lengua extranjera obligatoria (materia superada, convalidada, etc.), se debe utilizar, siempre que sea posible, la información sobre lengua superada, convalidada o realizada
- **No se incluyen las clases extraescolares** de enseñanza de lenguas
- Las lenguas extranjeras/españolas estudiadas en las Escuelas Oficiales de Idiomas, se recogen dentro de la característica “*m) especialidad*”
- En la **Educación Secundaria para Personas Adultas** no es necesario distinguir entre *Primera y Segunda Lengua*.

l) Utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza. (Sólo para enseñanzas de Régimen General)

Se recogerá información de aquellos programas educativos y experiencias que utilizan lenguas extranjeras como lenguas de enseñanza **para la impartición de materias curriculares**. Dado el amplio rango de experiencias y programas que caen bajo esta definición, se hace necesario al menos distinguir entre los programas integrados **de contenido y lengua** con una continuidad garantizada para el alumno y otras experiencias que no suelen estar enfocadas a una continuidad. Para ello se establecen las siguientes categorías de **tipo de programa/experiencia**:

- **Programas de “Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua”**: Recoge la oferta que garantiza por lo menos en todos los cursos de cada una de las etapas de la educación obligatoria (Primaria y ESO) y que también puede abarcar el segundo ciclo de E. Infantil y/o la enseñanza Post-obligatoria.
- **Otras experiencias de utilización de una lengua extranjera como lengua de enseñanza: Recoge aquellas experiencias que incluyen la utilización** como lengua de enseñanza para una o más áreas o materias, sin considerar la propia lengua extranjera como materia. Estas experiencias no suelen estar orientadas a su continuidad en cada uno de los cursos de las etapas obligatorias, e incluso, a veces pueden estar condicionadas a la disponibilidad en el centro de profesorado que pueda participar en ellas. **No se incluirán aquellas experiencias de profundización que no estén ligadas a la impartición de una de las materias curriculares en una lengua extranjera.**

La información referente a los centros autorizados para impartir sistemas educativos extranjeros se recogerá de forma independiente.

Se utilizará la relación de **lenguas extranjeras** para recoger la información.

m) Especialidad

El alumnado de formación profesional y de enseñanzas de Régimen Especial (**matrícula oficial y matrícula libre**) se clasificará por la especialidad que cursa:

Régimen General

- **Ciclo Formativo**: el alumnado de Ciclos Formativos de F.P. (presencial y a distancia). Se debe tener en cuenta que el alumnado que cursa los Ciclos Formativos LOE se debe clasificar en función de la nueva clasificación de Familias Profesionales/Ciclos Formativos, así como utilizando la nueva codificación de “enseñanza” utilizada para los Ciclos Formativos LOE en sus diferentes grados y regímenes:
12111 Ciclos Formativos de FP Básica

- 12112 Ciclos Formativos de FP Básica Adultos/Nocturno
- 12113 Ciclos Formativos de FP Básica Distancia
- 12111 Ciclos Formativos Grado Medio (ordinario) – LOE
- 12112 Ciclos Formativos Grado Medio Adultos/Nocturno – LOE
- 12113 Ciclos Formativos Grado Medio Distancia – LOE
- 12211 Ciclos Formativos Grado Superior (ordinario) – LOE
- 12212 Ciclos Formativos Grado Superior Adultos/Nocturno – LOE
- 12213 Ciclos Formativos Grado Superior Distancia – LOE
- **Perfil Profesional:** el alumnado de **Programas de Cualificación Profesional Inicial** se clasificará por Perfil Profesional que cursa. La codificación utilizada está basada en el Certificado de Profesionalidad al que conduce el correspondiente Programa.
- **Otros Programas Formativos de FP.** Se clasificarán por familias profesionales, según la codificación de las familias profesionales-LOE.

Régimen Especial

- Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño: **ciclo formativo**
- **Estudios Superiores LOE de Conservación y Restauración de Bienes Culturales: Especialidad**
- **Estudios Superiores LOE de Diseño: Especialidad**
- Enseñanzas de Música: **Instrumento** (todos los grados)
- **Enseñanzas Superiores LOE de Música: Especialidad/Instrumento**
- Enseñanzas de Danza: **Especialidad** (Enseñanzas profesionales/y grado superior)
- **Enseñanzas Superiores LOE de Danza: Especialidad**
- **Enseñanzas Superiores LOE de Arte Dramático: Especialidad**
- **Enseñanzas Superiores LOE de Artes Plásticas: Especialidad**
- Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas: **Idioma**
- Enseñanzas Deportivas: **Especialidad**

El alumnado que cursa más de una profesión/especialidad/ciclo, debe aparecer reflejado en los datos de alumnado por profesión/especialidad/ciclo tantas veces como profesiones/especialidades/ciclos diferentes está matriculado (nunca debe ser menor el alumnado por profesión/especialidad/ciclo que el alumnado matriculado por curso) y dependiendo de la enseñanza las diferencias debe ser poco significativas.

n) Módulo voluntario conducente a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (sólo para Programas de Cualificación Profesional Inicial)

Se recoge el alumnado de Programas de Cualificación Profesional Inicial que cursa el módulo voluntario conducente a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria.

ñ) Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso

Se refiere al alumnado matriculado por primera vez en la enseñanza correspondiente, sea cual sea el curso al que accede.

Esta característica se recogerá sólo para las siguientes enseñanzas:

- Régimen General: Ciclos Formativos de F.P. Básica (ordinario, adultos presencial y a distancia), grado medio (ordinario, adultos presencial y a distancia); Ciclos Formativos de F.P. grado superior (ordinario, adultos presencial y a distancia); Programas de Cualificación Profesional Inicial y Otros programas formativos de FP.
- Enseñanzas de Régimen Especial: Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño; Enseñanzas Superiores LOE de Restauración y Conservación de Bienes Culturales; Enseñanzas Superiores LOE de Diseño; Enseñanzas Superiores LOE de Artes Plásticas; Enseñanzas Superiores LOE de Música y de Danza; Enseñanzas Superiores LOE de Arte Dramático; EE. Deportivas Grado Medio y Grado Superior (presencial y a distancia) y Máster

en Enseñanzas Artísticas.

La clasificación del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso aparece en las especificaciones de la enseñanza correspondiente.

o) *Materia de religión* (sólo para enseñanzas de Régimen General)

El alumnado de E. Infantil segundo ciclo, E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria y Bachillerato se clasificará en relación con el estudio de la religión en las siguientes categorías según la religión que estudie o la actividad de estudio:

- Religión Católica
- Religión Evangélica
- Religión Islámica
- Religión Judía
- Actividad de estudio y/o alumnado que no cursa religión
- Historia y Cultura de las Religiones

p) *Nacionalidad extranjera (País de nacionalidad)*

Se recoge el **alumnado extranjero por país de nacionalidad**. El alumnado que está en situación de doble nacionalidad con otro país, se considera español

q) *Usuario de servicios complementarios* (sólo para enseñanzas de Régimen General)

Se recoge el alumnado usuario de servicios complementarios escolares, bien en el centro donde está escolarizado o en otros centros educativos

Se consideran los siguientes servicios complementarios:

- Comedor escolar
- Residencia escolar
- Transporte escolar
- Apertura del centro antes y/o después del horario lectivo: Se recoge bajo esta denominación el servicio que ofertan algunos centros de ampliación de su horario, antes y/o después del horario lectivo, siendo atendido el alumnado que utiliza ese servicio por personal cualificado. Durante ese período de tiempo pueden realizar actividades educativas, lúdicas o recreativas. En algunos casos este servicio se denomina también "servicio de guardería".

Es importante no duplicar como usuario de servicios complementarios al alumnado escolarizado en un centro y que es usuario de los servicios ofertados en otro centro.

3.2. Precisiones y especificaciones del alumnado matriculado de cada enseñanza

I. *E. Infantil Primer Ciclo/E. Infantil Segundo Ciclo*

Precisiones sobre el alumnado: Dentro del alumnado de E. Infantil sólo se incluye el alumnado que está matriculado en **unidades autorizadas** por la Administración educativa (de 0 a 5 años)

Especificaciones de las características de estudio

- **Edad:** Las edades son:
 - **Primer ciclo: menos de 1 año; 1 año; 2 años**
 - **Segundo ciclo: 3 años; 4 años; 5 y más años**

II. *E. Primaria*

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** El alumnado se clasifica por curso en:
 - Primero (Primer ciclo E. Primaria)
 - Segundo (Primer ciclo E. Primaria)
 - Tercero (Segundo ciclo E. Primaria)
 - Cuarto (Segundo ciclo E. Primaria)

- Quinto (Tercer ciclo E. Primaria)
- Sexto (Tercer ciclo E. Primaria)
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades para cada curso:
 - Primero: 6 años y menos; 7; 8; 9 y más años
 - Segundo: 7 años y menos; 8; 9; 10 y más años
 - Tercero: 8 años y menos; 9; 10; 11 y más años
 - Cuarto: 9 años y menos; 10; 11; 12 y más años
 - Quinto: 10 años y menos; 11; 12; 13 y más años
 - Sexto: 11 años y menos; 12; 13; 14 y más años
- **Programas de refuerzo fuera del horario lectivo:** se recoge el alumnado de Quinto y Sexto curso, o de cursos anteriores si lo hubiere, que fuera del horario lectivo recibe apoyo regular promovido por la Administración educativa realizado por el personal del centro o personal externo contratado para dicha función. No se incluyen actividades complementarias y/o extraescolares que no vayan directamente dirigidas al refuerzo y apoyo de las materias curriculares

III. **Educación Especial**

Precisiones sobre el alumnado

- Se considera alumnado de E. Especial al alumnado escolarizado en un centro específico de Educación Especial o en una unidad de Educación Especial en un centro ordinario debido a que sus necesidades no pueden ser atendidas dentro de las medidas de atención a la diversidad en las unidades educativas ordinarias.
- Se incluye: El alumnado que cursa E. Inf. Especial, E. Básica y Transición a la vida adulta
- No se incluye:
 - El alumnado con necesidades educativas especiales integrado en los niveles ordinarios.
 - El alumnado de Otros Programas Formativos de FP (generales o específicos) que debe aparecer en la estadística específica de estos programas.

Especificaciones de las características de estudio

- **Enseñanza-Nivel de escolarización:** No en todas las Administraciones educativas es posible clasificar el alumnado de Educación Especial específica por enseñanza. Sin embargo, sí es de interés recoger la clasificación en aquellas Administraciones que sea posible y especialmente cuando se trata de programas que se cursan una vez finaliza la escolaridad obligatoria. Se establecen las siguientes posibles enseñanzas
 - **E. Infantil**, a diferencia del sistema ordinario, suelen estar escolarizados en este nivel niños de 6 y más años de edad
 - **E. Básica**, normalmente se incluye alumnado de 6 a 15 años de edad, aunque también puede haber alumnado de edad superior
 - **Transición a la vida adulta**, que está destinado al alumnado que finaliza la Educación Básica
- **Edad:** Se recoge el alumnado clasificado edad a edad y cuando sea posible, para cada nivel de escolarización/programa
- **Discapacidad:** Se utiliza la **misma clasificación de discapacidades que para el alumnado de integración**

IV. **Educación Secundaria Obligatoria**

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso/Diversificación curricular:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Primero
 - Segundo
 - Tercero
 - Sin diversificación curricular

- Con diversificación curricular
 - Cuarto
 - Sin diversificación curricular
 - Con diversificación curricular
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades para cada curso:
 - Primero: 12 años y menos; 13; 14; 15; 16; 17; 18 y más años
 - Segundo: 13 años y menos; 14; 15; 16; 17; 18 y más años
 - Tercero: 14 años y menos; 15; 16; 17; 18 y más años
 - Cuarto: 15 años y menos; 16; 17; 18 y más años
- **Programas de refuerzo fuera del horario lectivo:** se recoge el alumnado de Primer y Segundo curso (o posteriores si los hubiere) que fuera del horario lectivo recibe apoyo regular promovido por la Administración educativa realizado por el personal del centro o personal externo contratado para dicha función. No se incluyen actividades complementarias y/o extraescolares que no vayan directamente dirigidas al refuerzo y apoyo de las materias curriculares.

V. *Bachillerato Régimen ordinario*
Especificaciones de las características de estudio.

- **Curso/modalidad:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso/modalidad:
 - Primero
 - Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)
 - Humanidades y Ciencias Sociales
 - Ciencias y Tecnología
 - Segundo
 - Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)
 - Humanidades y Ciencias Sociales
 - Ciencias y Tecnología
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades para cada curso:
 - Primero: 16 años y menos; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25 y más años
 - Segundo: 17 años y menos; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25 y más años

VI. *Bachillerato Régimen adultos presencial*
Especificaciones de las características de estudio

- **Curso/modalidad:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso/modalidad:
 - Primero
 - Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)
 - Humanidades y Ciencias Sociales
 - Ciencias y Tecnología
 - Segundo
 - Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)
 - Humanidades y Ciencias Sociales
 - Ciencias y Tecnología
 - Tercero
 - Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)
 - Humanidades y Ciencias Sociales

- Ciencias y Tecnología

Tradicionalmente existían **dos Modelos Bachillerato de Régimen nocturno (adultos presencial)**, uno estructurado en dos años, que coincide con los cursos del régimen ordinario, y otro **estructurado en tres años**.

- **Edad:** Se facilita el alumnado según las siguientes edades para cada curso: 18 años y menos; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 25 a 29; 30 a 39; 40 y más años

VII. ***Bachillerato a distancia***

Precisiones sobre el alumnado

- **Se debe incluir** dentro del bachillerato a distancia el alumnado matriculado en la oferta de **Bachillerato semipresencial de adultos**, ya que esta oferta coincide con la oferta tradicional del Bachillerato a distancia.

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso/modalidad:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso/modalidad:
 - Primero.
 - Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)
 - Humanidades y Ciencias Sociales
 - Ciencias y Tecnología
 - Segundo
 - Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)
 - Humanidades y Ciencias Sociales
 - Ciencias y Tecnología
- **Edad:** Se facilita el alumnado según las siguientes edades para cada curso: 18 años y menos; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 25 a 29; 30 a 39; 40 y más años

VIII. ***Ciclos Formativos de F.P. Básica (ordinario)***

Precisiones sobre el alumnado

- **Se incluirá también el alumnado matriculado únicamente** para la realización de la **Formación en el Centro de Trabajo**

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Primero
 - Segundo
 - Sólo F.C.T.
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 15 años y menos; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25 y más años
- **Ciclo formativo:** Se utiliza la clasificación de ciclos formativos de FP Básica que figura en las codificaciones.
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Con 2º de ESO cursado
 - Con 3º de ESO cursado
 - Otras situaciones

IX. ***Ciclos Formativos de F.P. grado medio (ordinario)***

Precisiones sobre el alumnado

- **Se incluye también el alumnado matriculado en este curso académico únicamente para la realización de la Formación en el Centro de Trabajo**

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Primero
 - Segundo- curso completo
 - Segundo- sólo F.C.T.
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 16 años y menos; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25 y más años
- **Ciclo formativo:** Se utiliza la clasificación de ciclos formativos que figura en las codificaciones. Se debe tener en cuenta que el alumnado que cursa los nuevos Ciclos Formativos LOE de Grado Medio se debe clasificar en función de la nueva clasificación de Familias Profesionales/Ciclos Formativos, así como utilizando la nueva codificación de “enseñanza”: 12111 Ciclos Formativos Grado Medio (ordinario) – LOE
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Con Acceso Directo
 - Con Prueba de madurez

X. Ciclos Formativos de F.P. grado superior (ordinario).

Precisiones sobre el alumnado

- **Se incluye también el alumnado matriculado en este curso académico únicamente para la realización de la Formación en el Centro de Trabajo**
- **Se incluye también el alumnado con matrícula parcial** (alumnado que sólo cursa una parte del ciclo o que tiene menor carga lectiva, ya que lo realiza en un nº mayor de años)

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Primero
 - Segundo- curso completo
 - Segundo- sólo F.C.T.
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 18 años y menos; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25-29; 30 y más años
- **Ciclo formativo:** Se utiliza la clasificación de ciclos formativos que figura en las codificaciones. Se debe tener en cuenta que el alumnado que cursa los nuevos Ciclos Formativos LOE se debe clasificar en función de la nueva clasificación de Familias Profesionales/Ciclos Formativos, así como utilizando la nueva codificación de “enseñanza”: 12211 Ciclos Formativos Grado Superior (ordinario) – LOE
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Con Acceso Directo
 - Con Prueba de madurez

XI. Ciclos Formativos de F.P. Básica (adultos presencial)

Precisiones sobre el alumnado

- **Se incluirá también el alumnado matriculado únicamente** para la realización de la **Formación en el Centro de Trabajo**

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Curso completo
 - Curso parcial
- **Edad:** Se facilita el alumnado según las siguientes edades para cada curso: 18 años y menos; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 25 a 29; 30 a 39; 40 y más años
- **Ciclo formativo:** Se utiliza la clasificación de ciclos formativos de FP Básica que figura en las codificaciones.
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Con 2º de ESO cursado
 - Con 3º de ESO cursado
 - Otras situaciones

XII. Ciclos Formativos de F.P. grado medio (adultos presencial)

Precisiones sobre el alumnado

- **Se incluye también el alumnado matriculado en este curso académico únicamente** para la realización de la **Formación en el Centro de Trabajo**

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Curso completo
 - Curso parcial
- **Edad:** Se facilita el alumnado según las siguientes edades para cada curso: 18 años y menos; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 25 a 29; 30 a 39; 40 y más años
- **Ciclo formativo:** Se utiliza la clasificación de ciclos formativos que figura en las codificaciones. Se debe tener en cuenta que el alumnado que cursa los nuevos Ciclos Formativos LOE se debe clasificar en función de la nueva clasificación de Familias Profesionales/Ciclos Formativos, así como utilizando la nueva codificación de “enseñanza”: 12112 Ciclos Formativos Grado Medio Adultos/Nocturno – LOE
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Acceso directo (con titulación)
 - Con Prueba de Madurez

XIII. Ciclos Formativos de F.P. grado superior (adultos presencial)

Precisiones sobre el alumnado

- **Se incluye también el alumnado matriculado en este curso académico únicamente** para la realización de la **Formación en el Centro de Trabajo**
- **Se incluye también el alumnado con matrícula parcial** (alumnado que sólo cursa una parte del ciclo o que tiene menor carga lectiva, ya que lo realiza en un nº mayor de años)

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Curso completo
 - Curso parcial
- **Edad:** Se facilita el alumnado según las siguientes edades para cada curso: 19 años y menos; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 25 a 29; 30 a 39; 40 y más años
- **Ciclo formativo:** Se utiliza la clasificación de ciclos formativos que figura en las codificaciones. Se debe tener en cuenta que el alumnado que cursa los nuevos Ciclos Formativos LOE se debe clasificar en función de la nueva clasificación de Familias Profesionales/Ciclos Formativos, así como utilizando la nueva codificación de “enseñanza”: 12212 Ciclos Formativos Grado Superior Adultos/Nocturno – LOE
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Acceso directo (con titulación)
 - Con Prueba de Madurez
 -

XIV. Ciclos Formativos de F.P. Básica a Distancia

Precisiones sobre el alumnado

- **Se incluirá también el alumnado matriculado únicamente** para la realización de la **Formación en el Centro de Trabajo**

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** No es necesario facilitar la información por curso. En caso de facilitar dicha información, se utilizaría la misma clasificación que para la enseñanza presencial:
 - Primero
 - Segundo
 - Sólo F.C.T.
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 16 años y menos; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25 a 29; 30 a 39; 40 y más años
- **Ciclo formativo:** Se utiliza la clasificación de ciclos formativos de FP Básica que figura en las codificaciones.
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Con 2º de ESO cursado
 - Con 3º de ESO cursado
 - Otras situaciones

XV. Ciclos Formativos de F.P. grado medio a Distancia

Precisiones sobre el alumnado

- **Se incluye también el alumnado matriculado en este curso académico únicamente** para la realización de la **Formación en el Centro de Trabajo**

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** No es necesario facilitar la información por curso. En caso de facilitar dicha información, se utilizaría la misma clasificación que para la enseñanza presencial:
 - Primero

- Segundo- curso completo
- Segundo- sólo F.C.T.
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 17 años y menos; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25 a 29; 30 a 39; 40 y más años
- **Ciclo formativo:** Se utiliza la clasificación de ciclos formativos/módulos profesionales que figura en las codificaciones. Se debe tener en cuenta que el alumnado que cursa los nuevos Ciclos Formativos LOE se debe clasificar en función de la nueva clasificación de Familias Profesionales/Ciclos Formativos, así como utilizando la nueva codificación de “enseñanza”: 12113 Ciclos Formativos Grado Medio Distancia – LOE
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Acceso directo (con titulación)
 - Con Prueba de Madurez

XVI. Ciclos Formativos de F.P. grado superior a Distancia

Precisiones sobre el alumnado

- **Se incluye también el alumnado matriculado en este curso académico únicamente para la realización de la Formación en el Centro de Trabajo**

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** No es necesario facilitar la información por curso. En caso de facilitar dicha información, se utilizaría la misma clasificación que para la enseñanza presencial:
 - Primero
 - Segundo- curso completo
 - Segundo- sólo F.C.T.
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: **19 años y menos; 20; 21; 22; 23; 24; 25 a 29; 30 a 39; 40 y más años**
- **Ciclo formativo:** Se utiliza la clasificación de ciclos formativos/módulos profesionales que figura en las codificaciones. Se debe tener en cuenta que el alumnado que cursa los nuevos Ciclos Formativos LOE se debe clasificar en función de la nueva clasificación de Familias Profesionales/Ciclos Formativos, así como utilizando la nueva codificación de “enseñanza”: 12213 Ciclos Formativos Grado Superior Distancia – LOE
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Acceso directo (con titulación)
 - Con Prueba de Madurez

XVII. Programas de Cualificación Profesional Inicial

Precisiones sobre el alumnado

- **Se incluye** el alumnado de los Programas de Cualificación Profesional Inicial en:
 - Centros de E. Secundaria, de E. Especial, de E. de Adultos y otros centros docentes
 - Actuaciones de convenio con otras Administraciones públicas y/o con instituciones privadas sin fines de lucro
- Este alumnado puede realizar Programas de Cualificación Profesional Inicial destinados a:
 - **Alumnado ordinario**, son programas destinados a alumnado que en general no tiene

- necesidades educativas especiales, aunque participe algún alumno con estas necesidades
- **Alumnado de Educación Especial**, son programas destinados específicamente para alumnado con necesidades educativas especiales
- Para fijar la fecha de referencia en la recogida de la información de esta enseñanza, se tendrá presente que **el período de matrícula puede retrasarse con respecto a otras enseñanzas**

Especificaciones de las características de estudio

- **Clasificación estadística de los Programas de Cualificación Profesional Inicial** : Se establecen tres tipos de Programas de Cualificación Profesional Inicial:
 - **Aulas Profesionales**
 - **Talleres Profesionales**
 - **Talleres Específicos** (Están destinados a alumnado con necesidades educativas especiales, su duración es variable y puede ir de 1 a 3 años de duración)
- **Edad**: Se facilita el alumnado según las siguientes edades para cada programa: **Edades**: 15 años; 16; 17; 18; 19; 20; 21 y más años
- **Perfil Profesional/Familia Profesional**: Se utiliza la **codificación de Perfiles Profesionales basada en los Certificados de Profesionalidad a los que conduce cada Programa**, y que se aporta en este manual
- **Situación en el curso anterior del alumnado de nuevo ingreso**: Se recoge para el alumnado que se matricula por primera vez en un Programa de Cualificación Profesional Inicial, su situación académica en el curso anterior. Se utiliza la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por situación en el curso anterior**:
 - Cursaba ESO
 - Cursaba E.E.
 - Desescolarizados
 - Otras situaciones
- **Módulo voluntario conducente a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria**: Se recoge el alumnado de Programas de Cualificación Profesional Inicial que cursa el módulo voluntario conducente a la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria

XVIII. Otros Programas Formativos de FP

Precisiones sobre el alumnado

- **Se incluye** el alumnado de los Otros Programas Formativos de FP en:
 - Centros de E. Secundaria, de E. Especial, de E. de Adultos, otros centros docentes y en actuaciones que no suponen la creación de un centro docente.
- Estos programas están destinados a dar continuidad a la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales, así como a otros colectivos con necesidades específicas, proporcionando ofertas formativas de formación profesional adaptadas a sus necesidades establecidas y autorizadas por las Administraciones educativas. Pueden incluir módulos profesionales de un título profesional básico y otros módulos de formación apropiados para la adaptación a sus necesidades, pero no conducen directamente a la consecución del título de Formación Profesional Básica. Los programas se clasifican:
 - **Programas generales para alumnado con necesidad específica de apoyo educativo**, son programas destinados a alumnado que precisa de apoyo educativo adicional para

- atender sus necesidades específicas, incluso si son necesidades educativas especiales
- **Programas específicos para alumnado con necesidades educativas especiales (Educación Especial)**, son programas destinados específicamente a alumnado con necesidades educativas especiales

Especificaciones de las características de estudio

- **Edad:** Se facilita el alumnado según las siguientes edades para cada programa: **Edades:** 15 años; 16; 17; 18; 19; 20; 21 y más años
- **Familia Profesional:** Se utiliza la **codificación de las Familias Profesionales de la LOE** que figuran en este manual
- **Situación en el curso anterior del alumnado de nuevo ingreso:** Se recoge para el **alumnado que se matricula por primera vez en esta enseñanza**, su situación académica en el curso anterior. Se utiliza la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por situación en el curso anterior:**
 - Con 2º de ESO Cursado
 - Con 3º de ESO cursado
 - Educación Especial específica
 - Desescolarizados
 - Otras situaciones

XIX. Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño Grado Medio

Precisiones sobre el alumnado

- **Se incluye también el alumnado matriculado en este curso únicamente** para la realización de la **Formación en el Centro de Trabajo**

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Primero
 - Segundo
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 16 años y menos; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25 y más años
- **Ciclo formativo:** Se utiliza la clasificación de ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño que figura en las codificaciones
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Acceso directo
 - Titulación y Prueba específica
 - Prueba de Madurez (Mayores de 18 años sin requisitos académicos y otros)

XX. Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño Grado Superior

Precisiones sobre el alumnado

- **Se incluye también el alumnado matriculado en este curso únicamente** para la realización de la **Formación en el Centro de Trabajo**.

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:

- Primero
- Segundo
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 18 años y menos; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25-29; 30 y más años
- **Ciclo formativo:** Se utiliza la clasificación de ciclos formativos de Artes Plásticas y Diseño que figura en las codificaciones
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Acceso directo
 - Titulación y Prueba específica
 - Prueba de Madurez (Mayores de 18 años sin requisitos académicos y otros)

XXI. Estudios Superiores LOE de Conservación y Restauración de Bienes Culturales
Se recoge en esta enseñanza el alumnado del primer curso.

Especificaciones de las características de estudio

- **Cursos:**
 - Primero
 - Segundo
 - Tercero
 - Cuarto
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 18 años y menos; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25-29; 30 y más años
- **Especialidad:** Se utiliza la siguiente clasificación de especialidades:
 - Conservación y Restauración de Arqueología
 - Conservación y Restauración de Pintura
 - Conservación y Restauración de Escultura
 - Conservación y Restauración de Documento Gráfico
 - Conservación y Restauración de Textiles
 - Conservación y Restauración de Mobiliario
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Bachillerato con prueba de acceso
 - Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño
 - Prueba de Madurez

XXII. Enseñanzas Superiores LOE de Diseño

Especificaciones de las características de estudio

- **Cursos:**
 - Primero
 - Segundo
 - Tercero
 - Cuarto
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 18 años y menos; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25-29; 30 y más años
- **Especialidad:** Se utiliza la siguiente clasificación de especialidades:

- Diseño Gráfico
- Diseño de Productos
- Diseño de Interiores
- Diseño de Moda
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Bachillerato con prueba de acceso
 - Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño
 - Prueba de Madurez

XXI. Enseñanzas Superiores LOE de Artes Plásticas

Especificaciones de las características de estudio

- **Cursos:** :
 - Primero
 - Segundo
 - Tercero
 - Cuarto
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 18 años y menos; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25-29; 30 y más años
- **Especialidad:** Se utiliza la siguiente clasificación de especialidades:
 - Cerámica
 - Vidrio
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Bachillerato con prueba de acceso
 - Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño
 - Prueba de Madurez

XXII. Enseñanzas Elementales de Música

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Los registros informáticos se han diseñado para que permitan recoger la información con cualquier estructura de cursos, ya que corresponde a la CA fijar dicha estructura
- **Edad:** No se precisa su recogida.
- **Instrumento (Especialidad):** Se utilizará la clasificación de instrumentos que aparece en el apartado de codificaciones y que contempla todas las especialidades comunicadas por las CCAA Si existe alguna especialidad/instrumento no recogido en la codificación, se ha de informar a la Subdirección General de Estadística y Estudios para que proceda a facilitar un código estatal

XXIII. Enseñanzas Profesionales de Música

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Primer curso
 - Segundo curso
 - Tercer curso
 - Cuarto curso

- Quinto curso
- Sexto curso
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20 y más años
- **Instrumento (Especialidad):** Se utilizará la clasificación de instrumentos que aparece en el apartado de codificaciones

XXIV. Enseñanzas de Música - Grado Superior

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Primer curso
 - Segundo curso
 - Tercer curso
 - Cuarto curso
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: **18 y menos años; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25-29; 30 y más años**
- **Instrumento (Especialidad):** Se utilizará la clasificación de instrumentos que aparece en el apartado de codificaciones

XXV. Enseñanzas Superiores LOE de Música

Especificaciones de las características de estudio

- **Cursos:**
 - Primer curso
 - Segundo curso
 - Tercer curso
 - Cuarto curso
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: **18 y menos años; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25-29; 30 y más años**
- **Instrumento (Especialidad):** Se utilizará la clasificación de instrumentos que aparece en el apartado de codificaciones
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:**
 - Bachillerato con prueba de acceso
 - Prueba de acceso para mayores de 19 años sin requisitos académicos

XXVI. Enseñanzas no regladas de Música (Art. 39.5 de la LOGSE y Art. 48.3 de la LOE)

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso** (Cuando proceda y así esté establecido por la CA correspondiente) Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Música y movimiento/Iniciación profesional
 - Especialidades
- **Edad:** No se precisa su recogida
- **Instrumento (Especialidad):** Se utilizará la clasificación de instrumentos que aparece en el apartado de codificaciones

XXVII. Enseñanzas Elementales de Danza

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Los registros informáticos se han diseñado para que permitan recoger la información con cualquier estructura de cursos, ya que corresponde a la CA fijar dicha estructura
- **Edad:** No se precisa su recogida

XXVIII. Enseñanzas Profesionales de Danza

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Primer curso
 - Segundo curso
 - Tercer curso
 - Cuarto curso
 - Quinto curso
 - Sexto curso
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: **12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20 y más años**
- **Especialidad:** Se clasificará por sección en:
 - Danza Clásica
 - Danza Contemporánea
 - Danza Española
 - Baile Flamenco

XXIX. Enseñanzas Superiores LOE de Danza

Especificaciones de las características de estudio

- **Cursos:**
 - Primer curso
 - Segundo curso
 - Tercer curso
 - Cuarto curso
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 18 y menos años; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25-29; 30 y más años
- **Sección (Especialidad):**
 - Pedagogía de Danza
 - Coreografía y Técnicas de Interpretación de la Danza
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:**
 - Bachillerato y prueba de acceso
 - Prueba de madurez para mayores de 19 años sin requisitos académicos

XXX. Enseñanzas no regladas de Danza (Art. 39.5 de la LOGSE y Art. 48.3 de la LOE)

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** No procede

- **Edad:** No se precisa su recogida
- **Instrumento (Especialidad):** No procede

XXXI. Enseñanzas Superiores LOE de Arte Dramático

Especificaciones de las características de estudio

- **Cursos:**
 - Primer curso
 - Segundo curso
 - Tercer curso
 - Cuarto curso
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 18 y menos años; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25-29; 30 y más años
- **Especialidad:** Se utiliza la siguiente clasificación de especialidades:
 - Dirección de Escena y Dramaturgia
 - Escenografía
 - Interpretación
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Bachillerato con prueba de acceso
 - Prueba de madurez para mayores de 19 años sin requisitos académicos

XXXII. Enseñanzas de Idiomas – Nivel Básico

Especificaciones de las características de estudio

- **Clase de matrícula:** Se debe de facilitar el alumnado de matrícula oficial, por sexo, edad, curso e idioma; y el alumnado de matrícula libre (curso anterior), clasificado por sexo, ciclo e idioma
 - **Curso:** Los registros informáticos están diseñados para que permita recoger la información con cualquier estructura de cursos, ya que corresponde a la CCAA fijar dicha estructura.
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 14 y menos años; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 25-29; 30-34; 35-39; 40 y más años
- **Idioma (Especialidad):** Se utilizará la clasificación de Idiomas que aparece en el apartado de codificaciones

XXXIII. Enseñanzas de Idiomas – Nivel Intermedio

Especificaciones de las características de estudio

- **Clase de matrícula:** Se debe de facilitar el alumnado de matrícula oficial, por sexo, edad, curso e idioma; y el alumnado de matrícula libre (curso anterior), clasificado por sexo, ciclo e idioma
 - **Curso:** Los registros informáticos están diseñados para que permita recoger la información con cualquier estructura de cursos, ya que corresponde a la CCAA fijar dicha estructura.

- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 14 y menos años; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 25-29; 30-34; 35-39; 40 y más años
- **Idioma (Especialidad):** Se utilizará la clasificación de Idiomas que aparece en el apartado de codificaciones

XXXIV. Enseñanzas de Idiomas – Nivel Avanzado

Especificaciones de las características de estudio

- **Clase de matrícula:** Se debe de facilitar el alumnado de matrícula oficial, por sexo, edad, curso e idioma; y el alumnado de matrícula libre (curso anterior), clasificado por sexo, ciclo e idioma
 - **Curso:** Los registros informáticos están diseñados para que permita recoger la información con cualquier estructura de cursos, ya que corresponde a la CCAA fijar dicha estructura.
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 16 y menos años; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 25-29; 30-34; 35-39; 40 y más años
- **Idioma (Especialidad):** Se utilizará la clasificación de Idiomas que aparece en el apartado de codificaciones

XXXV. Enseñanzas de Idiomas – Nivel C1 del Consejo de Europa (Dominio operativo eficaz)

Especificaciones de las características de estudio

- **Clase de matrícula:** Se debe de facilitar el alumnado de matrícula oficial, por sexo, edad, curso e idioma:
 - **Curso:** Los registros informáticos están diseñados para que permita recoger la información con cualquier estructura de cursos, ya que corresponde a la CCAA fijar dicha estructura.
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 16 y menos años; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 25-29; 30-34; 35-39; 40 y más años
- **Idioma (Especialidad):** Se utilizará la clasificación de Idiomas que aparece en el apartado de codificaciones

XXXVI. Enseñanzas de Idiomas – Nivel C2 del Consejo de Europa (Maestría)

Especificaciones de las características de estudio

- **Clase de matrícula:** Se debe de facilitar el alumnado de matrícula oficial, por sexo, edad, curso e idioma:
 - **Curso:** Los registros informáticos están diseñados para que permita recoger la información con cualquier estructura de cursos, ya que corresponde a la CCAA fijar dicha estructura.
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 16 y menos años; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 25-29; 30-34; 35-39; 40 y más años
- **Idioma (Especialidad):** Se utilizará la clasificación de Idiomas que aparece en el apartado de codificaciones

XXXVII. Enseñanzas de Idiomas a Distancia (Nivel Básico)

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Primer curso
 - Segundo curso
- **Idioma (Especialidad):** Se utilizará la clasificación del apartado de codificaciones

XXXVIII. Enseñanzas de Idiomas a Distancia (Nivel Intermedio)

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Primer curso
 - Segundo curso
- **Idioma (Especialidad):** Se utilizará la clasificación del apartado de codificaciones

XXXIX. Enseñanzas de Idiomas a Distancia (Nivel Avanzado)

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Primer curso
 - Segundo curso
- **Idioma (Especialidad):** Se utilizará la clasificación del apartado de codificaciones

XL. Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial de Grado Medio (presencial y a distancia)

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** Se clasifica el alumnado matriculado por curso en:
 - Primer Nivel
 - Segundo Nivel
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 16 años y menos; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25 y más años
- **Modalidad /Especialidad:** Se utiliza la clasificación de Modalidades /Especialidades de Enseñanzas Deportivas de Grado Medio que figura en las codificaciones
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Requisitos académicos (excepto Deportistas de alto nivel)
 - Prueba de Madurez (excepto Deportistas de alto nivel)
 - Deportistas de alto nivel con requisitos académicos
 - Deportistas de alto nivel con Prueba de Madurez

XLI. Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial de Grado Superior (presencial y a distancia)

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** No procede
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 18 años y menos; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25-29; 30 y más años
- **Modalidad /Especialidad:** Se utiliza la clasificación de Modalidades /Especialidades de

Enseñanzas Deportivas de Grado Superior que figura en las codificaciones

- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Requisitos académicos (excepto Deportistas de alto nivel)
 - Prueba de Madurez (excepto Deportistas de alto nivel)
 - Deportistas de alto nivel con requisitos académicos
 - Deportistas de alto nivel con Prueba de Madurez

XLII. Master en Enseñanzas Artísticas

Especificaciones de las características de estudio

- **Curso:** No procede
- **Edad:** Se utiliza la siguiente desagregación mínima de edades: 21 años y menos; 22; 23; 24; 25-29; 30-34; 35-39; 40-49; 50-64; 65 y más años
- **Modalidad /Especialidad:** Se utiliza la clasificación de Modalidades/Especialidades de Másteres que figuran en las codificaciones.
- **Procedencia/forma de acceso del alumnado de nuevo ingreso:** Se utilizará la siguiente clasificación **del alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso:**
 - Estudios Superiores de EE. Artísticas (LOE)- Música, Danza y Arte Dramático
 - Estudios Superiores de EE. Artísticas (LOE)- A. Plásticas y Diseño y Conservación
 - Estudios Superiores (LOGSE)- Música, Danza y Arte Dramático
 - Estudios Superiores (LOGSE)- A. Plásticas y Diseño y Conservación
 - Titulaciones universitarias españolas
 - Titulaciones Superiores extranjeras
 - Otras situaciones

XLIII. Educación Secundaria para Personas Adultas Presencial

No se debe incluir el alumnado de los módulos voluntarios de Programas de Cualificación Profesional Inicial conducentes al título de Graduado en Secundaria Obligatoria, dentro de esta enseñanza, sino en la enseñanza del Programa de Cualificación Profesional Inicial que corresponda.

Especificaciones de las características de estudio

- **Ciclo:** Se clasifica el alumnado matriculado por ciclo:
 - Primero
 - Segundo
- **Edad:** Se facilita el alumnado según las siguientes edades para cada curso: **16 años; 17 años; 18 años; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 25 a 29; 30 a 39; ; 40 a 49 años; 50 a 64 años; más de 64 años**

XLIV. Educación Secundaria para Personas Adultas a Distancia

No se debe incluir el alumnado de los módulos voluntarios de Programas de Cualificación Profesional Inicial conducentes al título de Graduado en Secundaria Obligatoria, dentro de esta enseñanza, sino en la enseñanza del Programa de Cualificación Profesional Inicial que corresponda.

Especificaciones de las características de estudio

- **Ciclo:** Se clasifica el alumnado matriculado por ciclo:
 - Primero
 - Segundo
- **Edad:** Se facilita el alumnado según las siguientes edades para cada curso: **16 años; 17 años; 18 años; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 25 a 29; 30 a 39; ; 40 a 49 años; 50 a 64 años; 65 y más años**

XLV. Resto de Enseñanzas de Educación de Adultos de Carácter formal

Se consideran las siguientes enseñanzas (la Educación Secundaria para Personas Adultas, presencial y a distancia ya está recogida en los puntos anteriores):

- **Educación Básica para Personas Adultas**
 - Enseñanzas de Alfabetización
 - Enseñanzas de Consolidación de Conocimientos y Técnicas Instrumentales
- Preparación de Pruebas libres de Graduado en Secundaria
- Otras enseñanzas de Adultos asociadas a la primera etapa de Educación Secundaria
- Preparación de Pruebas libres del Título de Bachiller
- Preparación de Pruebas libres del Título de Técnico (Ciclo de Grado Medio)
- Preparación de Pruebas libres del Título de Técnico Superior (Ciclo de Grado Superior)
- Preparación de Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años
- Lengua Castellana para Inmigrantes
- Lengua Valenciana para Inmigrantes
- Lengua Catalana
- Lengua Gallega
- Preparación para la Prueba de Acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio (LOGSE y LOE)
- Preparación para la Prueba de Acceso a los Ciclos Formativos de Grado Superior (LOGSE y LOE)
- Enseñanzas Técnico Profesionales en Aulas Taller
- Formación para la obtención de los Certificados de Profesionalidad y Programas para la Orientación e Inserción al mundo laboral
- Programas de Inserción Laboral
- Conocimiento y Conservación del Patrimonio Cultural Andaluz y del Medio Ambiente

Especificaciones de las características de estudio

Sólo se recogerá información del alumnado por:

- **Sexo**
- **Edad:** Se facilita el alumnado según las siguientes edades para cada curso: **16 años; 17 años; 18 años; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 25 a 29; 30 a 39; 40 a 49 años; 50 a 64 años; 65 y más años**
- **Especialidad:** El alumnado de Enseñanzas Técnico Profesionales se clasificará por la Familia Profesional que cursa
- **Nacionalidad extranjera (País de nacionalidad)**

XLVI. Enseñanzas de Educación de Adultos de Carácter No Formal

Especificaciones de las características de estudio

Sólo se recogerá información del alumnado por:

- **Tipo de curso** (Contenido/objetivo del curso): El alumnado se clasificará según el curso que realiza en:

- Cursos de Alfabetización y formación inicial
- Cursos de ampliación cultural
- Actividades educativas de desarrollo personal (Talleres)
- Cursos de desarrollo socio-comunitario
- Cursos de lenguas: Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Portugués y otras lenguas
- Cursos de nuevas tecnologías de la comunicación
- Cursos dirigidos al mundo laboral
- **Duración media del curso:** El alumnado se clasificará según la duración media del curso:
 - Menos de 100 horas
 - 100 y más horas
- **Sexo**
- **Edad:** Se facilita el alumnado según las siguientes edades para cada curso: **16 a 24 años; 25 a 39; 40 y más años**
- **Nacionalidad extranjera (País de nacionalidad)**

3.3. Información a facilitar del alumnado matriculado

- **Alumnado matriculado por centro y enseñanza** (por ciclo para E. Infantil, por curso para ESO y por modalidad para el Bachillerato), Enseñanzas de Régimen General, Régimen Especial y Educación de Adultos: Para facilitar esta información centro a centro se ha diseñado el registro informático **BASEALUM14.ALU**
- **Alumnado matriculado por edad, enseñanza, tipo financiación** (concierto educativo), **curso, opción/modalidad y sexo** Enseñanzas de Régimen General, Régimen Especial y Educación de Adultos: Para facilitar esta información agregada por provincia se ha diseñado el registro informático **ALUEDA14.ALU**
- **Alumnado matriculado por enseñanza, tipo financiación** (concierto educativo), **curso, opción/modalidad y sexo**: El registro **ALUCUR14.ALU** recoge información agregada por provincia del alumnado por curso para aquellas enseñanzas en las que no está disponible el cruce conjunto por edad y curso (generalmente enseñanzas de Régimen Especial). Para estas enseñanzas en el registro ALUEDA14.ALU se rellenaría con el alumnado por edad y en este nuevo registro el alumnado por curso
- **Alumnado repetidor, por enseñanza, tipo financiación** (concierto educativo), **curso, opción/modalidad y sexo** (Enseñanzas de Régimen General): Para facilitar esta información agregada por provincia se ha diseñado el registro informático **REPET14.ALU**
- **Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, por enseñanza, tipo financiación** (concierto educativo), **categoría/discapacidad y sexo**: Para facilitar esta información de base agregada por provincia se ha diseñado el registro informático **ACNEE14.ALU**. Se recogerá el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo escolarizado tanto en centros ordinarios como en centros específicos. Este registro sólo recoge información de enseñanzas de Régimen General
- **Alumnado por modelo lingüístico de enseñanza, por enseñanza, ciclo/curso y lengua**: Se recogerá el alumnado según el modelo lingüístico en el que cursa la enseñanza, con respecto a las lenguas españolas utilizadas en su aprendizaje. Para la facilitación de esta información de base agregada por provincia se ha diseñado el registro informático **MODLIN14.ALU**. Este registro sólo recoge información de enseñanzas de Régimen General
- **Alumnado que cursa lenguas extranjeras, por enseñanza, ciclo/curso, orden de lengua extranjera y lengua cursada**: Se recogerá el alumnado que cursa lenguas extranjeras, obligatorias u optativas. Para facilitar esta información de base agregada por provincia se ha diseñado el registro informático **IDIOMA14.ALU**. En este registro sólo

recoge información de enseñanzas de Régimen General, Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño y E. Secundaria para Adultos

- **Utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza:** Se recogerá el alumnado de E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos de FP, que participa en experiencias o programas que utilizan una lengua extranjera como lengua de enseñanza. No se incluirán los centros que imparten sistemas educativos extranjeros. La información se recoge por tipo de programa/experiencia y lengua extranjera utilizada. Para facilitar esta información centro a centro se ha diseñado el registro **LENEXTRAN14.ALU**. Además se facilitará información cualitativa relativa a los programas o experiencias consideradas
- **Alumnado de programas de formación profesional y de enseñanzas de Régimen Especial por especialidad (ciclo formativo/familia profesional/especialidad /sección/instrumento/idioma) que cursa y sexo:** Para facilitar esta información de base por centro se ha diseñado el registro informático **ALUMAT14.ALU**
- **Educación de Adultos – EE. Carácter Formal: Alumnado matriculado en Enseñanzas Técnico Profesionales por titularidad, enseñanza, familia/ profesión y sexo:** Para facilitar esta información de base agregada por provincia se ha diseñado el registro informático **ALUESP14.ADU**
- **Educación de Adultos – EE. No Carácter Formal: Alumnado matriculado por tipo de curso, sexo y edad:** Para facilitar esta información de base por centro se ha diseñado el registro informático **BASENF14.ADU**
- **Alumnado de matrícula libre del curso anterior en enseñanzas de Régimen Especial, por especialidad y sexo:** Se recogerá esta información de base agregada por provincia para las Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas. Para facilitar esta información se ha diseñado el registro informático **ALULIB14.ALU**
- **Alumnado de nuevo ingreso por procedencia/forma de acceso y sexo:** Se recogerá el alumnado de nuevo ingreso clasificado por su procedencia/forma de acceso (Ciclos Formativos F.P. Grado medio presencial y a distancia, Ciclos Formativos F.P. Grado superior presencial y a distancia; Programas de Cualificación Profesional; Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño grado medio y superior; Conservación y Restauración de Bienes Culturales; Estudios Superiores de Diseño; Estudios Superiores de Cerámica; Grado Superior de Enseñanzas de Música y la Danza; Enseñanzas de Arte Dramático; Enseñanzas Técnico Deportivas de Régimen Especial de grado medio y superior presencial y a distancia). Para facilitar esta información de base agregada por provincia se ha diseñado el registro informático **INGRE14.ALU**
- **Alumnado extranjero por país de nacionalidad, enseñanza, ciclo/curso, tipo financiación (concierto educativo) y sexo. Enseñanzas de Régimen General, Régimen Especial y Educación de Adultos:** Para facilitar esta información de base agregada por provincia se ha diseñado el registro informático **EXTRAN14.ALU**
- **Alumnado usuario de servicios complementarios, por enseñanza. Sólo recoge información de enseñanzas de Régimen General).** Para facilitar esta información de base agregada por provincia se ha diseñado el registro informático **ALUSER14.ALU**
- **Alumnado matriculado de Programas de Cualificación Profesional Inicial que cursa módulos voluntarios conducentes al título de Graduado en Secundaria Obligatoria, por tipo financiación (titularidad/concierto educativo) y sexo:** Se recogerá el alumnado de Programas de Cualificación Profesional Inicial, matriculados en dichos módulos. Para

facilitar esta información de base agregada por provincia se ha diseñado el registro **ALUMODESO14.ALU**

- **Alumnado que cursa enseñanza de religión, por enseñanza y religión/actividad de estudio:** Se recogerá el alumnado de E. Infantil segundo ciclo, E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria y Bachillerato según curse religión y que religión recibe, o curse actividad de estudio. Para facilitar esta información de base agregada por provincia se ha diseñado el registro **RELIGI14.ALU**

4. ESTADÍSTICA DE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO

En este apartado se define el tratamiento estadístico de la variable “Resultados académicos del alumnado” para todas las enseñanzas de Régimen General, Régimen Especial y Educación de Adultos.

4.1. Precisiones sobre los resultados académicos

Precisiones generales:

- Los datos deben reflejar los **resultados después de la realización de las evaluaciones finales del curso 2013/2014** (mes de Junio/Julio/Septiembre). Así como de las **Pruebas Libres** dirigidas a la población adulta para la obtención de titulaciones del Sistema Educativo.
- En las enseñanzas donde existe matrícula libre, además de la matrícula oficial, dentro de los datos de graduados también se incluye **el alumnado de matrícula libre que se gradúa.**
- Cuando se solicita información de **alumnado que promociona de ciclo** en E. Primaria, sólo se refiere al alumnado que es propuesto para promocionar al ciclo siguiente y no debe considerarse el alumnado que promociona al curso siguiente dentro del mismo ciclo.
- La información del alumnado que promociona ESO se debe facilitar por curso: Primero, Segundo, Tercero y Cuarto.
- A efectos estadísticos, el concepto de **promoción del último curso** de una enseñanza coincide con el de **terminación de los estudios** (4º ESO y 2º Bachillerato).
- A efectos estadísticos se considera **alumnado evaluado**, el alumnado que ha sido evaluado en una evaluación final del curso o ciclo en el que está matriculado, estableciéndose si promociona al curso o ciclo siguiente o termina la etapa educativa, o por el contrario debe permanecer en el mismo curso o ciclo.
- El **alumnado presentado a Pruebas Libres** para la obtención de titulaciones del Sistema Educativo quedará recogido junto al **alumnado evaluado.**
- El **alumnado de programas de formación profesional/Régimen Especial que finaliza a la vez distintos ciclos formativos/familias profesionales/especialidades/secciones /instrumentos/idiomas**, se contabilizará en cada una de las especialidades que finaliza, incluyendo también las Pruebas libres para la obtención del título de Técnico o Técnico Superior.

Precisiones específicas de cada enseñanza:

- **ESO:** Se dará el siguiente tratamiento estadístico a los resultados del alumnado de **Programas de Diversificación Curricular:**
 - No se considera que promociona de curso, el alumnado de tercer curso que es

- propuesto para un programa de Diversificación Curricular de dos años
- El alumnado que finaliza programa de Diversificación Curricular y es propuesto para el Título de Graduado en Educación Secundaria, **se incluye dentro del alumnado que promociona cuarto curso**
- **Ciclos Formativos de F.P.:** Se consideran los alumnos que han terminado a lo largo del curso 2013/2014, es decir, **entre el mes de Octubre de 2013 y el mes de Septiembre de 2014.**

4.2. Características de estudio de resultados académicos del alumnado

a) Sexo

Toda la información de resultados del alumnado se clasifica por sexo (**niños/hombres y niñas/mujeres**)

b) Ciclo/curso (alumnado evaluado y alumnado que promociona)

Para las enseñanzas de **E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria y Bachillerato Régimen ordinario**, se recoge el alumnado evaluado y de él, el alumnado que promociona de ciclo o curso, según proceda

c) Modalidad (alumnado evaluado y alumnado que promociona)

Para el **Bachillerato**, en cualquiera de sus regímenes de impartición (ordinario, adultos presencial o a distancia) por modalidad/submodalidad

d) Especialidad (alumnado que finaliza)

El alumnado que finaliza programas de formación profesional y enseñanzas de Régimen Especial se clasificará por:

Régimen General

- **Ciclo Formativo:** El alumnado que finaliza **Ciclos Formativos de F.P. (ordinario, adultos presencial y a distancia).**
- **Familia profesional:** El alumnado que finaliza un Programa de Cualificación Profesional Inicial con derecho a certificación.
- **Perfil Profesional:** Se utiliza la **codificación de Perfiles Profesionales basada en los Certificados de Profesionalidad a los que conduce cada Programa, y que se aporta en este manual**

Régimen Especial

- **Ciclo formativo:** Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño de Grado Medio y Grado Superior.
- **Especialidad:** Enseñanzas Profesionales de la Danza; Enseñanzas Superiores de la Danza; Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales; Enseñanzas Superiores de Artes Plásticas; Enseñanzas Superiores de Diseño; Enseñanzas de Arte Dramático; Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial de Grado Medio y Grado Superior presencial y a distancia.
- **Instrumento:** Enseñanzas de Música
- **Idioma:** Enseñanzas de idiomas

d) Pendiente (alumnado que promociona)

Para las enseñanzas de E.S.O. y Bachillerato se recogerá separadamente el alumnado que promociona curso con asignaturas pendientes y sin asignaturas pendientes.

Régimen General

4.3. Especificaciones de los resultados académicos de cada enseñanza

Se recogerá en la estadística la siguiente información de resultados académicos del alumnado para cada enseñanza:

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN GENERAL

- I. **E. Primaria:** Se facilita el alumnado evaluado y el que promociona al finalizar cada ciclo de E. Primaria:
- Primer ciclo (2º curso)
 - Segundo ciclo (4º curso)
 - Tercer ciclo (6º curso)
- II. **Educación Secundaria Obligatoria:** Se facilita el alumnado evaluado y que **promociona con y sin materias pendientes excepto para el último curso**
- Primer curso
 - Segundo curso
 - Tercer curso
 - Cuarto curso
- III. **Bachillerato Régimen ordinario:** Se facilita alumnado evaluado y que promociona/termina por curso (**1º y 2º**) y dentro de cada curso por **modalidad, para los alumnos de primer curso se facilitará el alumnado que promociona con y sin materias pendientes.**
- **Primero**
 - * Artes: Artes Plásticas, diseño e imagen (submodalidad)
 - * Artes: Artes Escénicas, música y danza (submodalidad)
 - * Humanidades y Ciencias Sociales
 - * Ciencias y Tecnología
 - **Segundo**
 - * Artes: Artes Plásticas, diseño e imagen (submodalidad)
 - * Artes: Artes Escénicas, música y danza (submodalidad)
 - * Humanidades y Ciencias Sociales
 - * Ciencias y Tecnología
- IV. **Bachillerato Régimen adultos presencial:** Se facilita alumnado que terminó por **modalidad:**
- * Artes: Artes Plásticas, diseño e imagen (submodalidad)
 - * Artes: Artes Escénicas, música y danza (submodalidad)
 - * Humanidades y Ciencias Sociales
 - * Ciencias y Tecnología
- V. **Bachillerato a distancia:** Se facilitará el alumnado que terminó el Bachillerato a Distancia por **modalidad:**
- * Artes: Artes Plásticas, diseño e imagen (submodalidad)
 - * Artes: Artes Escénicas, música y danza (submodalidad)
 - * Humanidades y Ciencias Sociales
 - * Ciencias y Tecnología
- VI. **Ciclo Formativo de F.P. Básica (ordinario, adultos presencial y a distancia):** Se facilitará el alumnado que finaliza el ciclo/módulo en el que está matriculado.
- VII. **Ciclo Formativo de F.P. grado medio (ordinario, adultos presencial y a distancia):** Se facilitará el alumnado que finaliza el ciclo/módulo en el que está matriculado. Para los nuevos ciclos formativos LOE, se deberá utilizar la nueva codificación de Familias Profesionales/Ciclos formativos

- VIII. **Ciclo Formativo de F.P. grado superior (ordinario, adultos presencial y a distancia):** Se facilitará el alumnado que finaliza el ciclo/módulo en el que está matriculado. Para los nuevos ciclos formativos LOE, se deberá utilizar la nueva codificación de Familias Profesionales/Ciclos formativos
- IX. **Programas de Cualificación Profesional Inicial:** Se facilitará el alumnado que finaliza un Programa de Cualificación Profesional Inicial, clasificado **por Perfil Profesional** según los Certificados de Profesionalidad a los que conduce la superación del Programa (Aluter14.Alu). Se facilitará igualmente la información del alumnado que ha superado el módulo voluntario conducente al título de **Graduado en Secundaria Obligatoria** (Basepromo14.Alu).

ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

- X. **Ciclo Formativo de Artes Plásticas y Diseño grado medio:** Se facilitará el alumnado que finaliza el ciclo en el que está matriculado por ciclo formativo
- XI. **Ciclo Formativo de Artes Plásticas y Diseño grado superior:** Se facilitará el alumnado que finaliza el ciclo en el que está matriculado por ciclo formativo
- XII. **Enseñanzas de Música:** Se facilitará el alumnado que termina cada grado, clasificado por instrumento
- XIII. **Enseñanzas de Danza:** Se facilitará el alumnado que termina cada grado, clasificado por especialidad
- XIV. **Enseñanzas de Arte Dramático:** Se facilitará el alumnado que termina esta enseñanza clasificado por especialidad
- XV. **Enseñanzas Artísticas Superiores LOE:** Se facilitará el alumnado que termina esta enseñanza clasificado por especialidad
- XVI. **Enseñanzas de Idiomas:** Se facilitará el alumnado que termina cada nivel, clasificado por idioma
- XVII. **Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial de Grado Medio y de Grado Superior:** Se facilitará el alumnado que finaliza el grado en el que está matriculado por modalidad/especialidad, presencial y a distancia

EDUCACIÓN DE ADULTOS

- XVIII. **Educación Secundaria para Personas Adultas Presencial:** Se facilitará el alumnado propuesto para el Título de Graduado en Secundaria Obligatoria
- XIX. **Educación Secundaria para Personas Adultas a Distancia:** Se facilitará el propuesto para el Título de Graduado en Secundaria Obligatoria
- XX. **Graduado en Secundaria a través de Pruebas Libres:** Se facilitará el alumnado presentado y aprobado en las Pruebas Libres para la obtención del Graduado en Secundaria Obligatoria
- XXI. **Titulado en Bachiller a través de Pruebas Libres:** Se facilitará el alumnado presentado y aprobado en las Pruebas Libres para la obtención del Título en Bachiller por modalidad
- XXII. **Titulado en Ciclos Formativos de Grado Medio a través de Pruebas Libres:** Se facilitará el alumnado que aprobó las Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico, por ciclo

XXIII. Titulado en Ciclos Formativos de Grado Superior a través de Pruebas Libres: Se facilitará el alumnado que aprobó las Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico Superior, por ciclo

4.4. Información a facilitar de resultados del alumnado

- **Alumnado que promociona y termina, por enseñanza y sexo:** Para la facilitación de esta información de base por centro se ha diseñado el registro informático **BASEPROMO14.ALU**. Se recogen los resultados para las enseñanzas obligatorias y los bachilleratos. En este fichero se incluirá también la información de las personas que consiguen el **Graduado en Secundaria a través de Pruebas Libres y las personas que consiguen el Título de Bachiller por modalidad a través de Pruebas Libres**.
- **Alumnado evaluado, por enseñanza y sexo:** Para la facilitación de esta información de base por centro se ha diseñado el registro informático **BASEEVALUA14.ALU**. Se recoge el alumnado evaluado para las enseñanzas obligatorias y los bachilleratos. En este fichero se incluirá también la información del alumnado presentado a las **Pruebas Libres para la obtención del Graduado en Secundaria y del Título de Bachiller por modalidad**.
- **Alumnado que termina programas de formación profesional y las enseñanzas de Régimen Especial, por sexo y especialidad (ciclo formativo/familia profesional/ especialidad/Sección/ Instrumento/Idioma):** Para la facilitación de esta información de base por centro se ha diseñado el registro informático **ALUTER14.ALU**. En este fichero se incluirá también la información del alumnado titulado a través de las **Pruebas Libres para la obtención del Título de Técnico (Ciclos de Grado Medio) y Técnico Superior (Ciclos de Grado Superior) por ciclo**.

PARTE 4ª

ESTADÍSTICA DEL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL – MATRÍCULA INDIVIDUAL

1. ÁMBITO DE ESTUDIO.....	69
2. VARIABLES Y CARACTERÍSTICAS A RECOGER DEL ALUMNADO	
2.1. Datos de identificación del alumnado matriculado.	69
2.2. Datos de matriculación.....	69
2.3. Datos académicos previos asociados al alumnado de nuevo ingreso en un Ciclo Formativo de F.P.	70
2.4. Otros datos derivados de la Matrícula.....	71
2.5. Datos de Resultados Académicos.....	71
3. CONSIDERACIONES TÉCNICAS.....	73

1. ÁMBITO DE ESTUDIO

En esta estadística se trata de obtener información de las **enseñanzas de la Formación Profesional LOGSE y LOE**.

Se refiere al tratamiento estadístico de las siguientes enseñanzas:

- Ciclos Formativos de F.P. Básica
- Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio
- Ciclos Formativos de F.P. de Grado Superior
- Ofertas modulares de los Ciclos Formativos de F.P.

2. VARIABLES Y CARACTERÍSTICAS A RECOGER DEL ALUMNADO:

2.1.- Datos de Identificación

- a) **Identificador del alumno:** NIF/NIE
- b) **Sexo:** Hombre/Mujer
- c) **Edad:** Fecha de nacimiento completa: dd/mm/aaaa
- d) **Nacionalidad extranjera:** País de nacionalidad (La doble nacionalidad se considerará alumno español).
- e) **Situación laboral:** En el momento de la matriculación se desea saber si está trabajando (opcional).
- f) **País en el que cursó los estudios previos al acceso al Ciclo Formativo:** Esta información es un requisito internacional de movilidad de diploma que es obligatoria su recogida para los Ciclos Formativos de Grado Superior.

Para los Ciclos Formativos de Grado Superior: Se refiere al país en el que acaba la educación secundaria segundo ciclo, es decir, el Bachillerato o enseñanza equivalente que le da acceso al ciclo de Grado Superior. Y para los Ciclos Formativos de Grado Medio será el país en el que acaba la ESO o equivalente al programa que le da acceso al ciclo.

2.2.- Datos de matriculación

- a) **Centro educativo:** Código del centro y extensión: Se refiere al código con el que aparece el centro en el Registro de Centros de la Administración Educativa. Si un alumno está matriculado en varios centros generará tantos registros como centros.

De este dato derivarán la titularidad del centro; provincia/CA

- b) **Ciclo Formativo:** Se recogerá para los alumnos con matrícula completa o parcial de forma que un alumno que está matriculado en varios ciclos formativos generará tantos registros como ciclos formativos está matriculado.
- c) **Régimen de enseñanza** (si un mismo alumno compatibilizará varios regímenes de enseñanza en centros diferentes o de ciclos diferentes, deberá facilitar en registros separados la información; si compatibiliza regímenes diferentes de enseñanza en un mismo ciclo y centro, se recoge sólo el régimen principal).

Los regímenes de enseñanza que se contemplarán serán:

- Presencial
 - Distancia y semipresencial
 - e-learning
 - Dual
- d) **Curso:** Para alumnos con matrícula completa, será el curso de su matrícula y en caso de existir más de un curso, el mayor en el que está matriculado. Para los alumnos de matrícula modular, se obtendrá de los “módulos” en los que está matriculado. En concreto, se completará con el curso máximo de entre los módulos de la matrícula.
- e) **Tipo de matrícula:** Se recogerá, asociado a cada Ciclo Formativo, si la matrícula es completa en ese ciclo o modular:
- Matrícula ciclo completa: El alumno está matriculado en todos los módulos correspondientes al curso que realiza de ese ciclo formativo. Se tienen en cuenta las matrículas de módulos a convalidar.
 - Matrícula modular: Se considera cualquier matrícula de módulos sueltos en un ciclo formativo de un alumno que no está matriculado en el ciclo completo. Son matrículas, en general de alumnos que no cumplen las condiciones de acceso, pero que se les permite matricularse de algunos módulos específicos para obtener certificados de profesionalidad.
- f) **Módulos en los que se matrícula:** Se deberá recoger todos los módulos en los que está matriculado el alumno, independientemente de que su matrícula sea completa o modular.

2.3.- Datos académicos previos asociados al alumnado de nuevo ingreso en un Ciclo Formativo o programa de F.P.

Esta información se solicita únicamente para el alumnado que se matricula por primera vez en ese ciclo formativo y lo hace a su vez en el Primer Curso.

- a) **Último estudio en el que ha estado matriculado:**
Esta información se solicita únicamente para el alumnado que se matricula por primera vez en ese ciclo formativo.

FP Básica

- ESO
- PCPI

Grado Medio

- Otro Ciclo Formativo de Grado Medio F.P., Artes Plásticas y Diseño y Deportivas
- Ciclo Formativo de Grado Superior F.P., Artes Plásticas y Diseño y Deportivas
- Bachillerato
- Estudios Universitarios y Estudios Superiores de Enseñanzas Artísticas
- ESO
- PCPI

Grado Superior

- Ciclo Formativo de Grado Medio F.P., Artes Plásticas y Diseño y Deportivas
- Otro Ciclo Formativo de Grado Superior F.P., Artes Plásticas y Diseño y Deportivas
- Bachillerato
- Estudios Universitarios y Estudios Superiores de Enseñanzas Artísticas
- ESO
- PCPI

b) Condiciones de acceso al Ciclo Formativo:

- Con 2º de ESO cursado (Sólo para CF de FP Básica)
- Con 3º de ESO cursado (Sólo para CF de FP Básica)
- Otras situaciones (Sólo para CF de FP Básica)
- Acceso directo - Graduado en E. Secundaria o equivalente (Sólo para CFGM)
- Acceso directo con Bachillerato o equivalente
- Con los módulos obligatorios de PCPI superados (Sólo para CFGM)
- Prueba de Acceso a Ciclo Formativo GM (Sólo para CFGM)
- Curso de Acceso a Ciclo Formativo GM (Sólo para CFGM)
- Curso de Acceso a ciclos GS con CFGM (Sólo para CFGS)
- Prueba de Acceso a ciclos GS
- Prueba de Acceso a ciclos GS con CFGM (Sólo para CFGS)
- Prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 años
- Sin Titulación (matrícula para adultos sin cumplir las condiciones de acceso)
- Acceso directo: Con estudios convalidación/homologación de estudios extranjeros

2.4.- Datos de Matrícula que se mantienen como información agregada a nivel de centro

- a) **Concierto:** El funcionamiento del concierto de los Ciclos Formativos en centros privados se realiza ciclo a ciclo. De esta forma, un centro privado puede impartir algunos de sus ciclos de forma concertada y otros de forma no concertada. Esta realidad imposibilita la recogida de la información de concierto de la misma forma que se hace en el resto de enseñanzas utilizando la información de unidades concertadas por enseñanza y centro que se recoge en la Estadística Estatal.

Para poder obtener de forma adecuada el concierto se solicitará, dentro de la estructura de los registros estatales de la estadística existentes, para los ciclos formativos, las unidades de cada ciclo teniendo en cuenta si están concertadas o no. **Esta información no se recoge asociada al alumnado de forma individual, sino asociado a cada ciclo.**

- b) **Necesidad específica de apoyo educativo (Discapacidad):** Esta información es de alta sensibilidad y se debe tratar con fuertes restricciones de seguridad de acuerdo a la ley estadística. Por lo que se plantea mantener su estudio agregado para evitar cualquier riesgo en su tratamiento.
- c) **Modelo lingüístico con lenguas españolas:** Se propone mantener el modelo agregado actual de recogida de la información.
- d) **Modelo lingüístico con lenguas extranjeras:** Se propone mantener el modelo agregado de recogida de la información.
- e) **Usuario de servicios complementarios:** Se considera suficiente la información agregada que se recoge actualmente.

2.5.- Datos de Resultados Académicos

- a) **Módulos en los que se evalúa** cada alumno.
- b) **Módulos que ha completado** cada alumno.
- c) Si ha completado un módulo, los **módulos convalidados** (se incluyen las distintas casuísticas: módulo superado en otro Ciclo o PCPI, realizado a través de Formación para el Empleo o convalidado con “experiencia profesional”).

- d) Si ha realizado F.C.T., **CIF de la empresa** en la que la realizó si se dispone.
- e) **Condición de finalizar Ciclo Formativo:** Sí/NO ha finalizado un Ciclo Formativo
- f) **Movilidad internacional del alumnado graduado** de ciclos formativos. Se solicitará para cada alumno que termina el tiempo empleado en educación en el extranjero, el programa bajo que el que realizó la movilidad, y el país de destino. Esta información es un requisito de la estadística internacional de movilidad de crédito.

3. CONSIDERACIONES TÉCNICAS

CONSIDERACIONES TÉCNICAS SOBRE LOS FICHEROS ESTATALES:

- i. Todos los ficheros se enviarán en formato ASCII. No se recibirán formatos Unicode.
- ii. Todos los ficheros deben tener el nombre exacto definido en la metodología.
- iii. IdAluFP es el fichero llave general. Cualquier NIF que no haya sido recibido en este fichero no se cargará en ninguno de los otros incluyendo los de resultados. Se rechazarán los registros inconsistentes.
- iv. AluMatFP será llave para AluModFP. Esto es, no se cargarán registros de módulos de alumnos que no estén en el fichero AluMat matriculados en el ciclo formativo que los contiene.
- v. IdAluFP y AluMatFP no podrán venir sin contenido. Se rechazará toda la información individual de F.P. en esos casos.
- vi. El campo NIF/NIE tiene 14 posiciones. Los NIF son de 9 posiciones sin guiones habrá que rellenar con los 0s a la izquierda en los NIF hasta completar las 9 posiciones y con blanco hasta completar las 14 posiciones del campo. Ejemplo: “ 01122526B”. Los que no cumplan estas especificaciones entrarán con error leve entendiendo su imposibilidad de obtención.
- vii. Los campos de texto con caracteres sobrantes se ajustarán a la derecha rellenando con blancos a la izquierda.

CONSIDERACIONES TÉCNICAS DE LOS FICHEROS EN LAS APLICACIONES COMUNES:

- i. Para las cargas individuales por centro automáticas (i.e. utilizando ficheros) se espera un fichero zip único con el nombre **cod_centro.zip** que contenga los ficheros individuales del centro respetando sus definiciones de nombres y estructura.
- ii. Para las cargas automáticas masivas se abren dos opciones de utilización:
 - a. Con un **fichero zip único (con el nombre libre) que contenga los ficheros** de la metodología respetando su definición con la información de todos los centros.
 - b. Con un **fichero zip (con el nombre libre) que contenga un conjunto de zips** con la información de cada uno de los centros cada uno con el nombre **cod_centro.zip** que contenga los ficheros individuales de cada centro respetando su definición de nombres.
- iii. Para los campos no obligatorios de los que no se tenga información, se deberían rellenar con 9, un blanco o un 0 sería erróneos. En el caso del campo “Condición de acceso” cuando un alumno sea de segundo curso **siempre se considerará que no es de nuevo ingreso** y por lo tanto deberá venir relleno con 00 ó a blancos, lo mismo ocurre si el alumno es de primer curso, pero no es de nuevo ingreso.
- iv. Para los campos obligatorios, sólo se permitirán los códigos que aparecen en los ficheros, cualquier otro valor será erróneo.

PARTE 5ª

ESTADÍSTICA DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

1. ÁMBITO DE ESTUDIO.....	77
2. REFERENCIA TEMPORAL.....	77
3. VARIABLES Y CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIO	
3.1. Equipamiento informático del centro	77
3.2. Nivel de conocimientos y utilización de las nuevas tecnologías por el profesorado	79
4. CARACTERÍSTICAS DE CLASIFICACIÓN.....	80
5. VARIABLES AUXILIARES.....	81
6. INFORMACIÓN A FACILITAR A LA ESTADÍSTICA ESTATAL	
6.1. Unidad de información de base.....	82
6.2. Información a facilitar por la CA	82
7. TABLAS DE RESULTADOS	82
8. PROCEDIMIENTO ESTADÍSTICO CUESTIONARIO	83

1. ÁMBITO

Se incluyen en el ámbito de esta estadística todos los centros docentes que imparten en el curso de referencia al menos una de las siguientes enseñanzas:

- E. Primaria
- E. Secundaria Obligatoria
- Bachillerato
- Ciclos Formativos de F.P. de Grado Medio y/o Grado Superior

Estos centros también podrían impartir E. Infantil, Programas de Cualificación Profesional Inicial, E. Especial, así como otras enseñanzas del sistema educativo.

Por lo tanto, dentro de este estudio se incluyen:

- Centros públicos: Centros de E. Primaria, Institutos de Educación Secundaria y los Institutos de Formación Profesional; también se incluyen los centros integrados que imparten enseñanzas del nivel de E. Primaria y de E. Secundaria
- Centros Privados que imparten enseñanzas del ámbito considerado

Se tendrán en cuenta las siguientes **precisiones al ámbito**:

- Se incluyen los **centros docentes extranjeros** ubicados en España de niveles equivalentes, impartan o no enseñanzas complementarias de cultura y lenguas españolas
- Se incluyen las **secciones de Institutos de Educación Secundaria** que tendrán el tratamiento de centros docentes independientes
- Se incluyen los **centros docentes habilitados** para un curso escolar, así como los centros docentes con autorización provisional
- **No se incluyen** los centros específicos de **Educación a Distancia**
- **No se incluyen** las **Escuelas de Arte**, aunque impartan Bachillerato y/o Ciclos Formativos de F.P.

Para el cálculo de indicadores de Alumnos, profesores y unidades por ordenador, sólo se tendrá en cuenta la información asociada a ese cálculo de aquellos centros que hayan cumplimentado la información de la Sociedad Información.

2. REFERENCIA TEMPORAL

La información estará referida a la situación del centro educativo una vez el curso ha comenzado, primer trimestre del curso escolar 2014-2015 (**octubre - diciembre de 2014**)

3. VARIABLES Y CARACTERÍSTICAS DE ESTUDIO

3.1. Equipamiento informático del centro

3.1.1. Ordenadores del centro

Se recogerá el número de **ordenadores operativos en cada centro**: *los que se están utilizando en el centro, así como aquellos otros que en el momento actual no se utilizan pero serán utilizados en el futuro, una vez sean instalados, reparados, asignados, etc.*

Los ordenadores se clasificarán por:

- a) **Tipo de ordenador:**
- Ordenadores de sobremesa
 - Portátiles y mini portátiles

- Tablet PC
- b) **Ubicación del ordenador:**
 - En aula específica de informática
 - En aula habitual de clase:
Definición de aula habitual de clase: Cada espacio dentro de un centro docente donde se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje formal que alberga al docente y a los alumnos o disponible para tal uso. Se excluyen las aulas específicas de Informática.
 - **En otras dependencias Administración y gestión del centro**
 - **En otras dependencias de centro (biblioteca, laboratorio, etc.)**
 - Ubicación no definida
- c) **Tareas para las que se utiliza preferentemente el ordenador:**
 - **Tareas Administrativas:** Ordenadores utilizados preferentemente en las tareas de administración y gestión del centro; habitualmente están ubicados en la secretaría del centro y despachos de dirección
 - **Tareas propias del profesorado:** Ordenadores utilizados preferentemente por el profesorado para la preparación de clases o seguimiento del alumnado; habitualmente están ubicados en la sala o despachos del profesorado
 - **Tareas de docencia directa con alumnos o para utilización directa por alumnos:** Ordenadores utilizados preferentemente para la impartición de docencia a los alumnos o para que ellos practiquen; habitualmente están ubicados en aulas de informática o en aulas ordinarias
 - **No asignados a una tarea preferente:** Ordenadores que son de difícil asignación a las categorías anteriores
- d) **Ordenador con conexión a Internet**
 - Para la demandas nacionales e internacionales, se recoge el número de “ordenadores destinados a docencia directa con alumnos o para utilización por alumnos” conectados a internet

3.1.2. Internet

- a) **Conexión a Internet**, se recogerá si el centro tiene conexión a Internet, bien de forma directa o a través de la Intranet o red informática corporativa de la Comunidad Autónoma. **Este fichero es clave para tratar la información del resto de ficheros**, por lo que si un centro no está en este fichero no se trata en ningún fichero de la Sociedad de la Información.
- b) **Tipo de conexión/conexiones a Internet:** Se recogerá para cada centro, con conexión a Internet, el tipo de conexión a Internet (se admite respuesta múltiple)
 - RDSI
 - ADSL
 - TV – cable
 - ETTH
 - Otros (línea punto a punto, satélite, radio, etc.)
- c) **Total del Ancho de banda:** Se habrá de especificar **el total del ancho de banda**, sumando el ancho de banda de todas las conexiones a Internet, eligiendo entre las siguientes:
 - Menos de 512 Kbps
 - Desde 512 Kbps hasta 2 Mbps
 - Más de 2 Mbps hasta 5 Mbps
 - Más de 5 Mbps hasta 10 Mbps
 - Más de 10 Mbps hasta 20 Mbps

- Más de 20 Mbps
- Sin conexión
- Desconocido

- d) **Web publicada en Internet:** Para los centros que tengan conexión a Internet, se habrá de especificar si el centro tiene publicada una página web en Internet y quién la ha elaborado. Los valores posibles de esta característica son:
- Tiene página web elaborada por el propio centro
 - Tiene página web elaborada externamente (bien haya sido realizada mediante contratación o de forma no lucrativa)
- e) **Aulas con conexión a Internet:** Se recogerá el número de aulas con conexión a Internet y sin conexión a Internet de las que dispone el centro

3.1.3. Otro equipamiento

- a) **Red de área local,** se recogerá si el centro tiene alguna red de área local y en caso afirmativo, si tiene montados servicios de Intranet. Los valores posibles son:
- Tiene red/es de área local, pero no tiene montados servicios de Intranet sobre la/s red/es (por ejemplo, web interna del centro)
 - Tiene red/es de área local y tiene montados servicios de Intranet sobre la/s red/es (por ejemplo, web interna del centro)
 - Sin red de Área Local
- b) **Conexión WIFI,** se recogerá si el centro dispone o no de conexión WIFI a la red de área local.
- c) **Aulas específicas de informática:** Se recogerá el número de aulas específicas de informática para cada centro
- d) **Periféricos:** Se recogerá el número de periféricos de los que dispone el centro: Pizarra Interactiva, Routers Inalámbricos WIFI, Armarios de carga de portátiles y Cañón, proyector de video o plasma para proyección

3.2. Utilización de las nuevas tecnologías por el profesorado

3.2.1. *Concepto de profesorado del centro*

Definición: Se considera **profesorado del centro** a todo el personal del centro que ejerce la docencia directa con los alumnos dentro del horario escolar.

Esta definición coincide con la utilizada en la estadística habitual.

Precisiones:

- No se incluye el profesorado que interviene exclusivamente en actividades complementarias extracurriculares
- El profesorado itinerante de las Administraciones educativas que atiende varios centros docentes, debe contabilizarse en el centro en el que está adscrito

3.2.2. *Características de estudio*

- a) **Utilización del/de los ordenador/es en el aula con los alumnos:** Se recogerá el número de profesores del centro que en este curso han utilizado o tienen previsto utilizar ordenador/es como recurso en el aula con los alumnos al menos en el desarrollo de una unidad didáctica de un área o

asignatura

4. CARACTERÍSTICAS DE CLASIFICACIÓN

a) *Comunidad Autónoma/Provincia*

Se refiere al código de la Comunidad Autónoma y Provincia donde está ubicado el centro

b) *Tamaño de Municipio/entidad de población*

A efectos de la estadística estatal, se clasificará el centro según el tamaño del municipio donde está ubicado. Las categorías a utilizar son las siguientes:

- Menos de 1.000 habitantes
- De 1.001 a 2.000 habitantes
- De 2.001 a 5.000 habitantes
- De 5.001 a 10.000 habitantes
- De 10.001 a 25.000 habitantes
- De 25.001 a 100.000 habitantes
- De 100.001 a 500.000 habitantes
- Más de 500.000 habitantes

Para aquellas CCAA que la información esté disponible, se sustituirá el *Municipio* por *Entidad Colectiva de Población* (Localidad), siempre que esta entidad coincida con un núcleo de población independiente.

c) *Titularidad del centro*

A efectos de la estadística estatal, se utilizará la **siguiente clasificación de titularidad del centro** ó agrupaciones de ellas (Centros Públicos y Centros Privados):

- Administración educativa
- Otros Ministerios
- Otras Consejerías
- Administración Local (Diputaciones, Ayuntamientos, etc.)
- Titularidad privada (excepto centros extranjeros)
- Centros extranjeros

d) *Tipo de Centro (alumnado que atiende)*

A efectos de la estadística estatal, se utilizará la clasificación de los centros en función del alumnado matriculado en el centro en el curso de referencia, no en función de su tipología registral. Las categorías establecidas son aplicables a centros públicos y privados.

Las **categorías a utilizar** serán las **siguientes**:

- **Centro de Primaria** (centro que imparte E. Primaria y también puede impartir E. Infantil y E. Especial)
- **Centro de E. Primaria y ESO** (se incluyen los centros que imparten E. Primaria y ESO, y también pueden impartir E. Infantil, Programas de Cualificación Profesional Inicial y E. Especial)
- **Centros de E. Secundaria y Formación Profesional** (se incluyen los centros que imparten ESO y/o Bachillerato y/o Formación Profesional; también podrían impartir Programas de Cualificación Profesional Inicial y E. Especial)
- **Centros E. Primaria, ESO y Bachillerato/Formación Profesional** (además de las enseñanzas mencionadas, pueden impartir cualquier otra enseñanza del sistema educativo, siempre que el centro esté dentro del ámbito marcado para esta estadística)

- **Resto de Centros** (centros que por las enseñanzas que imparten no se incluirían en las categorías anteriores)

e) Tamaño de centro

Los centros se clasificarán por tamaño de centro según el **número de unidades/grupos y/o alumnos**. Hasta que no se disponga de los resultados no se podrá establecer una valoración definitiva del criterio a utilizar o de la utilización de ambos, en función de la variable a clasificar.

Las desagregaciones máximas que se utilizarían (o agrupaciones de ellas) son:

- * Tamaño de centro (nº de unidades/grupos): 1 unidad/grupo; 2-3 unidades/grupos; 4-5 unidades/grupos; 6-11 unidades/grupos; 12-17 unidades/grupos; 18-23 unidades/grupos; 24-29 unidades/grupos; 30-35 unidades/grupos; 36-41 unidades/grupos; 42-47 unidades/grupos; Más de 47 unidades/grupos
- * Tamaño de centro - alumnos: Menos de 25; 26-100 alumnos; 101-200 alumnos; 201-300 alumnos; 301-500 alumnos; 501-700 alumnos; 701-1000 alumnos; Más de 1000 alumnos

5. VARIABLES AUXILIARES

Este apartado se refiere a la información procedente de otras fuentes que se va a utilizar en el tratamiento de los datos y en la elaboración de los resultados del SINCE. Toda esta información se obtendrá de la Estadística de la Enseñanza habitual.

La información auxiliar a utilizar sería la siguiente:

a) Número de unidades/grupos del centro

Se refiere al número de unidades/grupos en funcionamiento del centro. No se incluirán las unidades de E. Infantil ni E. Especial; ni los grupos de la modalidad de Educación a Distancia (Bachilleratos y Ciclos de F.P.). Tampoco se incluirán los grupos de Ciclos Formativos de F.P. de sólo F.C.T. Esta información se relacionará con el número de *unidades de informática* y con el *número de ordenadores destinados preferentemente a tareas de docencia directa con alumnos*.

Esta información se utilizará también, en el caso de que sea necesario, para realizar estimaciones de la no respuesta para los datos de ordenadores, con el fin de mantener el peso que existe entre los distintos tipos de centro utilizados.

b) Total de profesorado del centro

Se refiere al total de profesorado del centro, según la estadística habitual del curso de referencia. Esta información sólo se utilizará para contraste de la cobertura de la información del SINCE y para la ponderación de un tipo de centro, en el caso de que sea necesario realizar estimaciones sobre los datos de profesorado para elevar la respuesta al 100% de la cobertura, manteniendo el peso que existe de los distintos tipos de centro utilizados.

Esta información no se utilizará para relacionarla con la información recogida.

c) Total de alumnado del centro

Se refiere al total de alumnado del centro, excluyendo el alumnado de E. Infantil, E. Especial y de la Educación a Distancia (Bachilleratos y Ciclos de F.P.). Tampoco se incluirá el alumnado que cursa sólo F.C.T. en el curso de referencia.

Esta información se relacionará con el *número de ordenadores destinados preferentemente a tareas de docencia directa con alumnos*, y también podrá utilizarse para el cálculo del peso de los centros que tienen una determinada característica (por ejemplo, conexión a Internet).

6. INFORMACIÓN A FACILITAR A LA ESTADÍSTICA ESTATAL

6.1. Unidad de información de base

La unidad de información de base será el centro docente, el cual deberá llevar asociado un identificador, que facilite el trabajo entre la CA y la S.G.E.E

Se admiten dos posibilidades del identificador de centro a utilizar por la CA para el intercambio con la S.G.E.E:

- Código con el que aparece el centro en la estadística estatal habitual (se corresponde con el código del Registro Oficial de Centros de la Administración educativa)
- Código ficticio que defina la CA y que únicamente servirá para el intercambio de información entre la CA y la Subdirección General de Estadística y Estudios a efectos de esta estadística

6.2. Información a facilitar por la CA

a) **Datos de equipamiento-ordenadores**

Ordenadores por tipo de ordenador (Fichero **TIPORD14.SIC**): Se recogerá el total de ordenadores de cada centro y su distribución por tipo de ordenador.

Ordenadores por tipo de ubicación (Fichero **UBICORD14.SIC**): Se recogerá el total de ordenadores de cada centro y su distribución por tipo de ubicación.

Ordenadores por utilización preferente (Fichero **UTIORD14.SIC**): Se recogerá el número de ordenadores en cada uno de las categorías de tareas de utilización preferente que se han definido.

Otro equipamiento:

Se recogerá centro a centro la información sobre de la existencia de red/es local/es y servicios de Intranet; y la posibilidad de conexión WIFI a la red de área local (**Fichero LAN14.SIC, WIFI13.SIC, PERIF13.SIC**)

Se recogerá el número de aulas específicas de informática (**Fichero AULAINF14.SIC**)

b) **Datos de Internet**

Se recogerá la siguiente información relacionada con Internet:

- Centros con o sin conexión a internet. (**Fichero ACCESO14.SIC**)
- Número de ordenadores del centro destinados a docencia directa con los alumnos con conexión a Internet. (**Fichero INTORD14.SIC**)
- Centros con ordenadores según su tipo de conexión a Internet. (**Fichero TIPACCES14.SIC**)
- Centros con Ancho de banda de la conexión a Internet, por total de Ancho de Banda. (**Fichero ANCHOBAN14.SIC**)
- Centros con página Web publicada en Internet y quién la ha elaborado. (**Fichero WEB14.SIC**)
- Se recogerá el número de aulas con y sin conexión a Internet (**Fichero AULACONEXION14.SIC**)

c) **Profesorado y sociedad de la información y la comunicación**

Profesorado que utiliza tecnologías de la información (Fichero **PROTIC14.SIC**): Se recogerá el número de profesores que hace uso del ordenador en el aula con los alumnos. Se ha eliminado en este curso el número de profesores que utiliza el ordenador en actividades docentes propias.

7. TABLAS DE RESULTADOS

Las explotaciones de resultados de la estadística estatal a obtener y a difundir se desagregarán según las siguientes características:

- Tipo de centro/titularidad:
 - * Por comunidades autónomas/provincia se utilizarán las siguientes categorías: Centros Públicos de E. Primaria (incluidos los centros de E. Primaria y ESO); Institutos de Educación Secundaria (Centros Públicos de E. Secundaria y Formación Profesional); Total Centros Públicos; Centros Privados; Todos los Centros
 - * Para el Total del Estado se podrán hacer los cruces tipo de centro y titularidad que se consideren significativos
- Tamaño de municipio/entidad de población:
 - * Por comunidades autónomas se utilizarán las siguientes categorías: Menos de 10.000 hab.; 10.001 a 100.000; Más de 100.000 hab.
 - * Total del Estado: Valores posibles según información de base
- Tamaño de centro: Hasta que no se disponga de los resultados no se podrá establecer una valoración definitiva de los resultados a difundir. Las desagregaciones máximas que se utilizarían son:
 - * Por comunidades autónomas: Tamaño centro – grupos/unidades: Menos de 6; 6-11; 12 y más. Tamaño de centro - alumnos: 100 y menos; 101 a 300; Más de 300
 - * Total del Estado: Tamaño centro – grupos/unidades: Agrupaciones que se consideren significativas. Tamaño de centro - alumnos: Agrupaciones que se consideren significativas

La información estadística que se obtendrá será la siguiente:

Distribución porcentual de los ordenadores por tipo de ordenador
Distribución porcentual de los ordenadores por tipo de ubicación
Distribución porcentual de los ordenadores por utilización preferente
Número de ordenadores por cada 100 alumnos/Número medio de alumnos por PC (Se consideran sólo los ordenadores destinados preferentemente a tareas de docencia directa con alumnos)
Número de ordenadores por cada grupo/unidad de alumnado (Se consideran sólo los ordenadores destinados preferentemente a tareas de docencia directa con alumnos)
Número medio de profesores por ordenador (Se consideran sólo los ordenadores destinados preferentemente a tareas propias del profesorado)
Porcentaje de centros con una conexión a Internet
Porcentaje de centros para cada tipo de conexión a Internet
Porcentaje de centros con conexión a Internet, por ancho de banda
Porcentaje de centros con página Web publicada en Internet y elaborador
Número medio de unidades/grupos por cada aula de informática
Porcentaje de centros con Red Local y de ellos con servicios de Intranet
Porcentaje de profesorado que utiliza ordenadores en el aula con los alumnos
Porcentaje de profesorado que utiliza ordenadores en actividades docentes propias

8. PROCEDIMIENTO ESTADÍSTICO

Con el fin de elaborar esta estadística estatal no se establece un procedimiento único de captación de la información de los centros, sino que sólo se ha de contrastar que los procedimientos utilizados, permitan la integración y comparabilidad de los resultados correspondientes a las distintas CCAA

PARTE 6ª

TRATAMIENTO INFORMÁTICO: REGISTROS

CURSO 2014/2015

1.	DESCRIPCIÓN GENERAL	87
2.	FICHERO DE CADA ENTIDAD	87
3.	FORMA DE ENVÍO DE LA INFORMACIÓN	91
4.	DISEÑO Y DESCRIPCIÓN DE FICHEROS	91
4.1.	DIRECTORIO DE CENTROS DOCENTES Y ACTUACIONES EN FUNCIONAMIENTO.....	93
4.2.	UNIDADES ESCOLARES	97
	BASE DE CENTROS AGRUPADOS.....	99
	BASE DE UNIDADES EN FUNCIONAMIENTO	101
	BASE DE UNIDADES CONCERTADAS/SUBVENCIONADAS	102
4.3.	OFERTA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS BASE DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS QUE OFERTA EL CENTRO	105
4.4.	BASES DE INFORMACIÓN ADICIONAL EN CENTROS QUE IMPARTE EDUCACIÓN INFANTIL DE PRIMER CICLO.....	107
	BASE HORARIO.....	109
	BASEMESAPER.....	109
	BASECOCINA	109
4.5.	PERSONAL (PROFESORADO Y OTRO PERSONAL DEL CENTRO)	111
	BASE DE PERSONAL.....	113
	BASE DE CARGOS DIRECTIVOS	115
	BASE DEL PROFESORADO POR EDAD.....	116
	BASE DEL PROFESORADO POR ENSEÑANZA QUE IMPARTE.....	117
4.6.	ALUMNADO MATRICULADO	119
	BASE DE ALUMNADO MATRICULADO POR CENTRO Y ENSEÑANZA	121
	ALUMNADO POR CURSO	123
	ALUMNADO POR EDAD.....	125
	BASE DE DATOS DE ALUMNADO MATRICULADO POR ESPECIALIDAD	131
	ALUMNADO REPETIDOR	133
	ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO	134
	ALUMNADO POR MODELO LINGÜÍSTICO.	136
	ALUMNADO QUE CURSA LENGUAS EXTRANJERAS/ESPAÑOLAS.	137
	ALUMNADO DE MATRÍCULA LIBRE DEL CURSO ANTERIOR.	138
	ALUMNADO DE NUEVO INGRESO.	139
	ALUMNADO EXTRANJERO.	141
	ALUMNADO USUARIO DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.	145
	ALUMNADO DE RELIGIÓN.	146
	ALUMNADO EN MODULOS VOLUNTARIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE GRADUADO EN SECUNDARIA.....	147
	BASE DE UTILIZACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS COMO LENGUA DE ENSEÑANZA	148
	BASE DE ALUMNADO DE ENSEÑANZA NO FORMAL DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	149
	ALUMNADO DE ENSEÑANZAS TÉCNICO-PROFESIONALES POR ESPECIALIDAD	151
4.7.	RESULTADOS DE EVALUACIÓN (CURSO ANTERIOR).....	153

	BASE DE ALUMNADO QUE PROMOCIONA	155
	BASE DE ALUMNADO EVALUADO	156
	BASE DE DATOS DE ALUMNADO GRADUADO POR ESPECIALIDAD	157
4.8.	ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL MATRÍCULA INDIVIDUAL	159
4.9.	SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	167

1. DESCRIPCIÓN GENERAL

La aplicación informática de estadística para el curso 2014-2015 está formada por el conjunto de ficheros enumerados en el apartado 2 y cuyo diseño y descripción detallada se indica en el apartado correspondiente.

Las características comunes a todos los ficheros son las siguientes:

- Los registros físicos están formados por **una única línea** cuya longitud, en caracteres, se expresa en el diseño correspondiente (en algún caso el diseño físico contiene dos registros lógicos)
- Los registros físicos se **grabarán en ASCII**, para hacer posible cualquier tratamiento posterior con las herramientas que en cada momento se consideren adecuadas
- Todos los campos son numéricos, **ningún campo puede estar grabado con blancos**
- En campos **no codificables**, la ausencia de información se indicará con **un cero**
- En campos **codificables**, la no disponibilidad del dato se indicará rellenado **a nueves** dichos campos
- **En ningún fichero podrán estar sin codificar** los campos de Curso académico, Comunidad Autónoma, Provincia, Titularidad y Enseñanza, y además, en el Directorio de Centros y en la Base de Actuaciones de Programas de Cualificación Profesional Inicial, deben ir siempre codificados el Código de Centro, el indicador de Actuación y Municipio

2. FICHEROS DE CADA ENTIDAD

- DIRECTORIO DE CENTROS DOCENTES Y ACTUACIONES EN FUNCIONAMIENTO

- * Nombre: **DIRECTORIO14.CEN**
- * Longitud: 25 c.c.

- UNIDADES ESCOLARES

- Base de centros agrupados: Unidades escolares
- * Nombre: **BLOC14.DAT**
 - * Longitud: 129 c.c.

- Base de unidades en funcionamiento
- * Nombre: **BASEUNIDAD14.UNI**
 - * Longitud: 22 c.c.

- Base de unidades concertadas/subvencionadas
- * Nombre: **BASEUNICON14.UNI**
 - * Longitud: 22 c.c.

- OFERTA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Base de servicios complementarios que oferta el centro
- * Nombre: **BASESERVI14.CEN**
 - * Longitud: 13 c.c.

- BASES DE INFORMACIÓN ADICIONAL EN CENTROS QUE IMPARTEN EDUCACIÓN INFANTIL PRIMER CICLO

- Base del horario semanal habitual de apertura del centro

* Nombre: **BASEHORARIO14.CEN**
* Longitud: 13 c.c.

Base del número de meses al año en funcionamiento

* Nombre: **BASEMESAPER14.CEN**
* Longitud: 13 c.c.

Base del servicio de cocina

* Nombre: **BASECOCINA14.CEN**
* Longitud: 13 c.c.

- PERSONAL (PROFESORADO Y OTRO PERSONAL DEL CENTRO).

Base de Personal

* Nombre: **BASEPERSO14.PER**
* Longitud: 20 c.c.

Base de cargos directivos

* Nombre: **BASEDIREC14.PER**
* Longitud: 18 c.c.

Base de profesorado por edad

* Nombre: **BASEPROEDA14.PER**
* Longitud: 22 c.c.

Base de profesorado por enseñanza que imparte

* Nombre: **BASEPRONIV14.PER**
* Longitud: 20 c.c.

- ALUMNADO MATRICULADO

Base de alumnado matriculado por centro y enseñanza

* Nombre: **BASEALUM14.ALU**
* Longitud: 26 c.c.

Alumnado por curso

* Nombre: **ALUCUR14.ALU**
* Longitud: 22 c.c.

Alumnado por edad

* Nombre: **ALUEDA14.ALU**
* Longitud: 24 c.c.

Alumnado repetidor

* Nombre: **REPET14.ALU**
* Longitud: 20 c.c.

Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

* Nombre: **ACNEE14.ALU**
* Longitud: 20 c.c.

Alumnado por modelo lingüístico

* Nombre: **MODLIN14.ALU**
* Longitud: 21 c.c.

Alumnado por idiomas extranjeros

* Nombre: **IDIOMA14.ALU**

* Longitud: 22 c.c.

Base de utilización de lenguas extranjeras como lengua de enseñanza

* Nombre: **LENEXTRAN14.ALU**

* Longitud: 26 c.c.

Base de alumnado matriculado por especialidad

* Nombre: **ALUMAT14.ALU**

* Longitud: 37 c.c.

Alumnado de matrícula libre del curso anterior

* Nombre: **ALULIB14.ALU**

* Longitud: 31 c.c.

Alumnado de nuevo ingreso

* Nombre: **INGRE14.ALU**

* Longitud: 22 c.c.

Alumnado extranjero

* Nombre: **EXTRAN14.ALU**

* Longitud: 21 c.c.

Alumnado usuario de servicios complementarios

* Nombre: **ALUSER14.ALU**

* Longitud: 36 c.c.

Alumnado de religión

* Nombre: **RELIGI14.ALU**

* Longitud: 18 c.c.

Alumnado de módulos voluntarios conducentes al título de graduado en secundaria

* Nombre: **ALUMODESO14.ALU**

* Longitud: 18 c.c.

Base de alumnado de enseñanza no formal de educación de adultos

* Nombre: **BASENF14.ADU**

* Longitud: 50 c.c.

Alumnado de enseñanzas técnico-profesional por especialidad. Educación de Adultos

* Nombre: **ALUESP14.ADU**

* Longitud: 31 c.c.

- RESULTADOS DE EVALUACIÓN (CURSO ANTERIOR)

Base de alumnado que promociona

* Nombre: **BASEPROMO14.ALU**

* Longitud: 27 c.c.

Base de Alumnado evaluado

* Nombre: **BASEEVALUA14.ALU**

* Longitud: 26 c.c.

Base de datos de alumnado graduado por especialidad

* Nombre: **ALUTER14.ALU**

* Longitud: 37 c.c.

- ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL MATRÍCULA INDIVIDUAL

INFORMACIÓN DE MATRÍCULA POR ALUMNO

Datos de identificación del alumno

* Nombre: **IDALUFP14.EST**

* Longitud: 32 c.c.

Datos de matrícula del alumno

* Nombre: **ALUMATFP14. EST**

* Longitud: 42 c.c.

Datos de los módulos en los que está matriculado el alumno

* Nombre: **ALUMODFP14.EST**

* Longitud: 39 c.c.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL
MATRÍCULA INDIVIDUAL (CURSO ANTERIOR)

Base de Alumnado evaluado

* Nombre: **EVALUAALUFP14.EST**

* Longitud: 39 c.c.

Base de alumnado que promociona

* Nombre: **PROMOALUFP14.EST**

* Longitud: 49 c.c.

Base de datos del alumnado que termina

* Nombre: **TERALUFP13.EST**

* Longitud: 41 c.c.

- SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS
EDUCATIVOS

DATOS DE EQUIPAMIENTO: ORDENADORES

Ordenadores por tipo de ordenador

* Nombre: **TIPORD14.SIC**

* Longitud: 16 c.c.

Ordenadores por tipo de ubicación

* Nombre: **UBICOR14.SIC**

* Longitud: 16 c.c.

Ordenadores por utilización preferente

* Nombre: **UTIORD14.SIC**

* Longitud: 16 c.c.

Ordenadores destinados a docencia directa con alumnos conectados a Internet

* Nombre: **INTORD14.SIC**

* Longitud: 15 c.c.

DATOS DE EQUIPAMIENTO: INTERNET

Conexión a internet

* Nombre: **ACCESO14.SIC**

* Longitud: 11 c.c.

Tipo de acceso a internet

* Nombre: **TIPACCES14.SIC**

* Longitud: 11 c.c.

ancho de banda de acceso a internet

* Nombre: **ANCHOBAN14.SIC**

* Longitud: 11 c.c.

Centros con página web publicada en internet y quien la ha elaborado

* Nombre: **WEB14.SIC**

* Longitud: 11 c.c.

Número de aulas con y sin conexión a Internet

* Nombre: **AULACONEXION14.SIC**

* Longitud: 13 c.c.

DATOS DE OTRO EQUIPAMIENTO:

Centros que disponen de red de área local y con o sin servicio de Intranet

* Nombre: **LAN14.SIC**

* Longitud: 11 c.c.

Centros que disponen de conexión WIFI a la red de área local

* Nombre: **WIFI14.SIC**

* Longitud: 11 c.c.

Número de aulas específicas de informática

* Nombre: **AULAINF14.SIC**

* Longitud: 12 c.c.

Número de Periféricos

* Nombre: **PERIF14.SIC**

* Longitud: 16 c.c.

PROFESORADO Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

Profesorado que utiliza tecnologías de la información

* Nombre: **PROTIC14.SIC**

* Longitud: 14 c.c.

(*) Sólo para CCAA que utilicen en los ficheros de la Sociedad de la Información código de centro diferente estadística habitual.

3. FORMA DE ENVIO DE LA INFORMACIÓN

Todos los ficheros, con la información en **ASCII**, pueden ser enviados vía **E-mail**. Si se elige este último medio, es conveniente realizar el envío de los ficheros comprimidos para evitar problemas en la recepción de la información, o mediante la plataforma de ficheros ASWAY.

4. DISEÑO Y DESCRIPCIÓN DE LOS FICHEROS

4.1. DIRECTORIO DE CENTROS DOCENTES Y ACTUACIONES EN FUNCIONAMIENTO

DIRECTORIO DE CENTROS Y ACTUACIONES EN FUNCIONAMIENTO

Fichero: DIRECTORIO14.CEN (1) 1 registro por centro

Long. Registro: 25 datos generales del centro

C										E	N	A			M	E	E	T				
U										X	D	T			U	C	S	I				
R		C		C						T	I	U			I	O	I	U				
S		Ó		E						E	C	A	I		C	L	N	L				
O		D		N						N	A	C	S		I	E	G	A				
		I		T						S	R	I	L		P	C	U	R				
A		G		R						I		O	A		I	T	L	I				
C		O		O						Ó	D	N			O	I	A	D				
										N	E					V	R	A				
																A		D				
1	2	3							10	11	12	13	14	15	16		20	21	22	23	24	25

(1) Incluye todos los centros, también los de centros específicos de E. de Adultos y las Actuaciones de E. de Adultos y Programas de Cualificación Profesional Inicial.

INDICADOR DE ACTUACIÓN

- 01 Centro
- 02 Actuación de Programa de Garantía Social
- 03 Actuación de E. de Adultos
- 04 Residencia Escolar
- 05 Gabinetes/Centros de Actividades/Apoyo
- 06 Centros específicos de educación especial

ISLAS

- 1 Mallorca / Lanzarote / La Palma
- 2 Menorca / Fuerteventura / El Hierro
- 3 Ibiza / Gran Canaria / La Gomera
- 4 Formentera / Tenerife
- 5 Cabrera

TITULARIDAD

- 1 Administración Educativa
- 2 Otros Ministerios
- 3 Otras Consejerías
- 4 Administración Local
- 5 Titularidad Privada
- 6 Centros Extranjeros
- 7 Otras titularidades públicas

DIRECTORIO14.CEN

CAMPO	TAM	TIP	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
Extension	2	A	K	Extensiones	Propia
Actuacion	2	A	K	Actuaciones	Propia
Isla	1	A		Islas	Propia
Municipio	5	A		Municipios	INE
Entidad Colectiva	2	A		Entidades Colectivas	INE
Entidad Singular	2	A		Entidades Singulares	INE
Titularidad	1	A		Titularidades	Propia
Total			25		

4.2. UNIDADES ESCOLARES

DESCRIPCION DEL FICHERO BLOC14.DAT

Nombre Variable	Descripción	Posición
CO	Comunidad Autónoma	1
	Valores Etiqueta	
	* Consultar Apéndice de Codificaciones.	
CODCENT	Código del Centro	2
TIPCEN	Tipo de Centro	3
	Valores Etiqueta	
	2 Centro Agrupado	
ISLAS	Código de Isla	4
	Valores Etiqueta	
	1 Mallorca/Lanzarote/La Palma	
	2 Menorca/Fuerteventura/El Hierro	
	3 Ibiza/Gran Canaria/La Gomera	
	4 Formentera/Tenerife	
	5 Cabrera	
MUNI	Municipio	5
ENTICOL	Entidad Colectiva	6
ENTISIN	Entidad Singular	7
TIT	Titularidad	8
	Valores Etiqueta	
	1 Administración Educativa	
	2 Otros Ministerios	
	3 Oras Consejerías	
	4 Administración Local	
	5 Titularidad Privada	
	6 Centros Extranjeros	
	7 Otras titularidades públicas	
UINFOT	Total de Unidades de Ed. Infantil	9
UINFCO	Unidades Concertadas de Ed. Infantil	10
INFSUB	Unidades Subvencionadas de Ed. Infantil	11
UINF3TOT	Total de Unidades de Ed. Infantil menores de 3 Años	12
UINF5TOT	Total de Unidades de Ed. Infantil de 3 a 5 Años	13
UINFMTOT	Total de Unidades de Ed. Infantil Mixtas	14
UPRITOT	Total de Unidades Solo de Ed. Primaria	15
UPRICO	Unidades Concertadas Solo de Ed. Primaria	16
UMIX1TOT	Total de Unidades Mixtas Ed. Infantil- Ed. Primaria	17
UMIX2TOT	Total de Unidades Mixtas Ed. Primaria.	18
UMIX3TOT	Total de Unidades Mixtas Ed. Primaria- Ed. Primaria-E.S.O	19
G1CESOTO	Total de Grupos de Primer Ciclo de E.S.O.	20
U1CESOCO	Unidades Concertadas de Primer Ciclo de E.S.O.	21
G2CESOTO	Total de Grupos de Segundo Ciclo de E.S.O.	22
U2CESOCO	Unidades Concertadas de Segundo Ciclo de E.S.O.	23
GFGMTOT	Total de Grupos de Ciclos F.P. G.M Adultos/Nocturno	24
UFGMTOT	Unidades Concertadas de Ciclos F.P. G.M Adultos/Nocturno	25
BLANCO	Blanco	26
BLANCO	Blanco	27
GBCHRT	Total de Grupos de Bachillerato Régimen Diurno	28
UBCHRTC	Unidades Concertadas de Bachillerato Régimen Diurno	29
GBCHRTN	Total de Grupos de Bachillerato Régimen Nocturno/Adultos	30
UBCHGRNC	Unidades Concertadas de Régimen Nocturno/Adultos	31
GFGSTOT	Total de Grupos de Ciclos F.P. G.S Adultos/Nocturno	32
UFGSTOT	Unidades Concertadas de Ciclos F.P. G.S Adultos/Nocturno	33
BLANCO	Campo en Blanco	34
BLANCO	Campo en Blanco	35
GCI2TOT	Total de Grupos de Ciclos F.P. Grado Medio	36
UCI2CON	Unidades Concertadas de Ciclos F.P. Grado Medio	37
GCI3TOT	Total Grupos de Ciclos F.P. Grado Superior	38
UCI3CON	Unidades Concertados Ciclos F.P. Grado Superior	39
GGARTOT	Total de Grupos de Garantía Social	40
UGARCON	Unidades Concertados de Garantía Social	41
UEETOT	Total de Unidades de Educación Especial Específica	42
UEECON	Unidades Concertados de Educación Especial Específica	43
CURSO	Curso Académico 14	44

BASE DE UNIDADES EN FUNCIONAMIENTO POR CENTRO Y ENSEÑANZA

Fichero: BASEUNIDAD14.UNI

1 registro por centro, enseñanza, especialidad y tipo de unidad

Long. Registro: 26

nº de unidades

C	C	C	E	E	E	T	U
U	Ó	C	X	N	S	I	N
R	D	E	T	S	E	P	D
S	I	N	E	E	C	O	A
O	G	T	N	N	I	U	D
A	O	R	S	A	A	N	E
C		O	Í	N	L	D	S
			Ó	Z	I	..	
			N	A	D		
1	2	3	10	11	12	13	17
							18
							21
							22
							23
							24
							26

ENSEÑANZA

10111	E. Infantil Primer Ciclo
10121	E. Infantil Segundo Ciclo
10201	E. Primaria
10401	E.S.O.
10601	Bachillerato (Rég. Ordinario)
10602	Bachillerato (Rég. Adultos / Nocturno)
12311	C.F. Formación Profesional Básica (Rég. Ordinario)
12312	C.F. Formación Profesional Básica (Rég. Adultos/Nocturno)
12101	C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario)
12102	C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno)
12201	C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario)
12202	C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno)
12111	C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario) (LOE)
12112	C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)
12211	C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario) (LOE)
12212	C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)
13001	E. Especial

15001 Programas de Cualificación Prof. Inicial (sin distribuir)

15111	PCPI - Aulas Profesionales
15301	PCPI - Talleres Profesionales
15501	PCPI - Talleres Específicos

15601 Otros Programas de FP

15651 Otros Programas de FP (Educación Especial)

TIPO DE UNIDAD

E. Infantil Primer y Segundo ciclo
11 Unidades puras y mixtas 1er ciclo
12 Unidades puras y mixtas 2º ciclo

13 Mixtas con alumnado 1er y 2º ciclo

E. Primaria

21 Unidades puras

22 Mixtas de sólo E. Primaria

23 Mixtas E. Infantil y E. Primaria

24 Mixtas E. Primaria y E.S.O.

E.S.O.

41 Primer curso

42 Segundo curso

43 Tercer curso

44 Cuarto curso

45 Mixtas de primer ciclo

47 Primer Ciclo de E.S.O.

48 Segundo Ciclo de E.S.O.

Resto de enseñanzas:

99 No distribuido por tipo de unidad

ESPECIALIDAD

(Ver códigos para Ciclos Formativos)

Para el resto de enseñanzas irá en blanco

BASEUNIDAD14.UNI

CAMPO	TAM	TIP	CLAVE	T.AUX
Curso	2	A	K	Cursos
Centro	8	A	K	Centros
Extension	2	A	K	Extensiones
Enseñanza	5	A	K	Enseñanzas
Especialidad	4	A	K	Especialidades
Tipo Unidad	2	A	K	Tipos de Unidades
Nº de unidades	3	N		

Total 26

ORIGEN TABLA

Propia
Registro Estatal de Centros+Actuaciones
Propia
Propia
Propia
Propia

BASE DE UNIDADES CONCERTADAS/SUBVENCIONADAS POR CENTRO Y ENSEÑANZA

Fichero: BASEUNICON14.UNI

1 registro por centro, enseñanza y especialidad

Long. Registro: 26

nº de unidades concertadas

C	C	C	E	E	E	T	C	S
U	D	E	X	N	S	I	O	O
R	I	N	T	S	E	U	N	N
S	G	T	E	E	C	N	I	C
O	O	R	N	Ñ	I	I	D	E
A		O	S	A	A	D	E	A
C			Í	N	L	..	S	T
			Ó	Z	I		A	O
			N	A	D		S	N
								A
1	2	3	10	11	12	13	17	18
							21	22
							23	24
								26

ENSEÑANZA

10111	E. Infantil Primer Ciclo
10121	E. Infantil Segundo Ciclo
10201	E. Primaria
10401	E.S.O.
10601	Bachillerato (Rég. Ordinario)
10602	Bachillerato (Rég. Adultos / Nocturno)
12311	C.F. Formación Profesional Básica (Rég. Ordinario)
12312	C.F. Formación Profesional Básica (Rég. Adultos / Nocturno)
12313	C.F. Formación Profesional Básica a distancia
12101	C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario)
12102	C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno)
12201	C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario)
12202	C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno)
12111	C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario) (LOE)
12112	C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)
12211	C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario) (LOE)
12212	C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)
13001	E. Especial

15001 Programas de Cualificación Prof. Inicial (sin distribuir)

15111	PCPI - Aulas Profesionales
15301	PCPI - Talleres Profesionales
15501	PCPI - Talleres Específicos
15601	Otros Programas de FP
15651	Otros Programas de FP (Educación Especial)

TIPO DE UNIDAD

E. Infantil Primer y Segundo ciclo
11 Unidades puras y mixtas primer ciclo
12 Unidades puras y mixtas segundo ciclo
13 Mixtas con alumnado 1er y 2º ciclo
E. Primaria
21 Unidades puras
22 Mixtas de sólo E. Primaria
23 Mixtas E. Infantil y E. Primaria
24 Mixtas E. Primaria y E.S.O.
E.S.O.
41 Primer curso
42 Segundo curso
43 Tercer curso
44 Cuarto curso
45 Mixtas de primer ciclo
47 Primer Ciclo de E.S.O.
48 Segundo Ciclo de E.S.O.

Resto de enseñanzas:

99 No distribuido por tipo de unidad

ESPECIALIDAD

(Ver códigos para Ciclos Formativos)
Para el resto de enseñanzas irá en blanco

BASEUNICON14.UNI

CAMPO	TAM	TIP	CLAVE	T.AUX
Curso	2	A	K	Cursos
Centro	8	A	K	Centros
Extension	2	A	K	Extensiones
Enseñanza	5	A	K	Enseñanzas
Especialidad	4	A	K	Especialidad
Tipo Unidad	2	A	K	Tipos de Unidades
Nº de unidades	3	N		

Total 26

ORIGEN TABLA

Propia
Registro Estatal de Centros + Actuaciones
Propia
Propia
Propia
Propia

4.3. OFERTA DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

BASE DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS OFERTADOS POR LOS CENTROS

Fichero: BASESERVI14.CEN

1 registro por centro y servicio

Long. Registro: 13

servicios ofertados

C										E		S
U										X		E
R										T		R
S										E		V
O										N		I
A										S		C
C										I		O
										Ó		
										N		
1	2	3							10	11	12	13

SERVICIO COMPLEMENTARIO

- 1 Comedor
- 2 Residencia
- 3 Transporte
- 4 Apertura antes / después del horario lectivo

BASESERVI14.CEN

CAMPO	TAM	TIP	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
Extension	2	A	K	Extensiones	Propia
Servicio	1	A	K	Servicios	Propia
Total			13		

4.4. BASES DE INFORMACIÓN ADICIONAL EN CENTROS QUE IMPARTEN EDUCACIÓN INFANTIL DE PRIMER CICLO

BASES DE INFORMACION ADICIONAL - CENTROS QUE IMPARTEN E.INFANTIL 1er CICLO

BASE DEL HORARIO SEMANAL HABITUAL DE APERTURA DEL CENTRO

Fichero: BASEHORARIO14.CEN 1 registro por centro

Long. Registro: 13

C										E		H
U										X		O
R										T		R
S										E		A
O										N		R
A										S		I
C										I		O
										Ó		
										N		
1	2	3							10	11	12	13

HORARIO SEMANAL

- 1 25 y menos horas semanales
- 2 menos de 25 a 40 horas semanales
- 3 más de 40 horas.

BASEHORARIO14.CEN

CAMPO	TAM	TIP	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
Extension	2	A	K	Extensiones	Propia
Horario	1	A	K	Servicios	Propia
Total			13		

BASE DEL NÚMERO DE MESES AL AÑO EN FUNCIONAMEINTO

Fichero: BASEMESAPER14.CEN 1 registro por centro

Long. Registro: 13

C										E		M
U										X		E
R										T		/
S										E		A
O										N		P
A										S		E
C										I		R
										Ó		T
										N		U
												R
1	2	3							10	11	12	13

NÚMERO DE MESES EN FUNCIONAMIENTO

- 1 10 meses y menos
- 2 11 meses
- 3 12 meses

BASEMESAPER14.CEN

CAMPO	TAM	TIP	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
Extension	2	A	K	Extensiones	Propia
Meses apertura	1	A	K	Servicios	Propia
Total			13		

BASE DEL SERVICIO DE COCINA DEL CENTRO

Fichero: BASECOCINA14.CEN 1 registro por centro

Long. Registro: 13

C										E		C
U										X		O
R										T		C
S										E		I
O										N		N
A										S		A
C										I		
										Ó		
										N		
1	2	3							10	11	12	13

SERVICIO DE COCINA DEL CENTRO

- 1 Servicio de cocina propio del centro
- 2 Servicio aportado por empresa de servicios
- 3 Comida aportada por los padres (exclusivam.)
- 4 Sin servicio de cocina/comedor

BASECOCINA14.CEN

CAMPO	TAM	TIP	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
Extension	2	A	K	Extensiones	Propia
Cocina	1	A	K	Servicios	Propia
Total			13		

4.5. PERSONAL (PROFESORADO Y OTRO PERSONAL DEL CENTRO)

BASE DE PERSONAL

Fichero: BASEPERSO14.PER

1 registro por Centro, categoría, dedicación y sexo

Long. Registro: 20

Nº profesores (pueden repetirse entre enseñanzas distintas)

C										E	C	D	S	P					
U										X	A	E	E	R					
R										T	T	D	I	O					
S										E	E	C	X	F					
O										N	G	O	O	E					
A										S	O	A		S					
										I	R	C		O					
										Ó	I	I		R					
										N	A			E					
1	2	3							10	11	12	13	14	15	16	17		20	

DEDICACIÓN

- 1 Completa
- 2 Parcial

SEXO

- 1 Hombres
- 2 Mujeres

BASEPERSO14.PER

CAMPO	TAI	TIP	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
Extension	2	A	K	Extensiones	Propia
Cuerpo/Categoría	2	A	K	Cuerpo/Categoría	Propia
Dedicación	1	A	K	Dedicación	Propia
Sexo	1	A	K	Sexos	Propia
Nº de profesores	4	N			
Total	20				

CODIFICACIÓN DE CATEGORÍAS

01	Catedrático de Música y Artes Escénicas
02	Catedrático de Enseñanza Secundaria
03	Catedrático de Artes Plásticas y diseño
04	Catedrático de EOI
11	Profesor de Educación Secundaria/Profesor Titular de Régimen General(E. Privada).
13	Profesor de Artes Plásticas y Diseño/Profesor Titular de E. de Arte (E. Privada)
14	Prof. de Música y Artes Escénicas/Prof. Titular de centros de Música, Danza y Arte Dramát. (E. Privada)
15	Profesor de Escuelas Oficiales de Idiomas
21	Profesorado Técnico de F.P. /Profesor Adjunto, Agregado o Auxiliar de Régimen General(E. Privada)
22	Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño/Profesor auxiliar de E. de Arte (E. Privada)
31	Maestros/Profesor (E. Privada)
40	Técnico Superior de Educación Infantil
41	Técnicos Deportivos Superiores
51	Profesor de Religión
52	Profesor auxiliar extranjero
53	Otro profesorado
54	Profesor Voluntario
55	Profesor tutor de nuevas tecnologías.
60	Personal de dirección sin función docente
70	Profesorado sin función docente y personal especializado
71	Médicos
72	Psicólogos y Pedagogos sin función docente
73	Asistentes sociales/Trabajadores sociales
74	A.T.S. y Diplomados de Enfermería y Técnicos auxiliares de clínica
75	Fisioterapeutas
76	Terapeutas Ocupacionales
77	Educadores
78	Cuidadores/Auxiliar Técnico Educativo
79	Otro personal especialista
80	Personal de Administración
90	Personal de Servicios y Subalterno

BASEPERSO14.PER

CAMPO	TAI	TIP	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
Extension	2	A	K	Extensiones	Propia
Cuerpo/Categoría	2	A	K	Cuerpo/Categoría	Propia
Dedicación	1	A	K	Dedicación	Propia
Sexo	1	A	K	Sexos	Propia
Nº de profesores	4	N			
Total	20				

BASE DE CARGOS DIRECTIVOS DEL CENTRO

Fichero: BASEDIREC14.PER 1 registro por Centro y sexo
 Long. Registro: 18 N° personal directivo

C										E	C	S	P	D	
U										X	A	E	E	I	
R										T	R	X	R	R	
S										E	G	O	S	E	
O										N	O		O	C	
										S			N	T	
										I			A	I	
										Ó			L	V	
										N			O		
1	2	3							10	11	12	13	14	15	18

BASEDIREC14.PER

CAMPO	TAI TIP CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2 A K	Cursos	Propia
Centro	8 A K	Centros	Registro Estatal de Centros
Extension	2 A K	Extensiones	Propia
Cargo	1 A K	Cargo	Propia
Sexo	1 A K	Sexo	Propia
N° de profesores	4 N		

18

CARGO

- 1 Director
- 2 Secretario
- 3 Jefe de Estudios
- 4 Otros determinados reglamentariamente por las Administraciones educativas

SEXO

- 1 Hombres
- 2 Mujeres

PERSONAL (PROFESORADO Y OTRO PERSONAL DEL CENTRO)

Fichero: BASEPROEDA14.PER

Long. Registro: 22

C	C	C	E	C	A	S		O
U	O	E	X	U	T	E	E	P
R	D	N	T	E	E	X	D	R
S	I	T	E	R	G	O	A	O
O	G	R	N	P	O			F
	O	O	S	O	R			E
			I	/	I			P
			Ó	A				S
			N					E
								R
								S
								O
								/
1	3		10	11	12	13	14	15
								16
								17
								18
								22

VALORES:

EDAD

- 1 Menos de 25
- 2 De 25 a 29
- 3 De 30a 34
- 4 De 35 a 39
- 5 De 40 a 44
- 6 De 45 a 49
- 7 De 50 a 54
- 8 De 55 a 59
- 9 De 60 a 64
- 10 65 y más
- 99 No distribuido por edad

TITULARIDAD

- 1 Administración Educativa
- 2 Otros Ministerios
- 3 Otras Consejerías
- 4 Administración Local
- 5 Titularidad Privada
- 6 Centros Extranjeros
- 7 Otras titularidades públicas

CÓDIGO CUERPO/CATERGORÍA

- 01 Catedrático de música y artes escénicas
- 02 Catedrático de enseñanza secundaria
- 03 Catedrático de Artes Plásticas y diseño
- 04 Catedrático de EOI
- 11 Profesor educación secundaria/Profesor titular R. general (E. Privada)
- 13 Profesor artes plásticas y diseño/ Profesor titular E. Arte (Privada)
- 14 Prof. música y artes escénicas/Prof titular de centros de música, danza, arte dramático (E. privada)
- 15 Profesor de escuelas oficiales de idiomas
- 21 Prof técnico de F.P./Prof. adjunto, agregado o aux. rég. General (Privada)
- 22 Maestro taller de artes plásticas y diseño/Prof. Aux. E. Artes (Privada)
- 31 Maestro de Educ. primaria/Profesor de primaria (Privada)
- 32 Maestro de instituciones penitenciarias (E. Adultos)
- 40 Técnico superior de educación infantil
- 41 Técnico deportivo superior
- 51 Profesor de religión
- 52 Profesor auxiliar extranjero
- 53 Otro profesorado
- 54 Profesor voluntario
- 55 Profesor de nuevas tecnologías

SEXO

- 1 Hombres
- 2 Mujeres

BASEPROEDA14.PER

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE
Curso	2	A	K
Centro	8	A	K
Extension	2	A	K
Cuerpo/Categoría	2	A	K
Sexo	1	A	K
Edad	2	A	K
Nº de profesores y otro personal	5	N	
Total	22		

4.6. ALUMNADO MATRICULADO

nº de alumnos matriculados

121

25313 E.O.I. a Distancia Nivel Básico (LOE)
 25323 E.O.I. a Distancia Nivel Intermedio (LOE)
 25333 E.O.I. a Distancia Nivel Avanzado (LOE)
 25311 E.O.I. Nivel Básico
 25321 E.O.I. Nivel Intermedio
 25331 E.O.I. Nivel Avanzado
 25341 E.O.I. Nivel C1
 25351 E.O.I. Nivel C2
 25511 EE. Deportivas Grado Medio
 25521 EE. Deportivas Grado Superior
 72101 EE. no regladas de la Música
 73001 EE. no regladas de la Danza

 61004 Enseñanza básica para personas adultas (Alfabetización y consolidación)
 61014 Alfabetización
 61024 Consolidación de Conocimientos y Técnicas Instrumentales
 61314 Lengua castellana para inmigrantes
 61324 Lengua valenciana para inmigrantes
 61334 Euskera
 62004 E. Secundaria para Personas Adultas (presencial)
 62003 E. Secundaria para Personas Adultas (a distancia)
 62014 Preparación de pruebas libres de Graduado en Secundaria
 62099 Otras enseñanzas de adultos asociadas a la primera etapa de educación secundaria
 62504 Preparación de pruebas libres para la obtención del Título de Bachiller
 62614 Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico (ciclos de grado medio LOGSE)
 62615 Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico (ciclos de grado medio LOE)
 62624 Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico Superior (ciclos de grado superior LOGSE)
 62625 Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico Superior (ciclos de grado superior LOE)
 63014 Preparación de Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años
 63024 Lengua catalana
 63034 Lengua gallega
 64024 Preparación de Pruebas de acceso a los Ciclos de Grado Medio
 64034 Preparación de Pruebas de acceso a los Ciclos de Grado Superior
 64044 Enseñanzas Técnico Profesionales en Aulas Taller
 64054 Formación par la obtención de Certificados de Profesionalidad
 64064 Programas de Inserción Laboral
 64074 Conocimientos y conservación del patrimonio cultural andaluz y del medio ambiente
 65004 Enseñanzas de adultos de carácter no formal

CAMPO	TAM TIP CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso escolar	2 A K	Cursos	Propia
Centro	8 A K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
Extension	2 A K	Extensiones	Propia
Enseñanza	5 A K	Enseñanzas	Propia
Modalidad	1 A K	Modalidades	Propia
Ciclo enseñanza	1 A K	Ciclos enseñanza	Propia
Curso enseñanza	1 A K	Cursos enseñanza	Propia
Nº de alumnos	6 N		
Total	26		

Fichero: ALUCUR14.ALU 1 registro por provincia, enseñanza, titularidad, concierto, curso, modalidad, sexo y edad
Long. Registro: 22 nº de alumnos matriculados por curso

SEXO

- ## CONCIERTO

- ## ENSEÑANZA

- TITULARIDAD**

- CURSO

- 1 Primer curso
2 Segundo curso
1 Primer curso
2 Segundo curso
1 Primer curso
2 Segundo curso
3 Tercer curso
4 Cuarto curso

A extinguir

- 1 Primer curso
2 Segundo curso
3 Tercer curso
4 Cuarto curso

A extinguir

A extinguir

- 1 Primer curso
2 Segundo curso
3 Tercer curso
4 Cuarto curso

A extinguir

- 1 Primer curso
2 Segundo curso
3 Tercer curso
4 Cuarto curso

1 Primer c

- 2 Segundo curso
3 Tercer curso
4 Cuarto curso
5 Quinto curso
6 Sexto curso
1 Primer curso
2 Segundo curso
3 Tercer curso
4 Cuarto curso

A extinguir

- 1 Música y Movimiento / iniciación Musical
2 Especialidades
9 No distribuido por curso

23511	Enseñanzas Elementales de la Danza (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
23521	Enseñanzas Profesionales de la Danza (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso 5 Quinto curso 6 Sexto curso
23531	Enseñanzas Superiores de la Danza (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
23301	Enseñanzas de la Danza Grado Superior (LOGSE)	A extinguir
24101	Enseñanzas de Arte Dramático	A extinguir
24111	Enseñanzas Superiores de Grado en Arte Dramático (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
25313	E.O.I. a Distancia Nivel Básico (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso
25323	E.O.I. a Distancia Nivel Intermedio (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso
25333	E.O.I. a Distancia Nivel Avanzado (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso
25311	EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel Básico	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
25321	EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel Intermedio	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
25331	EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel Avanzado	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
25341	EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel C1	1 Primer curso 2 Segundo curso
25351	EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel C2	1 Primer curso
25511	EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Medio	1 Primer curso 2 Segundo curso
25521	EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Superior	1 Primer curso 2 Segundo curso
25513	EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Medio Distancia	1 Primer curso 2 Segundo curso
25523	EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Superior Distancia	1 Primer curso 2 Segundo curso

ALUCUR14.ALU

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso escolar	2	A	K	Cursos	Propia
Comunidad	2	A	K	Comunidad	INE
Provincia	2	A	K	Provincia	INE
Titularidad	1	A	K	Titularidad	Propia
Enseñanza	5	A	K	Enseñanzas	Propia
Concierto	1	A	K	Modalidades	Propia
Curso	1	A	K	Ciclos enseñanza	Propia
Modalidad/Opción	1	A	K	Modalid/Especialidad	Propia
Sexo	1	A	K	Sexo	Propia
Nº de alumnos	6	N			
Total	22				

ALUMNADO POR EDAD

Fichero: ALUEDA14.ALU 1 registro por prov., enseñanza, titularidad, concierto, curso, mod., sexo y edad

Long. Registro: 24 nº de alumnos matriculados

C	P	E	T	C	C	M			N	A
U	R	N	I	O	U	O			Ú	L
R	O	S	T	N	R	D	S	E	M	U
S	V	E	U	C	S	A	E	D	E	M
O	I	Ñ	L	I	O	L	X	A	R	N
A	N	A	A	E		I	O	D	O	A
C	C	N	R	R	E	D			D	
	I	Z	I	T	D	A			O	
	A	A	D	O	U	D				
					C					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
23	24									

EDAD Ver Tabla de edades

TITULARIDAD

- 1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
- 2 OTROS MINISTERIOS
- 3 OTRAS CONSEJERÍAS
- 4 ADMINISTRACIÓN LOCAL
- 5 TITULARIDAD PRIVADA
- 6 CENTROS EXTRANJEROS
- 7 OTRAS TITULARIDADES PÚBLICAS

SEXO

- 1 HOMBRES
- 2 MUJERES

CONCIERTO

- 1 PRIVADO CONCERTADO
- 2 PRIVADO NO CONCERTADO

ALUEDA14.ALU

CAMPO	TAI	TIP	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos Acad	Propia
Provincia	2	A	K	Provincias	INE
Enseñanza	5	A	K	Enseñanzas	Propia
Titularidad	1	A	K	Titularidades	Propia
Concierto	1	A	K	Conciertos	Propia
Curso Educ	1	A	K	Cursos educ	Propia
Modalidad	1	A	K	Modalidades	Propia
Sexo	1	A	K	Sexos	Propia
Edad	4	A	K	Edades	Propia
Nº de alumnos	6	N			

Total 24

RELACIÓN DE CÓDIGOS ESTADÍSTICA ESTATAL

Códigos Generales:

Código

0 Años	0000
1 Años	0100
2 Años	0200
3 Años	0300
4 Años	0400
5 Años	0500
6 Años	0600
7 Años	0700
8 Años	0800
9 Años	0900
10 Años	1000
11 Años	1100
12 Años	1200
13 Años	1300
14 Años	1400
15 Años	1500
16 Años	1600
17 Años	1700
18 Años	1800
19 Años	1900
20 Años	2000
21 Años	2100
22 Años	2200
23 Años	2300
24 Años	2400
25 y más años (1)	2599
25 a 29 Años	2529
30 a 39 Años	3039
40 a 49 Años	4049
50 y más años	5099
50 a 64 Años	5064
Más de 64 Años	6499

Educación de Adultos No Formal:

16 a 24 Años	1624
25 a 49 Años	2549
50 y más años	5099

Enseñanzas no regladas de la Música y la Danza

12 y menos años	0012
13 a 18 Años	1318
19 y más años	1999

<u>Desconocida</u>	9999
--------------------	------

(1) Para las enseñanzas que se desagregan hasta la categoría de "25 y más años".

CLASIFICACIÓN DE ENSEÑANZAS, CURSO, MODALIDAD/OPCIÓN/DIVERSIFICACIÓN

ENSEÑANZA	CURSO	MODALIDAD/OPCIÓN/RÉGIMEN
10111 Educación Infantil. Primer Ciclo 10121 Educación Infantil. Segundo Ciclo 10201 Educación Primaria	1 Primero 2 Segundo 3 Tercero 4 Cuarto 5 Quinto 6 Sexto	
10401 Educación Secundaria Obligatoria	1 Primer 2 Segundo 3 Tercero 4 Cuarto	1 Sin diversificación curricular 2 Con diversificación curricular 1 Sin diversificación curricular 2 Con diversificación curricular
10601 Bachillerato (ordinario)	1 Primero 2 Segundo	1 Artes Plásticas, diseño e imagen 3 Humanidades y Ciencias Sociales 5 Ciencias y Tecnología 6 Artes Escénicas, Música y Danza 1 Artes Plásticas, diseño e imagen 3 Humanidades y Ciencias Sociales 5 Ciencias y Tecnología 6 Artes Escénicas, Música y Danza
10602 Bachillerato (nocturno/adultos)	1 Primero 2 Segundo 3 Tercero	1 Artes Plásticas, diseño e imagen 3 Humanidades y Ciencias Sociales 5 Ciencias y Tecnología 6 Artes Escénicas, Música y Danza 1 Artes Plásticas, diseño e imagen 3 Humanidades y Ciencias Sociales 5 Ciencias y Tecnología 6 Artes Escénicas, Música y Danza 1 Artes Plásticas, diseño e imagen 3 Humanidades y Ciencias Sociales 5 Ciencias y Tecnología 6 Artes Escénicas, Música y Danza
10603 Bachillerato a Distancia	1 Primero 2 Segundo	1 Artes Plásticas, diseño e imagen 3 Humanidades y Ciencias Sociales 5 Ciencias y Tecnología 6 Artes Escénicas, Música y Danza 1 Artes Plásticas, diseño e imagen 3 Humanidades y Ciencias Sociales 5 Ciencias y Tecnología 6 Artes Escénicas, Música y Danza
12311 C.F. Formación Profesional Básica (presencial)	1 Primero 2 Segundo	
12312 C.F. Formación Profesional Básica Adultos/nocturno	1 Primero 2 Segundo	
12313 C.F. Formación Profesional Básica a distancia	1 Primero 2 Segundo	
12101 Ciclos Formativos Grado Medio (presencial)	1 Primero 2 Segundo- curso completo 3 Segundo- sólo F.C.T.	
12201 Ciclos Formativos Grado Superior (presencial)	1 Primer curso 2 Segundo- curso completo 3 Segundo- sólo F.C.T.	
12102 Ciclos Form. Grado Medio Adultos/Nocturno	1 Primer curso 2 Segundo- curso completo 3 Segundo- sólo F.C.T.	
12202 Ciclos Form. Grado Superior Adultos/Nocturno	1 Primer curso 2 Segundo- curso completo	

	3 Segundo- sólo F.C.T.
12103 Ciclos Formativos Grado Medio Distancia	1 Primer curso 2 Segundo- curso completo 3 Segundo- sólo F.C.T.
12203 Ciclos Formativos Grado Superior Distancia	1 Primer curso 2 Segundo- curso completo 3 Segundo- sólo F.C.T.
12111 Ciclos Formativos Grado Medio (presencial) - LOE	1 Primer curso 2 Segundo- curso completo 3 Segundo- sólo F.C.T.
12211 Ciclos Formativos Grado Superior (presencial) - LOE	1 Primer curso 2 Segundo- curso completo 3 Segundo- sólo F.C.T.
12112 Ciclos Form. Grado Medio Adultos/Nocturno - LOE	1 Primer curso 2 Segundo- curso completo 3 Segundo- sólo F.C.T.
12212 Ciclos Form. Grado Superior Adultos/Nocturno - LOE	1 Primer curso 2 Segundo- curso completo 3 Segundo- sólo F.C.T.
12113 Ciclos Formativos Grado Medio Distancia - LOE	1 Primer curso 2 Segundo- curso completo 3 Segundo- sólo F.C.T.
12213 Ciclos Formativos Grado Superior Distancia - LOE	1 Primer curso 2 Segundo- curso completo 3 Segundo- sólo F.C.T.
13001 Educación Especial	
13011 E. Infantil (E. Especial)	
13021 E. Básica adaptada (E. Especial)	
13051 Transición a la vida adulta	
15111 PCPI - Aulas Profesionales (Centros)	1 Primer curso A extinguir 2 Segundo curso
15301 PCPI - Talleres Profesionales (Actuaciones)	1 Primer curso A extinguir 2 Segundo curso
15501 PCPI - Talleres Específicos (Educación Especial)	1 Primer curso A extinguir 2 Segundo curso 3 Segundo curso
15601 Otros Programas de FP	
15651 Otros Programas de FP (Educación Especial)	
21201 Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño Grado Medio	1 Primer curso 2 Segundo curso
21301 Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño Grado Superior	1 Primer curso 2 Segundo curso
21521 EE. Superiores de Artes Plásticas (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
21601 Conservación y Restauración de Bienes Culturales	A extinguir
21611 EE. Superiores de Conser. y Restaura. (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
21701 Estudios Superiores de Cerámica	A extinguir
21801 Estudios Superiores de Diseño	A extinguir
21811 EE. Superiores de Diseño (LOE)	1 Primer curso

	2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
21901 Enseñanzas Superiores de Vidrio	A extinguir
22511 Enseñanzas Elementales de la Música (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
22521 Enseñanzas Profesionales de la Música (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso 5 Quinto curso 6 Sexto curso
22531 Enseñanzas Superiores de la Música (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
22401 Enseñanzas de Música Grado Superior – Plan LOGSE	A extinguir
72101 Enseñanzas no reglada de la Música (Artº 39.5 LOGSE y 48.3 LOE)	1 Música y Movimiento / iniciación Musical 2 Especialidades 9 No distribuido por curso
23511 Enseñanzas Elementales de la Danza (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
23521 Enseñanzas Profesionales de la Danza (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso 5 Quinto curso 6 Sexto curso
23531 Enseñanzas Superiores de la Danza (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
23301 Enseñanzas de Danza Grado Superior (LOGSE)	A extinguir
73001 Enseñanzas no reglada de Danza (Artº 39.5 LOGSE y 48.3 LOE)	
24101 Enseñanzas de Arte Dramático	A extinguir
24111 EE. Superiores de Arte Dramático (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
24351 Master en Enseñanzas Artísticas	
25313 E.O.I. a Distancia Nivel Básico (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso
25323 E.O.I. a Distancia Nivel Intermedio (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso
25333 E.O.I. a Distancia Nivel Avanzado (LOE)	1 Primer curso 2 Segundo curso
25311 EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel Básico	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
25321 EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel Intermedio	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso

	4 Cuarto curso
25331 EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel Avanzado	1 Primer curso 2 Segundo curso 3 Tercer curso 4 Cuarto curso
25341 EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel C1	1 Primer curso 2 Segundo curso
25351 EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel C2	1 Primer curso 2 Segundo curso
25511 EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Medio	1 Primer curso 2 Segundo curso
25521 EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Superior	1 Primer curso 2 Segundo curso
25513 EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Medio A distancia	1 Primer curso 2 Segundo curso
25523 EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Superior A distancia	1 Primer curso 2 Segundo curso
61004 Enseñanza Básica para personas adultas (alfabetización y consolidación)	
61014 Alfabetización	
61024 Consolidación de Conocimientos y Técnicas Instrumentales	
61314 Lengua castellana para inmigrantes.	
61324 Lengua valenciana para inmigrantes.	
62003 E. Secundaria para Personas Adultas a Distancia	1 Primer ciclo 2 Segundo ciclo
62004 E. Secundaria para Personas Adultas Presencial	1 Primer ciclo 2 Segundo ciclo
62014 Preparación de pruebas libres de Graduado en Secundaria	
62099 Otras enseñanzas de adultos asociadas a la primera etapa de educación secundaria	
62504 Preparación de pruebas libres para la obtención del Título de Bachiller	
63014 Preparación de Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años	
63024 Lengua catalana	
63034 Lengua gallega	
64024 Preparación de la Prueba de acceso a los Ciclos de Grado Medio	
64034 Preparación de la Prueba de acceso a los Ciclos de Grado Superior	
64044 Enseñanzas Técnico Profesionales en Aulas Taller.	
64054 Formación para la obtención de los Certif. de Profesionalidad y Prog. para la Orientación e Inserción Laboral.	
64064 Programa de inserción laboral	
64074 Conocimiento y conservación del patrimonio cultural andaluz y del medio ambiente	
65004 Enseñanza de Educación de Adultos de Carácter No Formal	

BASE DE DATOS DE ALUMNADO MATRICULADO POR ESPECIALIDAD

Fichero: ALUMAT14.ALU

1 registro por centro, enseñanza, titularidad y ciclo/especialidad

Long. Registro: 37

C	C	C	C	T	E	E	A	A	A
U	O	O	E	I	N	S	L	L	L
R	M	D	N	U	S	E	T	H	M
S	U	I	T	L	E	C	O	O	U
O	N	G	R	A	Ñ	I	M	M	J
A	I	O	O	R	A	A	N	B	N
C	D			I	N	L	A	R	A
	A			D	Z	I	D	E	D
	D			A	A	D	O	S	O
				D		..			
1	2	3	4	5	12	13	14	18	19
								23	
								27	28
									33
									37

ENSEÑANZA

12311 C.F. Formación Profesional Básica (Rég. Ordinario)

12312 C.F. Formación Profesional Básica (Rég. Adultos / Nocturno)

12313 C.F. Formación Profesional Básica a distancia

12101 C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario)

12102 C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno)

12103 C.F. Grado Medio a distancia

12201 C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario)

12202 C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno)

12203 C.F. Grado Superior a distancia

12111 C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario) (LOE)

12112 C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)

12113 C.F. Grado Medio a distancia (LOE)

12211 C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario) (LOE)

12212 C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)

12213 C.F. Grado Superior a distancia (LOE)

15111 PCPI - Aulas Profesionales (Centros)

15301 PCPI - Talleres Profesionales (Actuaciones)

15501 PCPI - Talleres Específicos (Educación Especial)

15601 Otros Programas de FP

15651 Otros Programas de FP (Educación Especial)

21201 C.F. Artes Plásticas Grado Medio

21301 C.F. Artes Plásticas Grado Superior

21521 EE. Superiores de Artes Plásticas (LOE) **A extinguir**

21601 Conservación y Restauración

21611 EE. Superiores de Conser. y Restaura. (LOE) **A extinguir**

21701 Estudios Superiores Cerámica **A extinguir**

21801 Estudios Superiores Diseño

21811 EE. Superiores de Diseño (LOE) **A extinguir**

21901 Estudios Superiores del Vidrio

22511 Enseñanzas Elementales de la Música

22521 Enseñanzas Profesionales de la Música

22531 Enseñanzas Superiores de la Música (LOE) **A extinguir**

22401 Música Grado Superior (LOGSE)

23521 Enseñanzas Profesionales de la Danza

23531 Enseñanzas Superiores de la Danza (LOE) **A extinguir**

23301 Danza Grado Superior (LOGSE) **A extinguir**

24101 Arte Dramático

24111 EE. Superiores de Arte Dramático (LOE)

24351 Master en Enseñanzas Artísticas

25311 E.O.I. Nivel Básico

25321 E.O.I. Nivel Intermedio

25331 E.O.I. Nivel Avanzado

25341 E.O.I. Nivel C1

25351 E.O.I. Nivel C2

25511 EE. Deportivas Grado Medio

ESPECIALIDAD

Consultar apéndice de codificaciones

TITULARIDAD

1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

2 OTROS MINISTERIOS

3 OTRAS CONSEJERÍAS

4 ADMINISTRACIÓN LOCAL

5 TITULARIDAD PRIVADA

6 CENTROS EXTRANJEROS

7 OTRAS TITULARIDADES PÚBLICAS

25521 EE. Deportivas Grado Superior
25513 EE. Deportivas Grado Medio a distancia
25523 EE. Deportivas Grado Superior a distancia
72101 EE. no regladas de la Música
73001 EE. no regladas de la Danza

ALUMNADO REPETIDOR

Fichero: REPET14.ALU 1 registro por prov., enseñanza, titularidad, concierto, curso, modalidad y sexo
Long. Registro: 20 n° de alumnos repetidores

C	P	E	T	C	C	M	S	N	R										
U	R	S	E	N	S	E	N	Ú	E										
R	O	S	E	N	S	E	N	M	E										
S	V	E	E	N	S	E	N	E	R										
O	I	Ñ	Ñ	A	N	Z	A	O	I										
A	C	A																	
C																			
1	2	3	4	5				9	10	11	12	13	14	15					20

ENSEÑANZA

10201 E. Primaria

CURSO

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso
- 5 Quinto curso
- 6 Sexto curso

10401 E.S.O.

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso

- 1 Sin diversificación curricular
- 2 Con diversificación curricular

10601 Bachillerato (Rég. Ordinario)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso

- 1 Artes Plást., Dis. e Imagen/Artes
- 3 Humanidades y Ciencias Sociales
- 5 Ciencias y Tecnología
- 6 Artes Escénicas, Música y Danza

TITULARIDAD

- 1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
- 2 OTROS MINISTERIOS
- 3 OTRAS CONSEJERÍAS
- 4 ADMINISTRACIÓN LOCAL
- 5 TITULARIDAD PRIVADA
- 6 CENTROS EXTRANJEROS
- 7 OTRAS TITULARIDADES PÚBLICAS

SEXO

- 1 HOMBRES
- 2 MUJERES

CONCIERTO

- 1 PRIVADA CONCERTADA
- 2 PRIVADA NO CONCERTADA

REPET14.ALU

CAMPO	TAM	TIPC	CLAVE	T.AUX	ORIGEN	TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia	
Provincia	2	A	K	Provincias	INE	
Enseñanza	5	A	K	Enseñanzas	Propia	
Titularidad	1	A	K	Titularidades	Propia	
Concierto	1	A	K	Conciertos	Propia	
Curso Educ	1	A	K	Cursos educ	Propia	
Modalidad	1	A	K	Modalidades	Propia	
Sexo	1	A	K	Sexos	Propia	
N° de repetidores	6	N				
Total	20					

Fichero: ACNEE14.ALU
Long. Registro: 20

1 registro por provincia, titularidad, concierto, enseñanza, discapacidad y sexo
nº de alumnos por tipo de necesidad

ENSEÑANZAS

CONCIERTO

1 Privado concertado
2 Privado no concertado

SEXO

1 Hombres
2 Mujeres

TITULARIDAD

1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
2 OTROS MINISTERIOS
3 OTRAS CONSEJERÍAS
4 ADMINISTRACIÓN LOCAL
5 TITULARIDAD PRIVADA
6 CENTROS EXTRANJEROS
7 OTRAS TITULARIDADES PÚBLICAS

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Curso escolar	Propia
Provincia	2	A	K	Provincia	INE
Enseñanza	5	A	K	Enseñanza	Propia
Titularidad	1	A	K	Titularidades	Propia
Concierto	1	A	K	Conciertos	Propia
Discapacidad	2	A	K	Discapacidades	Propia
Sexo	1	A	K	Sexos	Propia
Nº de alumnos	6	N			
Total	20				

Clasificación del Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo

Código	Denominación de tipo de necesidad
Alumnado que presenta necesidades educativas especiales	
10	Discapacidad auditiva
20	Discapacidad motora
30	Discapacidad intelectual
40	Discapacidad visual
53	Trastornos generalizados del desarrollo
54	Trastornos graves de conducta / personalidad
60	Plurideficiencia
69	Sin distribuir por discapacidad
Alumnado con altas capacidades intelectuales	
70	Alumnado con altas capacidades intelectuales
Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español	
81	Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español - Nacionalidad española
82	Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español - Extranjero
Otras categorías del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo	
90	Retraso madurativo
91	Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación
92	Trastornos del aprendizaje
94	Alumnado con desconocimiento grave de la lengua de instrucción
95	Alumnado en situación de desventaja socio-educativa
Otras categorías de apoyo recogidas en este fichero	
97	Programas de apoyo y refuerzo fuera del horario lectivo

Fichero: MODLIN14.ALU 1 registro por provincia, enseñanza, titularidad, modelo lingüístico y lengua
Long. Registro: 21

<u>ENSEÑANZA</u>		<u>TITULARIDAD</u>	
10111	E. Infantil Primer Ciclo	1	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
10121	E. Infantil Segundo Ciclo	2	OTROS MINISTERIOS
10201	E. Primaria	3	OTRAS CONSEJERÍAS
10401	E.S.O.	4	ADMINISTRACIÓN LOCAL
10601	Bachillerato (Rég. Ordinario)	5	TITULARIDAD PRIVADA
10602	Bachillerato (Rég. Adultos / Nocturno)	6	CENTROS EXTRANJEROS
10603	Bachillerato a distancia	7	OTRAS TITULARIDADES PÚBLICAS
12311	C.F. Formación Profesional Básica (Rég. Ord.)	<u>MODELO LINGÜÍSTICO</u>	
12312	C.F. Formación Profesional Básica (Adultos/Noc.)	1	Solo Castellano
12313	C.F. Formación Profesional Básica a distancia	2	Castellano y lengua vernácula como materia
12101	C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario)	3	Bilingüe
12102	C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno)	4	Lengua vernácula y castellano como materia
12103	C.F. Grado Medio a distancia	5	Solo lengua vernácula
12201	C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario)	<u>LENGUA</u>	
12202	C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno)	15	Castellano
12203	C.F. Grado Superior a distancia	16	Catalán
<i>12111</i>	<i>C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario) (LOE)</i>	17	Euskera
<i>12112</i>	<i>C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)</i>	18	Gallego
<i>12113</i>	<i>C.F. Grado Medio a distancia (LOE)</i>	19	Valenciano
<i>12211</i>	<i>C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario) (LOE)</i>		
<i>12212</i>	<i>C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)</i>		
<i>12213</i>	<i>C.F. Grado Superior a distancia (LOE)</i>		
13001	E. Especial		
62003	E. Secundaria para Personas Adultas (a distancia)		
62004	E. Secundaria para Personas Adultas (presencial)		

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX
Curso	2	A	K	Cursos
Comunidad	2	A	K	Comunidades
Provincia	2	A	K	Provincias
Titularidad	1	A	K	Titularidades
Enseñanza	5	A	K	Enseñanzas
Modelo lingüístico	1	A	K	Modelos lingüísticos
Lengua	2	A	K	Lenguas
Nº de alumnos	6	N		
Total	21			

Fichero: IDIOMA14.ALU 1 registro por provincia, enseñanza, titularidad, curso, orden y lengua
Long. Registro: 22

ENSEÑANZA		CICLO/CURSO	LENGUA EXTRANJERA/ESPAÑOL
10111	E. Infantil Primer Ciclo		1 Alemán
10121	E. Infantil Segundo Ciclo		2 Árabe
10201	E. Primaria	1 Primer ciclo 6 2º ciclo y 3er ciclo	3 Chino
10401	E.S.O.	1 Primer ciclo	4 Danés
10601	Bachillerato (Rég. Ordinario)	2 Segundo ciclo	5 Francés
10602	Bachillerato (Rég. Adultos / Nocturno)		6 Griego
10603	Bachillerato a distancia		7 Inglés
12311	C.F. Formación Profesional Básica (Rég. Ordinario)		8 Irlandés
12312	C.F. Formación Profesional Básica (Rég. Adultos / Nocturno)		9 Italiano
12313	C.F. Formación Profesional Básica a distancia		10 Japonés
12101	C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario)		11 Neerlandés
12102	C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno)		12 Portugués
12103	C.F. Grado Medio a distancia		13 Rumano
12201	C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario)		14 Ruso
12202	C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno)		21 Finés
12203	C.F. Grado Superior a distancia		22 Sueco
12111	C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario) (LOE)		90 Otras lenguas ext.
12112	C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)		15 Castellano
12113	C.F. Grado Medio a distancia (LOE)		16 Catalán
12211	C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario) (LOE)		17 Euskera
12212	C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)		18 Gallego
12213	C.F. Grado Superior a distancia (LOE)		19 Valenciano
21201	C.F. Artes Plásticas Grado Medio		
21301	C.F. Artes Plásticas Grado Superior		
62003	E. Secundaria para Personas Adultas (distancia)		
62004	E. Secundaria para Personas Adultas (presencial)		

<u>TITULARIDAD</u>	<u>ORDEN DE LA LENGUA</u>
1 ADMINISTRACION EDUCATIVA	1 Primera lengua
2 OTROS MINISTERIOS	2 Segunda lengua
3 OTRAS CONSEJERIAS	3 Tercera lengua
4 ADMINISTRACION LOCAL	9 Sin distinción de orden
5 TITULARIDAD PRIVADA	
6 CENTROS EXTRANJEROS	
7 OTRAS TITULARIDADES PÚBLICAS	

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX
Curso	2	A	K	Cursos
Comunidad	2	A	K	Comunidades
Provincia	2	A	K	Provincias
Titularidad	1	A	K	Titularidades
Enseñanza	5	A	K	Enseñanzas
Curso/ciclo	1	A	K	Curso/ciclo
Orden	1	A	K	Orden de la lengua
Lengua	2	A	K	Lengua extranjera/española
Nº de alumnos	6	N		
Total	22			

Fichero:	ALULIB14.ALU	1 registro por provincial, titularidad, enseñanza y especialidad
Long. Registro:	31	

ENSEÑANZA

CURSO

13 2013/2014

TITULARIDAD

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA |
| 2 | OTROS MINISTERIOS |
| 3 | OTRAS CONSEJERÍAS |
| 4 | ADMINISTRACIÓN LOCAL |
| 5 | TITULARIDAD PRIVADA |
| 6 | CENTROS EXTRANJEROS |
| 7 | OTRAS TITULARIDADES PÚBLICAS |

ESPECIALIDAD

Consultar la Tabla de Codificaciones de Especialidades/
Instrumentos/Idiomas

ALULIB14.ALU

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX
Curso	2	A	K	Cursos
Comunidad	2	A	K	Comunidades
Provincia	2	A	K	Provincias
Titularidad	1	A	K	Titularidades
Enseñanza	5	A	K	Enseñanzas
Especialidad	4	A	K	Especialidad
Alumnado total	5	N	K	
Alumnado hombres	5	N	K	
Alumnado mujeres	5	N		
Total	31			

Fichero: INGRE14.ALU 1 registro por provincia, enseñanza, ciclo, titularidad, procedencia y sexo
Long. Registro: 22 nº de nuevos alumnos matriculados

139

25511	EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Medio		1	Requisitos académicos
25521	EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Superior		2	Prueba de Madurez
25513	EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Medio a distancia		3	Deportistas alto nivel con req. Académ
25523	EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Superior a distancia		4	Deportistas alto nivel con Prueba de madurez

INGRE14.ALU

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Provincia	2	A	K	Provincias	INE
Enseñanza	5	A	K	Enseñanzas	Propia
Ciclo Formativo	4	A	K	CiclosForm	Propia
Titularidad	1	A	K	Titularidades	Propia
Procedencia	1	A	K	Procedencias	Propia
Sexo	1	A	K	Sexos	Propia
Nº de alumnos	6	N			
Total	22				

ALUMNADO EXTRANJERO

Fichero: **EXTRAN14.ALU** 1 registro por provincia, enseñanza, titularidad, concierto, nacionalidad y sexo
 Long. Registro: 21 nº de alumnos matriculados

C	P	E	T	C			N	A	E
U	R	S	I	O	P	S	Ú	L	X
S	O	E	T	N	A		M	U	T
O	V	Ñ	U	C	Í		E	M	R
A	I	A	L	I	S		R	N	A
C	A	Z	A	R			O	A	N
		A	D	I				D	J
				O				O	E
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21									

ENSEÑANZA

10111 Educación Infantil. Primer Ciclo
 10121 Educación Infantil. Segundo Ciclo
 10201 Educación Primaria
 10401 Educación Secundaria Obligatoria

10601 Bachillerato (ordinario)
 10602 Bachillerato (nocturno/adultos)
 10603 Bachillerato a Distancia

12311 C.F. Formación Profesional Básica (Rég. Ordinario)
12312 C. F. Formación Profesional Básica (Rég. Adultos / Nocturno)
12313 C. F. Formación Profesional Básica a distancia

12101 Ciclos Formativos Grado Medio (presencial)
 12201 Ciclos Formativos Grado Superior (presencial)
 12102 Ciclos Formativos Grado Medio Adultos/Nocturno
 12202 Ciclos Formativos Grado Superior Adultos/Nocturno
 12103 Ciclos Formativos Grado Medio Distancia
 12203 Ciclos Formativos Grado Superior Distancia
 12301 Curso de acceso a ciclos de F.P. Grado Superior

12111 C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario) (LOE)
 12112 C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Noct.) (LOE)
 12113 C.F. Grado Medio a distancia (LOE)
 12211 C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario) (LOE)
 12212 C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Noct.) (LOE)
 12213 C.F. Grado Superior a distancia (LOE)

13001 Educación Especial

15111 PCPI - Aulas Profesionales (Centros)
 15301 PCPI - Talleres Profesionales (Actuaciones)
 15501 PCPI - Talleres Específicos (Educación Especial)

15601 Otros Programas de FP

15651 Otros Programas de FP (Educación Especial)

21201 Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño Grado Medio
 21301 Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño Grado Superior
 21521 EE. Superiores de Artes Plásticas (LOE)
 21601 Conservación y Restauración de Bienes Culturales *A extinguir*
 21611 EE. Superiores de Conser. y Restaura. (LOE)
 21701 Estudios Superiores de Cerámica *A extinguir*
 21801 Estudios Superiores de Diseño *A extinguir*
 21811 EE. Superiores de Diseño (LOE)
 21901 Enseñanzas Superiores de Vidrio *A extinguir*

22511 Enseñanzas Elementales de la Música
 22521 Enseñanzas Profesionales de la Música
 22531 EE. Superiores de la Música (LOE)
 22401 Enseñanzas Musicales Grado Superior – Plan LOGSE *A extinguir*
 22411 Canto Plan Anterior
 72101 Enseñanzas no reglada de la Música
 23511 Enseñanzas Elementales de la Danza
 23521 Enseñanzas Profesionales de la Danza
 23531 EE. Superiores de la Danza (LOE)
 23301 Enseñanzas de la Danza Grado Superior - Plan LOGSE *A extinguir*
 73001 Enseñanzas no reglada de la Danza
 24101 Enseñanzas de Arte Dramático *A extinguir*
 24111 EE. Superiores en Arte Dramático (LOE)
24351 Master en Enseñanzas Artísticas
 25311 EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel Básico
 25321 EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel Intermedio
 25331 EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel Avanzado
 25341 EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel C1
 25351 EE. Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel C2
 25313 E.O.I. a distancia Nivel Básico
 25323 E.O.I. a distancia Nivel Intermedio
 25333 E.O.I. a distancia Nivel Avanzado
 25511 EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Medio
 25521 EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Superior
 25513 EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Medio a distancia
 25523 EE. Deportivas de Régimen Especial – Grado Superior a distancia

61004 Enseñanzas Básicas para Adultos (alfabetización y consolidación)
 61014 Alfabetización (LOGSE)
 61024 Consolidación de conocimientos y técnicas instrumentales (LOGSE)
 61314 Lengua castellana para inmigrantes.
 61324 Lengua valenciana para inmigrantes.
 62003 E. Secundaria para Personas Adultas a Distancia
 62004 E. Secundaria para Personas Adultas Presencial
 62014 Preparación de pruebas libres de Graduado en Secundaria
 62099 Otras enseñanzas de adultos asociadas a la primera etapa de educación secundaria
 62504 Preparación de pruebas libres para la obtención del Título de Bachiller
 63014 Preparación de Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años
 63024 Lengua catalana
 63034 Lengua gallega
 64024 Preparación de la Prueba de acceso a los Ciclos de Grado Medio
 64034 Preparación de la Prueba de acceso a los Ciclos de Grado Superior
 64044 Enseñanzas Técnico Profesionales en Aulas Taller.
 64054 Formación para la obtención de los Certificados de Profesionalidad y Prog. para la Orientación e Inserción Laboral.
 64064 Programa de inserción laboral
 64074 Conocimiento y conservación del patrimonio cultural andaluz y del medio ambiente
 65004 Enseñanza de Educación de Adultos de Carácter No Formal

EXTRAN14.ALU

CAMPO	TAM	TIP	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Provincia	2	A	K	Provincias	INE
Enseñanza	5	A	K	Enseñanzas	Propia
Titularidad	1	A	K	Titularidades	Propia
Concierto	1	A	K	Conciertos	Propia
País	3	A	K	Países	ISO - Adaptada
Sexo	1	A	K	Sexos	Propia
Nº de alumnos	6	N			
Total	21				

PAÍSES POR CONTINENTE

EUROPA

8 ALBANIA
276 ALEMANIA
20 ANDORRA
40 AUSTRIA
56 BÉLGICA
112 BIELORRUSIA
70 BOSNIA HERZEGOVINA
100 BULGARIA
191 CROACIA
196 CHIPRE
208 DINAMARCA
703 ESLOVAQUIA
705 ESLOVENIA
724 ESPAÑA
233 ESTONIA
246 FINLANDIA
250 FRANCIA
300 GRECIA
528 HOLANDA
348 HUNGRÍA
372 IRLANDA
352 ISLANDIA
380 ITALIA

ASIA

4 AFGANISTÁN
682 ARABIA SAUDÍ
51 ARMENIA
31 AZERBAIYÁN
48 BAHREIN
50 BANGLA DESH
64 BHUTAN
96 BRUNEI
408 COREA DEL NORTE
410 COREA DEL SUR
156 CHINA
784 EMIRATOS ÁRABES UNIDOS
608 FILIPINAS
268 GEORGIA
356 INDIA
360 INDONESIA
364 IRÁN
368 IRAQ
376 ISRAEL
392 JAPÓN
400 JORDANIA
116 KAMPUCHEA (CAMBOYA)
398 KAZAJSTÁN
417 KIRGUISTÁN

ÁFRICA

24 ANGOLA
12 ARGELIA
204 BENIN
72 BOTSWANA
854 BURKINA FASO
108 BURUNDI
132 CABO VERDE
120 CAMERÚN
174 COMORES
178 CONGO
384 COSTA DE MARFIL
148 CHAD
262 DJIBOUTI
818 EGIPTO
232 ERITREA
231 ETIOPIA
266 GABÓN
270 GAMBIA
288 GHANA

428 LETONIA
438 LIECHTENSTEIN
440 LITUANIA
442 LUXEMBURGO
807 MACEDONIA
470 MALTA
498 MOLDAVIA
492 MÓNACO
499 MONTENEGRO
578 NORUEGA
616 POLONIA
620 PORTUGAL
826 REINO UNIDO
203 REPÚBLICA CHECA
642 RUMANIA
643 RUSIA
674 SAN MARINO
688 SERBIA
752 SUECIA
756 SUIZA
804 UCRANIA
336 VATICANO

414 KUWAIT
418 LAOS
422 LÍBANO
458 MALASIA
462 MALDIVAS, ISLAS
496 MONGOLIA
104 MYANMAR (antigua
BIRMANIA)
524 NEPAL
512 OMÁN
586 PAKISTÁN
992 PALESTINA
634 QATAR
702 SINGAPUR
760 SIRIA
144 SRI LANKA
762 TAYIKISTÁN
764 TAILANDIA
158 TAIWÁN
626 TIMOR ORIENTAL
795 TURKMENISTÁN
792 TURQUÍA
860 UZBEKISTÁN
704 VIETNAM
887 YEMEN

466 MALI
504 MARRUECOS
480 MAURICIO
478 MAURITANIA
508 MOZAMBIQUE
516 NAMIBIA
566 NIGERIA
562 NÍGER, REPÚBLICA DE
140 REP. CENTROAFRICANA
180 REP. DEM. DEL CONGO
(antiguo ZAIRE)
710 REPÚBLICA SUDAFRICANA
646 RUANDA
732 SAHARA OCCIDENTAL
678 SANTO TOME Y PRÍNCIPE
686 SENEGAL
690 SEYCHELLES
694 SIERRA LEONA
706 SOMALIA

324 GUINEA
226 GUINEA ECUATORIAL
624 GUINEA-BISSAU
404 KENIA
426 LESOTO
430 LIBERIA
434 LIBIA
450 MADAGASCAR
454 MALAWI

AMÉRICA

28 ANTIGUA Y BARBUDA
530 ANTILLAS HOLANDESAS
32 ARGENTINA
44 BAHAMAS
52 BARBADOS
84 BELIZE
68 BOLIVIA
76 BRASIL
124 CANADA
170 COLOMBIA
188 COSTA RICA
192 CUBA
152 CHILE
212 DOMINICA
218 ECUADOR
222 EL SALVADOR
840 ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA
308 GRANADA
320 GUATEMALA

OCEANÍA

36 AUSTRALIA
242 FIDJI, ISLAS
90 ISLAS SALOMÓN
296 KIRIBATI
584 MARSHALL, ISLAS
583 MICRONESIA
520 NAURU
554 NUEVA ZELANDA
585 PALAU
598 PAPÚA NUEVA GUINEA
882 SAMOA OCCIDENTAL

776 TONGA
798 TUVALU
548 VANUATU

736 SUDÁN
728 SUDÁN DEL SUR
748 SWAZILANDIA
834 TANZANIA
768 TOGO
788 TÚNEZ
800 UGANDA
894 ZAMBIA
716 ZIMBAWE

328 GUYANA
332 HAITÍ
340 HONDURAS
388 JAMAICA
484 MÉXICO
558 NICARAGUA
591 PANAMÁ
600 PARAGUAY
604 PERÚ
630 PUERTO RICO
214 REP. DOMINICANA
659 S. CRISTOBAL Y NIEVES
670 S. VICENTE Y LAS
GRANADINAS
662 SANTA LUCIA
740 SURINAM
780 TRINIDAD Y TOBAGO
858 URUGUAY
862 VENEZUELA

999 ALUMNADO EXTRANJERO (PROCEDENCIA DESCONOCIDA)

Fichero: ALUSER14.ALU **1 registro por provincia, titularidad, enseñanza y servicio.**
Long. Registro: 36

ENSEÑANZA

TITULARIDAD

- ALUSER14.ALU

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX
Curso	2	A	K	Cursos
Comunidad	2	A	K	Comunidad
Provincia	2	A	K	Provincias
Titularidad	1	A	K	Enseñanzas
Enseñanza	5	A	K	
Comedor	6	N		
Residencia	6	N		
Transporte	6	N		
Apertura	6	N		
Total	36			

Fichero:	RELIGI14.ALU	1	registro por provincia, enseñanza, titularidad, concierto, opción relig.
Long. Registro:	18		nº de alumnos matriculados

ENSEÑANZA

RELIGIÓN

- 1 Católica
- 2 Evangélica
- 3 Islámica
- 4 Judía
- 5 Atención educativa
y/o alumnado que no estudia religión
- 6 Historia y Cultura de las religiones

CAMPO
Curso
Provincia
Enseñanza
Titularidad
Concierto
Religion
Nº de alumnos

TAN TIP (CLAVE)

2 A	K
2 A	K
5 A	K
1 A	K
1 A	K
1 A	K
6 N	

T.AUX
Cursos
Provincias
Enseñanzas
Titularidades
Conciertos
Religion

ORIGEN TABLA
Propia
INE
Propia
Propia
Propia
Propia

Total	18
-------	----

ALUMNADO MATRICULADO EN MÓDULOS VOLUNTARIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE GRADUADO EN SECUNDARIA

Fichero: **ALUMODESO14.ALU** **1** registro por provincia, enseñanza, titularidad, concierto y sexo
 Long. Registro: **18** n° de alumnos

C	P	E	T	C	N	A													
U	R	S	E	N	Ú	L													
R	O	S	E	N	M	U													
S	V	E	Ñ	A	E	M													
O	I	Ñ	A	N	R	O													
A	C	A	Z	A	O	S													
C	I	A																	
	A																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		

ENSEÑANZA

- 15111 PCPI - Aulas Profesionales (Centros)
- 15301 PCPI - Talleres Profesionales (Actuaciones)
- 15501 PCPI - Talleres Específicos (Educación Especial)

TITULARIDAD

- 1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
- 2 OTROS MINISTERIOS
- 3 OTRAS CONSEJERÍAS
- 4 ADMINISTRACIÓN LOCAL
- 5 TITULARIDAD PRIVADA
- 6 CENTROS EXTRANJEROS
- 7 OTRAS TITULARIDADES PÚBLICAS

SEXO

- 1 HOMBRES
- 2 MUJERES

CONCIERTO

- 1 PRIVADA CONCERTADA
- 2 PRIVADA NO CONCERTADA

ALUMODESO14.ALU

CAMPO	TAM	TIPC	CLAVE	T.AUX	ORIGEN	TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia	
Provincia	2	A	K	Provincias	INE	
Enseñanza	5	A	K	Enseñanzas	Propia	
Titularidad	1	A	K	Titularidades	Propia	
Concierto	1	A	K	Conciertos	Propia	
Sexo	1	A	K	Sexos	Propia	
Nº de alumnos	6	N				
Total	18					

EDUCACIÓN DE ADULTOS

BASE DE DATOS DE ALUMNADO DE ENSEÑANZA NO FORMAL

Fichero: BASENF14.ADU

1 registro por centro, enseñanza, titularidad y ciclo/especialidad

Long. Registro: 50

CURSO AC	COMUNIDAD	CODIGO	CENTRO	EXTENSIÓN	TIPO DE CENTRO	ISLA	MUNICIPIO	ENTC	ENTCS	TITULARIDAD	ENSEÑANZA	DURACIÓN	SEXO	ALUMNADO													
														TOTAL	DE 16 A 24 AÑOS	DE 25 A 49 AÑOS	MÁS DE 50 AÑOS										
1	2	3	4	5	12	14	15	16	17	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	35	36	40	41	45	46	50

TIPO DE CENTRO

- | | |
|---|---|
| 1 | Centro específico de adultos |
| 2 | Colegio de educación primaria |
| 3 | Centro específico educación a distancia |
| 4 | I.E.S. |
| 5 | Aula |
| 8 | Actuación |
| 9 | Desconocido |

SEXO

- Hombres
Mujeres

ISLAS

- 1 Mallorca / Lanzarote / La Palma
- 2 Menorca / Fuerteventura / El Hierro
- 3 Ibiza / Gran Canaria / La Gomera
- 4 Formentera / Tenerife
- 5 Cabrera

TITULARIDAD

- 1 Administración Educativa
- 2 Otros Ministerios
- 3 Otras Consejerías
- 4 Administración Local
- 5 Titularidad Privada
- 6 Centros Extranjeros
- 7 Otras titularidades públicas

DURACIÓN

- 1 Menos de 100 horas
2 100 y más horas

ENSEÑANZAS

- 02 Alfabetización y Carnet de Conducir
- 03 Programas para la obtención de titulaciones regladas
- 04 Programas dirigidos a colectivos desfavorecidos
- 05 Programas dirigidos a inmigrantes
- 06 Iniciación lectoescritura
- 11 Enseñanzas de Ampliación Cultural y Formación Personal
- 12 Actividad Animación Sociocultural
- 16 Cultura Extremeña
- 17 Patrimonio cultural de Castilla y León
- 19 Lengua y Cultura española para extranjeros, no formal
- 20 Desarrollo Personal
- 21 Taller de Arte
- 22 Taller de Manualidades
- 23 Taller de Teatro
- 24 Taller de Ciencias Sociales
- 25 Prensa a través de Medios Informáticos
- 26 Taller de Literatura
- 27 Taller de Confección
- 28 Adquisición Inicial de competencias básicas
- 30 Desarrollo Socio Comunitario
- 31 Fomento de la Salud Prevención de Enfermedades
- 32 Educación Intercultural
- 33 Igualdad entre los Géneros
- 34 Escuelas de Padres
- 35 Educación para el consumo
- 36 Educación vial
- 36 Inserción de inmigrantes en el medio sociolaboral
- 40 Cursos básicos lenguas extranjeras

- 41 Inglés
- 42 Francés
- 43 Alemán
- 44 Italiano
- 45 Portugués
- 46 Lengua Asturiana
- 47 Euskera
- 61 Informática
- 62 Nuevas Tecnologías de la Información
- 81 Enseñanzas Dirigidas al Mundo Laboral
- 82 Contabilidad
- 83 Enología
- 84 Mecanografía
- 85 Taller de cocina
- 86 Taller de administración y gestion
- 87 Taller de electricidad
- 88 Mecanografía

- 99 Otros Cursos

BASENF14.ADU

CAMPO	TAM	TIPC	CLAVE	T.AUX	ORIGEN	TABLA
Curso	2	A	K	Curso	Propia	
Comunidad	2	A	K	Comunidades	Propia	
Codigo Centro	8	A	K	Centros	Propia	
Indicado Actu.	2	A	K	Indicador Actuación	Propia	
Tipo de centro	1	A	K	Tipo de centro	Propia	
Isla	1	A	K	Islas	Propia	
Municipio	5	A	K	Municipio	INE	
Ent.Colectiva	2	A	K	Ent.Colectiva	INE	
Ent.Singular	2	A	K	Ent.Singular	INE	
Titularidad	1	A	K	Titularidad	Propia	
Enseñanza	2	A	K	Enseñanza	Propia	
Duración	1	A	K	Duración	Propia	
Sexo	1	A	K	Sexo	Propia	
Alumnos Total	5	N				
De 16 a 24	5	N				
De 25 a 49	5	N				
Mayor 49	5	N				
Total	50					

EDUCACIÓN DE ADULTOS

ALUMNADO DE ENSEÑANZAS TÉCNICO-PROFESIONALES POR ESPECIALIDAD

Fichero: ALUESP14.ADU

Long. Registro: 31

C U R S O A C	C O M U N I D A D	P R O V I N C I A	T I T U L A R I D A D	E N S E Ñ A N Z A	P R O F E S I O N	F A M I L I A	ALUMNADO					
							T O T A L	H O M B R E S	M U J E R E S			
1	2	3	4	5	6	7	8				12	13
											16	17
											21	22
											26	27
												31

TITULARIDAD

- 1 Administración Educativa
- 2 Otros Ministerios
- 3 Otras Consejerías
- 4 Administración Local
- 5 Titularidad Privada
- 6 Centros Extranjeros
- 7 Otras titularidades públicas

PROFESIÓN/RAMA/FAMILIA

Según anexo codificaciones

ENSEÑANZAS

- 64024 Preparación Pruebas Acceso Ciclo de Grado Medio
 64034 Preparación Pruebas Acceso Ciclo de Grado Superior
 64044 Enseñanzas Técnico Profesionales Aulas Taller
 64054 Formación para Obtención Certificado Profesionalidad y/Prog. Orientación Ins. Laboral
 64064 Programas de Inserción Laboral

ALUESP14.ADU

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Curso	Propia
Comunidad	2	A	K	Comunidades	Propia
Provincia	2	A	K	Provincias	Propia
Tipo de centro	1	A	K	Tipo de centro	Propia
Enseñanza	5	A	K	Enseñanza	Propia
Profesión/Rama /familia	4	A	K	Profesiones	Propia
Alumnos Total	5	N			
Alumnos Hombres	5	N			
Alumnos Mujeres	5	N			
Total	31				

4.7. RESULTADOS DE EVALUACIÓN

1 registro por centro, enseñanza, curso educativo, modalidad y sexo
Nº de alumnos que promocionan

13 2013/2014

155

Fichero: BASEEVALUA14.ALU
Long. Registro: 26

CURSO	CODIGO	CENTRO	EXTENSIÓN	ENSEÑANZA	CURSO EDUC	MODALIDAD	SEXO	ALUMNADO	EVALUADO
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

MODALIDAD

10201	E. Primaria	2 Segundo curso - 1er ciclo
		4 Cuarto curso - 2º ciclo
		6 Sexto curso - 3er ciclo

10401	E.S.O.	1	Primer curso
		2	Segundo curso
		3	Tercer curso
		4	Cuarto curso

10601	Bachillerato (Rég. Ordinario)	1 Primer curso	}	1 Artes Plásticas, diseño e imagen
		2 Segundo curso		3 Humanidades y Ciencias Sociales
				5 Ciencias y Tecnología
				6 Artes Escénicas. Música y Danza

62014 Preparación de pruebas libres de Graduado en Secundaria

62504	Pruebas libres para la obtención del Título de Bachiller	2 Segundo curso	1 Artes Plásticas, Diseño e Imagen 3 Humanidades y Ciencias Sociales 5 Ciencias y Tecnología 6 Artes Escénicas, Música y Danza
-------	--	-----------------	---

CURSO

<u>SEXO</u>	<u>GRUPO</u>
1 Hombres	13 2013/2014
2 Mujeres	

CAMPO	Tam	Tipo	CLAVE
Curso	2	A	K
Centro	8	A	K
Extension	2	A	K
Enseñanza	5	A	K
Curso Educativo	1	A	K
Modalidad	1	A	K
Sexo	1	A	K
Nº de alumnos eval	6	N	

T.AUX
Cursos
Centros
Extensiones
Enseñanzas
Cursos Ed
Modalidades
Sexo

Propia
Registro Estatal de Centros + Actuaciones
Propia
Propia
Propia
Propia
Propia

BASE DE DATOS DE ALUMNADO GRADUADO POR ESPECIALIDAD (CURSO ANTERIOR)

Fichero: ALUTER14.ALU
Long. Registro: 37

1 registro por centro, enseñanza y especialidad
Nº de alumnos que promocionan

C	C	C	C	T	E	E	A	A	A
U	O	Ó	E	I	N	S	L	H	L
R	M	D	N	T	S	P	U	L	U
S	I	I	T	R	E	E	O	M	J
O	D	G	R	I	N	C	N	B	M
	A	O	O	D	A	I	A	R	R
	D			A	Z	A	D	E	A
				D	A	L	O	S	E
						I		O	S
1	3	5		12	13	14	18	19	22
									23
									27
									28
									32
									33
									37

ENSEÑANZA

CURSO

12101 C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario)
12102 C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno)
12103 C.F. Grado Medio a distancia
12201 C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario)
12202 C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno)
12203 C.F. Grado Superior a distancia
12111 C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario) (LOE)
12112 C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)
12113 C.F. Grado Medio a distancia (LOE)
12211 C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario) (LOE)
12212 C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)
12213 C.F. Grado Superior a distancia (LOE)

13 2013/2014

ESPECIALIDAD

Consultar la Tabla de Codificación de Especialidades/
Instrumentos/Idiomas

15001 Programas de Cualificación Profesional Inicial (Sin distribuir)

15111 PCPI - Aulas Profesionales (Centros)
15301 PCPI - Talleres Profesionales (Actuaciones)
15501 PCPI - Talleres Específicos (Educación Especial)

21201 C.F. Artes Plásticas Grado Medio
21301 C.F. Artes Plásticas Grado Superior
21521 Enseñanzas Superiores de Artes Plásticas - LOE
21601 Conservación y Restauración de Bienes Culturales
21611 Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración-LOE
21701 Estudios Superiores Cerámica
21801 Estudios Superiores Diseño
21811 Enseñanzas Superiores de Diseño - LOE

21901 Estudios Superiores del Vidrio

22511 Enseñanzas Elementales de la Música - LOE
22512 Obtención directa del Grado Elemental de la Música
22521 Enseñanzas Profesionales de la Música - LOE
22531 Enseñanzas Superiores de la Música - LOE
22401 Música Grado Superior - LOGSE

23511 Enseñanzas Elementales de la Danza - LOE
23521 Enseñanzas Profesionales de la Danza - LOE
23531 Enseñanzas Superiores de la Danza - LOE
23301 Danza Grado Superior - LOGSE

24351 Master en Enseñanzas Artísticas
24101 Arte Dramático
24111 Enseñanzas Superiores de Arte Dramático - LOE

25201 E.O.I. Ciclo Superior
25311 E.O.I. Nivel Básico
25321 E.O.I. Nivel Intermedio
25331 E.O.I. Nivel Avanzado
25341 E.O.I. Nivel C1
25351 E.O.I. Nivel C2
25313 E.O.I. a Distancia Nivel Básico
25323 E.O.I. a Distancia Nivel Intermedio
25333 E.O.I. a Distancia Nivel Avanzado

25511	EE. Deportivas Grado Medio
25521	EE. Deportivas Grado Superior
25513	EE. Deportivas Grado Medio a distancia
25523	EE. Deportivas Grado Superior a distancia
62614	Pruebas libres para la obtención del título de Técnico (ciclos de grado medio LOGSE)
62615	Pruebas libres para la obtención del título de Técnico (ciclos de grado medio LOE)
62624	Pruebas libres para la obtención del título de Técnico Superior (ciclos de grado superior LOGSE)
62625	Pruebas libres para la obtención del título de Técnico Superior (ciclos de grado superior LOE)

ALUTER14.ALU

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Propia
Comunidad	2	A	K	INE
Centro	8	A	K	Registro Estatal de Centros
Titularidad	1	A	K	Propia
Enseñanza	5	A	K	Propia
Especialidad	4	A	K	Propia
Alumnado Total	5	N		
Alumnado Hombres	5	N		
Alumnado Mujeres	5	N		
Total	37			

**4.8. REGISTROS ALUMNADO FORMACIÓN PROFESIONAL
MATRICULA INDIVIDUAL**

BASE DE ALUMNADO MATRICULADO EN FORMACIÓN PROFESIONAL

Fomación Profesional: Información de matrícula por alumno

Fichero: IdAluFP14.EST

1 registro por Alumno de F.P.

Long. Registro: 32

*Nota: Los campos marcados con * son obligatorios*

[illegible]

*** Curso Académico:** 14 Datos del 2014/2015

*** Sexo:** 1 Hombres
2 Mujeres

* Fecha de nacimiento: dd/mm/aaaa

* **Nacionalidad:** Según códigos estatales de Países

Situación Laboral: 1 Trabaja
2 No trabaja
9 Desconocido

*** País de estudios previos:** Según códigos estatales de Países
(Campo obligatorio para los CFGS)

IdAluFP

	TAM
Curso	2
DNI / NIE Alumno	14
Sexo	1
Fecha de nacimiento	8
Nacionalidad	3
Situación laboral	1
País estudios previos	3
	32

BASE DE ALUMNADO DE MATRICULACIÓN MODULAR EN FORMACIÓN PROFESIONAL

Fomación Profesional: Módulos en los que está matriculado el alumno

Fichero: AluModFP14.EST

1 registro por Alumno de F.P. / Enseñanza / Especialidad / Módulo

Long. Registro: 39

*Nota: Los campos marcados con * son obligatorios*

C U R S O A C	D N A I L U N M I N E O														C C O E D N I T G R O O								E X T E N S I O N		E N S E Ñ A N Z A				E S P E C I A L I D A D		M O D U L O			
1 2 3	16 17														24 25 26 27		31 32				35 36				39									

* **Curso Académico:** 14 Datos del 2014/2015

*** Enseñanza:**

12111 C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario) (LOE)

12112 C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)

12113 C.F. Grado Medio a distancia (LOE)

12211 C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario) (LOE)

12212 C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)

12213 C.F. Grado Superior a distancia (LOE)

12311 C. Formación Profesional Básica (Rég. Ordinario)

12312 C. Formación Profesional Básica (Rég. Adultos / Nocturno)

12313 C. Formación Profesional Básica a distancia

12101 C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario)

12102 C.F. Grado Medio (Rég. Adul/Noct)

12103 C.F. Grado Medio a distancia

12201 C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario)

12202 C.F. Grado Superior (Rég. Adul/Noct)

12203 C.F. Grado Superior a distancia

*** Especialidad:** Según códigos estatales

*** Módulo:** Codificación según el catálogo modular nacional

AluModFP

CAMPO TAM

Curso 2

DNI / NIE Alumno 14

Código Centro 8

Extensión	2
-----------	---

Enseñanza	5
-----------	---

Especialidad	4
--------------	---

Módulo 4

39

Fomación Profesional: Módulos de los que ha sido evaluado el alumno

1 registro por Alumno evaluado / Enseñanza / Especialidad / Módulo

*Nota: Los campos marcados con * son obligatorios*

*** Curso Académico:** 13 Resultados del 2013/14

* Enseñanza:	12111	C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario) (LOE)	12101	C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario)
	12112	C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)	12102	C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno)
	12113	C.F. Grado Medio a distancia (LOE)	12103	C.F. Grado Medio a distancia
	12211	C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario) (LOE)	12201	C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario)
	12212	C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)	12202	C.F. Grado Superior (Rég. Adul/Noct)
	12213	C.F. Grado Superior a distancia (LOE)	12203	C.F. Grado Superior a distancia

*** Especialidad:** Según códigos estatales

* **Módulo:** Codificación según el catálogo modular nacional

164

Formación Profesional: Módulos que ha completado el alumno

Long. Registro: 49

*Nota: Los campos marcados con * son obligatorios*

[illegible]

*** Enseñanza:**

12111 C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario) (LOE)

12112 C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)

12113 C.F. Grado Medio a distancia (LOE)

12211 C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario) (LOE)

12212 C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)

12213 C.F. Grado Superior a distancia (LOE)

12101 C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario)

12102 C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno)

12103 C.F. Grado Medio a distancia

12201 C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario)

12202 C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno)

12203 C.F. Grado Superior a distancia

*** Módulo:**

Codificación según el catálogo modular nacional

Acreditación por experiencia profesional:

1 Exención del módulo de FCT

2 Módulo convalidado via Experiencia profesional

3 Módulo convalidado via Certificado de Profesionalidad INEM

4 Módulo convalidado via Título

9 Desconocido

PromoAluFP

CAMPO	TAM
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

Curso 2

DNI / NIE Alumno 14

Código Centro 8

Extensión	2
-----------	---

Enseñanza	5
-----------	---

Especialidad	4
--------------	---

Módulo 4

CIF empresa	9
-------------	---

Acreditación	1
--------------	---

49

Fomación Profesional: Ciclo formativo que ha terminado el alumno

Fichero: TerAluFP14.EST

1 registro por Alumno que termina / Enseñanza / Especialidad

Long. Registro: 41

*Nota: Los campos marcados con * son obligatorios*

[illegible]

*** Curso Académico:**

13 Resultados del 2013/14

*** Enseñanza:**

12111	C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario) (LOE)
12112	C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)
12113	C.F. Grado Medio a distancia (LOE)
12211	C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario) (LOE)
12212	C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno) (LOE)
12213	C.F. Grado Superior a distancia (LOE)

12101	C.F. Grado Medio (Rég. Ordinario)
12102	C.F. Grado Medio (Rég. Adultos / Nocturno)
12103	C.F. Grado Medio a distancia
12201	C.F. Grado Superior (Rég. Ordinario)
12202	C.F. Grado Superior (Rég. Adultos / Nocturno)
12203	C.F. Grado Superior a distancia

* **Especialidad:** Según códigos estatales

Programa:

- 1 Erasmus
- 2 Leonardo Da Vinci
- 3 Programa bilateral entre el centro educativo y un centro extranjero
- 4 Otros programas

País de movilidad: Según códigos estatales

Duración del programa: En meses (1 significa un mes o menos)

CAMPO	TAM
Curso	2
DNI / NIE Alumno	14
Código Centro	8
Extensión	2
Enseñanza	5
Especialidad	4
Programa	1
País de Movilidad	3
Duración en meses	2
	41

4.9. SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

DATOS DE EQUIPAMIENTO: ORDENADORES

ORDENADORES POR TIPO DE ORDENADOR

Fichero TIPORD14.SIC

Longitud registro: 16

1 registro por centro y tipo de ordenador
nº de ordenadores por tipo

C U R S O	A C A	C Ó D I G O	C E N T R O	T I P O O R D E N A D O	Nº
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16		

TIPO DE ORDENADOR

- 1 Sobremesa
- 6 Portátiles y miniportátiles
- 7 Tablet PC
- T Total

TIPORD14.SIC

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros
Tipo de Ordenador	1	A	K		
nº Ordenadores	5	N			
Total	16				

DATOS DE EQUIPAMIENTO: ORDENADORES

ORDENADORES POR UBICACIÓN

Fichero UBICOR14.SIC

Longitud registro: 16

1 registro por centro y tipo de ubicación

nº de ordenadores por ubicación

C U R S O	C Ó D I G O								C E N T R O	U B I C A C I O N	Nº				
A C A															
1	2	3							10	11	12				16

UBICACIÓN

- 1 En aulas específicas de informática
- 2 En aulas habituales de clase
- 3 En dependencias de administración y gestión del centro
- 4 En otras dependencias del centro
- 5 Ubicación no definida

UBICOR14.SIC

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros
Ubicación ordenadores	1	A	K		
nº Ordenadores	5	N			
Total	16				

DATOS DE USO

ORDENADORES POR UTILIZACIÓN

Fichero UTIORD14.SIC

Longitud registro: 16

1 registro por centro y utilización preferente

nº de ordenadores por utilización preferente

C U R S O									U T I L Z	Nº					
A C A									P R E F	O R D E N A D					
1	2	3							10	11	12	13	14	15	16

UTILIZACIÓN PREFERENTE

- 1 Tareas Administrativas
- 2 Tareas propias del profesorado
- 3 Docencia directa con alumnos
- 4 Tareas múltiples o no definidas

UTIORD14.SIC

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
Utilizaciones	1	A	K	UtilizPreferente	Propia
nº Ordenadores	5	N			
Total	16				

DATOS DE USO

ORDENADORES DESTINADOS A DOCENCIA DIRECTA CON ALUMNOS CONECTADOS A INTERNET

Fichero INTORD14.SIC

1 registro por centro

Longitud registro: 15

C U R S O									Nº					
A C A									O R D E N A D					
				C Ó D I G O		C E N T R O								
1	2	3						10	11	12	13	14	15	

INTORD14.SIC

CAMPO

TAM TIPO CLAVE

T.AUX

ORIGEN TABLA

Curso

2 A K

Cursos

Propia

Centro

8 A K

Centros

Registro Estatal de Centros + Actuaciones

nº Ordenadores

5 N

Total

15

DATOS DE INTERNET

CONEXIÓN A INTERNET

Fichero ACCESO14.SIC

Longitud registro: 11

1 registro por centro

Acceso a a internet

C											C
U											O
R											N
S											E
O											X
											I
A											O
C											N
A											I
											N
											T
1	2	3								10	11

Conexión

- 1 Con conexión a Internet
- 2 Sin conexión a Internet

ACCESO14.SIC

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
ConexionInet	1	A	K	ConectInet	Propia
Total	11				

DATOS DE INTERNET

TIPO DE ACCESO A INTERNET

Fichero TIPACCES14.SIC

Longitud registro: 11

1 registro por centro y tipo de acceso a internet

Tipo de Acceso a a internet

The diagram shows a horizontal bar representing an 11-bit bus. The bits are numbered 1 through 11 from left to right. The bus is divided into three sections by vertical lines:

- CURSOR ADDRESS:** Bits 1 and 2.
- CODING:** Bits 3 through 8.
- ACCESS:** Bits 9 through 11.

Bit 10 is specifically labeled as the center bit.

TIPO DE ACCESO A INTERNET

- | | |
|---|----------|
| 2 | RDSI |
| 3 | ADSL |
| 4 | TV-Cable |
| 5 | ETTH |
| 6 | Otros |

TIPACCES14.SIC

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN	TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia	
Centro	8	A	K	Centros	Registro Est. de Centros + Actuaciones	
TipoAccesoInet	1	A	K	TipoAccesosInet	Propia	
Total	11					

DATOS DE INTERNET

TOTAL DE ANCHO DE BANDA DE ACCESO A INTERNET (ancho de banda)

Fichero ANCHOBAN14.SIC

1 registro por centro y total de ancho de banda

Longitud registro: 11

Total de ancho de banda de Acceso a internet

C										A
U										N
R										C
S										H
O										O
A										B
C										A
A										N
										D
1	2	3							10	11

ANCHO DE BANDA

- 1 Menos de 512 Kbps
- 2 Desde 512 Kbps hasta 2 Mbps
- 3 Más de 2 Mbps hasta 5 Mbps
- 4 Más de 5 Mbps hasta 10 Mbps
- 5 Más de 10 Mbps hasta 20 Mbps
- 6 Más de 20 Mbps
- 8 Sin Conexión
- 9 Desconocido

ANCHOBAN14.SIC

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN	TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia	
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones	
AnchoBanda	1	A	K	AnchoBanda	Propia	
Total	11					

DATOS DE INTERNET

PÁGINA WEB

Fichero WEB14.SIC

Longitud registro: 11

1 registro por centro

Si el centro posee página Web

C	U	R	S	O		C	Ó	D	I	G	O	C	E	N	T	R	O	P	A	G	I	N	A	W	E	B
1	2	3																10	11							

PÁGINA WEB

- 1 Con página web elaborada por el propio centro
- 2 Con página web elaborada EXTERNAMENTE
- 8 Sin página web
- 9 desconocido

WEB14.SIC

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
PaginaWeb	1	A	K	PaginaWeb	Propia
Total	11				

DATOS DE RED

RED DE ÁREA LOCAL

Fichero LAN14.SIC

Longitud registro: 11

1 registro por centro

Si el centro posee red de área local

C	U	R	S	O				C	Ó	D	I	G	O		C	E	N	T	R	O		R	E	D		L	O	C	A	L
1	2	3																			10								11	

RED DE ÁREA LOCAL

- 1 Dispone de red de área local sin servicios de intranet
- 2 Dispone de red de área local y de intranet
- 8 Sin red de área local
- 9 Desconocido

LAN14.SIC

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
LAN	1	A	K	LAN	Propia
Total	11				

DATOS DE RED

CONEXIÓN WIFI

Fichero **WIFI14.SIC**

Longitud registro: **11**

1 registro por centro

Si el centro posee WIFI

C U R S O	C Ó D I G O								C E N T R O	W I F I
A C A										
1	2	3							10	11

WIFI

- 1 No dispone de conexión WIFI a la red de área local
- 2 Dispone de conexión WIFI a la red de área local
- 9 Desconocido

WIFI14.SIC

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
WIFI	1	A	K	WIFI	Propia
Total	11				

DATOS DE EQUIPAMIENTO: PERIFÉRICOS

PERIFÉRICOS POR TIPO

Fichero PERIF14.SIC

Longitud registro: 16

1 registro por centro y tipo de periférico

nº de periféricos por tipo

CURSO		CÓDIGO								CENTRO		TIPO	Nº			
ACCA												PERIF				
1	2	3								10	11	12				16

TIPO DE PERIFÉRICO

- 1 Pizarra Interactiva
- 2 Routers inalámbricos WIFI
- 3 Armarios de carga de portátiles
- 4 Cañón, proyector de vídeo o plasma para proyección

PERIF14.SIC

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros
Tipo de Periférico	1	A	K		
nº Periféricos	5	N			
Total	16				

DATOS DE AULAS INFORMÁTICAS

AULAS DE INFORMÁTICA

Fichero AULAINF14.SIC

Longitud registro: 12

1 registro por centro

Nº de aulas de informática

C	U	R	S	O		C	Ó	D	I	G	O	C	E	N	T	R	O	A	U	L	A	S	I	N	F	O
1	2	3																10	11	12						

AULAINF14.SIC

CAMPO

TAM TIPO CLAVE

T.AUX

ORIGEN TABLA

Curso

2 A K

Cursos

Propia

Centro

8 A K

Centros

Registro Estatal de Centros + Actuaciones

nº aulas informática

2 A K

Total

12

DATOS DE AULAS POR CONEXIÓN A INTERNET

AULAS

Fichero AULACONEXION14.SIC

Longitud registro: 13

1 registro por centro y tipo de aula

Nº de aulas por tipo

CURSO										TIPO	Nº	
ACADEMIA										AULA	AULAS	
1	2	3							10	11	12	13

TIPO DE AULA

- 1 Aulas CON conexión a Internet (inalámbrica o con cableado estructurado)
- 2 Aulas SIN conexión a Internet

AULACONEXION14.SIC

CAMPO	TAM	TIPO	CLAVE	T.AUX	ORIGEN TABLA
Curso	2	A	K	Cursos	Propia
Centro	8	A	K	Centros	Registro Estatal de Centros + Actuaciones
Tipo de aula	1	A	K		
nº aulas informática	2	A	K		
Total	13				

DATOS DE PROFESORADO

PROFESORADO QUE UTILIZA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Fichero **PROTIC14.SIC**

1 registro por centro

Longitud registro: **14**

nº de profesores que utiliza TIC en el aula con alumnos

C U R S O	C Ó D I G O								C E N T R O	N U M P R O F E			
A C A	1	2	3										14

PROTIC14.SIC

CAMPO

TAM TIPO CLAVE

T.AUX

ORIGEN TABLA

Curso

2 A K

Cursos

Propia

Centro

8 A K

Centros

Registro Estatal de Centros + Actuaciones

Nº profesores

4 A K

Total

14

PARTE 7ª:

CONTROLES DE CALIDAD DE LA INFORMACIÓN DE LA ESTADÍSTICA ESTATAL DE LA ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA DEL CURSO 2014/2015

1.	CONTROL DE COBERTURA DE LA INFORMACIÓN	185
2.	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE UNIDADES	185
3.	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.....	186
4.	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ADICIONAL DE CENTROS QUE IMPARTEN EDUCACIÓN INFANTIL.....	186
5.	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DEL PROFESORADO	186
6.	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DEL ALUMNADO MATRICULADO	187
7.	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO.....	191
8.	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INDIVIDUALIZADA	191
9.	ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.....	192

1. CONTROL DE COBERTURA DE LA INFORMACIÓN

1.1. DIRECTORIO.CEN curso actual curso anterior

- a) Se contrasta el fichero DIRECTORIO del curso actual con el del curso anterior. Se analizan los centros que no figuran en el curso actual y sin embargo sí tenían información en el curso anterior y viceversa.
- b) Se contrastan las titularidades de los centros que figuran en ambos ficheros para analizar si existen diferencias.

1.2. DIRECTORIO.CEN con otros ficheros

Se contrasta si viene información de un centro (en cualquier fichero) que no está incluido en el DIRECTORIO, en cuyo caso la comunidad deberá incluir en el fichero DIRECTORIO dicho centro, y viceversa.

– BASEALUM.ALU:

- Todo centro en **BASEALUM.ALU** tiene que existir en el **DIRECTORIO.CEN**
- Todo centro en **DIRECTORIO.CEN** con **Indicador centro / actuación = 01, 02 , 03** tiene que existir en el **BASEALUM.ALU**
- Si centro en **DIRECTORIO.CEN** con **Indicador centro / actuación = 04, 05** no tiene que existir en el **BASEALUM.ALU**

– BASEPERSO.PER

- Todo centro en **BASEPERSO.PER** tiene que existir en el **DIRECTORIO.CEN**
- Todo centro en **DIRECTORIO.CEN** tiene que existir en el **BASEPERSO.PER**

– BASESERVI.CEN

- Todo centro en **BASESERVI.CEN** tiene que existir en el **DIRECTORIO.CEN**

2. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE UNIDADES

2.1. Unidades en funcionamiento (BASEUNIDAD.UNI) y Alumnado por centro (BASEALUM.ALU)

- a) Se contrasta si existe algún centro que tenga Unidades/Grupos en alguna de las siguientes enseñanzas y sin embargo no tenga alumnado matriculado.

Unidades/Grupos >0 ⇒ Alumnado matriculado >0

- E. Infantil Primer ciclo – 0-2 años y Segundo ciclo - >=3años
- E. Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria (Primer ciclo; Segundo ciclo)
- Bachillerato régimen ordinario
- Bachillerato régimen adultos/nocturno
- Ciclos Formativos F.P. Básica (ordinario)
- Ciclos Formativos F.P. Grado medio (ordinario)
- Ciclos Formativos F.P. Grado superior (ordinario)
- Ciclos Formativos F.P. Básica (adultos/nocturno)
- Ciclos Formativos F.P. Grado medio (adultos/nocturno)
- Ciclos Formativos F.P. Grado superior (adultos/nocturno)
- Educación Especial específica
- Programas de Cualificación Profesional Inicial

Se ha de tener en cuenta:

Si Unidades mixtas E. Infantil y E. Primaria > 0 ⇒ Alumnado E. Infantil > 0 y Alumnado E. Primaria > 0

Si Unidades mixtas E. Primaria y E.S.O. > 0 => Alumnado Primaria > 0 y Alum. E. E.S.O. > 0

- b) Se contrasta si existe algún centro que tenga Alumnado matriculado en las enseñanzas anteriormente descritas y sin embargo no tenga Unidades/Grupos.

Alumnado matriculado >0 => Unidades/Grupos >0

Se ha de tener en cuenta:

Si Alumnado E. Infantil > 0 => Unidades E. Infantil + Unidades mixtas E. Infantil y E. Primaria > 0

Si Alumnado E. Primaria > 0 => Unidades E. Primaria puras + Unidades E. Primaria mixtas + Unidades mixtas E. Infantil y E. Primaria + Unidades mixtas E. Primaria y E.S.O. > 0

Si Alumnado E.S.O. > 0 => Unidades E.S.O. + Unidades mixtas E. Primaria y E.S.O. > 0

2.2. Unidades Concertadas/Subvencionadas (BASEUNICON.UNI)

Para todas las enseñanzas mencionadas anteriormente se comprueba que el número de unidades concertadas o subvencionadas no sean superiores a las unidades/grupos en funcionamiento.

“Unidades Concertadas/Subvencionadas BASEUNICON.UNI” <= “Unidades / Grupos en funcionamiento BASEUNIDAD.UNI”

3. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

Se analiza para el fichero **BASESERVI.CEN**:

- a) Se contrasta centro a centro y para cada servicio complementario, la oferta de este curso con la del curso anterior

- b) Si Indicador centro / actuación = 04 => **Centro tiene servicio de residencia**

4. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN ADICIONAL DE CENTROS QUE IMPARTEN EDUCACIÓN INFANTIL

Se comprobarán que los ficheros **BASEHORARIO.CEN**, **BASEMESAPER.CEN** y **BASECOCINA.CEN**, contienen la información de todos los centros que imparten el primer ciclo de Educación Infantil.

5. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DEL PROFESORADO

5.1. Personal por cuerpo/categoría (BASEPERSO.PER)

- a) Si Indicador centro / actuación = 01, 02, 03 => Profesorado > 0
- b) Si Indicador centro / actuación = 04 => Profesorado = 0 y Otro personal > 0
- c) Si Indicador centro / actuación = 05 => Profesorado + Otro personal > 0

5.2. Profesorado por enseñanza que imparte (BASEPRONIV)

Se compara el profesorado por enseñanza que imparte **BASEPRONIV.PER** con el profesorado por categoría **BASEPERSO.PER** de los centros del Régimen General.

En caso de que existan Profesores de Escuelas de Artes que imparten Bachillerato exclusivamente, este profesorado aparecerá en el fichero BASEPRONIV.PER dentro de la enseñanza impartida con el código 4, y por lo tanto el BASEPRONIV será mayor que el BASEPERSO.PER en este número de profesores.

“Profesorado RG BASEPRONIV.PER” > “Profesorado RG BASEPERSO.PER”

En caso de que no existan profesores de Escuelas de Artes que impartan Bachillerato exclusivamente, ambos ficheros deben coincidir.

“Profesorado RG BASEPRONIV” = “Profesorado RG BASEPERSO.PER”

5.3. Profesorado por edad (BASEPROEDA.PER)

Se comprueba si el profesorado por edad coincide con el profesorado por categoría. Si en algunos casos no se dispone de la distribución del profesorado por edad para todos los centros, se compara como mínimo el profesorado del Régimen General por titularidad y sexo.

“Profesorado BASEPROEDA” = “Profesorado BASEPERSO.PER”

6. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DEL ALUMNADO

6.1. Alumnado por centro (BASEALUM.ALU) y Alumnado por edad (ALUEDA.ALU)

- a) Se comprueba para las siguientes enseñanzas que el alumnado del fichero BASEALUM.ALU coincide con el ALUEDA.ALU:

“Alumnado BASEALUM.ALU” = “Alumnado ALUEDA.ALU” para

- E. Infantil Primer ciclo – 0-2 años y Segundo ciclo - >=3años
- E. Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria (Primer ciclo; Segundo ciclo)
- Bachillerato régimen ordinario por modalidad
- Bachillerato régimen adultos/nocturno
- Bachillerato a distancia
- Ciclos Formativos F.P. Básica (ordinario)
- Ciclos Formativos F.P. Grado medio (ordinario)
- Ciclos Formativos F.P. Grado superior (ordinario)
- Ciclos Formativos F.P. Básica (adultos/nocturno)
- Ciclos Formativos F.P. Grado medio (adultos/nocturno)
- Ciclos Formativos F.P. Grado superior (adultos/nocturno)
- Ciclos Formativos F.P. Básica (distancia)
- Ciclos Formativos F.P. Grado Medio Distancia
- Ciclos Formativos F.P. Grado Superior Distancia
- Educación Especial específica
- Programas de Cualificación Profesional Inicial
- Otros programas de FP
- Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño grado medio
- Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño grado superior
- Conservación y Restauración de Bienes Culturales
- Estudios Superiores de Diseño
- Estudios Superiores de Cerámica
- Estudios Superiores del Vidrio
- Enseñanzas Elementales de la Música
- Enseñanzas Profesionales de la Música

- Grado superior de Enseñanzas de la Música
- Enseñanzas Elementales de la Danza
- Enseñanzas Profesionales de la Danza
- Grado superior de Enseñanzas de la Danza
- Enseñanzas de Arte Dramático
- Enseñanzas Artísticas Superiores LOE
- Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas
- Enseñanzas Deportivas (Grado Medio y Grado Superior presencial y a distancia)
- Educación de Adultos

Este análisis se debe hacer por provincia, titularidad del centro y enseñanza concertada / enseñanza no concertada.

6.2. Alumnado por edad (ALUEDA.ALU)

- a) Se realiza un análisis de coherencia de **las edades que figuran en el fichero para cada enseñanza**. Para ello se comprueba que no exista alumnado fuera de los rangos previamente establecidos de las edades que corresponden a cada enseñanza, así como de la desagregación establecida para cada enseñanza (se comprueba, especialmente para el alumnado de Bachillerato y de Ciclos Formativos de F.P. Básica, Grado Medio y Grado Superior).
- b) Se contrasta que los datos facilitados corresponden realmente con las “edades” para las que se facilitan (a veces se facilita asociado a una “edad simple” el alumnado de “un grupo de edades”)
- c) Se comprueba que no existe alumnado matriculado en “No consta edad”, o que al menos estos sean residuales
- d) Se comprueba que todo el alumnado matriculado en Programas de Cualificación Profesional Inicial de titularidad privada esté concertado o subvencionado, salvo excepciones.

6.3. Alumnado por especialidad (ALUMAT.ALU)

- a) Se comprueba **el alumnado matriculado por especialidad, ALUMAT.ALU, con el alumnado matriculado por edad, ALUEDA.ALU**
 - “Alumnado-ALUMAT” = “Alumnado-ALUEDA” por sexo y titularidad para las siguientes enseñanzas:
 - Ciclos Formativos F.P. Básica (ordinario)
 - Ciclos Formativos F.P. Grado superior (ordinario)
 - Ciclos Formativos F.P. Básica (adultos/nocturno)
 - Ciclos Formativos F.P. Grado medio (adultos/nocturno)
 - Ciclos Formativos F.P. Grado superior (adultos/nocturno)
 - Ciclos Formativos F.P. Básica Distancia
 - Ciclos Formativos F.P. Grado Medio Distancia
 - Ciclos Formativos F.P. Grado Superior Distancia
 - Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño grado medio
 - Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño grado superior
 - Otros programas de F.P.
 - Estudios Superiores de Diseño
 - Enseñanzas Superiores LOE en Diseño
 - Estudios Superiores de Cerámica
 - Enseñanzas Superiores LOE en Artes Plásticas
 - Enseñanzas de Arte Dramático

- Enseñanzas Superiores LOE en Arte Dramático
- Enseñanzas Deportivas Grado medio presencial y a distancia
- Enseñanzas Deportivas Grado superior presencial y a distancia
- Existen enseñanzas donde el alumnado puede estar matriculado en más de una especialidad, por lo tanto para esas enseñanzas (que se detallan a continuación) se comprueba que el alumnado matriculado por especialidad ALUMAT es superior o igual al alumnado matriculado por edad ALUEDA, por sexo y titularidad, teniendo en cuenta la diferencia no puede ser significativa

“Alumnado-ALUMAT” >= “Alumnado-ALUEDA” para

- Programas de Cualificación Profesional Inicial (se han planteado situaciones donde el alumnado puede estar matriculado en más de un perfil profesional)
- Conservación y Restauración de Bienes Culturales (solo para Segundo y Tercer curso; Primer curso no tiene especialidad)
- Enseñanzas Elementales de la Música
- Enseñanzas Profesionales de la Música
- Grado superior de Enseñanzas de la Música
- Enseñanzas Superiores LOE en Música
- Enseñanzas Elementales de la Danza
- Enseñanzas Profesionales de la Danza
- Grado superiores de Enseñanzas de la Danza
- Enseñanzas Superiores LOE en Danza
- Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas

- b) Se comprueba que los códigos de especialidad que figuran en el fichero ALUMAT coincidan con la codificación del Manual Metodológico

6.4. Alumnado repetidor (REPET.ALU)

Se analiza el porcentaje de repetidores para cada enseñanza de los que se tiene el alumnado repetidor y curso comparándolo con los porcentajes obtenidos en cursos académicos anteriores.

6.5. Alumnado de religión (RELIGI.ALU)

Se comprueba que el alumnado del fichero RELIGI.ALU coincide con el alumnado del fichero ALUEDA.ALU, para las siguientes enseñanzas:

“Alumnado de religión-RELIGI” = “Alumnado-ALUEDA” para

- E. Infantil
- E. Primaria
- Educación Secundaria Obligatoria
- Bachillerato (régimen ordinario)

Para el Bachillerato se ha de tener en cuenta, si la comprobación se ha de hacer con todo el alumnado o sólo con el alumnado de primero o segundo curso (cuando sólo se imparte en uno de los dos cursos). En cualquier caso, es posible que puedan existir pequeñas diferencias, aunque deberían ser muy pequeñas y nunca el alumnado de religión debería ser mayor que el alumnado matriculado.

6.6. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo (ACNEE.ALU)

- a) Se comprueba que el alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, ACNEE.ALU, de las siguientes enseñanzas coincide con el ALUEDA.ALU, por sexo y titularidad.

“Alumnado-ACNEE” = “Alumnado-ALUEDA” para

- Educación Especial Específica
 - Programas de Cualificación Profesional Inicial, Talleres Específicos.
- b) Se contrasta la coherencia de las cifras para cada discapacidad con las del curso anterior
- c) Se contrasta el porcentaje de alumnado con necesidad específica de apoyo educativo con los porcentajes del curso anterior
- d) Se analiza si el número de alumnos extranjeros en integración tardía es coherente con el número total de alumnos extranjeros en E. Primaria y ESO

6.7. Alumnado que cursa lenguas extranjeras (IDIOMA.ALU)

- a) Se comprueba que el alumnado que cursa lenguas extranjeras IDIOMA.ALU sea menor o igual que el alumnado matriculado ALUEDA.ALU, por lengua, sexo y titularidad para todas las enseñanzas que se recogen en el fichero IDIOMA.ALU

“Alumnado IDIOMA” <= “Alumnado-ALUEDA”

- b) Se analizan las lenguas extranjeras que se estudian para comprobar que no existan lenguas extranjeras poco usuales con un número muy elevado de alumnos
- c) En este fichero también se puede incluir alumnado que estudia lenguas españolas no propias de esa C.A.. Sin embargo, en el caso de que se tratase de información de lenguas propias de esa C.A., debería aparecer recogida dentro del Modelo Lingüístico

6.8. Alumnado usuario de servicios complementarios (ALUSER.ALU)

Se comprueba que el alumnado usuario de servicios complementarios sea menor o igual que el alumnado matriculado ALUEDA.ALU para todas las enseñanzas que se recogen en el fichero ALUSER.ALU, por provincia y titularidad.

“Alumnado ALUSER” <= “Alumnado-ALUEDA”

6.9. Alumnado extranjero (EXTRAN.ALU)

- a) Se comprueba que el alumnado extranjero EXTRAN.ALU sea menor o igual que el Alumnado matriculado ALUEDA.ALU para todas las enseñanzas

“Alumnado EXTRAN” <= “Alumnado-ALUEDA”

- b) Se comprueba en el fichero EXTRAN.ALU que no exista alumnado codificado en España. Se comprueban también las nacionalidades poco frecuentes, por ejemplo, alumnado de Dominica cuando debería estar en República Dominicana.
- c) Los códigos del País de Nacionalidad deben coincidir con la codificación del Manual Metodológico.

6.10. Alumnado de nuevo ingreso (INGRE.ALU)

Se comprueba que el alumnado de nuevo ingreso INGRE.ALU sea aproximadamente el alumnado matriculado ALUEDA.ALU en el primer curso de cada enseñanza que figura en el fichero INGRE.ALU por sexo y titularidad (excluido el alumnado repetidor cuando está disponible dicha información).

“Alumnado INGRE” <= “Alumnado 1er Curso-ALUEDA”

6.11. Alumnado en módulos voluntarios conducentes al título de graduado en secundaria (ALUMODESO.ALU)

Se comprueba que el alumnado matriculados en estos módulos ALUMODESO.ALU sea menor o igual al alumnado matriculado ALUEDA.ALU en Programas de Cualificación Profesional Inicial, por sexo y titularidad.

“Alumnado ALUMODESO” <= “Alumnado - ALUEDA”

6.12. Alumnado en modelos de enseñanza que utilizan lenguas extranjeras como lengua de enseñanza en programas de inmersión lingüística (LENEXTRAN.ALU)

Se comprueba que el alumnado en programas de inmersión lingüística LENEXTRAN.ALU sea menor o igual al alumnado matriculado ALUEDA.ALU por enseñanza.

“Alumnado LENEXTRAN” <= “Alumnado -ALUEDA”

7. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO

7.1. Alumnado que promociona (BASEPROMO.ALU)

- a) Se contrasta que los centros con alumnado evaluado, BASEEVALUA.ALU, aparecen con alumnado de la enseñanza a la que están referidos los resultados en los ficheros de Alumnado del curso anterior. También se contrasta la anterior relación en sentido inverso (sólo en el caso de centros de E. Primaria con sólo alumnado de 1º y/o 3º y/o 5º curso, podría haber alumnado y no resultados)
- b) Se comprueba la coherencia entre el alumnado evaluado, BASEEVALUA.ALU, y el alumnado matriculado del fichero ALUEDA correspondiente (información recogida en el proceso estadístico del curso anterior). Esta comprobación se puede realizar por “curso de la enseñanza”, provincia y titularidad
- c) Se comprueba que el alumnado que promociona BASEPROMO.ALU, no supere al alumnado evaluado, BASEEVALUA.ALU

“Alumnado evaluado BASEEVALUA” >= “Alumnado que Promociona-BASEPROMO”

- d) Se contrasta el porcentaje de alumnado que promociona, BASEPROMO.ALU, en cada enseñanza con los porcentajes que se obtuvieron en los cursos anteriores

7.2. Alumnado graduado por especialidad (ALUTER.ALU)

- a) Se compara el alumnado graduado por especialidad (ALUTER.ALU) con el alumnado matriculado por especialidad, ALUMAT.ALU (información recogida en el proceso estadístico del curso anterior), para comprobar que no existe alumnado graduado en especialidades donde no existía matriculado
- b) Comprobar que los códigos de especialidad utilizados coinciden con la codificación del Manual Metodológico

8. ANÁLISIS DE LOS FICHEROS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INDIVIDUALIZADA

Se realizan dos tipos de depuraciones:

Micro Depuración:

- ✓ Se analiza la consistencia entre los ficheros de la FPI y también cada fichero en sí mismo:

- ✓ Se analiza cada fichero para controlar que los códigos que aparecen en el fichero son los que figuran en el manual metodológico, se contrasta sobre todo los códigos de los ciclos con sus módulos, ya que es uno de los mayores problemas detectados.
- ✓ Se analiza que vengan cumplimentados todos los campos obligatorios en cada fichero.
- ✓ Se depura la información del NIF de los alumnos, puesto que es la llave para el resto de ficheros.
- ✓ Se comprueba que todos los alumnos que aparecen en los ficheros figuren informados en el fichero IdealuFP.
- ✓ Se comprueba que el alumnado de 1º curso tenga informada su condición de acceso o en caso de no sea de nuevo ingreso debe venir con la **condición de acceso 00 “no es de nuevo ingreso”**.
- ✓ En los ficheros de resultados se comprueba que los alumnos que terminan están informados en los ficheros de alumnado evaluado y promocionado en el ciclo que terminan.
- ✓ Se comprueba que los alumnos promocionados están también en el fichero de evaluados, ciclo a ciclo y módulo a módulo.

Macro Depuración:

- ✓ Se contrasta la información obtenida de los ficheros de la FPI con los datos facilitados en los ficheros estatales agregados, detectando las diferencias en la información obtenida por ambas vías para todos los ficheros, a nivel de provincia, titularidad, enseñanza y ciclo.

9. ANÁLISIS DE LOS FICHEROS DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN.

9.1. TIPORD: Ordenadores por tipo de ordenador

- a) Se contrasta que figuran en el fichero TIPORD todos los centros que deberían aparecer: centros que figuran en el fichero DIRECTORIO.CEN que imparten enseñanzas del Régimen General (excepto los centros específicos de Educación Especial, centros de Educación Infantil exclusivamente, Actuaciones de Programas de Cualificación Profesional Inicial y Centros de Adultos que imparten Programas de Cualificación Profesional Inicial). En caso contrario, se trataría de un centro sin ordenadores
- b) Para los centros que no tienen ordenadores, se contrasta:
 - Si tenían en el curso académico anterior
 - Si figuran en el fichero ACCESO: si no figuran en el ACCESO se podría tratar de una “no respuesta”
- c) Se comprueba que el valor Total coincide con la desagregación por tipo de ordenador

9.2. UBICOR: Ordenadores por tipo de ubicación y TIPORD

Se analiza que todos los centros que tienen ordenadores y por lo tanto figuran en el fichero TIPORD estén en el fichero UBICOR y viceversa.

“Ordenadores UBICOR” = “Ordenadores TIPORD”

9.3. UTIORD: Ordenadores por utilización preferente y TIPORD

Se analiza que todos los centros que tienen ordenadores y por lo tanto figuran en el fichero TIPORD estén en el fichero UTIORD y viceversa.

“Ordenadores UTIORD” = “Ordenadores TIPORD”

9.4. INTORD: Ordenadores destinados a docencia directa con alumnos conectados a Internet

Se analiza que todos los centros que tienen ordenadores y por lo tanto figuran en el fichero TIPORD estén en el fichero INTORD y viceversa.

“Ordenadores UTIORD” = “Ordenadores TIPORD”

9.5. ACCESO: conexión a Internet

- a) Se contrasta que figuran en el fichero ACCESO todos los centros que deberían aparecer: centros que figuran en el fichero DIRECTORIO.CEN que imparten enseñanzas del Régimen General (excepto los centros específicos de Educación Especial, centros de Educación Infantil exclusivamente, Actuaciones de Programas de Cualificación Profesional Inicial y Centros de Adultos que imparten Programas de Cualificación Profesional Inicial). En caso contrario, se trataría de una no respuesta
- b) Para los centros que no figuran, se contrasta si se disponía de información en el curso académico anterior
- c) Para los centros que no disponen de conexión a Internet, se contrasta si tenían en el curso anterior

9.6. TIPO ACCESO - Ordenadores por tipo de acceso a Internet

Se comprueba que los centros que aparecen con algún tipo de conexión (fichero TIPOACCESO) figuran con conexión a Internet (ACCESO = SI) y viceversa.

9.7. ANCHOBAN - Ordenadores por ancho de banda de acceso a Internet

Se comprueba que los centros que aparecen con algún tipo de ancho de banda (fichero ANCHOBANDA) figuran con conexión a Internet (ACCESO = SI) y viceversa.

9.8. WEB Centros con página web publicada en Internet

Se analizan aquellos centros que tienen página web en Internet y no tienen conexión a Internet

9.9. LAN Centros que disponen de red de área local con o sin Internet

Se analizan aquellos centros que tienen red de área local con Internet y no tienen conexión a Internet (ACCESO=NO)

9.10. WIFI Centros que disponen de conexión WIFI a la red de área local

Se analizan aquellos centros que tienen conexión WIFI a la red de área local y no tienen Red de área local (LAN)

9.11. AULAINF: Aulas de informáticas

Se comprueba que el número de aulas de informática del centro no sea superior al número de aulas del centro

9.12. AULACONEXION: Número de Aulas con y sin conexión a internet

Se comprueba que el número de aulas de informática con y sin acceso a Internet coincidan aproximadamente con el número de aulas del centro

9.13. PROTIC: Profesorado que utiliza tecnologías de la información

- a) Se contrastan los centros que figuran en el fichero TIPORD y/o ACCESO = SI y no figuran en el fichero PROTIC y viceversa, ya que un centro con ordenador o conexión a internet debería tener profesorado que utiliza las tecnologías de la información
- b) Se contrasta: $PROTIC < \text{ó} = \text{Profesorado BASEPERSO}$

PARTE 8ª:

CODIFICACIONES GENERALES A UTILIZAR EN LA ESTADÍSTICA DEL CURSO 2014/2015

1.	CURSO ACADÉMICO.....	197
2.	COMUNIDADES AUTÓNOMAS.	198
3.	PROVINCIAS.	199
4.	ISLAS.	200
5.	PAÍSES.....	201
6.	SEXO.....	204
7.	TITULARIDAD.....	205
8.	CONCIERTO.....	206
9.	ENSEÑANZAS, CURSO, MODALIDAD/OPCIÓN/RÉGIMEN/DIVERSIF. CURR.	207
10.	TIPO DE ENSEÑANZA (para el profesorado por categoría)	213
11.	CLASIFICACIÓN DEL PROFESORADO POR ENSEÑANZA QUE IMPARTE.....	214
12.	PROFESORADO POR CUERPO/CATEGORÍA Y OTRO PERSONAL POR CUERPO/FUNCIÓN.....	215
13.	ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO.....	217
14.	CICLOS FORMATIVOS DE F.P. BÁSICA	218
15.	MÓDULOS DE CICLOS FORMATIVOS DE F.P. BÁSICA	220
16.	CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO MEDIO LOE	226
17.	MÓDULOS DE CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO MEDIO LOE	228
18.	CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO SUPERIOR LOE	242
19.	MÓDULOS DE CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO SUPERIOR LOE	245
20.	CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO MEDIO LOGSE	265
21.	MÓDULOS DE CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO MEDIO LOGSE.	267
22.	CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO SUPERIOR LOGSE.	282
23.	MÓDULOS DE CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO SUPERIOR LOGSE.	285

24.	PERFILES PROFESIONALES DE PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL – CATÁLOGO NACIONAL DE CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD	305
25.	FAMILIAS PROFESIONALES PARA OTROS PROGRAMAS FORMATIVOS DE F.P.	309
26.	CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO GRADO MEDIO	310
27.	CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO GRADO SUPERIOR.....	312
28.	ESPECIALIDADES/INSTRUMENTOS DE LAS ENSEÑANZAS DE MÚSICA	314
29.	ESPECIALIDADES DE OTRAS ENSEÑANZAS (Conservación y Restauración, Diseño, Danza, Arte Dramático, Enseñanzas Deportivas)	317
30.	MODELO LINGÜÍSTICO (incluye codificaciones de modelos lingüístico y la codificación asociada de lenguas españolas)	319
31.	MÁSTER EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	319
32.	LENGUAS EXTRANJERAS Y LENGUAS ESPAÑOLAS.....	320
33.	RELIGIÓN CURSADA.....	321
34.	PROCEDENCIA/FORMA DE ACCESO A LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL	322
35.	RESULTADOS DE PROMOCIÓN DEL ALUMNADO	324
36.	ENSEÑANZAS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS. ENSEÑANZAS DE CARÁCTER FORMAL	325
37.	ENSEÑANZAS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS. ENSEÑANZAS DE CARÁCTER NO FORMAL	326

1. CURSO ACADÉMICO

13 Curso 2013/14 (Resultados y Matrícula libre)

14 Curso 2014/15

2. CODIFICACIÓN DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS

- 01 ANDALUCÍA
- 02 ARAGÓN
- 03 ASTURIAS (Principado de)
- 04 BALEARS (Illes)
- 05 CANARIAS
- 06 CANTABRIA
- 07 CASTILLA Y LEÓN
- 08 CASTILLA-LA MANCHA
- 09 CATALUÑA
- 10 COMUNITAT VALENCIANA
- 11 EXTREMADURA
- 12 GALICIA
- 13 MADRID (Comunidad de)
- 14 MURCIA (Región de)
- 15 NAVARRA (Comunidad Foral de)
- 16 PAÍS VASCO
- 17 RIOJA (La)

CIUDADES AUTÓNOMAS

- 51 CEUTA
- 52 MELILLA
- 60 NO DISTRIBUIBLE POR COMUNIDAD AUTÓNOMA *
- 61 EXTRANJERO *

(*) Sólo utilizables para enseñanzas a distancia.

3. PROVINCIAS

01 Álava	48 Vizcaya
02 Albacete	49 Zamora
03 Alicante/Alacant	50 Zaragoza
04 Almería	51 Ceuta
05 Ávila	52 Melilla
06 Badajoz	
07 Baleares	
08 Barcelona	
09 Burgos	
10 Cáceres	
11 Cádiz	
12 Castellón/Castelló	
13 Ciudad Real	
14 Córdoba	
15 Coruña, A	
16 Cuenca	
17 Girona	
18 Granada	
19 Guadalajara	
20 Guipúzcoa	
21 Huelva	
22 Huesca	
23 Jaén	
24 León	
25 Lleida	
26 La Rioja	
27 Lugo	
28 Madrid	
29 Málaga	
30 Murcia	
31 Navarra	
32 Ourense	
33 Asturias	
34 Palencia	
35 Las Palmas	
36 Pontevedra	
37 Salamanca	
38 Santa Cruz de Tenerife	
39 Santander	
40 Segovia	
41 Sevilla	
42 Soria	
43 Tarragona	
44 Teruel	
45 Toledo	
46 Valencia/València	
47 Valladolid	

4. ISLAS

BALEARS (Illes)

- 1 Mallorca
- 2 Menorca
- 3 Ibiza
- 4 Formentera
- 5 Cabrera

LAS PALMAS

- 1 Lanzarote
- 2 Fuerteventura
- 3 Gran Canaria

SANTA CRUZ DE TENERIFE

- 1 La Palma
- 2 El Hierro
- 3 La Gomera
- 4 Tenerife

5. PAÍSES POR CONTINENTE

EUROPA

008	ALBANIA	428	LETONIA
276	ALEMANIA	438	LIECHTENSTEIN
020	ANDORRA	440	LITUANIA
040	AUSTRIA	442	LUXEMBURGO
056	BÉLGICA	807	MACEDONIA
112	BELARÚS (BIELORRUSIA)	470	MALTA
070	BOSNIA Y HERZEGOVINA	498	MOLDAVIA
100	BULGARIA	492	MÓNACO
191	CROACIA	499	MONTENEGRO
196	CHIPRE	578	NORUEGA
208	DINAMARCA	616	POLONIA
703	REPÚBLICA ESLOVACA	620	PORTUGAL
705	ESLOVENIA	826	REINO UNIDO
724	ESPAÑA	203	REPÚBLICA CHECA
233	ESTONIA	642	RUMANIA
246	FINLANDIA	643	RUSIA
250	FRANCIA	674	SAN MARINO
300	GRECIA	688	SERBIA
528	HOLANDA	752	SUECIA
348	HUNGRÍA	756	SUIZA
372	IRLANDA	804	UCRANIA
352	ISLANDIA	336	SANTA SEDE
380	ITALIA		

ASIA

004	AFGANISTÁN	414	KUWAIT
682	ARABIA SAUDÍ	418	LAOS
051	ARMENIA	422	LÍBANO
031	AZERBAIYÁN	458	MALASIA
048	BAHREIN	462	MALDIVAS, ISLAS
050	BANGLA DESH	496	MONGOLIA
064	BHUTAN	104	MYANMAR (antigua BIRMANIA)
096	BRUNEI		
408	COREA DEL NORTE	524	NEPAL
410	COREA	512	OMÁN
156	CHINA	586	PAKISTÁN
784	EMIRATOS ÁRABES UNIDOS	992	PALESTINA
608	FILIPINAS	634	QATAR
268	GEORGIA	702	SINGAPUR
356	INDIA	760	SIRIA
360	INDONESIA	144	SRI LANKA
364	IRÁN	762	TADYIKISTÁN
368	IRAQ	764	TAILANDIA
376	ISRAEL	158	TAIWÁN
392	JAPÓN	626	TIMOR ORIENTAL
400	JORDANIA	795	TURKMENISTÁN
116	CAMBOYA	792	TURQUÍA
398	KAZAJASTÁN	860	UZBEKISTÁN
417	KIRGUISTÁN	704	VIETNAM
		887	YEMEN

ÁFRICA

024	ANGOLA	466	MALI
012	ARGELIA	504	MARRUECOS
204	BENIN	480	MAURICIO
072	BOTSWANA	478	MAURITANIA
854	BURKINA FASO	508	MOZAMBIQUE
108	BURUNDI	516	NAMIBIA
132	CABO VERDE	566	NIGERIA
120	CAMERÚN	562	NÍGER, REPÚBLICA DE
174	COMORES	140	REP. CENTROAFRICANA
178	CONGO	180	REP. DEM. DEL CONGO (antiguo ZAIRE)
384	COSTA DE MARFIL	710	SUDÁFRICA
148	CHAD	646	RUANDA
262	DJIBOUTI	732	SAHARA OCCIDENTAL
818	EGIPTO	678	SANTO TOME Y PRÍNCIPE
232	ERITREA	686	SENEGAL
231	ETIOPIA	690	SEYCHELLES
266	GABÓN	694	SIERRA LEONA
270	GAMBIA	706	SOMALIA
288	GHANA	736	SUDÁN
324	GUINEA	728	SUDÁN DEL SUR
226	GUINEA ECUATORIAL	748	SWAZILANDIA
624	GUINEA-BISSAU	834	TANZANIA
404	KENIA	768	TOGO
426	LESOTO	788	TÚNEZ
430	LIBERIA	800	UGANDA
434	LIBIA	894	ZAMBIA
450	MADAGASCAR	716	ZIMBAWE
454	MALAWI		

AMÉRICA

028	ANTIGUA Y BARBUDA	328	GUYANA
530	ANTILLAS HOLANDESAS	332	HAITÍ
032	ARGENTINA	340	HONDURAS
044	BAHAMAS	388	JAMAICA
052	BARBADOS	484	MÉXICO
084	BELIZE	558	NICARAGUA
068	BOLIVIA	591	PANAMÁ
076	BRASIL	600	PARAGUAY
124	CANADA	604	PERÚ
170	COLOMBIA	630	PUERTO RICO
188	COSTA RICA	214	REP. DOMINICANA
192	CUBA	659	S. CRISTÓBAL Y NIEVES
152	CHILE	670	S. VICENTE Y LAS GRANADINAS
212	DOMINICA	662	SANTA LUCIA
218	ECUADOR	740	SURINAM
222	EL SALVADOR	780	TRINIDAD Y TOBAGO
840	ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA	858	URUGUAY
308	GRANADA	862	VENEZUELA
320	GUATEMALA		

OCEANÍA

036	AUSTRALIA
242	FIDJI, ISLAS
090	ISLAS SALOMÓN
296	KIRIBATI
584	MARSHALL, ISLAS
583	MICRONESIA
520	NAURU
554	NUEVA ZELANDA
585	PALAU
598	PAPÚA NUEVA GUINEA
882	SAMOA
776	TONGA
798	TUVALU
548	VANUATU
999	ALUMNADO EXTRANJERO (PROCEDENCIA DESCONOCIDA)

6. SEXO

- 1 HOMBRE
- 2 MUJER

7. TITULARIDAD DEL CENTRO

1 ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Ministerio de Educación y Cultura
Administración Educativa CC.AA. transferidas

2 OTROS MINISTERIOS

Centros de Convenio MEC - Defensa
Otros Ministerios
Otros Entes Públicos Estatales

3 OTRAS CONSEJERÍAS/DEPARTAMENTOS

Administración Educativa CC.AA. sin transferencias plenas
Otras Consejerías/Departamentos
Otros Entes Públicos Autonómicos

4 ADMINISTRACIÓN LOCAL

Corporaciones Locales: Diputación, Ayuntamiento, Cabildo

5 TITULARIDAD PRIVADA

Asociación de Padres – profesores - culturales
Fundaciones Benéfico - docentes
Patronatos
Organizaciones Patronales y Sindicales
Otras Entidades sin Ánimo de Lucro
Persona Física
Sociedad Anónima
Sociedad de Responsabilidad Limitada
Caja de Ahorro
Cooperativa
Sociedad Anónima Laboral
Iglesia Católica
Seminario Obispado
Congregaciones Religiosas
Seminario Congregaciones Religiosas

6 CENTROS EXTRANJEROS

7 OTRAS TITULARIDADES PÚBLICAS

8. CONCIERTO

- 1 Centros Privados Concertados
- 2 Centros Privados no Concertados

9. ENSEÑANZAS, CURSO, MODALIDAD/OPCIÓN/RÉGIMEN/DIVERSIF.CURRICULAR

10111 Educación Infantil. Primer Ciclo

10121 Educación Infantil. Segundo Ciclo

10201 Educación Primaria

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso
- 5 Quinto curso
- 6 Sexto curso

10401 Educación Secundaria Obligatoria

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
 - 1 Sin diversificación curricular
 - 2 Con diversificación curricular
- 4 Cuarto curso
 - 1 Sin diversificación curricular
 - 2 Con diversificación curricular

10601 Bachillerato (ordinario)

- 1 Primero
 - 1 Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - 3 Humanidades y Ciencias Sociales
 - 5 Ciencias y Tecnología
 - 6 Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)
- 2 Segundo.
 - 1 Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - 3 Humanidades y Ciencias Sociales
 - 5 Ciencias y Tecnología
 - 6 Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)

10602 Bachillerato (nocturno/adultos)

- 1 Primero
 - 1 Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - 3 Humanidades y Ciencias Sociales
 - 5 Ciencias y Tecnología
 - 6 Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)
- 2 Segundo
 - 1 Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - 3 Humanidades y Ciencias Sociales
 - 5 Ciencias y Tecnología
 - 6 Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)
- 3 Tercero
 - 1 Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - 3 Humanidades y Ciencias Sociales
 - 5 Ciencias y Tecnología
 - 6 Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)

10603 Bachillerato a Distancia

- 1 Primero
 - 1 Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - 3 Humanidades y Ciencias Sociales

- | | | |
|---|---------|---|
| | 5 | Ciencias y Tecnología |
| | 6 | Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad) |
| 2 | Segundo | |
| | 1 | Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad) |
| | 3 | Humanidades y Ciencias Sociales |
| | 5 | Ciencias y Tecnología |
| | 6 | Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad) |

12101 Ciclos Formativos Grado Medio (presencial)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo- curso completo
- 3 Segundo- sólo F.C.T.

12201 Ciclos Formativos Grado Superior (presencial)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo- curso completo
3. Segundo- sólo F.C.T.

12102 Ciclos Formativos Grado Medio Adultos/Nocturno/Horarios especiales

- 1 Primer curso
- 2 Segundo- curso completo
- 3 Segundo- sólo F.C.T.

12202 Ciclos Formativos Grado Superior Adultos/Nocturno/Horarios especiales

- 1 Primer curso
- 2 Segundo- curso completo
- 3 Segundo- sólo F.C.T.

12103 Ciclos Formativos Grado Medio Distancia

- 1 Primer curso
- 2 Segundo- curso completo
- 3 Segundo- sólo F.C.T.

12203 Ciclos Formativos Grado Superior Distancia

- 1 Primer curso
- 2 Segundo- curso completo
- 3 Segundo- sólo F.C.T.

12311 Ciclos Formativos de FP Básica (presencial)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Sólo F.C.T.

12111 Ciclos Formativos Grado Medio (presencial) - LOE

- 1 Primer curso
- 2 Segundo- curso completo
- 3 Segundo- sólo F.C.T.

12211 Ciclos Formativos Grado Superior (presencial)- LOE

- 1 Primer curso
- 2 Segundo- curso completo
- 3 Segundo- sólo F.C.T.

12312 Ciclos Formativos de FP Básica Adultos/Nocturno/Horarios especiales

- 1 Primer curso
- 2 Segundo
- 3 Sólo F.C.T.

12112 Ciclos Formativos Grado Medio Adultos/Nocturno/Horarios especiales - LOE

- 1 Primer curso
- 2 Segundo- curso completo
- 3 Segundo- sólo F.C.T.

12212 Ciclos Formativos Grado Superior Adultos/Nocturno/Horarios especiales - LOE

- 1 Primer curso
- 2 Segundo- curso completo
- 3 Segundo- sólo F.C.T.

12313 Ciclos Formativos de FP Básica Distancia

- 1 Primer curso
- 2 Segundo
- 3 Sólo F.C.T.

12113 Ciclos Formativos Grado Medio Distancia - LOE

- 1 Primer curso
- 2 Segundo- curso completo
- 3 Segundo- sólo F.C.T.

12213 Ciclos Formativos Grado Superior Distancia - LOE

- 1 Primer curso
- 2 Segundo- curso completo
- 3 Segundo- sólo F.C.T.

13001 Educación Especial

13011 E. Infantil (E. Especial)

13021 E. Básica adaptada (E. Especial)

13051 Transición a la vida adulta

15001 Programas de Cualificación Profesional Inicial

15111 Programas Cualificación Profesional Inicial – Aulas Profesionales (en centros)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso

15301 Programas Cualificación Profesional Inicial – Talleres Profesionales (en actuaciones)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo Curso

15501 Programas Cualificación Profesional Inicial – Talleres Específicos (en centros – sólo Educación Especial)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso

15601 Otros Programas de FP

15651 Otros Programas de FP – Educación Especial

21201 Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño Grado Medio

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso

21301 Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño Grado Superior

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso

21521 Enseñanzas Superiores en Artes Plásticas (LOE)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso

21601 Conservación y Restauración de Bienes Culturales – A extinguir

21611 Enseñanzas Superiores en Conservación y Restauración de Bienes Culturales (LOE)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso

21701 Estudios Superiores de Cerámica – A extinguir

21801 Estudios Superiores de Diseño – A extinguir

21811 Enseñanzas Superiores en Diseño (LOE)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso

21901 Enseñanzas Superiores de Vidrio – A extinguir

22511 Enseñanzas Elementales de Música (LOE)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso

22521 Enseñanzas Profesionales de Música (LOE)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso
- 5 Quinto curso
- 6 Sexto curso

22531 Enseñanzas Superiores en Música (LOE)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso

22401 Enseñanzas de Música Grado Superior – Plan LOGSE – A extinguir

72101 Enseñanzas no reglada de Música (Artº 39.5 LOGSE y 48.3 de la LOE)

- 1 Música y Movimiento / iniciación Musical
- 2 Especialidades
- 9 No distribuido por curso

23511 Enseñanzas Elementales de Danza (LOE)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso

23521 Enseñanzas Profesionales de Danza (LOE)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso
- 5 Quinto curso
- 6 Sexto curso

23531 Enseñanzas Superiores en Danza (LOE)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso

23301 Enseñanzas de Danza Grado Superior – Plan LOGSE – A extinguir

73001 Enseñanzas no reglada de Danza (Artº 39.5 LOGSE y 48.3 LOE)

24101 Enseñanzas de Arte Dramático – A extinguir

24111 Enseñanzas Superiores en Arte Dramático (LOE)

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso

25311 Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel Básico

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso

25321 Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel Intermedio

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso

25331 Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel Avanzado

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso

25341 Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel C1

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso

25351 Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas – Nivel C2

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso

25313 Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas a Distancia – Nivel Básico

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso

25323 Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas a Distancia – Nivel Intermedio

- 1 Primer curso

- 2 Segundo curso
- 25333 Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas a Distancia – Nivel Avanzado**
 - 1 Primer curso
 - 2 Segundo curso
- 25511 Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial – Grado Medio**
 - 1 Primer Ciclo
 - 2 Segundo Ciclo
- 25513 Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial – Grado Medio a distancia**
 - 1 Primer Ciclo
 - 2 Segundo Ciclo
- 25521 Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial – Grado Superior**
 - 1 Primer Ciclo
 - 2 Segundo Ciclo
- 25523 Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial – Grado Superior a distancia**
 - 1 Primer Ciclo
 - 2 Segundo Ciclo

62004 Educación Secundaria para Personas Adultas (presencial)

- 1 Primer Ciclo
- 2 Segundo Ciclo

62003 Educación Secundaria para Personas Adultas (a distancia)

- 1 Primer ciclo
- 2 Segundo ciclo

AGRUPACIÓN DE ENSEÑANZAS PARA EL ALUMNADO USUARIO DE SERVICIOS
COMPLEMENTARIOS (Solo utilizar en el caso de no disponer de la información desagregada)

10301 Educación Secundaria/F.P.

10. TIPO DE ENSEÑANZA (Se utilizará para clasificación del profesorado por categoría)

- 100 Enseñanzas de Régimen General
- 201 Enseñanzas de Escuelas Oficiales de Idiomas
- 202 Escuelas de Arte
- 203 Conservatorios de Música/Centros Privados de Música/Escuela de Canto
- 204 Conservatorio de Danza/Centro Privado de Danza
- 206 Escuelas Superiores de Artes Plásticas y Diseño
- 207 Escuela Superior de Arte Dramático
- 208 Escuela de Música y/o Danza
- 209 Centros de Enseñanzas Deportivas de Régimen General
- 301 Centros y actuaciones de Educación de Adultos
- 701 Actuaciones de Programas de Cualificación Profesional Inicial

11. CLASIFICACIÓN DEL PROFESORADO POR ENSEÑANZAS QUE IMPARTE

Enseñanzas de Régimen General

- | | |
|----|---|
| 01 | E. Infantil (exclusivamente) |
| 02 | E. Primaria (exclusivamente) |
| 03 | E. Secundaria Obligatoria (exclusivamente) |
| 04 | Bachilleratos (exclusivamente) |
| 05 | Formación Profesional (exclusivamente) |
| 06 | E. Infantil y E. Primaria |
| 07 | E. Primaria y E. Secundaria Obligatoria |
| 08 | E. Secundaria Obligatoria y Bachilleratos - Formación Profesional |
| 09 | Educación Especial específica |
| 10 | Otras posibilidades |

Escuelas de Arte

- | | |
|----|--|
| 11 | Enseñanzas de Artes y Bachillerato |
| 12 | Enseñanzas de Artes |
| 13 | Bachillerato de Artes (exclusivamente en Escuelas de Arte) |
| 14 | Estudios Superiores de Artes |
| 30 | Otras posibilidades Escuelas de Artes |

12. PROFESORADO, POR CUERPO/CATEGORÍA Y OTRO PERSONAL POR CATEGORÍA/FUNCIÓN.

Profesorado con función docente:

- 01 Catedrático de Música y Artes Escénicas
- 02 Catedrático de Enseñanza Secundaria
- 03 Catedrático de Artes Plásticas y diseño
- 04 Catedrático de EOI
- 11 Profesor de Educación Secundaria/Profesor Titular de Régimen General(E. Privada).
- 13 Profesor de Artes Plásticas y Diseño/Profesor Titular de E. de Arte (E. Privada)
- 14 Profesor de Música y Artes Escénicas/Profesor Titular de centros de Música, Danza y Arte Dramático (E. Privada)
- 15 Profesor de Escuelas Oficiales de Idiomas
- 21 Profesorado Técnico de F.P. /Profesor Adjunto, Agregado o Auxiliar de Régimen General(E. Privada)
- 22 Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño/Profesor auxiliar de E. de Arte (E. Privada)
- 31 Maestros/Profesor (E. Privada)

- 40 Técnico Superior de Educación Infantil
- 41 Técnicos Deportivos Superiores

- 51 Profesor de Religión
- 52 Profesor auxiliar extranjero
- 53 Otro profesorado (profesorado de religión de la Conferencia Episcopal, profesorado especialista de F.P., educadores infantiles, profesorado extranjero contratado, auxiliares de conversación, etc.)
- 54 Profesor Voluntario.
- 55 Profesor tutor de nuevas tecnologías

Otro personal y profesorado sin función docente:

- 60 Personal de dirección sin función docente (Director sin función docente; Jefe de Estudios sin función docente; Secretario del centro sin función docente; Administrador; Jefe de Secretaría Centro N. 22; Jefe Superior Administrativo)

- 70 Profesorado sin función docente y personal especializado (**Profesorado sin función docente; Personal de gabinetes psicopedagógicos y de orientación sin función docente; Personal sanitario; etc.)**
 - 71 Médicos
 - 72 Psicólogos y Pedagogos sin función docente (**también se incluyen los Logopedas sin función docente**)
 - 73 Asistentes sociales/Trabajadores sociales
 - 74 A.T.S. y Diplomados de Enfermería y Técnicos auxiliares de clínica
 - 75 Fisioterapeutas
 - 76 Terapeutas Ocupacionales
 - 77 Educadores
 - 78 Cuidadores/Auxiliar Técnico Educativo
 - 79 Otro personal especialista

- 80 Personal de administración (Personal de Secretaría; Técnico Superior N. 20; Jefe de Secretaría Centro N. 20 y N.10; Jefe de Servicios Generales C.E.I.; Experto C.E.I.; Jefe de Negociado N. 16 y N. 14; Auxiliar de Oficina; Ayudante Administración; Programador; Operador; Perforista - Grabador; Codificador -Verificador; Técnico de Transmisión de datos; Oficial Administrativo; Auxiliar Administrativo)

- 90 Personal de servicios y subalterno** (Jefe de Cocina; Jefe de Servicios Domésticos; Especialista C.E.I.; Jefe de Ordenanzas y Vigilantes; Técnico de Instalaciones; Gobernanta; Encargado; Oficial 10/20 de Oficio; Técnico de Máquinas Auxiliares; Ordenanza; Telefonista; Jardinero; Ayudante de Cocina; Vigilante (nocturno); Mozo; Personal de Limpieza; Personal de Limpieza a media jornada; Personal no cualificado)

13. ALUMNADO CON NECESIDAD ESPECÍFICA DE APOYO EDUCATIVO

Alumnado que presenta necesidades educativas especiales:

- | | |
|----|--|
| 10 | Discapacidad auditiva |
| 20 | Discapacidad motora |
| 30 | Discapacidad intelectual |
| 40 | Discapacidad visual |
| 53 | Trastornos generalizados del desarrollo |
| 54 | Trastornos graves de conducta / personalidad |
| 60 | Plurideficiencia |
| 69 | Sin distribuir por discapacidad |

Alumnado con altas capacidades intelectuales:

- | | |
|----|--|
| 70 | Alumnado con altas capacidades intelectuales |
|----|--|

Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español:

- | | |
|----|--|
| 81 | Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español –
Nacionalidad Española |
| 82 | Alumnado con integración tardía en el sistema educativo español -
Extranjero |

Otras categorías del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo:

- | | |
|----|--|
| 90 | Retraso madurativo |
| 91 | Trastornos del desarrollo del lenguaje y la comunicación |
| 92 | Trastornos del aprendizaje |
| 94 | Alumnado con desconocimiento grave de la lengua de instrucción |
| 95 | Alumnado en situación de desventaja socio-educativa |

Otras categorías de apoyo

- | | |
|----|---|
| 96 | Programas de refuerzo fuera del horario escolar |
|----|---|

- 14. CICLOS FORMATIVOS DE F.P. BÁSICA**
- 01 AGRARIA**
0101 Agro-jardinería y composiciones florales
0102 Actividades Agropecuarias
0103 Aprovechamientos Forestales
- 02 MARÍTIMO-PESQUERAS**
0201 Actividades Marítimo-Pesqueras
- 03 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**
0301 Industrias Alimentarias
- 04 QUÍMICA**
- 05 IMAGEN PERSONAL**
0501 Peluquería y estética
- 06 SANIDAD**
- 07 SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE**
- 08 FABRICACIÓN MECÁNICA**
0801 Fabricación y montaje
- 09 INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO**
- 10 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**
1001 Electricidad y electrónica
- 11 ENERGÍA Y AGUA**
- 12 TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS**
1201 Mantenimiento de vehículos
- 13 INDUSTRIAS EXTRACTIVAS**
- 14 EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL**
1401 Reforma y mantenimiento de edificios
- 15 VIDRIO Y CERÁMICA**
- 16 MADERA, MUEBLE Y CORCHO**
1601 Carpintería y mueble
- 17 TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL**
1701 Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel
1702 Tapicería y cortinaje
- 18 ARTES GRÁFICAS**
1801 Artes Gráficas
- 19 IMAGEN Y SONIDO**
- 20 INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**

- 2001 Informática y comunicaciones
- 2002 Informática de Oficina
- 21 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**
 - 2101 Servicios administrativos
- 22 COMERCIO Y MARKETING**
 - 2201 Servicios comerciales
- 23 SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**
- 24 HOSTELERÍA Y TURISMO**
 - 2401 Cocina y restauración
 - 2402 Alojamiento y Lavandería
- 25 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**
- 26 ARTESANÍAS**
 - 2601 Vidriería y alfarería

15. MÓDULOS DE LOS CICLOS FORMATIVOS DE F.P. BÁSICA

Código ciclo	Código módulo	Nombre módulo	origen
Agro-jardinería y composiciones florales			
0101	3050	Actividades de riego, abonado y tratamientos en cultivos	Ministerio
0101	3051	Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra de cultivos	Ministerio
0101	3053	Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería	Ministerio
0101	3054	Operaciones auxiliares en la elaboración de composiciones con flores y plantas	Ministerio
0101	3055	Operaciones básicas en instalación de jardines, parques y zonas verdes	Ministerio
0101	3056	Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes	Ministerio
0101	3057	Materiales de floristería	Ministerio
0101	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
0101	3059	Ciencias aplicadas II	Ministerio
0101	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
0101	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
0101	3058	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Actividades Agropecuarias			
0102	3051	Operaciones auxiliares de preparación del terreno, plantación y siembra de cultivos	Ministerio
0102	3052	Operaciones auxiliares de obtención y recolección de cultivos	Ministerio
0102	3111	Envasado y distribución de materias primas agroalimentarias	Ministerio
0102	3113	Operaciones auxiliares de cría y alimentación del ganado	Ministerio
0102	3114	Operaciones básicas de manejo de la producción ganadera	Ministerio
0102	3115	Operaciones auxiliares de mantenimiento e higiene en instalaciones ganaderas	Ministerio
0102	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
0102	3059	Ciencias aplicadas II	Ministerio
0102	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
0102	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
0102	3117	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Aprovechamientos Forestales			
0103	3053	Operaciones básicas de producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería	Ministerio
0103	3056	Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes	Ministerio
0103	3118	Re poblacion e infraestructuras forestales	Ministerio
0103	3119	Trabajos de aprovechamientos forestales	Ministerio
0103	3120	Silvicultura y plagas	Ministerio
0103	3121	Recolección de productos forestales	Ministerio
0103	3120	Silvicultura y plagas	Ministerio
0103	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
0103	3059	Ciencias aplicadas II	Ministerio
0103	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
0103	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
0103	3122	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Actividades Marítimo-Pesqueras			
0201	3138	Actividades en cubiertas de barcos de pesca	Ministerio
0201	3139	Pesca con palangre	Ministerio
0201	3140	Mantenimiento de equipos auxiliares en barcos de pesca	Ministerio
0201	3141	Pesca con artes de enmalle y marisqueo	Ministerio

0201	3142	Mantenimiento de motores en barcos de pesca	Ministerio
0201	3143	Seguridad y primeros auxilios en barcos de pesca.	Ministerio
0201	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
0201	3019	Ciencias aplicadas II	Ministerio
0201	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
0201	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
0201	3144	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Industrias Alimentarias			
0301	3133	Operaciones auxiliares en la industria alimentaria	Ministerio
0301	3134	Elaboración de productos alimentarios	Ministerio
0301	3135	Limpieza y mantenimiento de instalaciones y equipos	Ministerio
0301	3136	Operaciones básica de laboratorio	Ministerio
0301	3070	Operaciones auxiliares de almacenaje	Ministerio
0301	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
0301	3042	Ciencias aplicadas II	Ministerio
0301	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
0301	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
0301	3137	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Peluquería y estética			
0501	3060	Preparación del entorno profesional	Ministerio
0501	3061	Cuidados estéticos básicos de uñas	Ministerio
0501	3062	Depilación mecánica y decoloración del vello superfluo	Ministerio
0501	3063	Maquillaje	Ministerio
0501	3064	Lavado y cambios de forma del cabello	Ministerio
0501	3065	Cambio de color del cabello	Ministerio
0501	3005	Atención al cliente	Ministerio
0501	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
0501	3042	Ciencias aplicadas II	Ministerio
0501	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
0501	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
0501	3067	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Fabricación y montaje			
0801	3020	Operaciones básicas de fabricación	Ministerio
0801	3021	Soldadura y carpintería metálica	Ministerio
0801	3022	Carpintería de aluminio y PVC	Ministerio
0801	3023	Redes de evacuación	Ministerio
0801	3024	Fontanería y calefacción básica	Ministerio
0801	3025	Montaje de equipos de climatización	Ministerio
0801	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
0801	3019	Ciencias aplicadas II	Ministerio
0801	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
0801	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
0801	3027	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Electricidad y electrónica			
1001	3013	Instalaciones eléctricas y domóticas	Ministerio
1001	3014	Instalaciones de telecomunicaciones	Ministerio
1001	3015	Equipos eléctricos y electrónicos	Ministerio
1001	3016	Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos	Ministerio
1001	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
1001	3019	Ciencias aplicadas II	Ministerio
1001	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio

1001	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
1001	3018	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Mantenimiento de vehículos			
1201	3043	Mecanizado y soldadura	Ministerio
1201	3044	Amovibles	Ministerio
1201	3045	Preparación de superficies	Ministerio
1201	3046	Electricidad del vehículo	Ministerio
1201	3047	Mecánica del vehículo	Ministerio
1201	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
1201	3019	Ciencias aplicadas II	Ministerio
1201	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
1201	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
1201	3049	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Reforma y mantenimiento de edificios			
1401	3082	Albañilería básica	Ministerio
1401	3083	Guarnecidos y enlucidos	Ministerio
1401	3084	Falsos techos	Ministerio
1401	3085	Pintura y empapelado	Ministerio
1401	3086	Reformas y mantenimiento básico de edificios	Ministerio
1401	3087	Trabajos de pavimentación exterior y de urbanización	Ministerio
1401	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
1401	3019	Ciencias aplicadas II	Ministerio
1401	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
1401	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
1401	3089	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Carpintería y mueble			
1601	3074	Operaciones básicas de mecanizado de madera y derivados	Ministerio
1601	3075	Instalación de elementos de carpintería y mueble	Ministerio
1601	3076	Acabados básicos de la madera	Ministerio
1601	3077	Materiales y productos textiles	Ministerio
1601	3078	Tapizado de muebles	Ministerio
1601	3005	Atención al cliente	Ministerio
1601	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
1601	3019	Ciencias aplicadas II	Ministerio
1601	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
1601	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
1601	3080	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Arreglo y reparación de artículos textiles y de piel			
1701	3077	Materiales y productos textiles	Ministerio
1701	3091	Reparación de artículos de marroquinería y elaboración de pequeños artículos de guarnicionería	Ministerio
1701	3092	Reparación de calzado y actividades complementarias	Ministerio
1701	3095	Arreglos y adaptaciones en prendas de vestir y ropa de hogar	Ministerio
1701	3101	Confección de artículos textiles para decoración	Ministerio
1701	3005	Atención al cliente	Ministerio
1701	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
1701	3010	Ciencias aplicadas II	Ministerio
1701	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
1701	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
1701	3097	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Tapicería y cortinaje			

1702	3077	Materiales y productos textiles	Ministerio
1702	3078	Tapizado de muebles	Ministerio
1702	3099	Tapizado de murales y entelado de superficies	Ministerio
1702	3100	Confección y montaje de cortinas y estores	Ministerio
1702	3101	Confección de artículos textiles para decoración	Ministerio
1702	3005	Atención al cliente	Ministerio
1702	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
1702	3010	Ciencias aplicadas II	Ministerio
1702	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
1702	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
1702	3103	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Artes Gráficas			
1801	3123	Informática básica aplicada en industrias gráficas	Ministerio
1801	3124	Trabajos de reprografía	Ministerio
1801	3125	Acabados en reprografía y análisis de productos gráficos.	Ministerio
1801	3126	Operaciones de almacén en industrias gráficas	Ministerio
1801	3127	Operaciones de producción gráfica	Ministerio
1801	3128	Manipulados en industrias gráficas	Ministerio
1801	3005	Atención al cliente	Ministerio
1801	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
1801	3010	Ciencias aplicadas II	Ministerio
1801	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
1801	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
1801	3129	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Informática y comunicaciones			
2001	3029	Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos	Ministerio
2001	3030	Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación	Ministerio
2001	3015	Equipos eléctricos y electrónicos	Ministerio
2001	3016	Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos	Ministerio
2001	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
2001	3019	Ciencias aplicadas II	Ministerio
2001	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
2001	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
2001	3032	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Informática de Oficina			
2002	3029	Montaje y mantenimiento de sistemas y componentes informáticos	Ministerio
2002	3030	Operaciones auxiliares para la configuración y la explotación	Ministerio
2002	3031	Ofimática y archivo de documentos	Ministerio
2002	3016	Instalación y mantenimiento de redes para transmisión de datos	Ministerio
2002	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
2002	3019	Ciencias aplicadas II	Ministerio
2002	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
2002	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
2002	3033	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Servicios administrativos			
2101	3001	Tratamiento informático de datos	Ministerio
2101	3002	Aplicaciones básicas de ofimática	Ministerio
2101	3003	Técnicas administrativas básicas	Ministerio
2101	3004	Archivo y comunicación	Ministerio
2101	3005	Atención al cliente	Ministerio
2101	3006	Preparación de pedidos y venta de productos	Ministerio

2101	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
2101	3010	Ciencias aplicadas II	Ministerio
2101	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
2101	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
2101	3008	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Servicios comerciales			
2201	3069	Técnicas básicas de merchandising	Ministerio
2201	3070	Operaciones auxiliares de almacenaje	Ministerio
2201	3001	Tratamiento informático de datos	Ministerio
2201	3002	Aplicaciones básicas de ofimática	Ministerio
2201	3005	Atención al cliente	Ministerio
2201	3006	Preparación de pedidos y venta de productos	Ministerio
2201	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
2201	3010	Ciencias aplicadas II	Ministerio
2201	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
2201	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
2201	3072	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Cocina y restauración			
2401	3034	Técnicas elementales de preelaboración	Ministerio
2401	3035	Procesos básicos de producción culinaria	Ministerio
2401	3036	Aprovisionamiento y conservación de materias primas e higiene en la manipulación	Ministerio
2401	3037	Técnicas elementales de servicio	Ministerio
2401	3038	Procesos básicos de preparación de alimentos y bebidas	Ministerio
2401	3039	Preparación y montaje de materiales para colectividades y catering	Ministerio
2401	3005	Atención al cliente	Ministerio
2401	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
2401	3042	Ciencias aplicadas II	Ministerio
2401	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
2401	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
2401	3041	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Alojamiento y Lavandería			
2402	3130	Puesta a punto de habitaciones y zonas comunes en alojamiento	Ministerio
2402	3077	Materiales y productos textiles	Ministerio
2402	3093	Lavado y secado de ropa	Ministerio
2402	3094	Planchado y embolsado de ropa	Ministerio
2402	3131	Lavandería y mantenimiento de lencería en el alojamiento	Ministerio
2402	3039	Preparación y montaje de materiales para colectividades y catering	Ministerio
2402	3005	Atención al cliente	Ministerio
2402	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
2402	3042	Ciencias aplicadas II	Ministerio
2402	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
2402	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
2402	3132	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Vidriería y alfarería			
2601	3105	Reproducción de moldes	Ministerio
2601	3106	Conformado de piezas cerámicas	Ministerio
2601	3107	Acabado de productos cerámicos	Ministerio
2601	3108	Mecanizados manuales y aplicaciones superficiales	Ministerio
2601	3109	Termoformado, fusing y vidrieras	Ministerio
2601	3110	Mecanizados manuales y semiautomáticos con vidrio fundido y tubos de vidrio	Ministerio

2601	3005	Atención al cliente	Ministerio
2601	3009	Ciencias aplicadas I	Ministerio
2601	3010	Ciencias aplicadas II	Ministerio
2601	3011	Comunicación y sociedad I	Ministerio
2601	3012	Comunicación y sociedad II	Ministerio
2601	3112	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio

16. CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO MEDIO – LOE

01 AGRARIA

- 0101 Técnico en producción agroecológica
- 0102 Técnico en producción agropecuaria
- 0103 Técnico en jardinería y floristería
- 0104 Técnico en aprovechamiento y conservación del medio natural

02 MARÍTIMO-PESQUERAS

- 0201 Técnico en cultivos acuícolas
- 0202 Técnico en mantenimiento y control de la maquinaria de buques y embarcaciones
- 0203 Técnico en navegación y pesca de litoral
- 0204 Técnico en operaciones subacuáticas y hiperbáricas

03 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

- 0301 Técnico en panadería, repostería y confitería
- 0302 Técnico en aceites de oliva y vinos
- 0303 Técnico en elaboración de productos alimentarios

04 QUÍMICA

- 0401 Técnico en plata química
- 0402 Técnico en operaciones de laboratorio

05 IMAGEN PERSONAL

- 0501 Técnico en estética y belleza
- 0502 Técnico en peluquería y cosmética capilar

06 SANIDAD

- 0601 Técnico en emergencias sanitarias
- 0602 Técnico en farmacia y parafarmacia

07 SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE

- 0701 Técnico en emergencias y protección civil

08 FABRICACIÓN MECÁNICA

- 0801 Técnico en mecanizado
- 0802 Técnico en soldadura y calderería
- 0803 Técnico en conformado por moldeo de metales y polímeros

09 INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

- 0901 Técnico en instalaciones de producción de calor
- 0902 Técnico instalaciones frigoríficas y de climatización
- 0903 Técnico en mantenimiento electromecánico

10 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

- 1001 Técnico en instalaciones eléctricas y automáticas
- 1002 Técnico en instalaciones de telecomunicaciones

11 ENERGÍA Y AGUA

12 TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS

- 1201 Técnico en carrocería
- 1202 Técnico en electromecánica de vehículos automóviles

- 1203 Técnico en electromecánica de maquinaria
- 1204 Técnico en conducción de vehículos de transporte por carretera
- 1205 Técnico en mantenimiento de material rodante ferroviario
- 13 INDUSTRIAS EXTRACTIVAS**
 - 1301 Técnico en piedra natural
 - 1302 Técnico en excavaciones y sondeos
- 14 EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL**
 - 1401 Técnico en construcción
 - 1402 Técnico en obras de interior, decoración y rehabilitación
- 15 VIDRIO Y CERÁMICA**
 - 1501 Técnico en fabricación de productos cerámicos
- 16 MADERA, MUEBLE Y CORCHO**
 - 1601 Técnico en carpintería y mueble
 - 1602 Técnico en instalación y amueblamiento
- 17 TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL**
 - 1701 Técnico en confección y moda
 - 1702 Técnico en calzado y complementos de moda
 - 1703 Técnico en fabricación y ennoblecimiento de productos textiles
- 18 ARTES GRÁFICAS**
 - 1801 Técnico en postimpresión y acabados gráficos
 - 1802 Técnico en preimpresión digital
 - 1803 Técnico en impresión gráfica
- 19 IMAGEN Y SONIDO**
 - 1901 Técnico en Vídeo, disc-jockey y sonido
 - 1999 Sin distribuir en la familia Imagen y sonido (Sólo para centros extranjeros)
- 20 INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**
 - 2001 Técnico en sistemas microinformáticos y redes
- 21 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**
 - 2101 Técnico en gestión administrativa
 - 2199 Sin distribuir en la familia Administración y gestión (Sólo para centros extranjeros)
- 22 COMERCIO Y MARKETING**
 - 2201 Técnico en actividades comerciales
- 23 SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**
 - 2301 Técnico en atención a personas en situación de dependencia
- 24 HOSTELERÍA Y TURISMO**
 - 2401 Técnico en cocina y gastronomía
 - 2402 Técnico en servicios de restauración
- 25 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**
- 26 ARTESANÍAS**

17. MÓDULOS DE LOS CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO MEDIO – LOE

Nota: Aquellos ciclos que contengan módulos de lenguas extranjeras y que no estén especificados en esta relación, llevarán la siguiente codificación para cualquier ciclo formativo. Y en el caso de que un ciclo formativo tenga codificado en esta relación el módulo de inglés y además en la comunidad se imparta otro módulo de inglés más específico para dicho ciclo llevará el código 9000.

9000 Inglés
9001 Inglés 1
9002 Inglés 2
9100 Francés
9200 Alemán
9300 Italiano
9400 Portugués
9900 Otros

8099 Módulos de libre configuración
8199 Proyecto integrado

Código ciclo	Código módulo	Nombre módulo	origen
Técnico en producción agroecológica			
0101	0404	Fundamentos agronómicos	Ministerio
0101	0405	Fundamentos zootécnicos	Ministerio
0101	0406	Implantación de cultivos ecológicos	Ministerio
0101	0407	Taller y equipos de tracción	Ministerio
0101	0408	Infraestructuras e instalaciones agrícolas	Ministerio
0101	0409	Principios de sanidad vegetal	Ministerio
0101	0410	Producción vegetal ecológica	Ministerio
0101	0411	Producción ganadera ecológica	Ministerio
0101	0412	Manejo sanitario del agrosistema	Ministerio
0101	NA13	Técnicas básicas de jardinería ecológica	Navarra
0101	0413	Comercialización de productos agroecológicos	Ministerio
0101	0414	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0101	0415	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0101	0416	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en producción agropecuaria			
0102	0404	Fundamentos agronómicos	Ministerio
0102	0405	Fundamentos zootécnicos	Ministerio
0102	0475	Implantación de cultivos	Ministerio
0102	0407	Taller y equipos de tracción	Ministerio
0102	0408	Infraestructuras e instalaciones agrícolas	Ministerio
0102	0409	Principios de sanidad vegetal	Ministerio
0102	0476	Producción agrícola	Ministerio
0102	0477	Producción de leche, huevos y animales para vida	Ministerio
0102	0478	Producción de carne y otras producciones ganaderas	Ministerio
0102	0479	Control fitosanitario	Ministerio
0102	0480	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0102	0481	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0102	0482	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en jardinería y floristería			
0103	0404	Fundamentos agronómicos	Ministerio

0103	0407	Taller y equipos de tracción	Ministerio
0103	0408	Infraestructuras e instalaciones agrícolas	Ministerio
0103	0409	Principios de sanidad vegetal	Ministerio
0103	0479	Control fitosanitario	Ministerio
0103	0576	Implantación de jardines y zonas verdes	Ministerio
0103	0577	Mantenimiento y mejora de jardines y zonas verdes	Ministerio
0103	0578	Producción de plantas y tepes en vivero	Ministerio
0103	0579	Composiciones florales y con plantas	Ministerio
0103	0580	Establecimientos de floristería	Ministerio
0103	0581	Técnicas de venta en jardinería y floristería	Ministerio
0103	0582	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0103	0583	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0103	0584	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en aprovechamiento y conservación del medio natural			
0104	0404	Fundamentos agronómicos	Ministerio
0104	0409	Principios de sanidad vegetal	Ministerio
0104	0479	Control fitosanitario	Ministerio
0104	0832	Repoblaciones forestales y tratamientos selvícolas	Ministerio
0104	0833	Aprovechamiento del medio natural	Ministerio
0104	0834	Conservación de las especies cinegéticas y piscícolas	Ministerio
0104	0835	Producción de planta forestal en vivero	Ministerio
0104	0836	Prevención de incendios forestales	Ministerio
0104	0837	Maquinaria e instalaciones forestales	Ministerio
0104	0838	Uso público en espacios naturales	Ministerio
0104	0839	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0104	0840	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0104	0841	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en cultivos acuícolas			
0201	0703	Técnicas de cultivos auxiliares	Ministerio
0201	0704	Técnicas de engorde de peces	Ministerio
0201	0705	Técnicas de engorde de moluscos	Ministerio
0201	0706	Instalaciones y equipos de cultivo	Ministerio
0201	0707	Técnicas de criadero de peces	Ministerio
0201	0708	Técnicas de criadero de moluscos	Ministerio
0201	0709	Técnicas de cultivo de crustáceos	Ministerio
0201	0710	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0201	0711	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0201	0712	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en mantenimiento y control de la maquinaria de buques y embarcaciones			
0202	1172	Mantenimiento de la planta propulsora y maquinaria auxiliar	Ministerio
0202	1173	Procedimientos de mecanizado y soldadura en buques y embarcaciones	Ministerio
0202	1174	Regulación y mantenimiento de automatismos en buques y embarcaciones	Ministerio
0202	1175	Mantenimiento de las instalaciones y máquinas eléctricas en buques y embarcaciones	Ministerio
0202	1176	Instalación y mantenimiento de maquinaria de frío y climatización en buques y embarcaciones	Ministerio
0202	1177	Procedimientos de guardia de máquinas	Ministerio
0202	0156	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
0202	1032	Seguridad marítima	Ministerio
0202	1033	Atención sanitaria a bordo	Ministerio
0202	1178	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0202	1179	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio

0202	1180	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en navegación y pesca de litoral			
0203	1027	Técnicas de navegación y comunicaciones	Ministerio
0203	1028	Procedimientos de guardia	Ministerio
0203	1029	Pesca de litoral	Ministerio
0203	1030	Despacho y administración del buque	Ministerio
0203	0156	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
0203	1032	Seguridad marítima	Ministerio
0203	1033	Atención sanitaria a bordo	Ministerio
0203	1034	Instalaciones y servicios	Ministerio
0203	1035	Técnicas de maniobra	Ministerio
0203	1036	Estabilidad, trimado y estiba del buque	Ministerio
0203	1037	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0203	1038	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0203	1039	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en operaciones subacuáticas y hiperbáricas			
0204	0758	Intervención hiperbárica con aire y nitrox	Ministerio
0204	0759	Instalaciones y equipos hiperbáricos	Ministerio
0204	0760	Reparaciones y reflotamientos	Ministerio
0204	0761	Corte y soldadura	Ministerio
0204	0762	Construcción y obra hidráulica	Ministerio
0204	0763	Fisiopatología del buceo y emergencias	Ministerio
0204	1248	Inmersión desde campana húmeda	Ministerio
0204	0764	Navegación	Ministerio
0204	0765	Maniobra y propulsión	Ministerio
0204	0766	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0204	0767	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0204	0768	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en panadería, repostería y confitería			
0301	0024	Materias primas y procesos en panadería, pastelería y repostería	Ministerio
0301	0025	Elaboraciones de panadería-bollería	Ministerio
0301	0026	Procesos básicos de pastelería y repostería	Ministerio
0301	0027	Elaboraciones de confitería y otras especialidades	Ministerio
0301	0028	Postres en restauración	Ministerio
0301	0029	Productos de obrador	Ministerio
0301	0030	Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria	Ministerio
0301	0031	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	Ministerio
0301	0032	Presentación y venta de productos de panadería y pastelería	Ministerio
0301	0033	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0301	0034	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0301	0035	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0301	CL01	'Especialidades saladas	Castilla y León
Técnico en aceites de oliva y vinos			
0302	0316	Materias primas y productos en la industria oleícola, vinícola y de otras bebidas	Ministerio
0302	0317	Extracción de aceites de oliva	Ministerio
0302	0318	Elaboración de vinos	Ministerio
0302	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	Ministerio
0302	0319	Acondicionamiento de aceites de oliva	Ministerio
0302	0320	Elaboración de otras bebidas y derivados	Ministerio

0302	0321	Análisis sensorial	Ministerio
0302	0146	Venta y comercialización de productos alimentarios	Ministerio
0302	0030	Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria	Ministerio
0302	0031	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	Ministerio
0302	0322	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0302	0323	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0302	0324	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en elaboración de productos alimenticios			
0303	0141	Materias primas en la industria alimentaria	Ministerio
0303	0142	Operaciones de acondicionado de materias primas	Ministerio
0303	0143	Tratamientos de transformación y conservación	Ministerio
0303	0144	Procesado de productos alimentarios	Ministerio
0303	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	Ministerio
0303	0145	Procesos tecnológicos en la industria alimentaria	Ministerio
0303	0146	Venta y comercialización de productos alimentarios	Ministerio
0303	0030	Operaciones y control de almacén en la industria alimentaria	Ministerio
0303	0031	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	Ministerio
0303	NA09	Conducción de líneas de producción en la industria alimentaria	Navarra
0303	0147	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0303	0148	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0303	0149	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en planta química			
0401	0109	Parámetros químicos	Ministerio
0401	0110	Operaciones unitarias en planta química	Ministerio
0401	0111	Operaciones de reacción en planta química	Ministerio
0401	0112	Control de procesos químicos industriales	Ministerio
0401	0113	Operaciones de generación y transferencia de energía en proceso químico	Ministerio
0401	0114	Transporte de materiales en la industria química	Ministerio
0401	0115	Tratamiento de aguas	Ministerio
0401	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	Ministerio
0401	0117	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0401	0118	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0401	0119	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en operaciones de laboratorio			
0402	1249	Química aplicada	Ministerio
0402	1250	Muestreo y operaciones unitarias de laboratorio	Ministerio
0402	1251	Pruebas fisicoquímicas	Ministerio
0402	1252	Servicios auxiliares en el laboratorio	Ministerio
0402	1253	Seguridad y organización en el laboratorio	Ministerio
0402	1254	Técnicas básicas de microbiología y bioquímica	Ministerio
0402	1255	Operaciones de análisis químico	Ministerio
0402	1256	Ensayos de materiales	Ministerio
0402	1257	Almacenamiento y distribución en el laboratorio	Ministerio
0402	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	Ministerio
0402	1258	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0402	1259	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0402	1260	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en estética y belleza			
0501	0633	Técnicas de higiene facial y corporal	Ministerio
0501	0634	Maquillaje	Ministerio
0501	0635	Depilación mecánica y decoloración del vello	Ministerio

0501	0636	Estética de manos y pies	Ministerio
0501	0637	Técnicas de uñas artificiales	Ministerio
0501	0638	Análisis estético	Ministerio
0501	0639	Actividades en cabina de estética	Ministerio
0501	0640	Imagen corporal y hábitos saludables	Ministerio
0501	0641	Cosmetología para estética y belleza	Ministerio
0501	0642	Perfumería y cosmética natural	Ministerio
0501	0643	Marketing y venta en imagen personal	Ministerio
0501	0644	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0501	0645	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0501	0646	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en peluquería y cosmética capilar			
0502	0842	Peinados y recogidos	Ministerio
0502	0843	Coloración capilar	Ministerio
0502	0844	Cosmética para peluquería	Ministerio
0502	0845	Técnicas de corte del cabello	Ministerio
0502	0846	Cambios de forma permanente del cabello	Ministerio
0502	0848	Peluquería y estilismo masculino	Ministerio
0502	0849	Análisis capilar	Ministerio
0502	0636	Estética de manos y pies	Ministerio
0502	0640	Imagen corporal y hábitos saludables	Ministerio
0502	0643	Marketing y venta en imagen personal	Ministerio
0502	0851	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0502	0852	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0502	0853	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en emergencias sanitarias			
0601	0052	Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo	Ministerio
0601	0053	Logística sanitaria en emergencias	Ministerio
0601	0054	Dotación sanitaria	Ministerio
0601	0055	Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia	Ministerio
0601	0056	Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia	Ministerio
0601	0057	Evacuación y traslado de pacientes	Ministerio
0601	0058	Apoyo psicológico en situaciones de emergencia	Ministerio
0601	0059	Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles	Ministerio
0601	0060	Tele emergencia	Ministerio
0601	0061	Anatomofisiología y patología básicas	Ministerio
0601	0062	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0601	0063	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0601	0064	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en farmacia y parafarmacia			
0602	0099	Disposición y venta de productos	Ministerio
0602	0100	Oficina de farmacia	Ministerio
0602	0101	Dispensación de productos farmacéuticos	Ministerio
0602	0102	Dispensación de productos parafarmacéuticos	Ministerio
0602	0103	Operaciones básicas de laboratorio	Ministerio
0602	0104	Formulación magistral	Ministerio
0602	0105	Promoción de la salud	Ministerio
0602	0020	Primeros auxilios	Ministerio
0602	0061	Anatomofisiología y patología básicas	Ministerio
0602	0106	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0602	0107	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio

0602	0108	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0602	CM09	Farmacia hospitalaria	Madrid
Técnico de emergencias y protección civil			
0701	1528	Mantenimiento y comprobación del funcionamiento de los medios materiales empleados en la prevención de riesgos de incendios y emergencias	Ministerio
0701	1529	Vigilancia e intervención operativa en incendios forestales	Ministerio
0701	1530	Intervención operativa en extinción de incendios urbanos	Ministerio
0701	1531	Intervención operativa en sucesos de origen natural, tecnológico y antrópico	Ministerio
0701	1532	Intervención operativa en actividades de salvamento y rescate	Ministerio
0701	1533	Inspección de establecimientos, eventos e instalaciones para la prevención de incendios y emergencias	Ministerio
0701	0055	Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia	Ministerio
0701	0058	Apoyo psicológico en situaciones de emergencia	Ministerio
0701	1534	Coordinación de equipos y unidades de emergencias	Ministerio
0701	1535	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0701	1536	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0701	1537	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en mecanizado			
0801	0001	Procesos de mecanizado	Ministerio
0801	0002	Mecanizado por control numérico	Ministerio
0801	0003	Fabricación por abrasión, electroerosión, corte y conformado y por procesos especiales	Ministerio
0801	0004	Fabricación por arranque de viruta	Ministerio
0801	0005	Sistemas automatizados	Ministerio
0801	0006	Metrología y ensayos	Ministerio
0801	0007	Interpretación gráfica	Ministerio
0801	0008	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0801	0009	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0801	0010	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0801	CL02	Programación de Control Numérico	Castilla y León
0801	CM01	Mantenimiento de máquinas-herramienta	Madrid
0801	CM02	Dibujo asistido por ordenador (CAD)	Madrid
0801	CA01	Mecanizado avanzado por control numérico	Castilla-La Mancha
0801	AR01	Proyecto de mecanizado	Aragón
Técnico en soldadura y calderería			
0802	0007	Interpretación gráfica	Ministerio
0802	0091	Trazado, corte y conformado	Ministerio
0802	0092	Mecanizado	Ministerio
0802	0093	Soldadura en atmósfera natural	Ministerio
0802	0094	Soldadura en atmósfera protegida	Ministerio
0802	0095	Montaje	Ministerio
0802	0006	Metrología y ensayos	Ministerio
0802	0096	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0802	0097	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0802	0098	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0802	CM02	Dibujo asistido por ordenador (CAD)	Madrid
Técnico en conformado por moldeo de metales y polímeros			
0803	0007	Interpretación gráfica	Ministerio
0803	0722	Preparación de máquinas e instalaciones de procesos automáticos	Ministerio

0803	0723	Elaboración de moldes y modelos	Ministerio
0803	0724	Conformado por moldeo cerrado	Ministerio
0803	0725	Conformado por moldeo abierto	Ministerio
0803	0726	Preparación de materias primas	Ministerio
0803	0006	Metrología y ensayos	Ministerio
0803	0727	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0803	0728	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0803	0729	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en instalaciones de producción de calor			
0901	0036	Máquinas y equipos térmicos	Ministerio
0901	0037	Técnicas de montaje de instalaciones	Ministerio
0901	0038	Instalaciones eléctricas y automatismos	Ministerio
0901	0266	Configuración de instalaciones caloríficas	Ministerio
0901	0302	Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas	Ministerio
0901	0310	Montaje y mantenimiento de instalaciones de agua	Ministerio
0901	0392	Montaje y mantenimiento de instalaciones de energía solar	Ministerio
0901	0393	Montaje y mantenimiento de instalaciones de gas y combustibles líquidos	Ministerio
0901	0394	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0901	0395	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0901	0396	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en instalaciones frigoríficas y de climatización			
0902	0036	Máquinas y equipos térmicos	Ministerio
0902	0037	Técnicas de montaje de instalaciones	Ministerio
0902	0038	Instalaciones eléctricas y automatismos	Ministerio
0902	0039	Configuración de instalaciones de frío y climatización	Ministerio
0902	0040	Montaje y mantenimiento de equipos de refrigeración comercial	Ministerio
0902	0041	Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas industriales	Ministerio
0902	0042	Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización, ventilación y extracción	Ministerio
0902	0043	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0902	0044	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0902	0244	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en mantenimiento electromecánico			
0903	0949	Técnicas de fabricación	Ministerio
0903	0950	Técnicas de unión y montaje	Ministerio
0903	0951	Electricidad y automatismos eléctricos	Ministerio
0903	0952	Automatismos neumáticos e hidráulicos	Ministerio
0903	0953	Montaje y mantenimiento mecánico	Ministerio
0903	0954	Montaje y mantenimiento eléctrico-electrónico	Ministerio
0903	0955	Montaje y mantenimiento de líneas automatizadas	Ministerio
0903	0956	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0903	0957	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0903	0958	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en instalaciones eléctricas y automáticas			
1001	0232	Automatismos industriales	Ministerio
1001	0233	Electrónica	Ministerio
1001	0234	Electrotecnia	Ministerio
1001	0235	Instalaciones eléctricas interiores	Ministerio
1001	0236	Instalaciones de distribución	Ministerio
1001	0237	Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios	Ministerio
1001	0238	Instalaciones domóticas	Ministerio

1001	0239	Instalaciones solares fotovoltaicas	Ministerio
1001	0240	Máquinas eléctricas	Ministerio
1001	0241	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1001	0242	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1001	0243	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1001	CL03	Instalaciones eléctricas y automáticas en las energías renovables	Castilla y León
Técnico en Instalaciones de telecomunicaciones			
1002	0237	Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios	Ministerio
1002	0238	Instalaciones domóticas	Ministerio
1002	0359	Electrónica aplicada	Ministerio
1002	0360	Equipos microinformáticos	Ministerio
1002	0361	Infraestructuras de redes de datos y sistemas de telefonía	Ministerio
1002	0362	Instalaciones eléctricas básicas	Ministerio
1002	0363	Instalaciones de megafonía y sonorización	Ministerio
1002	0364	Circuito cerrado de televisión y seguridad electrónica	Ministerio
1002	0365	Instalaciones de radiocomunicaciones	Ministerio
1002	NA07	Asesoramiento y venta de productos electrónicos	Navarra
1002	0366	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1002	0367	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1002	0368	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en carrocería			
1201	0254	Elementos amovibles	Ministerio
1201	0255	Elementos metálicos y sintéticos	Ministerio
1201	0256	Elementos fijos	Ministerio
1201	0257	Preparación de superficies	Ministerio
1201	0258	Elementos estructurales del vehículo	Ministerio
1201	0259	Embellecimiento de superficies	Ministerio
1201	0260	Mecanizado básico	Ministerio
1201	NA10	Mantenimiento de vehículos híbridos, eléctricos y de hidrógeno	Navarra
1201	0261	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1201	0262	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1201	0263	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en electromecánica de vehículos automóviles			
1202	0452	Motores	Ministerio
1202	0453	Sistemas auxiliares del motor	Ministerio
1202	0454	Circuitos de fluidos, suspensión y dirección	Ministerio
1202	0455	Sistemas de transmisión y frenado	Ministerio
1202	0456	Sistemas de carga y arranque	Ministerio
1202	0457	Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo	Ministerio
1202	0458	Sistemas de seguridad y confortabilidad	Ministerio
1202	0260	Mecanizado básico	Ministerio
1202	0459	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1202	0460	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1202	0461	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1202	CL04	Vehículos híbridos y eléctricos	Castilla y León
Técnico en electromecánica de maquinaria			
1203	0452	Motores	Ministerio
1203	0742	Sistemas auxiliares del motor diésel	Ministerio
1203	0714	Sistemas de suspensión y guiado	Ministerio
1203	0715	Sistemas de fuerza y detención	Ministerio

1203	0716	Sistemas de accionamiento de equipos y aperos	Ministerio
1203	0717	Equipos y aperos	Ministerio
1203	0456	Sistemas de carga y arranque	Ministerio
1203	0718	Circuitos eléctricos, electrónicos y de confortabilidad	Ministerio
1203	0260	Mecanizado básico	Ministerio
1203	0719	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1203	0720	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1203	0721	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en conducción de vehículos de transporte por carretera			
1204	1204	Conducción inicial	Ministerio
1204	1205	Conducción racional y segura	Ministerio
1204	1206	Entorno normativo, económico y social del transporte	Ministerio
1204	1207	Servicios de transporte de mercancías	Ministerio
1204	1208	Servicios de transporte de viajeros	Ministerio
1204	1209	Operaciones de almacenaje	Ministerio
1204	1210	Mantenimiento básico de vehículos	Ministerio
1204	0020	Primeros auxilios	Ministerio
1204	0156	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
1204	1211	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1204	1212	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1204	1213	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en mantenimiento de material rodante ferroviario			
1205	0452	Motores	Ministerio
1205	0742	Sistemas auxiliares del motor diesel	Ministerio
1205	0973	Tracción eléctrica	Ministerio
1205	0974	Sistemas de frenos en material rodante ferroviario	Ministerio
1205	0975	Circuitos auxiliares	Ministerio
1205	0976	Sistemas lógicos de material rodante ferroviario	Ministerio
1205	0977	Confortabilidad y climatización	Ministerio
1205	0978	Bogie, tracción y choque	Ministerio
1205	0260	Mecanizado básico	Ministerio
1205	0979	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1205	0980	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1205	0981	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en piedra natural			
1301	0887	Corte de bloques	Ministerio
1301	0888	Tratamientos superficiales	Ministerio
1301	0889	Elaboración de piezas	Ministerio
1301	0890	Modelos en obras de piedra	Ministerio
1301	0891	Comercialización de obras de piedra	Ministerio
1301	0892	Conocimiento y extracción de la piedra	Ministerio
1301	0893	Talla y montaje de piedra natural	Ministerio
1301	0894	Restauración de piedra natural	Ministerio
1301	0895	Tecnologías de mecanizado en piedra natural	Ministerio
1301	0896	Montaje de piedra natural	Ministerio
1301	0897	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1301	0898	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1301	0899	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en excavaciones y sondeos			
1302	0847	Sondeos	Ministerio
1302	0850	Trabajos geotécnicos	Ministerio

1302	0881	Perforaciones	Ministerio
1302	1031	Técnicas de voladuras	Ministerio
1302	1077	Sostenimiento	Ministerio
1302	1078	Estabilización de taludes	Ministerio
1302	1079	Excavaciones con arranque selectivo	Ministerio
1302	1080	Operaciones de carga y transporte en excavaciones	Ministerio
1302	1081	Operación y manejo de maquinaria de excavación	Ministerio
1302	1082	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1302	1083	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1302	1084	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en construcción			
1401	0995	Construcción	Ministerio
1401	0996	Interpretación de planos de construcción	Ministerio
1401	0997	Fábricas	Ministerio
1401	0998	Revestimientos	Ministerio
1401	0999	Encofrados	Ministerio
1401	1000	Hormigón armado	Ministerio
1401	1001	Organización de trabajos de construcción	Ministerio
1401	1002	Obras de urbanización	Ministerio
1401	1003	Solados, alicatados y chapados	Ministerio
1401	1004	Cubiertas	Ministerio
1401	1005	Impermeabilizaciones y aislamientos	Ministerio
1401	1006	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1401	1343	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1401	1344	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en obras de interior, decoración y rehabilitación			
1402	0995	Construcción	Ministerio
1402	0996	Interpretación de planos de construcción	Ministerio
1402	1003	Solados, alicatados y chapados	Ministerio
1402	1194	Revestimientos continuos	Ministerio
1402	1195	Particiones prefabricadas	Ministerio
1402	1196	Mamparas y suelos técnicos	Ministerio
1402	1197	Techos suspendidos	Ministerio
1402	1198	Revestimientos ligeros	Ministerio
1402	1199	Pintura decorativa en construcción	Ministerio
1402	1200	Organización de trabajos de interior, decoración y rehabilitación	Ministerio
1402	1201	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1402	1202	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1402	1203	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en fabricación de productos cerámicos			
1501	0417	Procesos de fabricación de pastas cerámicas	Ministerio
1501	0418	Procesos de fabricación de fritas y pigmentos cerámicos	Ministerio
1501	0419	Procesos de preparación de esmaltes cerámicos	Ministerio
1501	0420	Procesos de fabricación de productos cerámicos	Ministerio
1501	0421	Normativa cerámica	Ministerio
1501	0422	Control de materiales y procesos cerámicos	Ministerio
1501	0423	Técnicas y ensayos de desarrollo de productos	Ministerio
1501	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	Ministerio
1501	0424	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1501	0425	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1501	0426	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio

Técnico en carpintería y mueble			
1601	0538	Materiales en carpintería y mueble	Ministerio
1601	0539	Soluciones constructivas	Ministerio
1601	0540	Operaciones básicas de carpintería	Ministerio
1601	0541	Operaciones básicas de mobiliario	Ministerio
1601	0542	Control de almacén	Ministerio
1601	0543	Documentación técnica	Ministerio
1601	0544	Mecanizado de madera y derivados	Ministerio
1601	0545	Mecanizado por control numérico en carpintería y mueble	Ministerio
1601	0546	Montaje de carpintería y mueble	Ministerio
1601	0547	Acabados en carpintería y mueble	Ministerio
1601	0548	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1601	0549	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1601	0550	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en instalación y amueblamiento			
1602	0538	Materiales en carpintería y mueble	Ministerio
1602	0539	Soluciones constructivas	Ministerio
1602	0540	Operaciones básicas de carpintería	Ministerio
1602	0541	Operaciones básicas de mobiliario	Ministerio
1602	0542	Control de almacén	Ministerio
1602	0782	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1602	0778	Planificación de la instalación	Ministerio
1602	0779	Instalación de mobiliario	Ministerio
1602	0780	Instalación de carpintería	Ministerio
1602	0781	Instalación de estructuras de madera	Ministerio
1602	0783	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1602	0784	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en confección y moda			
1701	0264	Moda y tendencias	Ministerio
1701	0265	Patrones	Ministerio
1701	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	Ministerio
1701	0275	Materias textiles y piel	Ministerio
1701	0267	Corte de materiales	Ministerio
1701	0268	Confección a medida	Ministerio
1701	0269	Confección industrial	Ministerio
1701	0270	Acabados en confección	Ministerio
1701	0271	Información y atención al cliente	Ministerio
1701	0272	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1701	0273	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1701	0274	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en calzado y complementos de moda			
1702	0611	Calzado y tendencias	Ministerio
1702	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	Ministerio
1702	0267	Corte de materiales	Ministerio
1702	0275	Materias textiles y piel	Ministerio
1702	0269	Confección industrial	Ministerio
1702	0603	Montado y acabado de artículos de marroquinería	Ministerio
1702	0604	Montado y acabado de calzado	Ministerio
1702	0605	Procesos de elaboración de calzado a medida	Ministerio
1702	0606	Técnicas de fabricación de calzado a medida y ortopédico	Ministerio
1702	0607	Transformación de calzado para espectáculos	Ministerio

1702	0608	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1702	0609	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1702	0610	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en fabricación y ennoblecimiento de productos textiles			
1703	0116	Principios de mantenimiento electromecánico	Ministerio
1703	0275	Materias textiles y piel	Ministerio
1703	1040	Aplicación de aprestos	Ministerio
1703	1041	Acabados textiles	Ministerio
1703	1042	Preparación y tintura	Ministerio
1703	1043	Estampación	Ministerio
1703	1044	Fabricación de hilatura y telas no tejidas	Ministerio
1703	1045	Técnicas de tejeduría de calada	Ministerio
1703	1046	Técnicas de tejeduría de punto por recogida	Ministerio
1703	1047	Técnicas de tejeduría de punto por urdimbre	Ministerio
1703	1048	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1703	1049	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1703	1050	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en postimpresión y acabados gráficos			
1801	1214	Guillotinado y plegado	Ministerio
1801	1215	Encuadernación en grapa	Ministerio
1801	1216	Encuadernación en rústica y tapa dura	Ministerio
1801	1217	Troquelado	Ministerio
1801	1218	Materiales para postimpresión	Ministerio
1801	0879	Impresión en flexografía	Ministerio
1801	1220	Elaboración de tapas y archivadores	Ministerio
1801	1221	Tratamiento superficial del impreso	Ministerio
1801	1222	Formación de envases	Ministerio
1801	1223	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1801	1224	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1801	1225	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en preimpresión digital			
1802	0866	Tratamiento de textos	Ministerio
1802	0867	Tratamiento de imagen en mapa de bits	Ministerio
1802	0868	Imposición y obtención digital de la forma impresora	Ministerio
1802	0869	Impresión digital	Ministerio
1802	0870	Compaginación	Ministerio
1802	0871	Identificación de materiales en preimpresión	Ministerio
1802	0872	Ensamblado de publicaciones electrónicas	Ministerio
1802	0873	Ilustración vectorial	Ministerio
1802	0874	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1802	0875	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1802	0876	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en impresión gráfica			
1803	0877	Preparación y regulación de máquinas offset	Ministerio
1803	0878	Desarrollo de la tirada offset	Ministerio
1803	0879	Impresión en flexografía	Ministerio
1803	0880	Impresión en serigrafía	Ministerio
1803	0869	Impresión digital	Ministerio
1803	0882	Preparación de materiales para impresión	Ministerio
1803	0883	Impresión en bajorrelieve	Ministerio
1803	0884	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio

1803	0885	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1803	0886	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en vídeo, disc-jockey y sonido			
1901	1298	Instalación y montaje de equipos de sonido	Ministerio
1901	1299	Captación y grabación de sonido	Ministerio
1901	1300	Control, edición y mezcla de sonido	Ministerio
1901	1301	Preparación de sesiones de vídeo disc-jockey	Ministerio
1901	1302	Animación musical en vivo	Ministerio
1901	1303	Animación visual en vivo	Ministerio
1901	1304	Toma y edición digital de imagen	Ministerio
1901	1305	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1901	1306	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1901	1307	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Sin distribuir en la familia imagen y sonido (para centros extranjeros)			
1999	9999	Sin distribuir por módulo	Ministerio
Técnico en sistemas microinformáticos y redes			
2001	0221	Montaje y mantenimiento de equipos informáticos	Ministerio
2001	0222	Sistemas operativos monopuesto	Ministerio
2001	0223	Aplicaciones ofimáticas	Ministerio
2001	0224	Sistemas operativos en red	Ministerio
2001	0225	Redes locales	Ministerio
2001	0226	Seguridad informática	Ministerio
2001	0227	Servicios en red	Ministerio
2001	0228	Aplicaciones web	Ministerio
2001	NA05	Asesoramiento y venta en microinformática	Navarra
2001	0229	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2001	0230	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2001	0231	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en gestión administrativa			
2101	0437	Comunicación empresarial y atención al cliente	Ministerio
2101	0438	Operaciones administrativas de compra-venta	Ministerio
2101	0439	Empresa y administración	Ministerio
2101	0440	Tratamiento informático de la información	Ministerio
2101	0441	Técnica contable	Ministerio
2101	0442	Operaciones administrativas de recursos humanos	Ministerio
2101	0443	Tratamiento contable de la documentación	Ministerio
2101	0156	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2101	0446	Empresa en el aula	Ministerio
2101	0448	Operaciones auxiliares de gestión de tesorería	Ministerio
2101	NA08	Gestión de contenidos en páginas Web	Navarra
2101	0449	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2101	0451	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Sin distribuir en la familia administración y gestión (para centros extranjeros)			
2199	9999	Sin distribuir por módulo	Ministerio
Técnico en actividades comerciales			
2201	1226	Marketing en la actividad comercial	Ministerio
2201	1227	Gestión de un pequeño comercio	Ministerio
2201	1228	Técnicas de almacén	Ministerio
2201	1229	Gestión de compras	Ministerio
2201	1230	Venta técnica	Ministerio

2201	1231	Dinamización del punto de venta	Ministerio
2201	1232	Procesos de venta	Ministerio
2201	1233	Aplicaciones informáticas para el comercio	Ministerio
2201	1234	Servicios de atención comercial	Ministerio
2201	1235	Comercio electrónico	Ministerio
2201	0156	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2201	1236	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2201	1237	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en atención a personas en situación de dependencia			
2301	0210	Organización de la atención a las personas en situación de dependencia	Ministerio
2301	0211	Destrezas sociales	Ministerio
2301	0212	Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	Ministerio
2301	0213	Atención y apoyo psicosocial	Ministerio
2301	0214	Apoyo a la comunicación	Ministerio
2301	0215	Apoyo domiciliario	Ministerio
2301	0216	Atención sanitaria	Ministerio
2301	0217	Atención higiénica	Ministerio
2301	0831	Teleasistencia	Ministerio
2301	0020	Primeros auxilios	Ministerio
2301	0218	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2301	0219	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2301	0220	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico en cocina y gastronomía			
2401	0045	Ofertas gastronómicas TRANSVERSAL	Ministerio
2401	0046	Preelaboración y conservación de alimentos	Ministerio
2401	0047	Técnicas culinarias	Ministerio
2401	0026	Procesos básicos de pastelería y repostería	Ministerio
2401	0048	Productos culinarios	Ministerio
2401	0028	Postres en restauración	Ministerio
2401	0031	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	Ministerio
2401	0049	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2401	0050	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2401	0051	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2401	CL05	Cocina en miniatura: Tapas, pinchos y aperitivos	Castilla y León
Técnico en servicios en restauración			
2402	0150	Operaciones básicas en bar-cafetería	Ministerio
2402	0151	Operaciones básicas en restaurante	Ministerio
2402	0152	Servicios en bar-cafetería	Ministerio
2402	0153	Servicios en restaurante y eventos especiales	Ministerio
2402	0154	El vino y su servicio	Ministerio
2402	0045	Ofertas gastronómicas	Ministerio
2402	0155	Técnicas de comunicación en restauración	Ministerio
2402	0031	Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	Ministerio
2402	0156	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2402	0157	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2402	0158	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2402	0159	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio

18. CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO SUPERIOR – LOE

01 AGRARIA

- 0101 Técnico superior en gestión forestal y del medio natural
- 0102 Técnico superior en paisajismo y medio rural
- 0103 Técnico superior en ganadería y asistencia en sanidad animal

02 MARÍTIMO-PESQUERA

- 0201 Técnico superior en transporte marítimo y pesca de altura
- 0202 Técnico superior en acuicultura
- 0203 Técnico Superior en Organización del Mantenimiento de Maquinaria de Buques y Embarcaciones

03 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

- 0301 Técnico superior en vitivinicultura
- 0302 Técnico superior en procesos de calidad en la industria alimentaria

04 QUÍMICA

- 0401 Técnico superior en laboratorio de análisis y control de calidad
- 0402 Técnico superior en química industrial

05 IMAGEN PERSONAL

- 0501 Técnico superior en estética integral y bienestar
- 0502 Técnico superior en estilismo y dirección de peluquería
- 0503 Técnico superior en asesoría de imagen personal y corporativa
- 0504 Técnico Superior en caracterización y maquillaje profesional
- 0599 Sin distribuir en la familia Imagen personal (Sólo para centros extranjeros)

06 SANIDAD

- 0601 Técnico superior en audiología protésica
- 0602 Técnico superior en prótesis dentales
- 0603 Técnico superior en ortoprótesis y productos de apoyo

07 SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE

- 0701 Técnico superior en educación y control ambiental
- 0702 Técnico superior en coordinación de emergencias y protección civil

08 FABRICACIÓN MECÁNICA

- 0801 Técnico superior en programación de la producción en fabricación mecánica
- 0802 Técnico superior en construcciones metálicas
- 0803 Técnico superior en diseño en fabricación mecánica
- 0804 Técnico superior en programación de la producción por moldeo de metales y polímeros

09 INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO

- 0901 Técnico superior en desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos
- 0902 Técnico superior en mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos
- 0903 Técnico superior en mecatrónica industrial

10 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

- 1001 Técnico superior en sistemas electrotécnicos y automatizados
- 1002 Técnico superior en sistemas de telecomunicaciones e informáticos
- 1003 Técnico superior en mantenimiento electrónico
- 1004 Técnico superior en automatización y robótica industrial

11 ENERGÍA Y AGUA

- 1101 Técnico superior en eficiencia energética y energía solar térmica
- 1102 Técnico superior en energías renovables
- 1103 Técnico superior en centrales eléctricas

- 12 TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS**
 - 1201 Técnico superior en automoción

- 13 INDUSTRIAS EXTRACTIVAS**

- 14 EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL**
 - 1401 Técnico superior en proyectos de edificación
 - 1402 Técnico superior en proyectos de obra civil

- 15 VIDRIO Y CERÁMICA**
 - 1501 Técnico superior en desarrollo y fabricación de productos cerámicos

- 16 MADERA, MUEBLE Y CORCHO**
 - 1601 Técnico superior en diseño y amueblamiento

- 17 TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL**
 - 1701 Técnico superior en patronaje y moda
 - 1702 Técnico superior en diseño y producción de calzado y complementos
 - 1703 Técnico Superior en Vestuario a medida y de espectáculos
 - 1704 Técnico Superior en Diseño Técnico en Textil y Piel

- 18 ARTES GRÁFICAS**
 - 1801 Técnico superior en diseño y gestión de la producción gráfica
 - 1802 Técnico superior en diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia

- 19 IMAGEN Y SONIDO**
 - 1901 Técnico superior en sonido para audiovisuales y espectáculos
 - 1902 Técnico superior en Producción de audiovisuales y espectáculos
 - 1903 Técnico superior en realización de proyectos de audiovisuales y espectáculos
 - 1904 Técnico superior en animaciones 3D, juegos y entornos interactivos
 - 1905 Técnico superior en iluminación, captación y tratamiento de Imagen
 - 1999 Sin distribuir en la familia Imagen y sonido (Sólo para centros extranjeros)

- 20 INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**
 - 2001 Técnico superior en administración de sistemas informáticos en red
 - 2002 Técnico superior en desarrollo de aplicaciones multiplataforma
 - 2003 Técnico superior en desarrollo de aplicaciones web

- 21 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**
 - 2101 Técnico superior en asistencia a la dirección
 - 2102 Técnico superior en administración y finanzas

- 22 COMERCIO Y MARKETING**
 - 2201 Técnico superior en comercio internacional
 - 2202 Técnico superior en gestión de ventas y espacios comerciales
 - 2203 Técnico superior en márketing y publicidad
 - 2204 Técnico superior en transporte y logística (modificado)

- 23 SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**
 - 2301 Técnico superior en educación infantil

- 2302 Técnico superior en animación sociocultural y turística
- 2303 Técnico superior en integración social
- 2304 Técnico superior en promoción de igualdad de género

24 HOSTELERÍA Y TURISMO

- 2401 Técnico superior en gestión de alojamientos turísticos
- 2402 Técnico superior en guía, información y asistencia turísticas
- 2403 Técnico superior en agencias de viajes y gestión de eventos
- 2404 Técnico superior en dirección de cocina
- 2405 Técnico superior en dirección en servicios de restauración

25 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

26 ARTES Y ARTESANÍAS

- 2601 Técnico superior artista fallero y construcción de escenografías

19. MÓDULOS DE LOS CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO SUPERIOR – LOE

Nota: Aquellos ciclos que contengan módulos de lenguas extranjeras y que no estén especificados en esta relación, llevarán la siguiente codificación para cualquier ciclo formativo. Y en el caso de que un ciclo formativo tenga codificado en esta relación el módulo de inglés y además en la comunidad se imparta otro módulo de inglés más específico para dicho ciclo llevará el código 9000.

9000 Inglés
 9001 Inglés 1
 9002 Inglés 2
 9100 Francés
 9200 Alemán
 9300 Italiano
 9400 Portugués
 9900 Otros

8099 Módulos de libre configuración
 8199 Proyecto integrado

Código ciclo	Codigom odulo	Nombre módulo	origen
Técnico superior en gestión forestal y del medio natural			
0101	0690	Botánica agronómica	Ministerio
0101	0692	Fitopatología	Ministerio
0101	0693	Topografía agraria	Ministerio
0101	0694	Maquinaria e instalaciones agroforestales	Ministerio
0101	0790	Técnicas de educación ambiental	Ministerio
0101	0810	Gestión de los aprovechamientos del medio forestal	Ministerio
0101	0811	Gestión y organización del vivero forestal	Ministerio
0101	0812	Gestión cinegética	Ministerio
0101	0813	Gestión de la pesca continental	Ministerio
0101	0814	Gestión de montes	Ministerio
0101	0815	Gestión de la conservación del medio natural	Ministerio
0101	0816	Defensa contra incendios forestales	Ministerio
0101	0817	Proyecto de gestión forestal y conservación del medio	Ministerio
0101	0818	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0101	0819	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0101	0820	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en paisajismo y medio rural			
0102	0690	Botánica agronómica	Ministerio
0102	0691	Gestión y organización del vivero	Ministerio
0102	0692	Fitopatología	Ministerio
0102	0693	Topografía agraria	Ministerio
0102	0694	Maquinaria e instalaciones agroforestales	Ministerio
0102	0695	Planificación de cultivos	Ministerio
0102	0696	Gestión de cultivos	Ministerio
0102	0697	Diseño de jardines y restauración del paisaje	Ministerio
0102	0698	Conservación de jardines y céspedes deportivos	Ministerio
0102	0699	Proyecto de paisajismo y medio rural	Ministerio
0102	0700	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0102	0701	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0102	0702	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en ganadería y asistencia en sanidad animal			

0103	1274	Organización y control de la reproducción y cría	Ministerio
0103	1275	Gestión de la producción animal	Ministerio
0103	1276	Gestión de la recría de caballos	Ministerio
0103	1277	Organización y supervisión de la doma y manejo de équidos	Ministerio
0103	1278	Maquinaria e instalaciones ganaderas	Ministerio
0103	1279	Saneamiento ganadero	Ministerio
0103	1280	Asistencia a la atención veterinaria	Ministerio
0103	1281	Bioseguridad	Ministerio
0103	1282	Gestión de centros veterinarios	Ministerio
0103	1283	Proyecto de ganadería y asistencia en sanidad animal	Ministerio
0103	1284	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0103	1285	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0103	1286	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en transporte marítimo y pesca de altura			
0201	0798	Maniobra y estiba	Ministerio
0201	0799	Navegación, gobierno y comunicaciones del buque	Ministerio
0201	0800	Control de las emergencias	Ministerio
0201	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
0201	0802	Organización de la asistencia sanitaria a bordo	Ministerio
0201	0803	Administración y gestión del buque y de la actividad pesquera	Ministerio
0201	0804	Guardia de puente	Ministerio
0201	0805	Pesca de altura y gran altura	Ministerio
0201	0808	Proyecto de implementación de una ruta de transporte marítimo	Ministerio
0201	0806	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0201	0807	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0201	0809	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en acuicultura			
0202	1015	Técnicas y gestión de la producción de cultivos auxiliares	Ministerio
0202	1016	Técnicas y gestión de la producción de peces	Ministerio
0202	1017	Técnicas y gestión de la producción de moluscos	Ministerio
0202	1018	Técnicas y gestión de la producción de crustáceos	Ministerio
0202	1019	Instalaciones, innovación y sistemas de automatización en acuicultura	Ministerio
0202	1020	Técnicas analíticas y métodos de control sanitario en acuicultura	Ministerio
0202	1021	Gestión medioambiental de los procesos acuícolas	Ministerio
0202	1022	Acuarofilia	Ministerio
0202	1025	Proyecto de implantación de un centro de producción acuícola	Ministerio
0202	1026	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0202	1024	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0202	1023	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico Superior en Organización del Mantenimiento de Maquinaria de Buques y Embarcaciones			
0203	1308	Organización del mantenimiento de planta propulsora y maquinaria auxiliar de buques	Ministerio
0203	1309	Organización del mantenimiento en seco de buques y embarcaciones y montaje de motores térmicos	Ministerio
0203	1310	Programación y mantenimiento de automatismos hidráulicos y neumáticos en buques y embarcaciones	Ministerio
0203	1311	Organización del mantenimiento y montaje de instalaciones y sistemas eléctricos de buques y embarcaciones	Ministerio
0203	1312	Organización del mantenimiento y montaje de instalaciones frigoríficas y sistemas de climatización de buques y embarcaciones	Ministerio
0203	1313	Planificación del mantenimiento de maquinaria de buques y embarcaciones	Ministerio
0203	1314	Organización de la guardia de máquinas	Ministerio

0203	1315	Proyecto de organización del mantenimiento de maquinaria de buques y embarcaciones	Ministerio
0203	1316	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0203	1317	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0203	1318	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0203	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
0203	0800	Control de las emergencias	Ministerio
0203	0802	Organización de la asistencia sanitaria a bordo	Ministerio
Técnico superior en vitivinicultura			
0301	0077	Viticultura	Ministerio
0301	0078	Vinificaciones	Ministerio
0301	0079	Procesos bioquímicos	Ministerio
0301	0080	Estabilización, crianza y envasado	Ministerio
0301	0081	Análisis enológico	Ministerio
0301	0082	Industrias derivadas	Ministerio
0301	0083	Cata y cultura vitivinícola	Ministerio
0301	0084	Comercialización y logística en la industria alimentaria	Ministerio
0301	0085	Legislación vitivinícola y seguridad alimentaria	Ministerio
0301	0086	Gestión de calidad y ambiental en la industria alimentaria	Ministerio
0301	0087	Proyecto en la industria vitivinícola	Ministerio
0301	0088	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0301	0089	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0301	0090	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0301	CM07	Producción ecológica de vinos y técnicas afines	Madrid
Técnico superior en procesos y calidad en la industria alimentaria			
0302	0462	Tecnología alimentaria	Ministerio
0302	0463	Bioteología alimentaria	Ministerio
0302	0464	Análisis de alimentos	Ministerio
0302	0465	Tratamientos de preparación y conservación de los alimentos	Ministerio
0302	0466	Organización de la producción alimentaria	Ministerio
0302	0084	Comercialización y logística en la industria alimentaria	Ministerio
0302	0086	Gestión de calidad y ambiental en la industria alimentaria	Ministerio
0302	0191	Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso	Ministerio
0302	0467	Control microbiológico y sensorial de los alimentos	Ministerio
0302	0468	Nutrición y seguridad alimentaria	Ministerio
0302	0469	Procesos integrados en la industria alimentaria	Ministerio
0302	0470	Innovación alimentaria	Ministerio
0302	0471	Proyecto en la industria alimentaria	Ministerio
0302	0472	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0302	0473	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0302	0474	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en laboratorio de análisis y de control de calidad			
0401	0065	Muestreo y preparación de la muestra	Ministerio
0401	0066	Análisis químicos	Ministerio
0401	0067	Análisis instrumental	Ministerio
0401	0068	Ensayos físicos	Ministerio
0401	0069	Ensayos fisicoquímicos	Ministerio
0401	0070	Ensayos microbiológicos	Ministerio
0401	0071	Ensayos biotecnológicos	Ministerio
0401	0072	Calidad y seguridad en el laboratorio	Ministerio
0401	0073	Proyecto de laboratorio de análisis y de control de calidad	Ministerio

0401	0074	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0401	0075	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0401	0076	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en química industrial			
0402	0185	Organización y gestión en industrias químicas	Ministerio
0402	0186	Transporte de sólidos y fluidos	Ministerio
0402	0187	Generación y recuperación de energía	Ministerio
0402	0188	Operaciones básicas en la industria química	Ministerio
0402	0189	Reactores químicos	Ministerio
0402	0190	Regulación y control de proceso químico	Ministerio
0402	0191	Mantenimiento electromecánico en industrias de proceso	Ministerio
0402	0192	Formulación y preparación de mezclas	Ministerio
0402	0193	Acondicionado y almacenamiento de productos químicos	Ministerio
0402	0194	Prevención de riesgos en industrias químicas	Ministerio
0402	0195	Proyecto de industrias de proceso químico	Ministerio
0402	0196	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0402	0197	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0402	0198	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en estética integral y bienestar			
0501	0744	Aparatología estética	Ministerio
0501	0745	Estética hidrotermal	Ministerio
0501	0746	Depilación avanzada	Ministerio
0501	0747	Masaje estético	Ministerio
0501	0748	Drenaje estético y técnicas por presión	Ministerio
0501	0749	Micropigmentación	Ministerio
0501	0750	Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal	Ministerio
0501	0751	Dermoestética	Ministerio
0501	0752	Cosmética aplicada a estética y bienestar	Ministerio
0501	0753	Tratamientos estéticos integrales	Ministerio
0501	0754	Proyecto de estética integral y bienestar	Ministerio
0501	0755	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0501	0756	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0501	0757	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en estilismo y dirección de peluquería			
0502	1064	Dermotricología	Ministerio
0502	1065	Recursos técnicos y cosméticos	Ministerio
0502	1066	Tratamientos capilares	Ministerio
0502	1067	Procedimientos y técnicas de peluquería	Ministerio
0502	1068	Peinados para producciones audiovisuales y de moda	Ministerio
0502	1069	Estilismo en peluquería	Ministerio
0502	1070	Estudio de la imagen	Ministerio
0502	1071	Dirección y comercialización	Ministerio
0502	1072	Peluquería en cuidados especiales	Ministerio
0502	0750	Procesos fisiológicos y de higiene en imagen personal	Ministerio
0502	1073	Proyecto de estilismo y dirección de peluquería	Ministerio
0502	1074	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0502	1075	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0502	1076	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en asesoría de imagen personal y corporativa			
0503	1181	Asesoría cosmética	Ministerio
0503	1182	Diseño de imagen integral	Ministerio

0503	1183	Estilismo en vestuario y complementos	Ministerio
0503	1184	Asesoría de peluquería	Ministerio
0503	1185	Protocolo y organización de eventos	Ministerio
0503	1186	Usos sociales	Ministerio
0503	1187	Asesoría estética	Ministerio
0503	1188	Habilidades comunicativas	Ministerio
0503	1189	Imagen corporativa	Ministerio
0503	1071	Dirección y comercialización	Ministerio
0503	1190	Proyecto de asesoría de imagen personal y corporativa	Ministerio
0503	1191	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0503	1192	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0503	1193	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico Superior en Caracterización y Maquillaje Profesional			
0504	0685	Planificación y proyectos	Ministerio
0504	1261	Caracterización de personajes	Ministerio
0504	1262	Maquillaje profesional	Ministerio
0504	1263	Efectos especiales a través del maquillaje	Ministerio
0504	1264	Creación de prótesis faciales y corporales	Ministerio
0504	1265	Peluquería para caracterización	Ministerio
0504	1266	Posticería	Ministerio
0504	1267	Diseño digital de personajes 2D 3D	Ministerio
0504	1268	Diseño gráfico aplicado	Ministerio
0504	1269	Productos de caracterización y maquillaje	Ministerio
0504	1270	Proyecto de caracterización y maquillaje profesional	Ministerio
0504	1271	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0504	1272	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0504	1273	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Sin distribuir en la familia imagen personal (para centros extranjeros)			
0599	9999	Sin distribuir por módulo	Ministerio
Técnico superior en audiolología protésica			
0601	0199	Características anatomosensoriales auditivas	Ministerio
0601	0200	Tecnología electrónica en audioprótesis	Ministerio
0601	0201	Acústica y elementos de protección sonora	Ministerio
0601	0202	Elaboración de moldes y protectores auditivos	Ministerio
0601	0203	Elección y adaptación de prótesis auditivas	Ministerio
0601	0204	Atención al hipoacúsico	Ministerio
0601	0205	Audición y comunicación verbal	Ministerio
0601	0206	Proyecto de audiolología protésica	Ministerio
0601	0207	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0601	0208	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0601	0209	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en prótesis dentales			
0602	0821	Laboratorio de prótesis dentales	Ministerio
0602	0854	Diseño funcional de prótesis	Ministerio
0602	0855	Prótesis completas	Ministerio
0602	0856	Aparatos de ortodoncia y férulas oclusales	Ministerio
0602	0857	Restauraciones y estructuras metálicas en prótesis fija	Ministerio
0602	0858	Prótesis parciales removibles metálicas, de resina y mixta	Ministerio
0602	0859	Restauraciones y recubrimientos estéticos	Ministerio
0602	0860	Prótesis sobre implantes	Ministerio
0602	0861	Proyecto de prótesis dentales	Ministerio

0602	0862	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0602	0863	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0602	0864	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en ortoprótesis y productos de apoyo			
0603	0325	Tecnología industrial aplicada a la actividad ortoprotésica	Ministerio
0603	0326	Diseño y moldeado anatómico	Ministerio
0603	0327	Adaptación de ortesis prefabricadas	Ministerio
0603	0328	Elaboración y adaptación de productos ortésicos a medida	Ministerio
0603	0329	Elaboración y adaptación de prótesis externas	Ministerio
0603	0330	Adaptación de productos de apoyo	Ministerio
0603	0331	Biomecánica y patología aplicada	Ministerio
0603	0332	Atención psicosocial	Ministerio
0603	0061	Anatomofisiología y patología básicas	Ministerio
0603	0333	Proyecto de ortoprótesis y productos de apoyo	Ministerio
0603	0334	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0603	0335	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0603	0336	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en educación y control ambiental			
0701	0785	Estructura y dinámica del medio ambiente	Ministerio
0701	0786	Medio natural	Ministerio
0701	0787	Actividades humanas y problemática ambiental	Ministerio
0701	0788	Gestión ambiental	Ministerio
0701	0789	Métodos y productos cartográficos	Ministerio
0701	0790	Técnicas de educación ambiental	Ministerio
0701	0791	Programas de educación ambiental	Ministerio
0701	0792	Actividades de uso público	Ministerio
0701	0793	Desenvolvimiento en el medio	Ministerio
0701	0017	Habilidades sociales	Ministerio
0701	0794	Proyecto de educación y control ambiental	Ministerio
0701	0795	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0701	0796	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0701	0797	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en coordinación de emergencias y protección civil			
0702	1501	Planificación en emergencias y protección civil	Ministerio
0702	1502	Evaluación de riesgos y medidas preventivas	Ministerio
0702	1503	Planificación y desarrollo de acciones formativas, informativas y divulgativas en protección civil y emergencias	Ministerio
0702	1504	Supervisión de la intervención en riesgos producidos por fenómenos naturales	Ministerio
0702	1505	Supervisión de la intervención en riesgos tecnológicos y antrópicos	Ministerio
0702	1506	Supervisión de la intervención en incendios forestales y quemas prescritas	Ministerio
0702	1507	Supervisión de la intervención en operaciones de incendios urbanos y emergencias ordinarias	Ministerio
0702	1508	Supervisión de la intervención en operaciones de salvamento y rescate	Ministerio
0702	1509	Supervisión de las acciones de apoyo a las personas afectadas por desastres y catástrofes	Ministerio
0702	1510	Gestión de recursos de emergencias y protección civil	Ministerio
0702	1511	Proyecto de coordinación de emergencias y protección civil	Ministerio
0702	1512	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0702	1513	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
Formación en centros de trabajo			
0801	0007	Interpretación gráfica	Ministerio
0801	0160	Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje	Ministerio

0801	0002	Mecanizado por control numérico	Ministerio
0801	0161	Fabricación asistida por ordenador (CAM)	Ministerio
0801	0162	Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica	Ministerio
0801	0163	Programación de la producción	Ministerio
0801	0164	Ejecución de procesos de fabricación	Ministerio
0801	0165	Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	Ministerio
0801	0166	Verificación de productos	Ministerio
0801	0167	Proyecto de fabricación de productos mecánicos	Ministerio
0801	0168	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0801	0169	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0801	0170	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0801	CM06	Diseño mecánico 2D/3D y modelado	Madrid
Técnico superior de construcciones metálicas			
0802	0245	Representación gráfica en fabricación mecánica	Ministerio
0802	0246	Diseño de construcciones metálicas	Ministerio
0802	0247	Definición de procesos de construcciones metálicas	Ministerio
0802	0162	Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica	Ministerio
0802	0163	Programación de la producción	Ministerio
0802	0248	Procesos de mecanizado, corte y conformado en construcciones metálicas	Ministerio
0802	0249	Procesos de unión y montaje en construcciones metálicas	Ministerio
0802	0165	Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	Ministerio
0802	0250	Proyecto de construcciones metálicas	Ministerio
0802	0251	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0802	0252	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0802	0253	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0802	CL01	Oficina técnica	Castilla y León
Técnico superior en diseño en fabricación mecánica			
0803	0245	Representación gráfica en fabricación mecánica	Ministerio
0803	0427	Diseño de productos mecánicos	Ministerio
0803	0428	Diseño de útiles de procesamiento de chapa y estampación	Ministerio
0803	0429	Diseño de moldes y modelos de fundición	Ministerio
0803	0430	Diseño de moldes para productos poliméricos	Ministerio
0803	0431	Automatización de la fabricación	Ministerio
0803	0432	Técnicas de fabricación mecánica	Ministerio
0803	0433	Proyecto de diseño de productos mecánicos	Ministerio
0803	NA06	Procesos avanzados de mecanizado	Navarra
0803	0434	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0803	0435	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0803	0436	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en programación de la producción por moldeo de metales y polímeros			
0804	0007	Interpretación gráfica	Ministerio
0804	0530	Caracterización de materiales	Ministerio
0804	0531	Moldeo cerrado	Ministerio
0804	0532	Moldeo abierto	Ministerio
0804	0162	Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica	Ministerio
0804	0163	Programación de la producción	Ministerio
0804	0165	Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	Ministerio
0804	0533	Verificación de productos conformados	Ministerio
0804	0534	Proyecto de programación de la producción en moldeo de metales y polímeros	Ministerio
0804	0535	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio

0804	0536	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0804	0537	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos			
0901	0120	Sistemas eléctricos y automáticos	Ministerio
0901	0121	Equipos e instalaciones térmicas	Ministerio
0901	0122	Procesos de montaje de instalaciones	Ministerio
0901	0123	Representación gráfica de instalaciones	Ministerio
0901	0124	Energías renovables y eficiencia energética	Ministerio
0901	0125	Configuración de instalaciones de climatización, calefacción y ACS	Ministerio
0901	0126	Configuración de instalaciones frigoríficas	Ministerio
0901	0127	Configuración de instalaciones de fluidos	Ministerio
0901	0128	Planificación del montaje de instalaciones	Ministerio
0901	0129	Proyecto de instalaciones térmicas y de fluidos	Ministerio
0901	0130	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0901	0131	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0901	0132	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos			
0902	0120	Sistemas eléctricos y automáticos	Ministerio
0902	0121	Equipos e instalaciones térmicas	Ministerio
0902	0122	Procesos de montaje de instalaciones	Ministerio
0902	0123	Representación gráfica de instalaciones	Ministerio
0902	0124	Energías renovables y eficiencia energética	Ministerio
0902	0133	Gestión del montaje, de la calidad y del mantenimiento	Ministerio
0902	0134	Configuración de instalaciones térmicas y de fluidos	Ministerio
0902	0135	Mantenimiento de instalaciones frigoríficas y de climatización	Ministerio
0902	0136	Mantenimiento de instalaciones caloríficas y de fluidos	Ministerio
0902	NA11	Instalaciones geométricas	Navarra
0902	0137	Proyecto de mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos	Ministerio
0902	0138	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0902	0139	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0902	0140	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en mecatrónica industrial			
0903	0935	Sistemas mecánicos	Ministerio
0903	0936	Sistemas hidráulicos y neumáticos	Ministerio
0903	0937	Sistemas eléctricos y electrónicos	Ministerio
0903	0938	Elementos de máquinas	Ministerio
0903	0939	Procesos de fabricación	Ministerio
0903	0940	Representación gráfica de sistemas mecatrónicos	Ministerio
0903	0941	Configuración de sistemas mecatrónicos	Ministerio
0903	0942	Procesos y gestión de mantenimiento y calidad	Ministerio
0903	0943	Integración de sistemas	Ministerio
0903	0944	Simulación de sistemas mecatrónicos	Ministerio
0903	0945	Proyecto de mecatrónica industrial	Ministerio
0903	0946	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0903	0947	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
0903	0948	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en sistemas electrotécnicos y automatizados			
1001	0517	Procesos en instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones	Ministerio
1001	0518	Técnicas y procesos en instalaciones eléctricas	Ministerio
1001	0519	Documentación técnica en instalaciones eléctricas	Ministerio

1001	0520	Sistemas y circuitos eléctricos	Ministerio
1001	0521	Técnicas y procesos en instalaciones domóticas y automáticas	Ministerio
1001	0522	Desarrollo de redes eléctricas y centros de transformación	Ministerio
1001	0523	Configuración de instalaciones domóticas y automáticas	Ministerio
1001	0524	Configuración de instalaciones eléctricas	Ministerio
1001	0602	Gestión del montaje y del mantenimiento de instalaciones eléctricas	Ministerio
1001	0526	Proyecto de sistemas electrotécnicos y automatizados	Ministerio
1001	0527	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1001	0528	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1001	0529	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en sistemas de telecomunicaciones e informáticos			
1002	0525	Configuración de infraestructuras de sistemas de telecomunicaciones	Ministerio
1002	0551	Elementos de sistemas de telecomunicaciones	Ministerio
1002	0552	Sistemas informáticos y redes locales	Ministerio
1002	0553	Técnicas y procesos en infraestructuras de telecomunicaciones	Ministerio
1002	0554	Sistemas de producción audiovisual	Ministerio
1002	0555	Redes telemáticas	Ministerio
1002	0556	Sistemas de radiocomunicaciones	Ministerio
1002	0557	Sistemas integrados y hogar digital	Ministerio
1002	0601	Gestión de proyectos de instalaciones de telecomunicaciones	Ministerio
1002	0713	Sistemas de telefonía fija y móvil	Ministerio
1002	0558	Proyecto de sistemas de telecomunicaciones e informáticos	Ministerio
1002	0559	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1002	0560	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1002	0561	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en mantenimiento electrónico			
1003	1051	Circuitos electrónicos analógicos	Ministerio
1003	1052	Equipos microprogramables	Ministerio
1003	1053	Mantenimiento de equipos de radiocomunicaciones	Ministerio
1003	1054	Mantenimiento de equipos de voz y datos	Ministerio
1003	1055	Mantenimiento de equipos de electrónica industrial	Ministerio
1003	1056	Mantenimiento de equipos de audio	Ministerio
1003	1057	Mantenimiento de equipos de vídeo	Ministerio
1003	1058	Técnicas y procesos de montaje y mantenimiento de equipos electrónicos	Ministerio
1003	1059	Infraestructuras y desarrollo del mantenimiento electrónico	Ministerio
1003	1060	Proyecto de mantenimiento electrónico	Ministerio
1003	1061	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1003	1062	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1003	1063	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en automatización y robótica industrial			
1004	0959	Sistemas eléctricos, neumáticos e hidráulicos	Ministerio
1004	0960	Sistemas secuenciales programables	Ministerio
1004	0961	Sistemas de medida y regulación	Ministerio
1004	0962	Sistemas de potencia	Ministerio
1004	0963	Documentación técnica	Ministerio
1004	0964	Informática industrial	Ministerio
1004	0965	Sistemas programables avanzados	Ministerio
1004	0966	Robótica industrial	Ministerio
1004	0967	Comunicaciones industriales	Ministerio
1004	0968	Integración de sistemas de automatización industrial	Ministerio
1004	0969	Proyecto de automatización y robótica industrial	Ministerio

1004	0970	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1004	0971	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1004	0972	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en eficiencia energética y energía solar térmica			
1101	0121	Equipos e instalaciones térmicas	Ministerio
1101	0122	Procesos de montaje de instalaciones	Ministerio
1101	0123	Representación gráfica de instalaciones	Ministerio
1101	0349	Eficiencia energética de instalaciones	Ministerio
1101	0350	Certificación energética de edificios	Ministerio
1101	0351	Gestión eficiente del agua en edificación	Ministerio
1101	0352	Configuración de instalaciones solares térmicas	Ministerio
1101	0353	Gestión del montaje y mantenimiento de instalaciones solares térmicas	Ministerio
1101	0354	Promoción del uso eficiente de la energía y del agua	Ministerio
1101	0355	Proyecto de eficiencia energética y energía solar térmica	Ministerio
1101	0356	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1101	0357	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1101	0358	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1101	CL02	Cálculo y certificación energética de edificios	Castilla y León
Técnico superior en energías renovables			
1102	0668	Sistemas eléctricos en centrales	Ministerio
1102	0669	Subestaciones eléctricas	Ministerio
1102	0670	Telecontrol y automatismos	Ministerio
1102	0671	Prevención de riesgos eléctricos	Ministerio
1102	0680	Sistemas de energías renovables	Ministerio
1102	0681	Configuración de instalaciones solares fotovoltaicas	Ministerio
1102	0682	Gestión del montaje de instalaciones solares fotovoltaicas	Ministerio
1102	0683	Gestión del montaje de parques eólicos	Ministerio
1102	0684	Operación y mantenimiento de parques eólicos	Ministerio
1102	0686	Proyecto de energías renovables	Ministerio
1102	0687	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1102	0688	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1102	0689	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en centrales eléctricas			
1103	0668	Sistemas eléctricos en centrales	Ministerio
1103	0669	Subestaciones eléctricas	Ministerio
1103	0670	Telecontrol y automatismos	Ministerio
1103	0671	Prevención de riesgos eléctricos	Ministerio
1103	0672	Centrales de producción eléctrica	Ministerio
1103	0673	Operación en centrales eléctricas	Ministerio
1103	0674	Mantenimiento de centrales eléctricas	Ministerio
1103	0675	Coordinación de equipos humanos	Ministerio
1103	0676	Proyecto de centrales eléctricas	Ministerio
1103	0677	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1103	0678	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1103	0679	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en automoción			
1201	0291	Sistemas eléctricos y de seguridad y confortabilidad	Ministerio
1201	0292	Sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje	Ministerio
1201	0293	Motores térmicos y sus sistemas auxiliares	Ministerio
1201	0294	Elementos amovibles y fijos no estructurales	Ministerio

1201	0295	Tratamiento y recubrimiento de superficies	Ministerio
1201	0296	Estructuras del vehículo	Ministerio
1201	0297	Gestión y logística del mantenimiento de vehículos	Ministerio
1201	0309	Técnicas de comunicación y de relaciones	Ministerio
1201	0298	Proyecto en automoción	Ministerio
1201	NA03	Vehículos híbridos, eléctricos y de hidrógeno	Navarra
1201	0299	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1201	0300	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1201	0301	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en proyectos de edificación			
1401	0562	Estructuras de construcción	Ministerio
1401	0563	Representaciones de construcción	Ministerio
1401	0564	Mediciones y valoraciones de construcción	Ministerio
1401	0565	Replanteos de construcción	Ministerio
1401	0566	Planificación de construcción	Ministerio
1401	0567	Diseño y construcción de edificios	Ministerio
1401	0568	Instalaciones en edificación	Ministerio
1401	0569	Eficiencia energética en edificación	Ministerio
1401	0570	Desarrollo de proyectos de edificación residencial	Ministerio
1401	0571	Desarrollo de proyectos de edificación no residencial	Ministerio
1401	0572	Proyecto en edificación	Ministerio
1401	0573	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1401	0574	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1401	0575	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en proyectos de obra civil			
1402	0562	Estructuras de construcción	Ministerio
1402	0563	Representaciones de construcción	Ministerio
1402	0564	Mediciones y valoraciones de construcción	Ministerio
1402	0565	Replanteos de construcción	Ministerio
1402	0566	Planificación de construcción	Ministerio
1402	0769	Urbanismo y obra civil	Ministerio
1402	0770	Redes y servicios en obra civil	Ministerio
1402	0771	Levantamientos topográficos	Ministerio
1402	0772	Desarrollo de proyectos urbanísticos	Ministerio
1402	0773	Desarrollo de proyectos de obras lineales	Ministerio
1402	0774	Proyecto en obra civil	Ministerio
1402	0775	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1402	0776	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1402	0777	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en desarrollo y fabricación de productos cerámicos			
1501	0303	Desarrollo de pastas cerámicas	Ministerio
1501	0304	Desarrollo de fritas, pigmentos y esmaltes cerámicos	Ministerio
1501	0305	Desarrollo de productos cerámicos	Ministerio
1501	0306	Fabricación de pastas cerámicas y productos cerámicos conformados	Ministerio
1501	0307	Fabricación de fritas, pigmentos y esmaltes cerámicos	Ministerio
1501	0308	Control de procesos de fabricación de productos cerámicos	Ministerio
1501	0163	Programación de la producción	Ministerio
1501	0165	Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	Ministerio
1501	0311	Cerámicas avanzadas	Ministerio
1501	0312	Proyecto de fabricación de productos cerámicos	Ministerio
1501	0313	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio

1501	0314	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1501	0315	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en diseño y amueblamiento			
1601	0982	Procesos en industrias de carpintería y mueble	Ministerio
1601	0983	Fabricación en carpintería y mueble	Ministerio
1601	0984	Representación en carpintería y mobiliario	Ministerio
1601	0985	Prototipos en carpintería y mueble	Ministerio
1601	0986	Desarrollo de producto en carpintería y mueble	Ministerio
1601	0987	Automatización en carpintería y mueble	Ministerio
1601	0988	Instalaciones de carpintería y mobiliario	Ministerio
1601	0989	Diseño de carpintería y mueble	Ministerio
1601	0990	Gestión de la producción en carpintería y mueble	Ministerio
1601	0991	Proyecto de diseño y amueblamiento	Ministerio
1601	0992	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1601	0993	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1601	0994	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en patronaje y moda			
1701	0276	Materiales en textil, confección y piel	Ministerio
1701	0277	Técnicas en confección	Ministerio
1701	0278	Procesos en confección industrial	Ministerio
1701	0165	Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	Ministerio
1701	0280	Organización de la producción en confección industrial	Ministerio
1701	0264	Moda y tendencias	Ministerio
1701	0283	Análisis de diseños en textil y piel	Ministerio
1701	0284	Elaboración de prototipos	Ministerio
1701	0285	Patronaje industrial en textil y piel	Ministerio
1701	0286	Industrialización y escalado de patrones	Ministerio
1701	0287	Proyecto de patronaje y procesos de confección industrial	Ministerio
1701	0288	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1701	0289	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1701	0290	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en diseño y producción de calzado y complementos			
1702	0611	Calzado y tendencias	Ministerio
1702	0283	Análisis de diseños en textil y piel	Ministerio
1702	0593	Diseño técnico de calzado y complementos	Ministerio
1702	0594	Ajuste y patronaje de calzado y complementos	Ministerio
1702	0595	Industrialización de patrones de calzado	Ministerio
1702	0284	Elaboración de prototipos	Ministerio
1702	0280	Organización de la producción en confección industrial	Ministerio
1702	0165	Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental	Ministerio
1702	0596	Procesos de producción de calzado	Ministerio
1702	0276	Materiales en textil, confección y pie	Ministerio
1702	0597	Proyecto de diseño y producción de calzado y complementos	Ministerio
1702	0598	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1702	0599	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1702	0600	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico Superior en Vestuario a medida y de espectáculos			
1703	0276	Materiales en textil, confección y piel	Ministerio
1703	0585	Técnicas de modelaje y patronaje de vestuario a medida	Ministerio
1703	0586	Gestión de recursos de vestuario a medida	Ministerio
1703	0587	Vestuario de espectáculos	Ministerio

1703	0588	Sastrería clásica	Ministerio
1703	0589	Moda y tendencias en el vestir	Ministerio
1703	0590	Diseño de vestuario a medida	Ministerio
1703	0591	Confección de vestuario a medida	Ministerio
1703	0592	Proyecto de vestuario a medida y espectáculos	Ministerio
1703	0620	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1703	0900	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1703	0901	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico Superior en Diseño Técnico en Textil y Piel			
1704	0279	Muestras de artículos en textil y piel	Ministerio
1704	0281	Procesos y análisis de hilatura	Ministerio
1704	0282	Procesos y análisis de tejidos y no tejidos	Ministerio
1704	0283	Análisis de diseños en textil y piel	Ministerio
1704	0444	Procesos de ennoblecimiento y estampación	Ministerio
1704	0445	Procesos en tintura y acabado de pieles	Ministerio
1704	0447	Diseño técnico de textiles	Ministerio
1704	0450	Diseño técnico de acabados de pieles	Ministerio
1704	0659	Proyecto de diseño técnico en textil y piel	Ministerio
1704	0666	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1704	0743	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1704	0865	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en diseño y gestión de la producción gráfica			
1801	1417	Materiales de producción gráfica	Ministerio
1801	1478	Organización de los procesos de preimpresión digital	Ministerio
1801	1479	Diseño de productos gráficos	Ministerio
1801	1480	Comercialización de productos gráficos y atención al cliente	Ministerio
1801	1538	Gestión de la producción en la industria gráfica	Ministerio
1801	1539	Gestión del color	Ministerio
1801	1540	Organización de los procesos de impresión gráfica	Ministerio
1801	1541	Organización de los procesos de postimpresión, transformados y acabados	Ministerio
1801	1542	Proyecto de diseño y gestión de la producción gráfica	Ministerio
1801	1543	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1801	1544	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1801	1545	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia			
1802	1417	Materiales de producción gráfica	Ministerio
1802	1478	Organización de los procesos de preimpresión digital	Ministerio
1802	1479	Diseño de productos gráficos	Ministerio
1802	1480	Comercialización de productos gráficos y atención al cliente	Ministerio
1802	1481	Gestión de la producción en procesos de edición	Ministerio
1802	1482	Producción editorial	Ministerio
1802	1483	Diseño estructural de envase y embalaje	Ministerio
1802	1484	Diseño y planificación de proyectos editoriales multimedia	Ministerio
1802	1485	Desarrollo y publicación de productos editoriales multimedia	Ministerio
1802	1486	Proyecto de diseño y edición de publicaciones impresas y multimedia	Ministerio
1802	1487	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1802	1488	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1802	1489	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en sonido para audiovisuales y espectáculos			
1901	1096	Planificación de proyectos de sonido	Ministerio
1901	1097	Instalaciones de sonido	Ministerio

1901	1098	Sonido para audiovisuales	Ministerio
1901	1099	Control de sonido en directo	Ministerio
1901	1100	Grabación en estudio	Ministerio
1901	1101	Ajustes de sistemas de sonorización	Ministerio
1901	1102	Postproducción de sonido	Ministerio
1901	1103	Electroacústica	Ministerio
1901	1104	Comunicación y expresión sonora	Ministerio
1901	1105	Proyecto de sonido para audiovisuales y espectáculos	Ministerio
1901	1106	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1901	1107	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1901	1108	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en producción de audiovisuales y espectáculos			
1902	0915	Planificación de proyectos audiovisuales	Ministerio
1902	0916	Gestión de proyectos de cine, vídeo y multimedia	Ministerio
1902	0917	Gestión de proyectos de televisión y radio	Ministerio
1902	0918	Planificación de proyectos de espectáculos y eventos	Ministerio
1902	0919	Gestión de proyectos de espectáculos y eventos	Ministerio
1902	0920	Recursos expresivos audiovisuales y escénicos	Ministerio
1902	0910	Medios técnicos audiovisuales y escénicos	Ministerio
1902	0921	Administración y promoción de audiovisuales y espectáculos	Ministerio
1902	0922	Proyecto de producción de audiovisuales y espectáculos	Ministerio
1902	0923	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1902	0924	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1902	0925	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en realización de proyectos de audiovisuales y espectáculos			
1903	0902	Planificación de la realización en cine y vídeo	Ministerio
1903	0903	Procesos de realización en cine y vídeo	Ministerio
1903	0904	Planificación de la realización en televisión	Ministerio
1903	0905	Procesos de realización en televisión	Ministerio
1903	0906	Planificación del montaje y postproducción de audiovisuales	Ministerio
1903	0907	Realización del montaje y postproducción de audiovisuales	Ministerio
1903	0908	Planificación de la regiduría de espectáculos y eventos	Ministerio
1903	0909	Procesos de regiduría de espectáculos y eventos	Ministerio
1903	0910	Medios técnicos audiovisuales y escénicos	Ministerio
1903	0911	Proyecto de realización de proyectos de audiovisuales y espectáculos	Ministerio
1903	0912	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1903	0913	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1903	0914	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en animaciones 3D, juegos y entornos interactivos			
1904	1085	Proyectos de animación audiovisual 2D y 3D	Ministerio
1904	1086	Diseño, dibujo y modelado para animación	Ministerio
1904	1087	Animación de elementos 2D y 3D	Ministerio
1904	1088	Color, iluminación y acabados 2D y 3D	Ministerio
1904	1089	Proyectos de juegos y entornos interactivos	Ministerio
1904	1090	Realización de proyectos multimedia interactivos	Ministerio
1904	1091	Desarrollo de entornos interactivos multidispositivo	Ministerio
1904	0907	Realización del montaje y postproducción de audiovisuales	Ministerio
1904	1093	Proyecto de animaciones 3D, juegos y entornos interactivos	Ministerio
1904	1094	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1904	1095	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1904	1096	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio

Técnico superior en iluminación, captación y tratamiento de imagen			
1905	1158	Planificación de cámara en audiovisuales	Ministerio
1905	1159	Toma de imagen audiovisual	Ministerio
1905	1160	Proyectos de iluminación	Ministerio
1905	1161	Luminotecnia	Ministerio
1905	1162	Control de la iluminación	Ministerio
1905	1163	Proyectos fotográficos	Ministerio
1905	1164	Toma fotográfica	Ministerio
1905	1165	Tratamiento fotográfico digital	Ministerio
1905	1166	Procesos finales fotográficos	Ministerio
1905	1167	Grabación y edición de reportajes audiovisuales	Ministerio
1905	1168	Proyecto de iluminación, captación y tratamiento de imagen	Ministerio
1905	1169	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1905	1170	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
1905	1171	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Sin distribuir en la familia imagen y sonido (para centros extranjeros)			
1905	9999	Sin distribuir por módulo	Ministerio
Técnico superior en administración de sistemas informáticos en red			
2001	0369	Implantación de sistemas operativos	Ministerio
2001	0370	Planificación y administración de redes	Ministerio
2001	0371	Fundamentos de hardware	Ministerio
2001	0372	Gestión de bases de datos	Ministerio
2001	0373	Lenguajes de marca y sistemas de gestión de información	Ministerio
2001	0374	Administración de sistemas operativos	Ministerio
2001	0375	Servicios de red e internet	Ministerio
2001	0376	Implantación de aplicaciones web	Ministerio
2001	0377	Administración de sistemas gestores de bases de datos	Ministerio
2001	0378	Seguridad y alta disponibilidad	Ministerio
2001	0379	Proyecto de administración de sistemas informáticos en red	Ministerio
2001	0380	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2001	0381	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2001	0382	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico Superior en desarrollo de aplicaciones multiplataforma			
2002	0483	Sistemas informáticos	Ministerio
2002	0484	Bases de datos	Ministerio
2002	0485	Programación	Ministerio
2002	0373	Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	Ministerio
2002	0486	Acceso a datos	Ministerio
2002	0487	Entornos de desarrollo	Ministerio
2002	0488	Desarrollo de interfaces	Ministerio
2002	0489	Programación multimedia y dispositivos móviles	Ministerio
2002	0490	Programación de servicios y procesos	Ministerio
2002	0491	Sistemas de gestión empresarial	Ministerio
2002	NA12	Desarrollo web	Navarra
2002	0492	Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma	Ministerio
2002	0493	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2002	0494	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2002	0495	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en desarrollo de aplicaciones web			
2003	0483	Sistemas informáticos	Ministerio
2003	0484	Bases de datos	Ministerio

2003	0485	Programación	Ministerio
2003	0373	Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	Ministerio
2003	0487	Entornos de desarrollo	Ministerio
2003	0612	Desarrollo WEB en entorno cliente	Ministerio
2003	0613	Desarrollo WEB en entorno servidor	Ministerio
2003	0614	Despliegue de aplicaciones WEB	Ministerio
2003	0615	Interfaces WEB	Ministerio
2003	0616	Proyecto de desarrollo de aplicaciones WEB	Ministerio
2003	0617	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2003	0618	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2003	0619	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en asistencia a la dirección			
2101	0647	Gestión de la documentación jurídica y empresarial	Ministerio
2101	0648	Recursos humanos y responsabilidad social corporativa	Ministerio
2101	0649	Ofimática y proceso de la información	Ministerio
2101	0650	Proceso integral de la actividad comercial	Ministerio
2101	0651	Comunicación y atención al cliente	Ministerio
2101	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2101	0180	Segunda lengua extranjera	Ministerio
2101	0661	Protocolo empresarial	Ministerio
2101	0662	Organización de eventos empresariales	Ministerio
2101	0663	Gestión avanzada de la información	Ministerio
2101	0664	Proyecto de asistencia a la dirección	Ministerio
2101	0665	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2101	0667	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en administración y finanzas			
2102	0647	Gestión de la documentación jurídica y empresarial	Ministerio
2102	0648	Recursos humanos y responsabilidad social corporativa	Ministerio
2102	0649	Ofimática y proceso de la información	Ministerio
2102	0650	Proceso integral de la actividad comercial	Ministerio
2102	0651	Comunicación y atención al cliente	Ministerio
2102	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2102	0652	Gestión de recursos humanos	Ministerio
2102	0653	Gestión financiera	Ministerio
2102	0654	Contabilidad y fiscalidad	Ministerio
2102	0655	Gestión logística y comercial	Ministerio
2102	0656	Simulación empresarial	Ministerio
2102	0657	Proyecto de administración y finanzas	Ministerio
2102	0658	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2102	0660	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en comercio internacional			
2201	0622	Transporte internacional de mercancías	Ministerio
2201	0623	Gestión económica y financiera de la empresa	Ministerio
2201	0625	Logística de almacenamiento	Ministerio
2201	0627	Gestión administrativa del comercio internacional	Ministerio
2201	0822	Sistema de información de mercados	Ministerio
2201	0823	Marketing internacional	Ministerio
2201	0824	Negociación internacional	Ministerio
2201	0825	Financiación internacional	Ministerio
2201	0826	Medios de pago internacionales	Ministerio
2201	0827	Comercio digital internacional	Ministerio

2201	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2201	0828	Proyecto de comercio internacional	Ministerio
2201	0829	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2201	0830	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en gestión de ventas y espacios comerciales			
2202	0926	Escaparatismo y diseño de espacios comerciales	Ministerio
2202	0927	Gestión de productos y promociones en el punto de venta	Ministerio
2202	0928	Organización de equipos de ventas	Ministerio
2202	0929	Técnicas de venta y negociación	Ministerio
2202	0930	Políticas de marketing	Ministerio
2202	0931	Marketing digital	Ministerio
2202	0623	Gestión económica y financiera de la empresa	Ministerio
2202	0625	Logística de almacenamiento	Ministerio
2202	0626	Logística de aprovisionamiento	Ministerio
2202	1010	Investigación comercial	Ministerio
2202	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2202	0932	Proyecto de gestión de ventas y espacios comerciales	Ministerio
2202	0933	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2202	0934	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en marketing y publicidad			
2203	0623	Gestión económica y financiera de la empresa	Ministerio
2203	0930	Políticas de marketing	Ministerio
2203	0931	Marketing digital	Ministerio
2203	1007	Diseño y elaboración de material de comunicación	Ministerio
2203	1008	Medios y soportes de comunicación	Ministerio
2203	1009	Relaciones públicas y organización de eventos de marketing	Ministerio
2203	1010	Investigación comercial	Ministerio
2203	1011	Trabajo de campo en la investigación comercial	Ministerio
2203	1109	Lanzamiento de productos y servicios	Ministerio
2203	1110	Atención al cliente, consumidor y usuario	Ministerio
2203	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2203	1012	Proyecto de marketing y publicidad	Ministerio
2203	1014	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2203	1013	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en transporte y logística			
2204	0621	Gestión administrativa del transporte y la logística	Ministerio
2204	0622	Transporte internacional de mercancías	Ministerio
2204	0623	Gestión económica y financiera de la empresa	Ministerio
2204	0624	Comercialización del transporte y la logística	Ministerio
2204	0625	Logística de almacenamiento	Ministerio
2204	0626	Logística de aprovisionamiento	Ministerio
2204	0627	Gestión administrativa del comercio internacional	Ministerio
2204	0628	Organización del transporte de viajeros	Ministerio
2204	0629	Organización del transporte de mercancías	Ministerio
2204	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2204	NA14	Procesos avanzados de elaboración culinaria	Navarra
2204	0630	Proyecto de logística y transporte	Ministerio
2204	0631	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2204	0632	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en educación infantil			
2301	0011	Didáctica de la educación infantil	Ministerio

2301	0012	Autonomía personal y salud infantil	Ministerio
2301	0013	El juego infantil y su metodología	Ministerio
2301	0014	Expresión y comunicación	Ministerio
2301	0015	Desarrollo cognitivo y motor	Ministerio
2301	0016	Desarrollo socioafectivo	Ministerio
2301	0017	Habilidades sociales	Ministerio
2301	0018	Intervención con familias y atención a menores en riesgo social	Ministerio
2301	0019	Proyecto de atención a la infancia	Ministerio
2301	0020	Primeros auxilios	Ministerio
2301	0021	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2301	0022	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2301	0023	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2301	CM05	Didáctica del inglés en educación infantil	Madrid
Técnico superior en animación sociocultural y turística			
2302	0020	Primeros auxilios	Ministerio
2302	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2302	1123	Actividades de ocio y tiempo libre	Ministerio
2302	1124	Dinamización grupal	Ministerio
2302	1125	Animación y gestión cultural	Ministerio
2302	1126	Animación turística	Ministerio
2302	0344	Metodología de la intervención social	Ministerio
2302	1128	Desarrollo comunitario	Ministerio
2302	1129	Información juvenil	Ministerio
2302	1130	Intervención socioeducativa con jóvenes	Ministerio
2302	1131	Contexto de la animación sociocultural	Ministerio
2302	1132	Proyecto de animación sociocultural y turística	Ministerio
2302	1133	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2302	1134	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2302	1135	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en Integración social			
2303	0337	Contexto de la intervención social	Ministerio
2303	0338	Inserción sociolaboral	Ministerio
2303	0339	Atención a unidades de convivencia	Ministerio
2303	0340	Mediación comunitaria	Ministerio
2303	0341	Apoyo a la intervención educativa	Ministerio
2303	0342	Promoción de la autonomía personal	Ministerio
2303	0343	Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación	Ministerio
2303	0344	Metodología de la intervención social	Ministerio
2303	0020	Primeros auxilios	Ministerio
2303	0017	Habilidades sociales	Ministerio
2303	0345	Proyecto de integración social	Ministerio
2303	0346	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2303	0347	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2303	0348	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en promoción de igualdad de género			
2304	0017	Habilidades sociales	Ministerio
2304	0020	Primeros auxilios	Ministerio
2304	0344	Metodología de la intervención social	Ministerio
2304	1128	Desarrollo comunitario	Ministerio
2304	1401	Información y comunicación con perspectiva de género	Ministerio
2304	1402	Prevención de la violencia de género	Ministerio

2304	1403	Promoción del empleo femenino	Ministerio
2304	1404	Ámbitos de intervención para la promoción de igualdad	Ministerio
2304	1405	Participación social de las mujeres	Ministerio
2304	1406	Intervención socioeducativa para la igualdad	Ministerio
2304	1407	Proyecto de promoción de igualdad de género	Ministerio
2304	1408	Formación y orientación laboral	Ministerio
2304	1409	Empresa e iniciativa emprendedora	Ministerio
2304	1410	Formación en centros de trabajo	Ministerio
Técnico superior en gestión de alojamientos turísticos			
2401	0171	Estructura del mercado turístico	Ministerio
2401	0172	Protocolo y relaciones públicas	Ministerio
2401	0173	Marketing turístico	Ministerio
2401	0174	Dirección de alojamientos turísticos	Ministerio
2401	0175	Gestión del departamento de pisos	Ministerio
2401	0176	Recepción y reservas	Ministerio
2401	0177	Recursos humanos en el alojamiento	Ministerio
2401	0178	Comercialización de eventos	Ministerio
2401	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2401	0180	Segunda lengua extranjera	Ministerio
2401	0181	Proyecto de gestión de alojamiento turístico	Ministerio
2401	0182	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2401	0183	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2401	0184	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2401	CL03	Gestión de un departamento de comidas y bebidas en un pequeño establecimiento hotelero	Castilla y León
Técnico superior en guía, información y asistencia turísticas			
2402	0171	<i>Estructura del mercado turístico</i>	Ministerio
2402	0172	Protocolo y relaciones públicas	Ministerio
2402	0173	Marketing turístico	Ministerio
2402	0383	Destinos turísticos	Ministerio
2402	0384	Recursos turísticos	Ministerio
2402	0385	Servicios de información turística	Ministerio
2402	0386	Procesos de guía y asistencia turística	Ministerio
2402	0387	Diseño de productos turísticos	Ministerio
2402	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2402	0180	Segunda lengua extranjera	Ministerio
2402	0388	Proyecto de guía, información y asistencia turísticas	Ministerio
2402	0389	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2402	0390	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2402	0391	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en agencias de viajes y gestión de eventos			
2403	0171	Estructura del mercado turístico	Ministerio
2403	0172	Protocolo y relaciones públicas	Ministerio
2403	0173	Marketing turístico	Ministerio
2403	0383	Destinos turísticos	Ministerio
2403	0384	Recursos turísticos	Ministerio
2403	0397	Gestión de productos turísticos	Ministerio
2403	0398	Venta de servicios turísticos	Ministerio
2403	0399	Dirección de entidades de intermediación turística	Ministerio
2403	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2403	0180	Segunda lengua extranjera (francés)	Ministerio

2403	0400	Proyecto de agencias de viaje y gestión de eventos	Ministerio
2403	0401	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2403	0402	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2403	0403	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en dirección de cocina			
2404	0496	Control del aprovisionamiento de materias primas	Ministerio
2404	0497	Procesos de preelaboración y conservación en cocina	Ministerio
2404	0498	Elaboraciones de pastelería y repostería	Ministerio
2404	0499	Procesos de elaboración culinaria	Ministerio
2404	0500	Gestión de la producción en cocina	Ministerio
2404	0501	Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentaria	Ministerio
2404	0502	Gastronomía y nutrición	Ministerio
2404	0503	Gestión administrativa y comercial en restauración	Ministerio
2404	0504	Recursos humanos y dirección de equipos en restauración	Ministerio
2404	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2404	0505	Proyecto de dirección de servicios en restauración	Ministerio
2404	0506	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2404	0507	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2404	0508	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico superior en dirección de servicios de restauración			
2405	0496	Control del aprovisionamiento de materias primas	Ministerio
2405	0509	Procesos de servicios en bar-cafetería	Ministerio
2405	0510	Procesos de servicios en restaurante	Ministerio
2405	0511	Sumillería	Ministerio
2405	0512	Planificación y dirección de servicios y eventos en restauración	Ministerio
2405	0501	Gestión de la calidad y de la seguridad e higiene alimentaria	Ministerio
2405	0502	Gastronomía y nutrición	Ministerio
2405	0503	Gestión administrativa y comercial en restauración	Ministerio
2405	0504	Recursos humanos y dirección de equipos en restauración	Ministerio
2405	0179	Inglés (<i>obligatorio</i>)	Ministerio
2405	0180	Segunda lengua extranjera	Ministerio
2405	0513	Proyecto de dirección de servicios en restauración	Ministerio
2405	0514	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2405	0515	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2405	0516	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Técnico Superior Artista Fallero y Construcción de Escenografías			
2601	1127	Diseño técnico de escenografías y fallas	Ministerio
2601	1219	Planificación de la producción	Ministerio
2601	1238	Organización de la producción de estructuras y maquinaria escénica	Ministerio
2601	1239	Organización de la producción de figuras corpóreas y ninots	Ministerio
2601	1240	Organización de la producción de utilería	Ministerio
2601	1241	Organización de la plantá de fallas	Ministerio
2601	1242	Organización del montaje de decorados	Ministerio
2601	1243	Ambientación y servicio de espectáculos	Ministerio
2601	1244	Proyecto de construcción de escenografías y fallas	Ministerio
2601	1245	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2601	1246	Empresa e iniciativa emprendedora (EIE)	Ministerio
2601	1247	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio

20. CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO MEDIO - LOGSE

01 ACTIVIDADES AGRARIAS

- 0101 Explotaciones Agrarias Extensivas
- 0102 Explotaciones Agrarias Intensivas
- 0103 Explotaciones Ganaderas
- 0104 Jardinería
- 0105 Trabajos Forestales y de Conservación del Medio Natural

02 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

- 0201 Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural

03 ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS

- 0301 Buceo a Media Profundidad
- 0302 Operaciones de Cultivo Acuícola
- 0303 Operación, Control y Mantenimiento de Maquinas Marinas e Instalaciones del Buque
- 0304 Pesca y Transporte Marítimo

04 ADMINISTRACIÓN

- 0401 Gestión Administrativa

05 ARTES GRÁFICAS

- 0501 Encuadernados, Manipulados de Papel y Cartón
- 0502 Impresión en Artes Gráficas
- 0503 Preimpresión en Artes Gráficas

06 COMERCIO Y MARKETING

- 0601 Comercio

07 COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO

- 0701 Laboratorio de Imagen

08 EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

- 0801 Acabados de Construcción
- 0802 Obras de Albañilería
- 0803 Obras de Hormigón
- 0804 Operación y Mantenimiento de Maquinaria de Construcción

09 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

- 0901 Equipos Electrónicos de Consumo
- 0902 Equipos e Instalaciones Electrotécnicas

10 FABRICACIÓN MECÁNICA

- 1001 Fundición
- 1002 Mecanizado
- 1003 Soldadura y Calderería
- 1004 Tratamientos Superficiales y Térmicos
- 1005 Joyería

11 HOSTELERÍA Y TURISMO

- 1101 Cocina
- 1102 Pastelería y Panadería
- 1103 Servicios de Restaurante y Bar

12 IMAGEN PERSONAL

- 1201 Caracterización
- 1202 Estética Personal Decorativa
- 1203 Peluquería

- 13 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**
1301 Conservería Vegetal, Cárnica y de Pescado
1302 Elaboración de Aceites y Jugos
1303 Elaboración de Productos Lácteos
1304 Elaboración de Vinos y otras Bebidas
1305 Matadero y Carnicería-Charcutería
1306 Molinería e Industrias Cerealistas
1307 Panificación y Repostería
- 14 INFORMÁTICA**
1401 Explotación de sistemas informáticos
- 15 MADERA Y MUEBLE**
1501 Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble
1502 Fabricación Industrial de Carpintería y Mueble
1503 Transformación de Madera y Corcho
- 16 MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN**
1601 Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas
1602 Mantenimiento ferroviario
1603 Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor
- 17 MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS**
1701 Carrocería
1702 Electromecánica de Vehículos
- 18 QUÍMICA**
1801 Laboratorio
1802 Operaciones de Fabricación de Productos Farmacéuticos
1803 Operaciones de Proceso de Pasta y Papel
1804 Operaciones de Proceso en Planta Química
1805 Operaciones de Transformación de Plásticos y Caucho
- 19 SANIDAD**
1901 Cuidados Auxiliares de Enfermería
1902 Farmacia
- 20 SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**
2001 Atención Sociosanitaria
- 21 TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL**
2101 Calzado y Marroquinería
2102 Confección
2103 Operaciones de Ennoblecimiento Textil
2104 Producción de Hilatura y Tejeduría de Calada
2105 Producción de Tejidos de Punto
- 22 VIDRIO Y CERÁMICA**
2201 Operaciones de Fabricación de Productos Cerámicos
2202 Operaciones de Fabricación de Vidrio y Transformados

21. MÓDULOS DE LOS CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO MEDIO – LOGSE

Nota: Aquellos ciclos que contengan módulos de lenguas extranjeras y que no estén especificados en esta relación, llevarán la siguiente codificación para cualquier ciclo formativo. Y en el caso de que un ciclo formativo tenga codificado en esta relación el módulo de inglés y además en la comunidad se imparta otro módulo de inglés más específico para dicho ciclo llevará el código 9000.

9000 Inglés
9001 Inglés 1
9002 Inglés 2
9100 Francés
9200 Alemán
9300 Italiano
9400 Portugués
9900 Otros

8099 Módulos de libre configuración
8199 Proyecto integrado

Código ciclo	Código módulo	Nombre módulo	origen
Explotaciones agrarias extensivas			
0101	0001	Organización y gestión de una explotación agraria familiar	Ministerio
0101	0002	Instalaciones agrarias	Ministerio
0101	0003	Mecanización agraria	Ministerio
0101	0004	Cultivos herbáceos	Ministerio
0101	0005	Cultivos arbóreos y arbustivos	Ministerio
0101	0006	Métodos de control fitosanitario	Ministerio
0101	0007	Manejo racional del ganado	Ministerio
0101	0008	Producción ganadera ligada a la tierra	Ministerio
0101	0009	Agrotecnología	Ministerio
0101	0010	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0101	0011	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Explotaciones agrarias intensivas			
0102	0001	Organización y gestión de una explotación agraria familiar	Ministerio
0102	0002	Instalaciones agrarias	Ministerio
0102	0003	Mecanización agraria	Ministerio
0102	0012	Producción de plantas	Ministerio
0102	0013	Cultivos hortícolas	Ministerio
0102	0014	Cultivos frutícolas	Ministerio
0102	0006	Métodos de control fitosanitario	Ministerio
0102	0009	Agrotecnología	Ministerio
0102	0015	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0102	0016	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Explotaciones ganaderas			
0103	0001	Organización y gestión de una explotación agraria familiar	Ministerio
0103	0002	Instalaciones agrarias	Ministerio
0103	0003	Mecanización agraria	Ministerio
0103	0017	Producción ganadera intensiva	Ministerio
0103	0007	Manejo racional del ganado	Ministerio
0103	0018	Cuidados a los animales de experimentación y otros pequeños animales	Ministerio
0103	0019	Cuidados a los animales de compañía	Ministerio
0103	0020	Cuidados básicos, doma y adiestramiento del caballo y otros animales	Ministerio

0103	0009	Agrotecnología	Ministerio
0103	0021	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0103	0022	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Jardinería			
0104	0001	Organización y gestión de una explotación agraria familiar	Ministerio
0104	0023	Implantación de jardines y zonas verdes	Ministerio
0104	0024	Conservación y mejora de jardines y zonas verdes	Ministerio
0104	0012	Producción de plantas	Ministerio
0104	0006	Métodos de control fitosanitario	Ministerio
0104	0002	Instalaciones agrarias	Ministerio
0104	0003	Mecanización agraria	Ministerio
0104	0025	Jardinería de interiores y arreglos florales	Ministerio
0104	0009	Agrotecnología	Ministerio
0104	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
0104	0027	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0104	0028	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0104	AN01	El Sector de las Actividades Agrarias en Andalucía	Andalucía
Trabajos forestales y de conservación del medio natural			
0105	0001	Organización y gestión de una explotación agraria familiar	Ministerio
0105	0002	Instalaciones agrarias	Ministerio
0105	0003	Mecanización agraria	Ministerio
0105	0029	Aprovechamientos forestales	Ministerio
0105	0030	Aprovechamientos cinegéticos y piscícolas	Ministerio
0105	0012	Producción de plantas	Ministerio
0105	0031	Conservación y defensa de las masas forestales	Ministerio
0105	0032	Actividades de uso público en espacios naturales	Ministerio
0105	0009	Agrotecnología	Ministerio
0105	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
0105	0033	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0105	0034	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0105	AN01	El Sector de las Actividades Agrarias en Andalucía	Andalucía
Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural			
0201	0035	Desplazamiento, estancia y seguridad en el medio terrestre	Ministerio
0201	0036	Conducción de grupos en bicicletas	Ministerio
0201	0037	Conducción de grupos a caballo y cuidados equinos básicos	Ministerio
0201	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0201	0039	Fundamentos biológicos, salud y primeros auxilios	Ministerio
0201	0040	Actividades físicas para personas con discapacidades	Ministerio
0201	0041	Dinámica de grupos	Ministerio
0201	0042	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0201	0043	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0201	AN02	El Sector de la Actividad Física y el Deporte en Andalucía	Andalucía
Buceo a media profundidad			
0301	0044	Inmersión a media profundidad	Ministerio
0301	0045	Procedimientos de corte y soldadura subacuáticos	Ministerio
0301	0046	Trabajos subacuáticos de obras hidráulicas y con explosivos	Ministerio
0301	0047	Reparaciones a flote y reflotamientos	Ministerio
0301	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0301	0048	Fisiopatología del buceo y asistencia sanitaria de urgencia a buceadores	Ministerio
0301	0049	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0301	0050	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio

0301	AN03	El Sector de las Actividades Marítimo-Pesqueras en Andalucía	Andalucía
Operaciones de cultivo acuícola			
0302	0051	Instalaciones y equipos de cultivo	Ministerio
0302	0052	Técnicas de cultivo de moluscos	Ministerio
0302	0053	Técnicas de cultivo de crustáceos	Ministerio
0302	0054	Técnicas de cultivo de peces	Ministerio
0302	0038	Administración, gestión y comercialización en una pequeña empresa	Ministerio
0302	0055	Técnicas de cultivos auxiliares	Ministerio
0302	0056	Parámetros y condiciones de cultivo	Ministerio
0302	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
0302	0057	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0302	0058	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0302	AN04	El Sector de la Acuicultura en Andalucía	Andalucía
Operación, control y mantenimiento de máquinas marinas e instalaciones del buque			
0303	0059	Organización y mantenimiento de los equipos de propulsión y servicios	Ministerio
0303	0060	Instalaciones y máquinas eléctricas	Ministerio
0303	0061	Automatización: regulación y control	Ministerio
0303	0062	Operación y mantenimiento de los sistemas frigoríficos y de producción	Ministerio
0303	0063	Operaciones auxiliares de mantenimiento industrial	Ministerio
0303	0064	Seguridad, supervivencia y primeros auxilios	Ministerio
0303	0065	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0303	0066	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0303	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
0303	IB01	Mantenimiento de embarcaciones de recreo y de pasaje	Illes Balears
0303	AN05	El Sector de la Industria Naval y Auxiliar en Andalucía	Andalucía
Pesca y transporte marítimo			
0304	0067	Administración del buque	Ministerio
0304	0068	Estabilidad y maniobra del buque	Ministerio
0304	0069	Navegación y comunicaciones del buque	Ministerio
0304	0070	Pesca: extracción y conservación	Ministerio
0304	0071	Seguridad, supervivencia y primeros auxilios en la mar	Ministerio
0304	0061	Automatización: regulación y control	Ministerio
0304	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
0304	0072	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0304	0073	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0304	AN06	El Sector de la Pesca y el Transporte Marítimo en Andalucía	Andalucía
Gestión administrativa			
0401	0074	Comunicación, archivo de la información y operatoria de teclados	Ministerio
0401	0075	Gestión Administrativa de compraventa	Ministerio
0401	0076	Gestión Administrativa de personal	Ministerio
0401	0077	Contabilidad general y tesorería	Ministerio
0401	0078	Productos y servicios financieros y de seguros básicos	Ministerio
0401	0079	Principio de Gestión Administrativa pública	Ministerio
0401	0080	Aplicaciones informáticas	Ministerio
0401	0081	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0401	0082	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0401	AN07	Introducción al Estudio de los Sectores Productivos en Andalucía	Andalucía
Encuadernados, manipulados de papel y cartón			
0501	0083	Materias primas en Artes Gráficas	Ministerio
0501	0084	Procesos de encuadernación y manipulados de papel	Ministerio

0501	0085	Procesos de manipulados de cartón	Ministerio
0501	0086	Procesos de impresión en tintas líquidas	Ministerio
0501	0087	Procesos de Artes Gráficas	Ministerio
0501	0088	Seguridad en las industrias de Artes Gráficas	Ministerio
0501	0089	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0501	0090	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Impresión en artes gráficas			
0502	0091	Montaje y obtención de la forma impresora	Ministerio
0502	0083	Materias primas en Artes Gráficas	Ministerio
0502	0092	Procesos de impresión en offset	Ministerio
0502	0086	Procesos de impresión en tintas líquidas	Ministerio
0502	0087	Procesos de Artes Gráficas	Ministerio
0502	0088	Seguridad en las industrias de Artes Gráficas	Ministerio
0502	0088	Postimpresión	Navarra
0502	0093	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0502	0094	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0502	AN08	La Industria Gráfica en Andalucía	Andalucía
Preimpresión en artes gráficas			
0503	0095	Tratamiento de textos	Ministerio
0503	0096	Tratamiento de imágenes	Ministerio
0503	0097	Ensamblado y filmado de textos e imágenes	Ministerio
0503	0091	Montaje y obtención de la forma impresora	Ministerio
0503	0083	Materias primas en Artes Gráficas	Ministerio
0503	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0503	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
0503	0501	Procesos de Artes Gráficas	Ministerio
0503	NA01	Introducción a las publicaciones electrónicas	Navarra
0503	0098	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0503	0099	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0503	AN09	La Industria Gráfica en Andalucía	Andalucía
Comercio			
0601	0100	Operación de almacenaje	Ministerio
0601	0101	Animación del punto de venta	Ministerio
0601	0102	Operaciones de venta	Ministerio
0601	0103	Administración y gestión de un pequeño establecimiento comercial	Ministerio
0601	0104	Aplicaciones informáticas de propósito general	Ministerio
0601	0105	Lengua extranjera o de la Comunidad Autónoma	Ministerio
0601	0106	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0601	0107	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0601	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
0601	AN10	El Comercio y el Transporte en Andalucía	Andalucía
Laboratorio de imagen			
0701	0108	Revelado de soportes fotosensibles	Ministerio
0701	0109	Positivado, ampliación y acabados	Ministerio
0701	0110	Tratar imágenes fotográficas por procedimientos digitales	Ministerio
0701	0038	Administración, gestión y comercialización en una pequeña empresa	Ministerio
0701	0111	Procesos de imagen fotográfica	Ministerio
0701	0112	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0701	0113	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0701	CL01	Aplicaciones multimedia	Castilla y León

0701	AN11	El Sector de la Comunicación Imagen y Sonido en Andalucía	Andalucía
0701	AR01	Tecnologías de la información y de la comunicación aplicadas al laboratorio de imagen	Aragón
Acabados de construcción			
0801	0114	Organización de los trabajos de acabados de construcción	Ministerio
0801	0115	Revestimientos continuos conglomerados	Ministerio
0801	0116	Pinturas y barnices	Ministerio
0801	0117	Paneles prefabricados	Ministerio
0801	0118	Seguridad en la construcción	Ministerio
0801	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0801	0119	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0801	0120	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0801	0509	Revestimientos en láminas	Ministerio
0801	0510	Solados y alicatados	Ministerio
0801	CL02	Tecnología de la construcción	Castilla y León
0801	CL03	Trazados geométricos e interpretación de planos en la construcción	Castilla y León
0801	AN12	Edificación y Obra Civil en Andalucía	Andalucía
Obras de albañilería			
0802	0121	Organización de los trabajos de obras de albañilería	Ministerio
0802	0122	Obras de fábrica	Ministerio
0802	0123	Cubiertas e impermeabilización	Ministerio
0802	0115	Revestimientos continuos conglomerados	Ministerio
0802	0124	Conducciones lineales sin presión	Ministerio
0802	0118	Seguridad en la construcción	Ministerio
0802	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0802	0504	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
0802	0125	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0802	0126	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0802	CL04	Tecnologías de la construcción	Castilla y León
0802	CL05	Trazados geométricos e interpretación de planos en la construcción	Castilla y León
Obras de hormigón			
0803	0127	Organización de los trabajos de los trabajos de obras de hormigón	Ministerio
0803	0128	Encofrados y entibaciones	Ministerio
0803	0129	Armaduras	Ministerio
0803	0130	Hormigón	Ministerio
0803	0131	Prefabricados estructurales	Ministerio
0803	0124	Conducciones lineales sin presión	Ministerio
0803	0118	Seguridad en la construcción	Ministerio
0803	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0803	0132	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0803	0133	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0803	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
Operación y mantenimiento de maquinaria de construcción			
0804	0134	Organización de los trabajos de maquinaria de construcción	Ministerio
0804	0135	Excavaciones y demoliciones	Ministerio
0804	0136	Firmes	Ministerio
0804	0137	Sondeos y perforaciones	Ministerio
0804	0138	Elevación y desplazamiento de cargas	Ministerio
0804	0118	Seguridad en la construcción	Ministerio
0804	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio

0804	0139	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0804	0140	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Equipos electrónicos de consumo			
0901	0141	Equipos de sonido	Ministerio
0901	0142	Equipos de imagen	Ministerio
0901	0143	Sistemas electrónicos de información	Ministerio
0901	0144	Equipos microinformáticos y terminales de telecomunicación	Ministerio
0901	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0901	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
0901	0145	Calidad	Ministerio
0901	0146	Electrónica digital y microprogramable	Ministerio
0901	0147	Electrónica general	Ministerio
0901	0148	Instalaciones básicas	Ministerio
0901	0149	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0901	0150	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0901	AN13	El Sector de la Electricidad y Electrónica en Andalucía	Andalucía
Equipos e instalaciones electrotécnicas			
0902	0151	Instalaciones eléctricas de enlace y centros de transformación	Ministerio
0902	0152	Instalaciones singulares en viviendas y edificios	Ministerio
0902	0153	Instalaciones automatizadas en viviendas y edificios	Ministerio
0902	0154	Mantenimiento de máquinas eléctricas	Ministerio
0902	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0902	0155	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
0902	0145	Calidad	Ministerio
0902	0156	Seguridad en las instalaciones eléctricas	Ministerio
0902	0157	Electrotecnia	Ministerio
0902	0158	Instalaciones eléctricas de interior	Ministerio
0902	0159	Automatismos y cuadros eléctricos	Ministerio
0902	0160	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
0902	0161	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0902	AN13	El Sector de la Electricidad y Electrónica en Andalucía	Andalucía
Fundición			
1001	0450	Fusión y colada	Ministerio
1001	0451	Sistemas de moldeo y machería	Ministerio
1001	0452	Sistemas auxiliares de fabricación mecánica	Ministerio
1001	0453	Control de las características del producto fundido	Ministerio
1001	0454	Metalurgia de la fundición	Ministerio
1001	0455	Seguridad en la industria de fabricación mecánica	Ministerio
1001	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
1001	0456	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1001	0457	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Mecanizado			
1002	0162	Procesos de mecanizado	Ministerio
1002	0164	Fabricación por abrasión, electroerosión, corte y conformado y por procesos especiales	Ministerio
1002	0165	Fabricación por arranque de viruta	Ministerio
1002	0169	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1002	0171	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1002	0163	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1002	0166	Control de las características del producto mecanizado	Ministerio
1002	0167	Preparación y programación de máquinas de fabricación mecánica	Ministerio

1002	0168	Seguridad en las industrias de fabricación mecánica	Ministerio
1002	0170	Sistemas auxiliares de fabricación mecánica	Ministerio
1002	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
Soldadura y calderería			
1003	0172	Trazado, corte y conformado en construcciones metálicas	Ministerio
1003	0173	Mecanizado en construcciones metálicas	Ministerio
1003	0174	Soldadura en atmósfera natural	Ministerio
1003	0175	Soldadura en atmósfera protegida	Ministerio
1003	0176	Montaje en construcciones metálicas	Ministerio
1003	0177	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1003	0178	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1003	0505	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1003	0506	Calidad en construcciones metálicas	Ministerio
1003	0507	Desarrollos geométricos en construcciones metálicas	Ministerio
1003	0508	Seguridad en las industrias de construcciones metálicas	Ministerio
1003	0512	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
Tratamientos superficiales y térmicos			
1004	0179	Tratamientos superficiales	Ministerio
1004	0180	Tratamientos térmicos	Ministerio
1004	0181	Sistemas auxiliares de fabricación mecánica	Ministerio
1004	0182	Control de las características del producto tratado	Ministerio
1004	0038	Administración gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1004	0183	Seguridad en los procesos de tratamientos en la industria de fabricación mecánica	Ministerio
1004	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
1004	0184	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1004	0185	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Joyería			
1005	0186	Modelado en cera de piezas de joyería	Ministerio
1005	0187	Microfusión	Ministerio
1005	0188	Mecanizado en joyería por CNC	Ministerio
1005	0189	Operaciones básicas en joyería	Ministerio
1005	0190	Fabricación de joyería	Ministerio
1005	0191	Engastado	Ministerio
1005	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1005	0192	Materiales empleados en fabricación de joyería	Ministerio
1005	0193	Representación gráfica en joyería	Ministerio
1005	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
1005	0194	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1005	0195	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Cocina			
1101	0196	Oferta gastronómica y sistemas de aprovisionamiento	Ministerio
1101	0197	Preelaboración y conservación de alimentos	Ministerio
1101	0198	Técnicas culinarias	Ministerio
1101	0199	Repostería	Ministerio
1101	0200	Técnicas básicas de servicio y de preparación de alimentos y bebidas a la vista del cliente	Ministerio
1101	0201	Elaboraciones y productos culinarios	Ministerio
1101	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1101	0202	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1101	0203	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1101	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio

Pastelería y panadería		
1102	0196	Oferta gastronómica y sistemas de aprovisionamiento
1102	0204	Diseño de decoraciones en pastelería y montaje de servicios
1102	0205	Técnicas de pastelería, panadería y conservación de alimentos
1102	0206	Panificación y pastelería salada
1102	0207	Productos de pastelería y repostería
1102	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa
1102	0208	Formación y orientación laboral (FOL)
1102	0209	Formación en centros de trabajo (FCT)
Servicios de restaurante y bar		
1103	0196	Oferta gastronómica y sistemas de aprovisionamiento
1103	0210	Bebidas
1103	0211	Técnicas elementales de cocina
1103	0212	Técnicas de servicio y de atención al cliente
1103	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa
1103	0214	Formación y orientación laboral (FOL)
1103	0215	Formación en centros de trabajo (FCT)
Caracterización		
1201	0216	Diseño de personajes y organización del trabajo
1201	0217	Fabricación de prótesis para caracterización
1201	0218	Posticería
1201	0219	Maquillaje de caracterización
1201	0220	Maquillaje con efectos especiales
1201	0221	Transformaciones del cabello para caracterización
1201	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa
1201	0222	Materiales y productos para caracterización
1201	0500	Cosmetología Aplicada a la Estética Decorativa
1201	0223	Procesos audiovisuales y espectáculos
1201	0224	Formación y orientación laboral (FOL)
1201	0225	Formación en centros de trabajo (FCT)
1201	AN14	El Sector de la Imagen Personal en Andalucía
Estética personal y decorativa		
1202	0226	Depilación mecánica y técnicas complementarias
1202	0227	Técnicas de higiene facial y corporal
1202	0228	Maquillaje
1202	0229	Escultura de uñas y estética de manos y pies
1202	0230	Promoción y venta de productos y servicios, en el ámbito de la estética personal
1202	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa
1202	0231	Anatomía y fisiología humanas básicas
1202	0232	Cosmetología aplicada a la estética personal
1202	0233	Formación y orientación laboral (FOL)
1202	0234	Formación en centros de trabajo (FCT)
1202	AN14	El Sector de la Imagen Personal en Andalucía
Peluquería		
1203	0235	Dirección técnico-artística
1203	0236	Tratamientos capilares
1203	0237	Higiene, desinfección y esterilización aplicadas a peluquería
1203	0238	Cambios de color en el cabello
1203	0239	Corte de cabello y técnicas complementarias
1203	0240	Cambios de forma en el cabello

1203	0241	Peinados, acabados y recogidos	Ministerio
1203	0242	Técnicas básicas de pedicura y manicura	Ministerio
1203	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1203	0231	Anatomía y fisiología humanas básicas	Ministerio
1203	0243	Cosmetología aplicada a la peluquería	Ministerio
1203	0244	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1203	0245	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1203	AN14	El Sector de la Imagen Personal en Andalucía	Andalucía
Conservaría vegetal, cárnica y de pescado			
1301	0246	Operaciones y control de almacén	Ministerio
1301	0247	Operaciones básicas de elaboración de conservas	Ministerio
1301	0248	Tratamientos finales de conservación	Ministerio
1301	0249	Envasado y embalaje	Ministerio
1301	0250	Higiene y seguridad en la industria alimentaria	Ministerio
1301	0251	Materias primas, procesos y productos en la industria conservera	Ministerio
1301	0252	Sistemas de control y auxiliares de los procesos	Ministerio
1301	0253	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1301	0254	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Elaboración de aceites y jugos			
1302	0246	Operaciones y control de almacén	Ministerio
1302	0255	Operaciones de proceso de extracción de aceites y jugos	Ministerio
1302	0256	Operaciones de proceso y acondicionamiento de aceites y jugos	Ministerio
1302	0249	Envasado y embalaje	Ministerio
1302	0250	Higiene y seguridad en la industria alimentaria	Ministerio
1302	0257	Materias primas, productos y procesos en la industria oleícola extractiva	Ministerio
1302	0252	Sistemas de control y auxiliares de los procesos	Ministerio
1302	0258	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1302	0259	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Elaboración de productos lácteos			
1303	0246	Operaciones y control de almacén	Ministerio
1303	0260	Operaciones de proceso de leches de consumo y helados	Ministerio
1303	0261	Quesería y Mantequería	Ministerio
1303	0249	Envasado y embalaje	Ministerio
1303	0250	Higiene y seguridad en la industria alimentaria	Ministerio
1303	0262	Leche, productos lácteos y procesos	Ministerio
1303	0252	Sistemas de control y auxiliares de los procesos	Ministerio
1303	0263	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1303	0264	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Elaboración de vinos y otras bebidas			
1304	0246	Operaciones y control de almacén	Ministerio
1304	0265	Operaciones de vinificación	Ministerio
1304	0266	Destilería-licorera	Ministerio
1304	0249	Envasado y embalaje	Ministerio
1304	0250	Higiene y seguridad en la industria alimentaria	Ministerio
1304	0267	Materias primas, productos y procesos en la industria de bebidas	Ministerio
1304	0252	Sistemas de control y auxiliares de los procesos	Ministerio
1304	0268	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1304	0269	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Matadero y carnicería-charcutería			
1305	0270	Sacrificio y faenado de animales y asistencia en la inspección	Ministerio
1305	0271	Despiece y carnicería	Ministerio

1305	0272	Charcutería	Ministerio
1305	0246	Operaciones y control de almacén	Ministerio
1305	0250	Higiene y seguridad en la industria alimentaria	Ministerio
1305	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1305	0273	Tecnología de la carne	Ministerio
1305	0274	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1305	0275	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Molinería e industrias cerealistas			
1306	0246	Operaciones y control de almacén	Ministerio
1306	0276	Molinería	Ministerio
1306	0277	Operaciones de elaboración y tratamiento de derivados de granos, harinas y sémolas	Ministerio
1306	0249	Envasado y embalaje	Ministerio
1306	0250	Higiene y seguridad en la industria alimentaria	Ministerio
1306	0278	Materias primas, productos y procesos en la industria molinera y cerealística	Ministerio
1306	0252	Sistemas de control y auxiliares de los procesos	Ministerio
1306	0279	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1306	0280	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Panificación y repostería			
1307	0246	Operaciones y control de almacén	Ministerio
1307	0281	Panadería y bollería	Ministerio
1307	0282	Elaboraciones básicas de pastelería	Ministerio
1307	0283	Especialidades y acabados de pastelería y confitería	Ministerio
1307	0249	Envasado y embalaje	Ministerio
1307	0250	Higiene y seguridad en la industria alimentaria	Ministerio
1307	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1307	0284	Materias primas, productos y procesos de panadería, pastelería y confitería	Ministerio
1307	0252	Sistemas de control y auxiliares de los procesos	Ministerio
1307	0285	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1307	0286	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Explotación de sistemas informáticos			
1401	0287	Instalación y mantenimiento de servicios de redes locales	Ministerio
1401	0288	Instalación y mantenimiento de equipos y sistemas informáticos	Ministerio
1401	0289	Implantación y mantenimiento de aplicaciones ofimáticas y corporativas	Ministerio
1401	0290	Operaciones con bases de datos ofimáticas y corporativas	Ministerio
1401	0291	Instalación y mantenimiento de servicios de Internet	Ministerio
1401	0292	Mantenimiento de portales de información	Ministerio
1401	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1401	0293	Sistemas operativos en entornos monousuario y multiusuario	Ministerio
1401	0294	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1401	0295	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1401	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
Fabricación a medida e instalación de carpintería y mueble			
1501	0296	Definición de soluciones en carpintería y mueble a medida	Ministerio
1501	0297	Operaciones básicas de mecanizado en carpintería y mueble a medida	Ministerio
1501	0298	Fabricación a medida en carpintería y mueble	Ministerio
1501	0299	Instalación y acabado en carpintería y mueble a medida	Ministerio
1501	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1501	0300	Materiales y productos en industrias de la madera	Ministerio
1501	0301	Seguridad en industrias de la madera y el mueble	Ministerio

1501	0302	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1501	0502	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1501	AN20	El Sector de la Madera y el Mueble en Andalucía	Andalucía
Fabricación industrial de carpintería y mueble			
1502	0303	Control de almacén en industrias de la madera	Ministerio
1502	0304	Mecanizado industrial de la madera	Ministerio
1502	0305	Composición y montaje industrial de carpintería y mueble	Ministerio
1502	0306	Aplicación de acabados y en carpintería y mueble	Ministerio
1502	0300	Materiales y productos en industrias de la madera	Ministerio
1502	0301	Seguridad en industrias de la madera y el mueble	Ministerio
1502	0307	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1502	0308	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Transformación de madera y corcho			
1503	0303	Control de almacén en industrias de la madera	Ministerio
1503	0309	Tratamientos de la madera y el corcho	Ministerio
1503	0304	Mecanizado industrial de la madera	Ministerio
1503	0310	Fabricación industrial de derivados de la madera y el corcho	Ministerio
1503	0300	Materiales y productos en industrias de la madera	Ministerio
1503	0301	Seguridad en industrias de la madera y el mueble	Ministerio
1503	0311	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1503	0312	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Instalación y mantenimiento electromecánico de maquinaria y conducción de líneas			
1601	0313	Montaje y mantenimiento mecánico	Ministerio
1601	0314	Montaje y mantenimiento eléctrico	Ministerio
1601	0315	Conducción y mantenimiento de líneas automatizadas	Ministerio
1601	0316	Calidad en el montaje y proceso	Ministerio
1601	0317	Técnicas de mecanizado para el mantenimiento y montaje	Ministerio
1601	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1601	0157	Electrotecnia	Ministerio
1601	0318	Automatismos eléctricos, neumáticos e hidráulicos	Ministerio
1601	0319	Seguridad en el montaje y mantenimiento de equipos e instalaciones	Ministerio
1601	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
1601	0320	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1601	0321	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1601	AN15	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Mantenimiento ferroviario			
1602	0313	Montaje y mantenimiento mecánico	Ministerio
1602	0314	Montaje y mantenimiento eléctrico	Ministerio
1602	0322	Motor Diesel	Ministerio
1602	0323	Técnicas de mecanizado para el mantenimiento y montaje	Ministerio
1602	0157	Electrotecnia	Ministerio
1602	0318	Automatismos eléctricos, neumáticos e hidráulicos	Ministerio
1602	0319	Seguridad en el montaje y mantenimiento de equipos e instalaciones	Ministerio
1602	0324	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1602	0325	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1602	0511	Sistemas de ferrocarriles	Ministerio
Montaje y mantenimiento de instalaciones de frío, climatización y producción de calor			
1603	0326	Máquinas y equipos frigoríficos	Ministerio
1603	0327	Instalaciones frigoríficas	Ministerio
1603	0328	Instalaciones de climatización y ventilación	Ministerio
1603	0329	Instalaciones de Producción de calor	Ministerio

1603	0330	Instalaciones de agua y gas	Ministerio
1603	0331	Instalaciones eléctricas y automatismos	Ministerio
1603	0332	Técnicas de mecanizado y unión para el montaje y mantenimiento de instalaciones	Ministerio
1603	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1603	0157	Electrotecnia	Ministerio
1603	0319	Seguridad en el montaje y mantenimiento de equipos e instalaciones	Ministerio
1603	0333	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1603	0334	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1603	PV01	Calidad y mejora continua	País Vasco
1603	AN15	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Carrocería			
1701	0335	Elementos amovibles	Ministerio
1701	0336	Elementos metálicos y sintéticos	Ministerio
1701	0337	Elementos fijos	Ministerio
1701	0338	Preparación de superficies	Ministerio
1701	0339	Elementos estructurales del vehículo	Ministerio
1701	0340	Embellecimientos de superficies	Ministerio
1701	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1701	0341	Seguridad en el mantenimiento de vehículos	Ministerio
1701	0342	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1701	0343	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Electromecánica de vehículos			
1702	0344	Motores	Ministerio
1702	0345	Sistemas auxiliares del motor	Ministerio
1702	0346	Circuitos de fluido, suspensión y dirección	Ministerio
1702	0347	Sistemas de transmisión y frenado	Ministerio
1702	0348	Circuitos electrotécnicos básicos, sistemas de cargas y arranque del vehículo	Ministerio
1702	0349	Circuitos eléctricos auxiliares del vehículo	Ministerio
1702	0350	Sistemas de seguridad y confortabilidad	Ministerio
1702	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1702	0351	Técnicas de mecanizado para el mantenimiento de vehículos	Ministerio
1702	0341	Seguridad en el mantenimiento de vehículos	Ministerio
1702	0352	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1702	0353	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1702	AN16	El Sector del Mantenimiento de Vehículos en Andalucía	Andalucía
Laboratorio			
1801	0354	Operaciones básicas de laboratorio	Ministerio
1801	0355	Ensayos físicos y fisicoquímicos	Ministerio
1801	0356	Química y análisis químico	Ministerio
1801	0357	Información y seguridad en el laboratorio	Ministerio
1801	0358	Pruebas microbiológicas	Ministerio
1801	0359	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1801	0503	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1801	AN17	La Industria Química en Andalucía	Andalucía
Operaciones de fabricación de productos farmacéuticos			
1802	0360	Química aplicada	Ministerio
1802	0361	Servicios auxiliares del proceso químico	Ministerio
1802	0362	Operaciones de proceso farmacéutico	Ministerio
1802	0363	Dosificación y acondicionamiento de productos farmacéuticos	Ministerio
1802	0364	Organización, seguridad y ambiente químico	Ministerio

1802	0365	Instrumentalización y control de proceso químicos	Ministerio
1802	0366	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1802	0367	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1802	AN17	La Industria Química en Andalucía	Andalucía
Operaciones de proceso de pasta y papel			
1803	0361	Servicios auxiliares de proceso químico	Ministerio
1803	0368	Fabricación de pastas celulósicas	Ministerio
1803	0369	Fabricación de papel y cartón	Ministerio
1803	0365	Instrumentación y control de procesos químicos	Ministerio
1803	0364	Organización, seguridad y ambiente químico	Ministerio
1803	0360	Química aplicada	Ministerio
1803	0370	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1803	0371	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Operaciones de proceso de planta química			
1804	0360	Química aplicada	Ministerio
1804	0361	Servicios auxiliares de proceso químico	Ministerio
1804	0372	Operaciones de proceso en planta química	Ministerio
1804	0365	Instrumentación y control de procesos químicos	Ministerio
1804	0364	Organización, seguridad y ambiente químico	Ministerio
1804	0373	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1804	0374	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Operaciones de transformación de plásticos y caucho			
1805	0375	Materiales poliméricos y sus mezclas	Ministerio
1805	0376	Instalaciones de transformación	Ministerio
1805	0377	Transformación y moldeo de plásticos	Ministerio
1805	0378	Transformación y vulcanización de elastómeros	Ministerio
1805	0379	Acabado y control de calidad de productos de plástico y caucho	Ministerio
1805	0380	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1805	0381	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1805	AN17	La Industria Química en Andalucía	Andalucía
Cuidados auxiliares de enfermería			
1901	0382	Operaciones administrativas y documentación sanitaria	Ministerio
1901	0383	Técnicas básicas de enfermería	Ministerio
1901	0384	Higiene del medio hospitalario y limpieza del material	Ministerio
1901	0385	Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente	Ministerio
1901	0386	Técnicas de ayuda odontológica/estomatológica	Ministerio
1901	0026	Relaciones en el entorno del trabajo (RET)	Ministerio
1901	0387	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1901	0388	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1901	PV01	Calidad y mejora continua	País Vasco
1901	AN18	El Sector de la Sanidad en Andalucía	Andalucía
Farmacia			
1902	0389	Procedimientos administrativos y de control de existencias en establecimientos de farmacia	Ministerio
1902	0390	Dispensación y venta de productos farmacéuticos y parafarmacéuticos	Ministerio
1902	0391	Elaboración de preparados farmacéuticos y parafarmacéuticos en establecimientos de farmacia	Ministerio
1902	0392	Realización de análisis clínicos elementales bajo la supervisión del facultativo	Ministerio
1902	0393	Promoción de la salud y apoyo psicológico a las personas	Ministerio
1902	0394	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
1902	0395	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio

1902	AN18	El Sector de la Sanidad en Andalucía	Andalucía
Atención sociosanitaria			
2001	0396	Atención sanitaria	Ministerio
2001	0397	Atención y apoyo psicosocial	Ministerio
2001	0398	Apoyo domiciliario	Ministerio
2001	0399	Alimentación y nutrición familiar	Ministerio
2001	0400	Necesidades físicas y psicosociales de colectivos específicos	Ministerio
2001	0401	Planificación y control de las intervenciones	Ministerio
2001	0402	Higiene	Ministerio
2001	0403	Ocio y tiempo libre de colectivos específicos	Ministerio
2001	0404	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
2001	0405	Comunicación alternativa	Ministerio
2001	NA02	Cocina básica	Navarra
2001	NA03	Contexto emocional de la intervención	Navarra
2001	NA04	Relación de ayuda	Navarra
2001	NA05	Técnicas básicas en tecnologías de la información y la comunicación	Navarra
2001	0406	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2001	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
2001	CL06	Proyecto integrado	Castilla y León
2001	0407	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2001	AN19	Los Servicios Sociocomunitarios en Andalucía	Andalucía
Calzado y marroquinería			
2101	0408	Técnicas de ensamblaje	Ministerio
2101	0409	Técnicas de corte de tejidos y pieles	Ministerio
2101	0410	Técnicas de montado y acabado de calzado	Ministerio
2101	0411	Materias textiles	Ministerio
2101	0412	Piel y cuero	Ministerio
2101	0413	Productos y procesos de calzado y marroquinería	Ministerio
2101	0414	Seguridad en la industria textil, confección y piel	Ministerio
2101	0415	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2101	0416	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2101	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
Confección			
2102	0409	Técnicas de corte de tejidos y pieles	Ministerio
2102	0408	Técnicas de ensamblaje	Ministerio
2102	0417	Acabados de confección	Ministerio
2102	0411	Materiales textiles	Ministerio
2102	0412	Piel y cuero	Ministerio
2102	0418	Productos y procesos de confección	Ministerio
2102	0414	Seguridad en la industria textil, confección y piel	Ministerio
2102	0419	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2102	0420	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2102	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
Operaciones de ennoblecimiento textil			
2103	0421	Química textil	Ministerio
2103	0422	Tratamientos previos al ennoblecimiento	Ministerio
2103	0423	Tintura	Ministerio
2103	0424	Estampación	Ministerio
2103	0425	Aprestos y acabados	Ministerio
2103	0411	Materiales textiles	Ministerio

2103	0414	Seguridad en la industria textil, confección y piel	Ministerio
2103	0010	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2103	0426	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2103	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
Producción de hilatura y tejeduría de calada			
2104	0427	Producción de hilaturas y telas no tejidas	Ministerio
2104	0428	Producción de tejeduría de calada	Ministerio
2104	0411	Materias textiles	Ministerio
2104	0429	Elementos, sistemas e instalaciones de máquinas textiles	Ministerio
2104	0414	Seguridad en la industria textil, confección y piel	Ministerio
2104	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
2104	0430	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2104	0431	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Producción de tejidos de punto			
2105	0432	Producción de tejidos de punto por recogida	Ministerio
2105	0433	Producción de tejidos de punto por urdimbre	Ministerio
2105	0411	Materias textiles	Ministerio
2105	0429	Elementos, sistemas e instalaciones de máquinas textiles	Ministerio
2105	0414	Seguridad en la industria textil, confección y piel	Ministerio
2105	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
2105	0434	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2105	0435	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Operaciones de fabricación de productos cerámicos			
2201	0436	Pastas cerámicas	Ministerio
2201	0437	Fritas, pigmentos y esmaltes	Ministerio
2201	0438	Procesos de fabricación de productos cerámicos	Ministerio
2201	0439	Control de materiales y productos cerámicos	Ministerio
2201	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
2201	0440	Industrias y productos cerámicos	Ministerio
2201	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
2201	0441	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2201	0442	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2201	MU01	Cerámicas avanzadas	Murcia
2201	MU02	Desarrollo de composiciones	Murcia
2201	MU03	Gestión de calidad en industrias cerámicas	Murcia
Operaciones de fabricación de vidrio y transformados			
2202	0443	Composición y fusión	Ministerio
2202	0444	Conformación de productos de vidrio	Ministerio
2202	0445	Transformación de productos de vidrio	Ministerio
2202	0446	Manufactura y decoración	Ministerio
2202	0038	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
2202	0447	Materiales, productos y procesos en la industria del vidrio	Ministerio
2202	0026	Relaciones en el entorno de trabajo (RET)	Ministerio
2202	0448	Formación y orientación laboral (FOL)	Ministerio
2202	0449	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio

22. CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO SUPERIOR – LOGSE

01 ACTIVIDADES AGRARIAS

- 0151 Gestión y Organización de Empresas Agropecuarias
- 0152 Gestión y Organización de los Recursos Naturales

02 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

- 0251 Animación de Actividades Físicas y/o Deportivas

03 ACTIVIDADES MARÍTIMO-PESQUERAS

- 0351 Navegación, Pesca y Transporte Marítimo
- 0352 Producción Acuícola
- 0353 Supervisión y Control de Maquinas Marinas e Instalaciones del Buque

04 ADMINISTRACIÓN

- 0451 Administración y Finanzas
- 0452 Secretariado

05 ARTES GRÁFICAS

- 0551 Diseño y Producción Editorial
- 0552 Producción en Industrias de Artes Gráficas

06 COMERCIO Y MARKETING

- 0651 Comercio Internacional
- 0652 Gestión comercial y marketing
- 0653 Gestión del Transporte
- 0654 Servicios al Consumidor

07 COMUNICACIÓN, IMAGEN Y SONIDO

- 0751 Imagen
- 0752 Producción de Audiovisuales, Radio y Espectáculos
- 0753 Realización de Audiovisuales y Espectáculos
- 0754 Sonido

08 EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL

- 0851 Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción
- 0852 Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas
- 0853 Realización y Planes de Obra

09 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA

- 0951 Desarrollo de Productos Electrónicos
- 0952 Instalaciones Electrotécnicas
- 0953 Sistemas de Regulación y Control Automáticos
- 0954 Sistemas de Telecomunicación e Informáticos

10 FABRICACIÓN MECÁNICA

- 1051 Construcciones Metálicas
- 1052 Desarrollo de Proyectos Mecánicos
- 1053 Producción por Fundición y Pulvimetalurgia
- 1054 Producción por Mecanizado
- 1055 Óptica de Anteojería

11 HOSTELERÍA Y TURISMO

- 1151 Agencias de Viajes
- 1152 Alojamiento
- 1153 Información y Comercialización Turísticas
- 1154 Restauración
- 1155 Animación Turística

12 IMAGEN PERSONAL

- 1251 Asesoría de Imagen Personal
- 1252 Estética
- 13 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS**
 - 1351 Industria Alimentaria
- 14 INFORMÁTICA**
 - 1451 Administración de Sistemas Informáticos
 - 1452 Desarrollo de Aplicaciones Informáticas
- 15 MADERA Y MUEBLE**
 - 1551 Desarrollo de Productos en Carpintería y Mueble
 - 1552 Producción de Madera y Mueble
- 16 MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN**
 - 1651 Desarrollo de Proyectos de Instalaciones de Fluidos, Térmicas y de Manutención
 - 1652 Mantenimiento de Equipo Industrial
 - 1653 Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Edificio y de Proceso
 - 1654 Prevención de Riesgos Profesionales.
- 17 MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS AUTOPROPULSADOS**
 - 1751 Automoción
 - 1752 Mantenimiento Aeromecánico
 - 1753 Mantenimiento de aviónica
- 18 QUÍMICA**
 - 1851 Análisis y Control
 - 1852 Fabricación de Productos Farmacéuticos y Afines
 - 1853 Industrias de Proceso de Pasta y Papel
 - 1854 Industrias de Proceso Químico
 - 1855 Plásticos y Caucho
 - 1856 Química Ambiental
- 19 SANIDAD**
 - 1951 Anatomía Patológica y Citología
 - 1952 Dietética
 - 1953 Documentación Sanitaria
 - 1954 Higiene Bucodental
 - 1955 Imagen para el Diagnostico
 - 1956 Laboratorio de Diagnostico Clínico
 - 1957 Ortoprotésica
 - 1958 Prótesis Dentales
 - 1959 Radioterapia
 - 1960 Salud Ambiental
 - 1961 Audioprótesis
- 20 SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**
 - 2051 Animación Socio-Cultural
 - 2052 Educación Infantil
 - 2053 Integración Social
 - 2054 Interpretación de Lenguajes de Signos
- 21 TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL**
 - 2151 Curtidos
 - 2152 Patronaje
 - 2153 Procesos de Confección Industrial
 - 2154 Procesos de Ennoblecimiento Textil
 - 2155 Procesos Textiles de Hilatura y Tejeduría de Calada

2156 Procesos Textiles de Tejeduría de Punto

22

VIDRIO Y CERÁMICA

2251 Desarrollo y Fabricación de Productos Cerámicos

2252 Fabricación y Transformación de Productos de Vidrio

23. MÓDULOS DE LOS CICLOS FORMATIVOS DE F.P. GRADO SUPERIOR – LOGSE

Nota: Aquellos ciclos que contengan módulos de lenguas extranjeras y que no estén especificados en esta relación, llevarán la siguiente codificación para cualquier ciclo formativo. Y en el caso de que un ciclo formativo tenga codificado en esta relación el módulo de inglés y además en la comunidad se imparta otro módulo de inglés más específico para dicho ciclo llevará el código 9000.

9000 Inglés
9001 Inglés 1
9002 Inglés 2
9100 Francés
9200 Alemán
9300 Italiano
9400 Portugués
9900 Otros

8099 Módulos de libre configuración
8199 Proyecto integrado

Código ciclo	Código módulo	Nombre módulo	origen
Gestión y organización de empresas agropecuarias			
0151	0001	Organización y gestión de una empresa agraria	Ministerio
0151	0002	Producción agrícola	Ministerio
0151	0003	Producción ganadera	Ministerio
0151	0004	Mecanización e instalaciones en una empresa agraria	Ministerio
0151	0005	Fitopatología	Ministerio
0151	0006	Gestión y organización de la producción de plantas	Ministerio
0151	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0151	NA01	Agricultura y ganadería diversificada	Navarra
0151	0008	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0151	0009	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0151	AN01	El Sector de las Actividades Agrarias en Andalucía	Andalucía
Gestión y organización de los recursos naturales			
0152	0001	Organización y gestión de una empresa agraria	Ministerio
0152	0010	Gestión de los aprovechamientos forestales	Ministerio
0152	0004	Mecanización e instalaciones en una empresa agraria	Ministerio
0152	0006	Gestión y organización de la producción de plantas	Ministerio
0152	0011	Gestión de los aprovechamientos cinegéticos y piscícolas	Ministerio
0152	0012	Gestión silvícola	Ministerio
0152	0013	Protección de las masas forestales	Ministerio
0152	0014	Instalación y mantenimiento de jardines y restauración del paisaje	Ministerio
0152	0015	Gestión del uso público del medio natural	Ministerio
0152	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0152	0016	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0152	0017	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0152	AN01	El Sector de las Actividades Agrarias en Andalucía	Andalucía
Animación de actividades físicas y/o deportivas			
0251	0018	Juegos y actividades físicas recreativas para animación	Ministerio
0251	0019	Actividades físico-deportivas individuales	Ministerio
0251	0020	Actividades físico-deportivas de equipo	Ministerio
0251	0021	Actividades físico-deportivas con implementos	Ministerio
0251	0022	Fundamentos biológicos y bases de acondicionamiento físico	Ministerio

0251	0023	Organización y gestión de una pequeña empresa de actividades de tiempo libre y socioeducativas	Ministerio
0251	0024	Primeros auxilios y socorrismo acuático	Ministerio
0251	0025	Animación y dinámica de grupos	Ministerio
0251	0026	Metodología didáctica de las actividades físico-deportivas	Ministerio
0251	0027	Actividades físicas para personas con discapacidades	Ministerio
0251	NA02	Desplazamiento, estancia y seguridad medio terrestre	Navarra
0251	NA03	Actividades turístico deportivas en agua	Navarra
0251	NA04	Técnicas de desplazamiento sobre nieve	Navarra
0251	0028	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0251	0029	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0251	AN02	El Sector de la Actividad Física y el Deporte en Andalucía	Andalucía
Navegación, pesca y transporte marítimo			
0351	0030	Derecho marítimo, legislación pesquera y administración	Ministerio
0351	0031	Maniobra y carga del buque	Ministerio
0351	0032	Gobierno del buque	Ministerio
0351	0033	Pesca marítima y biología de las especies de interés comercial	Ministerio
0351	0034	Seguridad, prevención y supervivencia en la mar	Ministerio
0351	0035	Atención sanitaria de urgencia a bordo	Ministerio
0351	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0351	0036	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0351	0037	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0351	AN03	El Sector de la Pesca y el Transporte Marítimo en Andalucía	Andalucía
Producción acuícola			
0352	0038	Organización del proceso productivo acuícola	Ministerio
0352	0039	Cultivo de moluscos	Ministerio
0352	0040	Cultivo de crustáceos	Ministerio
0352	0041	Cultivo de peces	Ministerio
0352	0042	Administración, gestión y comercialización en una pequeña empresa	Ministerio
0352	0043	Producción de cultivos auxiliares	Ministerio
0352	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0352	0044	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0352	0045	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0352	AN04	El Sector de la Acuicultura en Andalucía	Andalucía
Supervisión y control de máquinas marinas e instalaciones del buque			
0353	0046	Sistemas de propulsión y servicios del buque	Ministerio
0353	0047	Instalaciones y equipos eléctricos del buque	Ministerio
0353	0048	Sistemas automáticos y de regulación del buque	Ministerio
0353	0049	Instalaciones y procesos de extracción, preparación y conservación de la pesca	Ministerio
0353	0050	Planificación y gestión de instalaciones	Ministerio
0353	0051	Seguridad, supervivencia y primeros auxilios en la mar	Ministerio
0353	0052	Técnicas auxiliares de mantenimiento industrial	Ministerio
0353	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0353	0053	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0353	0054	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0353	AN05	El Sector de la Industria Naval y Auxiliar en Andalucía	Andalucía
Administración y finanzas			
0451	0055	Gestión de aprovisionamiento	Ministerio
0451	0056	Gestión financiera	Ministerio
0451	0057	Recursos humanos	Ministerio
0451	0058	Contabilidad y Fiscalidad	Ministerio

0451	0059	Aplicaciones informáticas y operatoria de teclados	Ministerio
0451	0060	Gestión comercial y servicio de atención al cliente	Ministerio
0451	0061	Administración pública	Ministerio
0451	0062	Productos y servicios financieros y de seguros	Ministerio
0451	0063	Proyecto empresarial	Ministerio
0451	0064	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0451	0065	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0451	0690	Auditoría	Ministerio
0451	NA05	Gestión integrada en la empresa	Navarra Castilla y León
0451	CL01	Análisis contable y fiscalidad del resultado	Castilla y León
0451	CL02	Gestión de recursos informáticos	País Vasco
0451	PV01	Calidad y mejora continua	Andalucía
0451	AN06	Introducción al Estudio de los Sectores Productivos en Andalucía	
Secretariado			
0452	0066	Comunicación y relaciones profesionales	Ministerio
0452	0067	Organización del servicio y trabajos de secretariado	Ministerio
0452	0068	Gestión de datos	Ministerio
0452	0069	Elaboración y presentación de documentos e información	Ministerio
0452	0070	Elementos de Derecho	Ministerio
0452	0071	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0452	0072	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0452	AN06	Introducción al Estudio de los Sectores Productivos en Andalucía	Andalucía
Diseño y producción editorial			
0551	0073	Diseño Gráfico	Ministerio
0551	0074	Producción Editorial	Ministerio
0551	0075	Procesos de Preimpresión	Ministerio
0551	0076	Organización de la Producción en las Industrias de Artes Gráficas	Ministerio
0551	0077	Gestión de Calidad en las Industrias de Artes Gráficas	Ministerio
0551	0078	Materiales de Producción en Artes Gráficas	Ministerio
0551	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0551	0079	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0551	0080	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0551	AN07	La Industria Gráfica en Andalucía	Andalucía
Producción en Industria de artes gráficas			
0552	0075	Procesos de Preimpresión	Ministerio
0552	0081	Procesos de Impresión	Ministerio
0552	0082	Procesos de Postimpresión	Ministerio
0552	0083	Planes de seguridad en industrias de Artes Gráficas	Ministerio
0552	0077	Gestión de calidad en las industrias de Artes Gráficas	Ministerio
0552	0076	Organización de la producción en las industrias de Artes Gráficas	Ministerio
0552	0078	Materiales de producción en Artes Gráficas	Ministerio
0552	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0653	NA06	Desarrollo de productos gráficos	Navarra
0552	0084	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0552	0085	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0552	AN07	La Industria Gráfica en Andalucía	Andalucía
Comercio internacional			
0651	0086	Compraventa internacional	Ministerio
0651	0087	Gestión administrativa del comercio internacional	Ministerio
0651	0088	Almacenaje de productos	Ministerio

0651	0089	Transporte internacional de mercancías	Ministerio
0651	0090	Gestión financiera internacional Gestión financiera Internacional I y II	Ministerio
0651	0091	Lengua extranjera en comercio internacional	Ministerio
0651	0092	Aplicaciones informáticas de propósito general	Ministerio
0651	0093	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0651	0094	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0651	0702	Financiación internacional	Ministerio
0651	0703	Marketing internacional	Ministerio
0651	0704	Medios de pago internacionales	Ministerio
0651	0705	Negociación internacional	Ministerio
0651	AN08	El Comercio y el Transporte en Andalucía	Andalucía
Gestión comercial y marketing			
0652	0095	Investigación comercial	Ministerio
0652	0096	Políticas de marketing	Ministerio
0652	0097	Logística comercial	Ministerio
0652	0098	Marketing en el punto de venta	Ministerio
0652	0099	Gestión de la compraventa	Ministerio
0652	0092	Aplicaciones informáticas de propósito general	Ministerio
0652	0100	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0652	0101	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0652	AN08	El Comercio y el Transporte en Andalucía	Andalucía
Gestión del transporte			
0653	0102	Gestión administrativa del transporte	Ministerio
0653	0087	Gestión administrativa del comercio internacional	Ministerio
0653	0103	Organización del servicio de transporte	Ministerio
0653	0104	Planificación y gestión de la explotación del transporte terrestre	Ministerio
0653	0088	Almacenaje de productos	Ministerio
0653	0105	Comercialización del servicio de transporte	Ministerio
0653	0092	Aplicaciones informáticas de propósito general	Ministerio
0653	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0653	NA07	Contabilidad	Navarra
0653	NA08	Empresas de transporte	Navarra
0653	0106	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0653	0107	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0653	AN08	El Comercio y el Transporte en Andalucía	Andalucía
Servicios al consumidor			
0654	0108	Inspección de consumo	Ministerio
0654	0109	Información y atención al consumidor	Ministerio
0654	0110	Organización de sistemas de información de consumo	Ministerio
0654	0111	Formación del consumidor	Ministerio
0654	0092	Aplicaciones informáticas de propósito general	Ministerio
0654	0112	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0654	0113	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0654	AN08	El Comercio y el Transporte en Andalucía	Andalucía
Imagen			
0751	0114	Imagen fotográfica	Ministerio
0751	0115	Aplicaciones fotográficas	Ministerio
0751	0116	Iluminación de espacios escénicos	Ministerio
0751	0117	Imagen audiovisual	Ministerio
0751	0118	Gestión de calidad de procesado y tratamiento fotográfico y cinematográfico	Ministerio
0751	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio

0751	0119	Medios fotográficos y audiovisuales	Ministerio
0751	0120	Medios y lenguajes de comunicación visual	Ministerio
0751	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0751	0700	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0751	0121	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0751	AN09	El Sector de la Comunicación Imagen y Sonido en Andalucía	Andalucía
Producción de audiovisuales, radio y espectáculos			
0752	0122	Producción de cine/vídeo	Ministerio
0752	0123	Producción de televisión	Ministerio
0752	0124	Producción de radio	Ministerio
0752	0125	Producción de espectáculos	Ministerio
0752	0126	Medios técnicos audiovisuales	Ministerio
0752	0127	Lenguajes audiovisuales y escénicos	Ministerio
0752	0128	Gestión y promoción de producciones audiovisuales, radiofónicas y espectáculos	Ministerio
0752	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0752	0129	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0752	0130	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0752	AN09	El Sector de la Comunicación Imagen y Sonido en Andalucía	Andalucía
Realización de audiovisuales y espectáculos			
0753	0131	Realización en cine y vídeo	Ministerio
0753	0132	Realización en televisión	Ministerio
0753	0133	Realización en multimedia	Ministerio
0753	0134	Montaje/edición y postproducción de audiovisuales	Ministerio
0753	0135	Representaciones escénicas y espectáculos	Ministerio
0753	0136	Comunicación y expresión audiovisual	Ministerio
0753	0137	Sistemas técnicos de realización	Ministerio
0753	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0753	0138	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0753	0139	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0753	AN09	El Sector de la Comunicación Imagen y Sonido en Andalucía	Andalucía
Sonido			
0754	0140	Sonido en producciones audiovisuales	Ministerio
0754	0141	Radio	Ministerio
0754	0142	Grabaciones musicales	Ministerio
0754	0143	Sonorización industrial y de espectáculos	Ministerio
0754	0144	Post-producción de audio	Ministerio
0754	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0754	0145	Sistemas y medios técnicos de sonido	Ministerio
0754	0146	Comunicación audiovisual y expresión sonora	Ministerio
0754	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0754	0147	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0754	0148	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0754	AN09	El Sector de la Comunicación Imagen y Sonido en Andalucía	Andalucía
Desarrollo y Aplicación de Proyectos de Construcción			
0851	0149	Normas y proyectos de construcción	Ministerio
0851	0150	Representaciones de construcción	Ministerio
0851	0151	Mediciones y valoraciones	Ministerio
0851	0152	Planes de obra	Ministerio
0851	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0851	0153	Proyecto de edificación	Ministerio

0851	0154	Proyecto de obra civil	Ministerio
0851	0155	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0851	0156	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0653	NA09	Eficiencia energética	Navarra
0851	CL03	Construcción	Castilla y León
0851	CL04	Seguridad, control de calidad y medio ambiente	Castilla y León
0851	AN10	Edificación y Obra Civil en Andalucía	Andalucía
Desarrollo de Proyectos Urbanísticos y Operaciones Topográficas			
0852	0157	Trabajos de campo y de gabinete	Ministerio
0852	0158	Trazados de viarios y abastecimientos	Ministerio
0852	0159	Ordenación urbana	Ministerio
0852	0160	Replanteos de obra	Ministerio
0852	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0852	0161	Proyectos de urbanización	Ministerio
0852	0162	Planes de urbanismo	Ministerio
0852	0163	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0852	0164	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0852	CL05	Seguridad, control de calidad y medio ambiente	Castilla y León
0852	AN10	Edificación y Obra Civil en Andalucía	Andalucía
Realización y planes de obra			
0853	0160	Replanteos de obra	Ministerio
0853	0152	Planes de obra	Ministerio
0853	0165	Organización de tajos de obra	Ministerio
0853	0166	Planes de seguridad en la construcción	Ministerio
0853	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0853	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0853	0167	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0853	0168	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0853	CL06	Construcción	Castilla y León
0853	PV01	Calidad y mejora continua	País Vasco
0853	AN10	Edificación y Obra Civil en Andalucía	Andalucía
Desarrollo de productos electrónicos			
0951	0169	Electrónica analógica	Ministerio
0951	0170	Lógica digital y microprogramable	Ministerio
0951	0171	Desarrollo y construcción de prototipos electrónicos	Ministerio
0951	0172	Mantenimiento de equipos electrónicos	Ministerio
0951	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0951	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0951	0173	Calidad	Ministerio
0951	0174	Técnicas de programación	Ministerio
0951	0175	Electrónica de sistemas	Ministerio
0951	0176	Desarrollo de proyectos de productos electrónicos	Ministerio
0951	0177	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0951	0178	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0951	AN11	El Sector de la Electricidad y Electrónica en Andalucía	Andalucía
Instalaciones electrotécnicas			
0952	0179	Técnicas y procesos en las instalaciones eléctricas en media y baja tensión	Ministerio
0952	0180	Técnicas y procesos en las instalaciones singulares en los edificios	Ministerio
0952	0181	Técnicas y procesos en las instalaciones automatizadas en los edificios	Ministerio

0952	0182	Gestión del desarrollo de instalaciones electrotécnicas	Ministerio
0952	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0952	0183	Informática técnica	Ministerio
0952	0184	Desarrollo de instalaciones electrotécnicas en los edificios	Ministerio
0952	0185	Desarrollo de instalaciones eléctricas de distribución	Ministerio
0952	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0952	0173	Calidad	Ministerio
0952	0186	Seguridad en las instalaciones electrotécnicas	Ministerio
0952	0187	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0952	0188	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0952	CL07	Instalaciones Complementarias	Castilla y León
0952	CL08	Instalaciones con máquinas eléctricas	Castilla y León
0952	AN11	El Sector de la Electricidad y Electrónica en Andalucía	Andalucía
Sistemas de regulación y control automáticos			
0953	0189	Sistemas de control secuencial	Ministerio
0953	0190	Sistemas de medida y regulación	Ministerio
0953	0191	Informática industrial	Ministerio
0953	0192	Comunicaciones industriales	Ministerio
0953	0193	Sistemas electrotécnicos de potencia	Ministerio
0953	0194	Gestión del desarrollo de sistemas automáticos	Ministerio
0953	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0953	0195	Desarrollo de sistemas secuenciales	Ministerio
0953	0196	Desarrollo de sistemas de medida y regulación	Ministerio
0953	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0953	0173	Calidad	Ministerio
0953	0197	Seguridad en las instalaciones de sistemas automáticos	Ministerio
0953	0198	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0953	0199	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0953	AN11	El Sector de la Electricidad y Electrónica en Andalucía	Andalucía
Sistemas de telecomunicación e informáticos			
0954	0200	Sistema de telefonía	Ministerio
0954	0201	Sistema de radio y televisión	Ministerio
0954	0202	Arquitectura de equipos y sistemas informáticos	Ministerio
0954	0203	Sistemas operativos y lenguajes de programación	Ministerio
0954	0204	Sistemas telemáticos	Ministerio
0954	0205	Gestión del desarrollo de sistemas de telecomunicación e informáticos	Ministerio
0954	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
0954	0206	Desarrollo de sistemas de telecomunicación e informáticos	Ministerio
0954	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
0954	0173	Calidad	Ministerio
0954	0207	Seguridad en las instalaciones de telecomunicación e informática	Ministerio
0954	0208	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
0954	0209	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
0954	CL09	Circuitos electrónicos e instrumentación	Castilla y León
0954	AN11	El Sector de la Electricidad y Electrónica en Andalucía	Andalucía
Construcciones metálicas			
1051	0210	Representación en construcciones metálicas	Ministerio
1051	0211	Normas, cálculos y soluciones constructivas en construcciones metálicas	Ministerio
1051	0212	Desarrollo de proyectos en construcciones metálicas	Ministerio

1051	0213	Ejecución de procesos en construcciones metálicas	Ministerio
1051	0214	Definición de procesos y automatización en construcciones metálicas	Ministerio
1051	0215	Gestión de calidad en construcciones metálicas	Ministerio
1051	0216	Materiales y metalurgia de la soldadura	Ministerio
1051	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
1051	0217	Planes de seguridad en industrias de construcciones metálicas	Ministerio
1051	0218	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1051	0692	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1051	CL10	Soluciones constructivas en construcciones metálicas	Castilla y León
Desarrollo de proyectos mecánicos			
1052	0219	Desarrollo de productos mecánicos	Ministerio
1052	0220	Automatización de la fabricación	Ministerio
1052	0221	Gestión de calidad en el diseño	Ministerio
1052	0222	Técnicas de fabricación mecánica	Ministerio
1052	0223	Representación gráfica en fabricación mecánica	Ministerio
1052	0224	Materiales empleados en fabricación mecánica	Ministerio
1052	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1052	0225	Matrices, moldes y utillajes	Ministerio
1052	0226	Proyectos de fabricación mecánica	Ministerio
1052	0227	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1052	0228	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Producción por fundición y pulvimetalurgia			
1053	0229	Definición de procesos de fundición y pulvimetalurgia	Ministerio
1053	0230	Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica	Ministerio
1053	0231	Programación de la producción en fabricación mecánica	Ministerio
1053	0232	Ejecución de procesos en pulvimetalurgia	Ministerio
1053	0233	Ejecución de procesos de fundición	Ministerio
1053	0234	Control de calidad en fabricación mecánica	Ministerio
1053	0235	Planes de seguridad en industrias de fabricación mecánica	Ministerio
1053	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1053	0236	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1053	0237	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1053	0224	Materiales empleados en fabricación mecánica	Ministerio
Producción por mecanizado			
1054	0238	Definición de procesos de mecanizado, conformado y montaje	Ministerio
1054	0239	Programación de máquinas de control numérico para fabricación mecánica	Ministerio
1054	0230	Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica	Ministerio
1054	0231	Programación de la producción en fabricación mecánica	Ministerio
1054	0240	Ejecución de procesos de mecanizado, conformado y montaje	Ministerio
1054	0234	Control de calidad en fabricación mecánica	Ministerio
1054	0224	Materiales empleados en fabricación mecánica	Ministerio
1054	0235	Planes de seguridad en industrias de fabricación mecánica	Ministerio
1054	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1054	0241	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1054	0242	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Óptica de anteojería			
1055	0243	Procesos de fabricación de lentes de contacto	Ministerio
1055	0244	Procesos de fabricación de lentes oftalmológicas	Ministerio
1055	0245	Diseño y fabricación de monturas ópticas	Ministerio
1055	0246	Diseño y reparaciones ópticas	Ministerio

1055	0247	Atención al cliente en establecimientos de productos ópticos	Ministerio
1055	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1055	0248	Anatomía, fisiopatología y ametropías oculares	Ministerio
1055	0249	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1055	0250	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1055	CM01	Atención al profesional de óptica	Madrid
1055	MU01	Adaptación al entorno productivo	Murcia
1055	MU02	Aplicaciones informáticas	Murcia
1055	AN12	El Sector de la Óptica en Andalucía	Andalucía
Agencias de viajes			
1151	0251	Producción y venta de servicios turísticos en agencias de viajes	Ministerio
1151	0252	Gestión económico-administrativa en agencias de viajes	Ministerio
1151	0253	Organización y control en agencias de viajes	Ministerio
1151	0254	Comercialización de productos y servicios turísticos	Ministerio
1151	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1151	0255	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1151	0256	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Alojamiento			
1152	0257	Recepción y atención al cliente	Ministerio
1152	0258	Regiduría de pisos	Ministerio
1152	0259	Organización y control de alojamiento	Ministerio
1152	0254	Comercialización de productos y servicios turísticos	Ministerio
1152	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
1152	0255	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1152	0256	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Información y comercialización turística			
1153	0257	Diseño y comercialización de productos turísticos locales y regionales	Ministerio
1153	0258	Asistencia y guía de grupos	Ministerio
1153	0259	Información turística en destino	Ministerio
1153	0260	Productos y destinos turísticos nacionales e internacionales	Ministerio
1153	0261	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1153	0262	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1153	AN13	El Sector de la Hostelería y Turismo en Andalucía	Andalucía
Restauración			
1154	0268	Procesos de cocina	Ministerio
1154	0269	Procesos de pastelería y panadería	Ministerio
1154	0270	Procesos de servicio	Ministerio
1154	0271	Administración de establecimientos de restauración	Ministerio
1154	0272	Marketing en restauración	Ministerio
1154	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1154	0273	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1154	0274	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1154	AN13	El Sector de la Hostelería y Turismo en Andalucía	Andalucía
Animación turística			
1155	0023	Organización y gestión de una pequeña empresa de actividades de tiempo libre y socioeducativas	Ministerio
1155	0263	Técnicas de comunicación para animación	Ministerio
1155	0018	Juegos y actividades físicas recreativas para animación	Ministerio
1155	0264	Actividades y recursos culturales	Ministerio
1155	0265	Animación en el ámbito turístico	Ministerio
1155	0266	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio

1155	0267	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1155	AN13	El Sector de la Hostelería y Turismo en Andalucía	Andalucía
Asesoría de imagen personal			
1251	0275	Asesoría de belleza	Ministerio
1251	0276	Técnicas de embellecimiento personal	Ministerio
1251	0277	Estilismo en el vestir	Ministerio
1251	0278	Protocolo y usos sociales	Ministerio
1251	0279	Imagen personal y comunicación	Ministerio
1251	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1251	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1251	0280	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1251	0281	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1251	AN14	El Sector de la Imagen Personal en Andalucía	Andalucía
Estética			
1252	0282	Diagnóstico y "protocolo" de procesos de estética integral electroestética	Ministerio
1252	0283	Electroestética	Ministerio
1252	0284	Masaje	Ministerio
1252	0285	Estética hidrotermal	Ministerio
1252	0286	Depilación	Ministerio
1252	0287	Microimplantación de pigmentos	Ministerio
1252	0288	Técnicas de maquillaje previas a la microimplantación de pigmentos	Ministerio
1252	0289	Anatomía, fisiología y patología humanas aplicadas a la estética integral	Ministerio
1252	0290	Cosmetología aplicada a la estética integral	Ministerio
1252	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1252	0291	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1252	0292	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1252	AN14	El Sector de la Imagen Personal en Andalucía	Andalucía
Industria alimentaria			
1351	0293	Logística	Ministerio
1351	0294	Procesos en la industria alimentaria	Ministerio
1351	0295	Organización y control de una unidad de producción	Ministerio
1351	0296	Elaboración de productos alimentarios	Ministerio
1351	0297	Gestión de calidad	Ministerio
1351	0298	Técnicas de protección ambiental	Ministerio
1351	0299	Comercialización de productos alimentarios	Ministerio
1351	0300	Microbiología y química alimentarias	Ministerio
1351	0301	Sistemas automáticos de producción en la industria alimentaria	Ministerio
1351	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1351	0302	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1351	0303	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1351	AN15	La Industria Alimentaria en Andalucía	Andalucía
Administración de sistemas informáticos			
1451	0304	Sistemas informáticos monousuario y multiusuario	Ministerio
1451	0305	Redes de área local	Ministerio
1451	0306	Implantación de aplicaciones informáticas de gestión	Ministerio
1451	0307	Fundamentos de programación	Ministerio
1451	0308	Desarrollo de funciones en el sistema informático	Ministerio
1451	0309	Sistemas gestores de bases de datos	Ministerio
1451	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1451	0310	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1451	0311	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio

1451	AN16	La Informática: su Utilización en las Empresas de Andalucía	Andalucía
Desarrollo de aplicaciones informáticas			
1452	0312	Sistemas informáticos multiusuario y en red	Ministerio
1452	0313	Análisis y diseño de aplicaciones informáticas de gestión	Ministerio
1452	0314	Programación en lenguajes estructurados	Ministerio
1452	0315	Desarrollo de aplicaciones en entornos de cuarta generación y con herramientas CASE	Ministerio
1452	0316	Diseño y realización de servicios de presentación en entornos gráficos	Ministerio
1452	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1452	0317	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1452	0318	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1452	AN16	La Informática: su Utilización en las Empresas de Andalucía	Andalucía
Desarrollo de productos en carpintería y mueble			
1551	0319	Definición de productos en carpintería y mueble	Ministerio
1551	0320	Desarrollo de productos de carpintería y mueble	Ministerio
1551	0321	Construcción y análisis de prototipos de carpintería y mueble	Ministerio
1551	0322	Proyectos de instalación de carpintería y mueble	Ministerio
1551	0323	Gestión de compras	Ministerio
1551	0297	Gestión de calidad	Ministerio
1551	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa	Ministerio
1551	0324	Procesos en industria de la madera	Ministerio
1551	0325	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1551	0326	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1551	AN22	El Sector de la Madera y el Mueble en Andalucía	Andalucía
Producción de madera y mueble			
1552	0327	Gestión de almacén en industrias de la madera y el mueble	Ministerio
1552	0328	Organización de la producción en industrias de la madera y el mueble	Ministerio
1552	0329	Fabricación automatizada en industrias de la madera y el mueble	Ministerio
1552	0330	Gestión y control de la producción en industrias de la madera y el mueble	Ministerio
1552	0324	Procesos en industria de la madera	Ministerio
1552	0331	Transformación de madera y corcho	Ministerio
1552	0332	Fabricación e instalación de carpintería y mueble	Ministerio
1552	0333	Acabado industrial en carpintería y mueble	Ministerio
1552	0334	Gestión de la calidad en industrias de la madera y el mueble	Ministerio
1552	0335	Planes de seguridad en industrias de la madera y el mueble	Ministerio
1552	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1552	0336	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1552	0337	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Desarrollo de proyectos de instalaciones de fluidos, térmicas y de manutenc			
1651	0338	Instalaciones de fluidos	Ministerio
1651	0339	Instalaciones de procesos térmicos	Ministerio
1651	0340	Instalaciones de manutención y transporte	Ministerio
1651	0341	Proyectos de instalaciones de manutención y transporte	Ministerio
1651	0342	Procesos y gestión de montaje de instalaciones	Ministerio
1651	0343	Sistemas automáticos en las instalaciones	Ministerio
1651	0344	Representación gráfica en instalaciones	Ministerio
1651	0345	Proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos	Ministerio
1651	0346	Técnica de montaje de instalaciones	Ministerio
1651	0221	Gestión de calidad en el diseño	Ministerio
1651	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
1651	0347	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio

1651	0348	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Mantenimiento de equipo industrial			
1652	0349	Procesos y gestión del mantenimiento	Ministerio
1652	0350	Montaje y mantenimiento del sistema mecánico	Ministerio
1652	0351	Montaje y mantenimiento de los sistemas hidráulicos	Ministerio
1652	0352	Montaje y mantenimiento de los sistemas eléctricos y electrónico	Ministerio
1652	0353	Montaje y mantenimiento de sistemas automáticos de producción	Ministerio
1652	0701	Proyectos de modificación del equipo industrial	Ministerio
1652	0354	Técnicas de fabricación para el mantenimiento y montaje	Ministerio
1652	0355	Representación gráfica en maquinaria	Ministerio
1652	0356	Calidad en el mantenimiento y montaje de equipos e instalaciones	Ministerio
1652	0357	Planes de seguridad en el mantenimiento y montaje de equipos e instalaciones	Ministerio
1652	0358	Elementos de máquinas	Ministerio
1652	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1652	0359	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1652	0360	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1652	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Mantenimiento y montaje de instalaciones de edificio y proceso			
1653	0357	Planes de seguridad en el mantenimiento y montaje de equipos e instalaciones	Ministerio
1653	0361	Procesos y gestión del mantenimiento y montaje de instalaciones	Ministerio
1653	0362	Ejecución de procesos de montaje de instalaciones	Ministerio
1653	0363	Mantenimiento de instalaciones térmicas y de fluidos	Ministerio
1653	0364	Proyectos de modificación de instalaciones térmicas y de fluidos	Ministerio
1653	0343	Sistemas automáticos en las instalaciones	Ministerio
1653	0365	Equipos para instalaciones térmicas y de fluidos	Ministerio
1653	0344	Representación gráfica en instalaciones	Ministerio
1653	0356	Calidad en el mantenimiento y montaje de equipos e instalaciones	Ministerio
1653	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
1653	0366	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1653	0367	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1653	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Prevención de riesgos profesionales			
1654	0368	Gestión de la prevención	Ministerio
1654	0369	Riesgos derivados de las condiciones de seguridad	Ministerio
1654	0370	Riesgos físicos ambientales	Ministerio
1654	0371	Riesgos químicos y biológicos ambientales	Ministerio
1654	0372	Prevención de riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo	Ministerio
1654	0373	Emergencias	Ministerio
1654	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
1654	0691	Tecnología de la Información y la Comunicación en la Empresa	Ministerio
1654	0374	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1654	0375	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1654	AN23	La Prevención de Riesgos Profesionales en Andalucía	Andalucía
1654	CM02	Aplicación de sistemas integrados de gestión de la seguridad	Madrid Castilla-La Mancha
1654	CA01	Calidad	Navarra
1654	NA10	Prevención de Riesgos en el sector agroforestal	Navarra
1654	NA10	Prevención de Riesgos en el sector de la construcción	Navarra
1654	NA12	Prevención de Riesgos en el sector industrial	Navarra
1654	NA13	Prevención de Riesgos en el sector servicios	Navarra
1654	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía

Automoción		
1751	0376	Sistemas eléctricos de seguridad y de confortabilidad
1751	0377	Sistemas de transmisión de fuerzas y trenes de rodaje
1751	0378	Motores térmicos y sus sistemas auxiliares
1751	0379	Elementos amovibles y fijos no estructurales
1751	0042	Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa
1751	0380	Seguridad en el mantenimiento de vehículos
1751	0381	Preparación y embellecimiento de superficies
1751	0382	Estructuras de vehículos
1751	0383	Gestión y logística de mantenimiento de automoción
1751	0007	Relaciones en el entorno de trabajo
1751	0384	Formación y Orientación Laboral (FOL)
1751	0385	Formación en centros de trabajo (FCT)
1751	CL11	Mecanizado y normalización
1751	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía
Mantenimiento aeromecánico		
1752	0386	Motor de reacción, sus sistemas y la unidad de potencia auxiliar
1752	0387	Motor de émbolo, hélices y sus sistemas
1752	0388	Sistemas de la aeronave I
1752	0389	Sistemas de la aeronave II
1752	0390	Sistemas eléctricos/electrónicos de las aeronaves
1752	0391	Materiales y estructuras de las aeronaves
1752	0392	Hidráulica y neumática
1752	0393	Legislación y organización del mantenimiento
1752	0394	Técnicas electromecánicas básicas para el mantenimiento
1752	0395	Seguridad en el mantenimiento de las aeronaves
1752	0396	Constitución y navegación de las aeronaves
1752	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo
1752	0397	Formación y Orientación Laboral (FOL)
1752	0398	Formación en centros de trabajo (FCT)
1752	AN18	El Sector de Mantenimiento de Aeronaves en Andalucía
1752	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía
Mantenimiento de aviónica		
1753	0399	Sistemas electrónicos de la aeronave y componentes asociados
1753	0400	Sistemas de instrumentación, de registro de datos de vuelo y de mantenimiento centralizado de la aeronave y sus componentes
1753	0401	Plantas de potencia y sistemas mecánicos de las aeronaves
1753	0402	Sistemas de comunicaciones y de navegación de la aeronave y componentes asociados
1753	0403	Sistemas de vuelo automático: piloto automático, gestión de vuelo y entorno de vuelo
1753	0404	Computadores de aeronave, teoría de operación y mantenimiento de los mismos
1753	0393	Legislación y organización del mantenimiento
1753	0394	Técnicas electromecánicas básicas para el mantenimiento
1753	0395	Seguridad en el mantenimiento de las aeronaves
1753	0396	Constitución y navegación de las aeronaves
1753	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo
1753	0405	Formación y Orientación Laboral (FOL)
1753	0406	Formación en centros de trabajo (FCT)
1753	AN18	El Sector de Mantenimiento de Aeronaves en Andalucía
1753	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía
Análisis y control		

1851	0407	Organización y gestión de laboratorio	Ministerio
1851	0408	Ensayos físicos	Ministerio
1851	0409	Análisis químicos e instrumental	Ministerio
1851	0410	Análisis microbiológicos	Ministerio
1851	0411	Seguridad y ambiente químico en el laboratorio	Ministerio
1851	0412	Técnicas analíticas integradas	Ministerio
1851	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
1851	0413	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1851	0414	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1851	AN19	La Industria Química en Andalucía	Andalucía
1851	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Fabricación de productos farmacéuticos y afines			
1852	0415	Organización y gestión en industrias de procesos	Ministerio
1852	0416	Áreas y servicios de planta farmacéutica	Ministerio
1852	0417	Proceso farmacéutico	Ministerio
1852	0418	Control de calidad en la industria farmacéutica	Ministerio
1852	0419	Seguridad y ambiente químico	Ministerio
1852	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1852	0420	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1852	0421	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Industrias de proceso de pasta y papel			
1853	0415	Organización y gestión en industrias de procesos	Ministerio
1853	0422	Fluidodinámica y Termotecnia en industrias de proceso	Ministerio
1853	0423	Proceso de pasta y papel	Ministerio
1853	0424	Control de calidad en la industria papelera	Ministerio
1853	0419	Seguridad y ambiente químico	Ministerio
1853	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1853	0425	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1853	0426	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Industrias de proceso químico			
1854	0415	Organización y gestión en industrias de procesos	Ministerio
1854	0422	Fluidodinámica y Termotecnia en industrias de proceso	Ministerio
1854	0427	Proceso Químico	Ministerio
1854	0428	Control de calidad en la industria química	Ministerio
1854	0419	Seguridad y ambiente químico	Ministerio
1854	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
1854	0429	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1854	0430	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1854	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Plásticos y caucho			
1855	0431	Organización y control del proceso de producción	Ministerio
1855	0432	Instalaciones de transformación de plásticos y caucho	Ministerio
1855	0433	Procesado de plásticos	Ministerio
1855	0434	Procesado de cauchos	Ministerio
1855	0435	Control de calidad en transformación de plásticos y caucho	Ministerio
1855	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1855	0436	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1855	0437	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Química ambiental			
1856	0438	Organización y gestión de la protección ambiental	Ministerio
1856	0439	Control de emisiones a la atmósfera	Ministerio

1856	0440	Control de residuos	Ministerio
1856	0441	Depuración de aguas	Ministerio
1856	0442	Seguridad química e higiene industrial	Ministerio
1856	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1856	0443	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1856	0444	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1856	AN19	La Industria Química en Andalucía	Andalucía
1856	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Anatomía patológica y citología			
Organización y gestión del área de trabajo asignada en la unidad/gabinete de			
1951	0445	Anatomía Patológica y Citología	Ministerio
1951	0446	Necropsias	Ministerio
1951	0447	Proceso de tejidos y citopreparación	Ministerio
1951	0448	Citología ginecológica	Ministerio
1951	0449	Citología de secreciones y líquidos	Ministerio
1951	0450	Citología de muestras no ginecológicas obtenidas por punción	Ministerio
1951	0451	Fotografía macro y microscópica	Ministerio
1951	0452	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1951	0453	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1951	AN20	El Sector de la Sanidad en Andalucía	Andalucía
1951	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Dietética			
Organización y gestión del área de trabajo asignada en la unidad/gabinete de			
1952	0454	dietética	Ministerio
1952	0455	Alimentación equilibrada	Ministerio
1952	0456	Dietoterapia	Ministerio
1952	0457	Control alimentario	Ministerio
1952	0458	Microbiología e higiene alimentaria	Ministerio
1952	0459	Educación sanitaria y promoción para la salud	Ministerio
1952	0460	Fisiopatología aplicada a la dietética	Ministerio
1952	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1952	0461	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1952	0462	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1952	AN20	El Sector de la Sanidad en Andalucía	Andalucía
1952	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Documentación sanitaria			
1953	0463	Organización de archivos clínicos	Ministerio
1953	0464	Definición y tratamiento de documentación clínica	Ministerio
1953	0465	Codificación de datos clínicos y no clínicos	Ministerio
1953	0466	Validación y explotación de las bases de datos sanitarios	Ministerio
1953	0467	Aplicaciones informáticas generales	Ministerio
1953	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1953	0468	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1953	0469	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1953	AN20	El Sector de la Sanidad en Andalucía	Andalucía
1953	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Higiene bucodental			
Organización y gestión del área de trabajo asignada en la unidad/gabinete de			
1954	0470	Higiene Bucodental	Ministerio
1954	0471	Exploración bucodental	Ministerio
1954	0472	Prevención bucodental	Ministerio
1954	0473	Vigilancia epidemiológica bucodental	Ministerio

1954	0459	Educación sanitaria y promoción de la salud	Ministerio
1954	0474	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1954	0475	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1954	AN20	El Sector de la Sanidad en Andalucía	Andalucía
1954	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
1954	PV01	Calidad y mejora continua	País Vasco
Imagen para el diagnóstico			
		Organización y gestión del área de trabajo asignada en la unidad/gabinete de imagen para el diagnóstico	
1955	0476		Ministerio
1955	0477	Fundamentos y técnicas de exploración en radiología convencional	Ministerio
1955	0478	Fundamentos y técnicas de exploración radiológica mediante equipos de digitalización de imágenes	Ministerio
1955	0479	Fundamentos y técnicas de exploración en Medicina Nuclear	Ministerio
1955	0480	Protección radiológica	Ministerio
1955	0481	Anatomía radiológica	Ministerio
1955	0482	Procesado y tratamiento de la imagen radiológica	Ministerio
1955	0483	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1955	0484	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1955	AN20	El Sector de la Sanidad en Andalucía	Andalucía
1955	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Laboratorio de diagnóstico clínico			
		Organización y gestión del área de trabajo asignada en la unidad/gabinete de laboratorio de diagnóstico clínico	
1956	0485		Ministerio
1956	0486	Recogida, preparación y conservación de muestras biológicas humanas	Ministerio
1956	0487	Fundamentos y técnicas de análisis microbiológicos	Ministerio
1956	0488	Fundamentos y técnicas de análisis hematológicos y citológicos	Ministerio
1956	0489	Fundamentos y técnicas de análisis bioquímicos	Ministerio
1956	0490	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1956	0491	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1956	NA14	Fundamentos y técnicas de análisis molecular y citogenético	Navarra
1956	AN20	El Sector de la Sanidad en Andalucía	Andalucía
1956	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Ortoprotésica			
1957	0492	Administración y gestión de una unidad/gabinete de Ortoprotésica	Ministerio
1957	0493	Diseñar ortesis, prótesis, ortoprótesis y ayudas técnicas	Ministerio
1957	0494	Definición de procesos y programación del trabajo	Ministerio
1957	0495	Elaborar productos ortoprotésicos a medida	Ministerio
1957	0496	Adaptación de productos ortoprotésicos y ayudas técnicas	Ministerio
1957	0497	Fundamentos de tecnología industrial	Ministerio
1957	0498	Fisiopatología aplicada a la elaboración de ortoprótesis	Ministerio
1957	0007	Relaciones en el Entorno de Trabajo	Ministerio
1957	0499	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1957	0500	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1957	AN20	El Sector de la Sanidad en Andalucía	Andalucía
1957	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Prótesis dentales			
1958	0501	Organización y gestión de una unidad/gabinete de prótesis dentales	Ministerio
1958	0502	Diseño de prótesis y aparatos de ortodoncia	Ministerio
1958	0503	Prótesis removible de resina	Ministerio
1958	0504	Prótesis parcial removible metálica	Ministerio
1958	0505	Prótesis fija	Ministerio
1958	0506	Ortodoncia	Ministerio

1958	0507	Prótesis mixtas, quirúrgicas e implantesoportadas	Ministerio
1958	0508	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1958	0509	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1958	AN20	El Sector de la Sanidad en Andalucía	Andalucía
1958	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Radioterapia			
1959	0510	Administración y gestión de una unidad/gabinete de Organización y gestión del área de trabajo asignada en la unidad/gabinete de Radioterapia	Ministerio
1959	0511	Atención técnico-sanitaria al paciente	Ministerio
1959	0512	Fundamentos y técnica de tratamientos de teleterapia	Ministerio
1959	0513	Fundamentos y técnica de tratamientos de braquiterapia	Ministerio
1959	0480	Protección radiológica	Ministerio
1959	0514	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1959	0515	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1959	PV01	Calidad y mejora continua	País Vasco
1959	AN20	El Sector de la Sanidad en Andalucía	Andalucía
1959	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Salud ambiental			
1960	0516	Organización y gestión de la unidad de salud ambiental	Ministerio
1960	0517	Aguas de uso y consumo	Ministerio
1960	0518	Contaminación atmosférica	Ministerio
1960	0519	Productos químicos y vectores de interés en salud pública	Ministerio
1960	0520	Residuos sólidos y medio construido	Ministerio
1960	0521	Control y vigilancia de la contaminación de alimentos	Ministerio
1960	0459	Educación sanitaria y promoción de la salud	Ministerio
1960	0522	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1960	0523	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1960	AN20	El Sector de la Sanidad en Andalucía	Andalucía
1960	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Audiología protésica			
1961	0524	Administración y gestión de un gabinete audioprotésico	Ministerio
1961	0525	Características anatomosensoresiales auditivas	Ministerio
1961	0526	Elección y adaptación de prótesis auditivas	Ministerio
1961	0527	Elaboración de moldes y protectores auditivos	Ministerio
1961	0528	Acústica y elementos de protección sonora	Ministerio
1961	0529	Tecnología electrónica en audioprótesis	Ministerio
1961	0530	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
1961	0531	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
1961	CM03	Atención al Hipoacúsico	Madrid
1961	CM04	Audición y Lenguaje oral	Madrid Castilla-La Mancha
1961	CA02	Audiología infantil	Madrid Castilla-La Mancha
1961	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Animación sociocultural			
2051	0023	Organización y gestión de una pequeña empresa de actividades de tiempo libre y socioeducativas	Ministerio
2051	0532	Desarrollo comunitario	Ministerio
2051	0533	Animación cultural	Ministerio
2051	0534	Animación de ocio y tiempo libre	Ministerio
2051	0025	Animación y dinámica de grupos	Ministerio
2051	0535	Metodología de la intervención social	Ministerio
2051	0536	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio

2051	0537	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2051	AN21	Los Servicios Sociocomunitarios en Andalucía	Andalucía
2051	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Educación infantil			
2052	0538	Didáctica de la educación infantil	Ministerio
2052	0539	Autonomía personal y salud	Ministerio
2052	0540	Metodología del juego	Ministerio
2052	0541	Expresión y comunicación	Ministerio
2052	0542	Desarrollo cognitivo y motor	Ministerio
2052	0543	Desarrollo socioafectivo en intervención con las familias	Ministerio
2052	0025	Animación y dinámica de grupos	Ministerio
2052	0544	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
2052	0545	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Integración social			
2053	0546	Contexto y metodología de la intervención social	Ministerio
2053	0547	Atención de unidades de convivencia	Ministerio
2053	0548	Habilidades de autonomía personal y social	Ministerio
2053	0549	Inserción ocupacional	Ministerio
2053	0550	Pautas básicas y sistemas alternativos de comunicación	Ministerio
2053	0551	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
2053	0552	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2053	PV01	Calidad y mejora continua	País Vasco
2053	AN21	Los Servicios Sociocomunitarios en Andalucía	Andalucía
2053	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Interpretación de la lengua de signos			
2054	0553	Aplicación de las técnicas de interpretación a la lengua de signos de España	Ministerio
2054	0554	Lengua de signos española	Ministerio
2054	0555	Expresión corporal aplicada al lenguaje de signos	Ministerio
2054	0556	Psicosociología de la población sorda y sordociega	Ministerio
2054	0557	Guía -interpretación de personas sordociegas	Ministerio
2054	0558	Interpretación en el sistema de signos internacional	Ministerio
2054	0559	Lingüística aplicada a las lenguas de signos	Ministerio
2054	0560	Ámbitos profesionales de aplicación de la lengua de signos española	Ministerio
2054	0561	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
2054	0562	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2054	AN21	Los Servicios Sociocomunitarios en Andalucía	Andalucía
2054	AN17	El Sector del Mantenimiento y Servicios a la Producción en Andalucía	Andalucía
Curtidos			
2151	0563	Organización de la producción en la industria de curtidos	Ministerio
2151	0564	Química de los tratamientos	Ministerio
2151	0565	Procesos de curtidos	Ministerio
2151	0566	Estudio y calidad de las pieles	Ministerio
2151	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
2151	0567	Planes de seguridad en la industria textil, confección y piel	Ministerio
2151	0568	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
2151	0569	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Patronaje			
2152	0570	Organización de la producción en la industria de la confección	Ministerio
2152	0571	Análisis de diseños y modelos de artículos	Ministerio
2152	0572	Procesos y técnicas de patronaje	Ministerio
2152	0573	Industrialización de patrones	Ministerio

2152	0574	Materias, productos y ensayo de calidad textil	Ministerio
2152	0566	Estudio y calidad de las pieles	Ministerio
2152	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
2152	0575	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
2152	0576	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Procesos de confección industrial			
2153	0570	Organiza la producción en la industria de la confección	Ministerio
2153	0577	Productos de confección	Ministerio
2153	0574	Materias, productos y ensayos de calidad textil	Ministerio
2153	0566	Estudio y calidad de las pieles	Ministerio
2153	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
2153	0567	Planes de seguridad en la industria textil, confección y piel	Ministerio
2153	0578	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
2153	0579	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2153	0709	Procesos de confección	Ministerio
Procesos de ennoblecimiento textil			
2154	0580	Organización de la producción en la industria textil	Ministerio
2154	0564	Química de los tratamientos	Ministerio
2154	0581	Procesos de Ennoblecimiento Textil	Ministerio
2154	0574	Materias, productos y ensayo de calidad textil	Ministerio
2154	0566	Estudio y calidad de las pieles	Ministerio
2154	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
2154	0567	Planes de seguridad en la industria textil, confección y piel	Ministerio
2154	0582	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
2154	0583	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Procesos textiles de hilatura y tejeduría de calada			
2155	0580	Organización de la producción en la industria textil	Ministerio
2155	0584	Procesos de hilaturas y telas no tejidas	Ministerio
2155	0585	Procesos de tejeduría de calada	Ministerio
2155	0574	Materias, productos y ensayos de calidad textil	Ministerio
2155	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
2155	0586	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
2155	0587	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2155	0707	Planes de seguridad en la industria textil, confección y piel	Ministerio
Procesos textiles de tejeduría de punto			
2156	0587	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
2156	0586	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
2156	0574	Materias, productos y ensayos de calidad textil	Ministerio
2156	0580	Organización de la producción en la industria textil	Ministerio
2156	0708	Planes de seguridad en la industria textil, confección y piel	Ministerio
2156	0604	Procesos de tejeduría de punto por recogida	Ministerio
2156	0605	Procesos de tejeduría de punto por urdimbre	Ministerio
2156	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
Desarrollo y fabricación de productos cerámicos			
2251	0588	Desarrollo de composiciones	Ministerio
2251	0589	Desarrollo de proyectos de fabricación de productos cerámicos	Ministerio
2251	0590	Fabricación de productos cerámicos conformados	Ministerio
2251	0591	Fabricación de fritas, pigmentos y esmaltes	Ministerio
2251	0592	Gestión de calidad en industrias cerámicas	Ministerio
2251	0593	Organización de la producción en industrias cerámicas	Ministerio
2251	0594	Cerámicas avanzadas	Ministerio

2251	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
2251	0595	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
2251	0596	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio
Fabricación y transformación de productos de vidrio			
2252	0597	Desarrollo de proyectos de fabricación de productos de vidrio	Ministerio
2252	0598	Fabricación de productos de vidrio	Ministerio
2252	0599	Transformación y manufactura de productos de vidrio	Ministerio
2252	0600	Gestión de calidad en industrias del vidrio	Ministerio
2252	0601	Organización de la producción en industrias del vidrio	Ministerio
2252	0007	Relaciones en el entorno de trabajo	Ministerio
2252	0602	Formación y Orientación Laboral (FOL)	Ministerio
2252	0603	Formación en centros de trabajo (FCT)	Ministerio

24. PERFILES PROFESIONALES DE PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL- CATALOGO NACIONAL DE CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD
CODIFICAR LOS PERFILES PROFESIONALES EN FUNCIÓN DE LOS CERTIFICADOS DE PROFESIONALIDAD NIVEL-1 A LOS QUE CONDUCEN

01 AGRARIA

- 0101 Actividades auxiliares de viveros, jardines y centros de jardinería
- 0102 Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes
- 0103 Actividades auxiliares de ganadería
- 0104 Actividades auxiliares de agricultura
- 0105 Actividades auxiliares de floristería
- 0106 Actividades auxiliares en aprovechamientos forestales
- 0107 Actividades auxiliares en conservación y mejora de montes
- 0161 *Actividades auxiliares de viveros, Jardines y centros de jardinería y Actividades auxiliares de floristería*
- 0162 *Actividades auxiliares en conservación y mejora de montes y aprovechamientos forestales*
- 0163 *Actividades auxiliares de viveros, Jardines y centros de jardinería y conservación y mejora de montes*
- 0164 *Actividades auxiliares de agricultura y de viveros, jardines y centros de jardinería*

02 MARÍTIMO-PESQUERA

- 0201 Actividades de extracción y recogida de crustáceos adheridos a las rocas
- 0202 Actividades en pesca con artes de enmalle y marisque en transporte marítimo
- 0203 Actividades en auxiliares y de apoyo al buque en puerto
- 0204 Actividades subacuáticas para instalaciones acuícolas y recolección de recursos
- 0205 Actividades de engorde de especies acuícolas
- 0206 Actividades en pesca de palangre, arrastre y cerco, y en transporte marítimo
- 0207 Actividades auxiliares de mantenimiento de máquinas, equipos e instalaciones del buque
- 0208 Actividades de cultivo de plancton y cría de especies acuícolas
- 0209 Amarre de puerto y monoboyas

03 INDUSTRIAS ALIMENTARIAS

- 0301 Operaciones auxiliares de elaboración en la industria alimentaria
- 0302 Operaciones auxiliares de mantenimiento y transporte interno en la industria alimentaria
- 0361 *Operaciones auxiliares de elaboración en la industria alimentaria y Operaciones auxiliares de mantenimiento y transporte interno en la industria alimentaria*
- 0381 *Operaciones auxiliares de elaboración en la industria alimentaria y Operaciones auxiliares de almacén en industrias y laboratorios químicos*
- 0382 *Operaciones auxiliares de elaboración en la industria alimentaria y Operaciones auxiliares de fabricación mecánica.*

04 QUÍMICA

- 0401 Operaciones auxiliares de almacén en industrias y laboratorios químicos

05 IMAGEN PERSONAL

- 0501 Servicios auxiliares de estética
- 0502 Servicios auxiliares de peluquería
- 0561 *Servicios auxiliares de peluquería y estética*

06 SANIDAD

- 0601 Traslado y movilización de usuarios/as y/o pacientes, documentación y materiales en centros sanitarios

07 SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE

- 0701 Limpieza en espacios abiertos e instalaciones industriales

08 FABRICACIÓN MECÁNICA

- 0801 Operaciones auxiliares de fabricación mecánica
- 0802 Calderería, carpintería y montaje de construcciones metálicas

- 0861 *Operaciones auxiliares de fabricación mecánica y Calderería, carpintería y montaje de construcciones metálicas*
- 0881 *Operaciones auxiliares de fabricación mecánica y Operaciones auxiliares de procesos textiles (Interdisciplinar)*
- 09 INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO**
 - 0901 Operaciones de fontanería y calefacción-climatización doméstica
 - 0981 *Operaciones de fontanería y calefacción-climatización doméstica*
Operaciones auxiliares de montaje de redes eléctricas (Interdisciplinar)
 - 0982 *Operaciones de fontanería y calefacción-climatización doméstica*
Operaciones auxiliares de fabricación mecánica (Interdisciplinar)
- 10 ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**
 - 1001 Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones electrotécnicas y telecomunicaciones en edificios
 - 1002 Operaciones auxiliares de montaje de redes eléctricas
 - 1003 Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de equipos eléctricos y electrónicos
 - 1061 *Operaciones auxiliares de montaje de redes eléctricas e instalaciones electrotécnicas y telecomunicaciones en edificios*
 - 1081 *Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones electrotécnicas y telecomunicaciones en edificios y Operaciones de fontanería y calefacción-climatización doméstica (Interdisciplinar)*
 - 1082 *Operaciones auxiliares de montaje de redes eléctricas y Operaciones auxiliares de fabricación mecánica (interdisciplinar)*
- 11 ENERGÍA Y AGUA**
 - 1101 Operaciones básicas en el montaje y mantenimiento de instalaciones de energías renovables
- 12 TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS**
 - 1201 Operaciones auxiliares de mantenimiento de carrocerías de vehículos
 - 1202 Operaciones auxiliares de mantenimiento de electromecánica de vehículos
 - 1203 Operaciones auxiliares de mantenimiento aeronáutico
 - 1204 Operaciones auxiliares de mantenimiento de elementos estructurales y de recubrimiento de superficies de embarcaciones deportivas y de recreo
 - 1205 Operaciones auxiliares de mantenimiento de sistemas y equipos de embarcaciones deportivas y de recreo
 - 1206 Operaciones auxiliares de asistencia a pasajeros, equipajes, mercancías y aeronaves en aeropuertos
 - 1261 *Operaciones auxiliares de mantenimiento de carrocerías de vehículos y electromecánica de vehículos*
 - 1281 *Operaciones auxiliares de mantenimiento de carrocerías de vehículos y electromecánica de vehículos y Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de sistemas informáticos (Interdisciplinar)*
 - 1282 *Operaciones auxiliares de mantenimiento de carrocerías de vehículos y electromecánica de vehículos y Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de sistemas informáticos y Operaciones de fontanería y calefacción-climatización doméstica (interdisciplinar)*
 - 1283 *Operaciones auxiliares de mantenimiento de electromecánica de vehículos y Operaciones auxiliares de montaje de instalaciones electrotécnicas y telecomunicaciones en edificios (Interdisciplinar).*
- 13 INDUSTRIAS EXTRACTIVAS**
 - 1301 Operaciones auxiliares en excavaciones subterráneas y a cielo abierto
 - 1302 Operaciones auxiliares en plantas de elaboración de piedra natural y de tratamiento y beneficio de minerales y rocas
 - 1303 Operaciones auxiliares en el montaje y el mantenimiento mecánico de instalaciones y equipos de excavaciones y plantas

- 14 EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL**
 1401 Operaciones de hormigón
 1402 Operaciones auxiliares de albañilería de fábricas y cubiertas
 1403 Operaciones auxiliares de revestimientos continuos en construcción
 1404 Operaciones auxiliares de acabados rígidos y urbanización
 1405 Operaciones básicas de revestimientos ligeros y técnicos en construcción
 1461 *Operaciones auxiliares albañilería y revestimientos continuos en construcción*
- 15 VIDRIO Y CERÁMICA**
 1501 Decoración y moldeado de vidrio
 1502 Operaciones de reproducción manual o semiautomática de productos cerámicos
 1503 Operaciones básicas con equipos automáticos en planta cerámica
 1504 Fabricación y transformación manual y semiautomática de productos de vidrio
- 16 MADERA, MUEBLE Y CORCHO**
 1601 Aplicación de barnices y lacas en carpintería y muebles
 1602 Fabricación de tapones de corcho
 1603 Fabricación de objetos de corcho
 1604 Aserrado de madera
 1605 Trabajos de carpintería y mueble
 1661 *Trabajos de carpintería, mueble y aplicaciones de barnices y lacas en carpintería y muebles*
- 17 TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL**
 1701 Cortinaje y complementos de decoración
 1702 Operaciones auxiliares de tapizado de mobiliario y mural
 1703 Reparación de calzado y marroquinería
 1704 Arreglos y Adaptaciones de Prendas y Artículos en Textil y Piel
 1705 Operaciones auxiliares de lavandería industrial de proximidad
 1706 Operaciones auxiliares de ennoblecimiento textil
 1707 Operaciones auxiliares de procesos textiles
 1708 Operaciones auxiliares de curtidos
 1709 Operaciones de guarnicionería
 1761 *Cortinaje y complementos de decoración y operaciones auxiliares de tapizado*
 1762 *Arreglos y Adaptaciones de Prendas y Artículos en Textil y Piel y Operaciones auxiliares de lavandería industrial de proximidad*
- 18 ARTES GRÁFICAS**
 1801 Reprografía
 1802 Operaciones auxiliares en industrias gráficas
 1803 Operaciones de manipulado y finalización de productos gráficos
- 19 IMAGEN Y SONIDO**
 1901
- 20 INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**
 2001 Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de sistemas informáticos
 2081 *Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de sistemas informáticos y Actividades auxiliares de comercio (Interdisciplinar)*
 2082 *Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de sistemas informáticos y Servicios auxiliares de estética (interdisciplinar)*
 2083 *Operaciones auxiliares de montaje y mantenimiento de sistemas informáticos y Operaciones de grabación y tratamiento de datos (Interdisciplinar)*
- 21 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**
 2101 Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales
 2102 Operaciones de grabación y tratamiento de datos
 2161 *Operaciones auxiliares de servicios administrativos generales y grabación tratamiento datos y documentos*
 2181 *Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales y Operaciones*

- auxiliares de montaje y mantenimiento de sistemas informáticos (Interdisciplinar)*
- 2182 *Operaciones auxiliares de servicios administrativos y generales y Actividades auxiliares de comercio (Interdisciplinar)*
- 22 COMERCIO Y MARKETING**
- 2201 Actividades auxiliares de almacén
- 2202 Actividades auxiliares de comercio
- 2261 *Actividades auxiliares de almacén y Actividades auxiliares de comercio*
- 2281 *Actividades auxiliares de almacén y Arreglos y Adaptaciones de Prendas y Artículos en Textil y Piel (Interdisciplinar)*
- 2282 *Actividades auxiliares de comercio y Operaciones de grabación y tratamiento de datos(Interdisciplinar)*
- 23 SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD**
- 2301 Limpieza de superficies y mobiliarios en edificios y locales
- 2302 Empleo doméstico
- 2303 Actividades funerarias y de mantenimiento en cementerios
- 2381 *Limpieza de superficies y mobiliarios en edificios y locales y Servicios auxiliares de peluquería (Interdisciplinar)*
- 24 HOSTELERÍA Y TURISMO**
- 2401 Operaciones básicas de pisos en alojamientos
- 2402 Operaciones básicas de cocina
- 2403 Operaciones básicas de restaurante y bar
- 2404 Operaciones básicas de catering
- 2405 Operaciones básicas de pastelería
- 2406 Operaciones para el juego en establecimientos de bingo
- 2461 *Operaciones básicas de cocina y Operaciones de restaurante y bar*
- 2462 *Operaciones básicas de cocina y Operaciones de pastelería*
- 2463 *Operaciones básicas de cocina, Operaciones de restaurante y bar y Operaciones básicas de catering*
- 2464 *Operaciones básicas de restaurante y bar y Operaciones básicas de catering*
- 2465 *Operaciones básicas de cocina y Operaciones de catering*
- 2481 *Operaciones básicas de pisos en alojamientos y Limpieza de superficies y mobiliarios en edificios y locales (Interdisciplinar)*
- 25 ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS**
- 2501 Operaciones auxiliares en la organización de actividades y funcionamiento de instalaciones deportivas
- 26 ARTES Y ARTESANÍAS**
- 2601 Ayudante de oficios artísticos
- 2602 Reproducciones de moldes y piezas cerámicas artesanales

25. FAMILIAS PROFESIONALES PARA LOS OTROS PROGRAMAS FORMACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL

0100	AGRARIA
0200	MARÍTIMO-PESQUERAS
0300	INDUSTRIAS ALIMENTARIAS
0400	QUÍMICA
0500	IMAGEN PERSONAL
0600	SANIDAD
0700	SEGURIDAD Y MEDIO AMBIENTE
0800	FABRICACIÓN MECÁNICA
0900	INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO
1000	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
1100	ENERGÍA Y AGUA
1200	TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS
1300	INDUSTRIAS EXTRACTIVAS
1400	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
1500	VIDRIO Y CERÁMICA
1600	MADERA, MUEBLE Y CORCHO
1700	TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL
1800	ARTES GRÁFICAS
1900	IMAGEN Y SONIDO
2000	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
2100	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
2200	COMERCIO Y MARKETING
2300	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD
2400	HOSTELERÍA Y TURISMO
2500	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
2600	ARTESANÍAS

26. CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO GRADO MEDIO

ARTES APLICADAS DE LA ESCULTURA

- 0101 Artesanía en Cuero
- 0102 Dorado y Policromía Artísticos
- 0103 Ebanistería Artística
- 0104 Forja Artística
- 0105 Fundición artística y Galvanoplastia
- 0106 Ornamentación Islámica
- 0107 Talla Artística en Madera
- 0108 Talla Artística en Piedra
- 0109 Vaciado y Moldeado Artísticos

ARTES APLICADAS A LA INDUMENTARIA

- 0201 Abaniquería
- 0202 Artesanía de Complementos de Cuero
- 0203 Artesanía de Flores Artificiales
- 0204 Calado Artístico
- 0205 Sombrerería

ARTES APLICADAS AL LIBRO

- 0301 Grabado Calcográfico
- 0302 Serigrafía Artística

ARTES APLICADAS AL MURO

- 0401 Revestimientos Murales

CERÁMICA ARTÍSTICA

- 0501 Alfarería
- 0502 Decoración Cerámica
- 0503 Moldes y Reproducciones Cerámicos

DISEÑO GRÁFICO

- 0601 Artefinal de Diseño Gráfico
- 0602 Autoedición

DISEÑO INDUSTRIAL

- 0701 Carpintería de Ribera

JOYERÍA DEL ARTE

- 0901 Damasquinado
- 0902 Engastado
- 0903 Grabado Artístico sobre Metal
- 0904 Moldeado y Fundición de Objetos de Orfebrería, Joyería y Bisutería Artísticas
- 0905 Procedimientos de Joyería artística
- 0906 Procedimientos de Orfebrería y Platería

VIDRIO ARTÍSTICO

- 1001 Pintura sobre el vidrio
- 1002 Procedimientos del vidrio en caliente
- 1003 Procedimientos del vidrio en frío

TEXTILES ARTÍSTICOS

- 1101 Diseño de Tapices y Alfombras
- 1102 Artesanía de Palma
- 1103 Artesanía de Fibras Vegetales
- 1104 Bordados
- 1105 Encajes
- 1106 Espartería Artística
- 1107 Manufactura de Papel y Fielto
- 1108 Pasamanería
- 1109 Tejeduría en Bajo Lizo
- 1110 Tejido de Punto

ESMALTES ARTÍSTICOS

1201 Esmaltado sobre metales

ARTE FLORAL

1301 Floristería

COMUNICACIÓN GRÁFICA Y AUDIOVISUAL - LOE

1401 Asistencia al producto gráfico interactivo

1402 Asistencia al producto gráfico impreso

27. CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO GRADO SUPERIOR

ARTES APLICADAS DE LA ESCULTURA

- 5101 Artes Aplicadas de la Escultura
- 5102 Artes Aplicadas de la Madera
- 5103 Artes Aplicadas del Metal
- 5104 Artes Aplicadas de la Piedra

ARTES APLICADAS A LA INDUMENTARIA

- 5201 Estilismo de Indumentaria
- 5202 Modelismo de Indumentaria

ARTES APLICADAS AL LIBRO

- 5301 Edición de Arte
- 5302 Encuadernación Artística
- 5303 Grabado y Técnicas de Estampación

ARTES APLICADAS AL MURO

- 5401 Artes Aplicadas al Muro
- 5402 Mosaicos

CERÁMICA ARTÍSTICA

- 5501 Cerámica Artística
- 5502 Modelismo y Matricería Cerámica
- 5503 Pavimentos y Revestimientos Cerámicos

DISEÑO GRÁFICO

- 5601 Fotografía Artística
- 5602 Gráfica Publicitaria
- 5603 Ilustración

DISEÑO INDUSTRIAL

- 5701 Mobiliario
- 5702 Modelismo Industrial
- 5703 Modelismo y Maquetismo

DISEÑO DE INTERIORES

- 5801 Amueblamiento
- 5802 Arquitectura Efímera
- 5803 Elementos de Jardín
- 5804 Escaparatismo
- 5805 Proyectos y Dirección de Obras de Decoración

JOYERÍA DEL ARTE

- 5901 Bisutería Artística
- 5902 Joyería Artística
- 5903 Orfebrería y Platería Artísticas

VIDRIO ARTÍSTICO

- 6001 Artes del Vidrio
- 6002 Vidrieras Artísticas

TEXTILES ARTÍSTICOS

- 6101 Arte Textil
- 6102 Bordados y Reposteros
- 6103 Colorido de Colecciones
- 6104 Encajes Artísticos
- 6105 Estilismo de Tejidos de Calada
- 6106 Tejidos de Bajo Lizo

ESMALTES ARTÍSTICOS

- 6201 Esmalte artístico al fuego sobre metales

ARTE FLORAL

- 6301 Arte Floral

COMUNICACIÓN GRÁFICA Y AUDIOVISUAL - LOE

- 6401 Animación
- 6402 Comic
- 6403 Fotografía
- 6404 Gráfica Audiovisual
- 6405 Gráfica Impresa
- 6406 Gráfica Interactiva
- 6407 Gráfica Publicitaria
- 6408 Ilustración

28. ESPECIALIDADES/INSTRUMENTOS DE LAS ENSEÑANZAS DE MÚSICA

Especialidades de las Enseñanzas profesionales de la música

- 00 01 Acordeón
- 00 02 Arpa
- 00 03 Clarinete
- 00 04 Clave
- 00 05 Contrabajo
- 00 06 Fagot
- 00 07 Flauta Travesera
- 00 08 Flauta de Pico
- 00 09 Guitarra
- 00 10 Instrumentos de Púa
- 00 11 Oboe
- 00 12 Percusión
- 00 13 Piano
- 00 14 Saxofón
- 00 15 Trombón
- 00 16 Trompa
- 00 17 Trompeta
- 00 18 Tuba
- 00 19 Viola
- 00 20 Viola da Gamba
- 00 21 Violín
- 00 22 Violonchello
- 00 23 Canto
- 00 24 Instrumento de Cuerda Pulsada Del Renacimiento Y Barroco
- 00 25 Órgano
- 00 26 Txistu
- 00 29 Clavicémbalo
- 00 37 Flabiol y Tamborí
- 00 38 Tenora
- 00 39 Guitarra Flamenca
- 00 40 Gaita Gallega
- 00 48 Tible
- 00 66 Guitarra eléctrica
- 00 60 Dulzaina
- 00 64 Bajo eléctrico
- 00 78 Gaita
- 00 88 Cante Flamenco

Especialidades del grado superior de música (además de las anteriores)

- 00 27 Armonía, Contrapunto, Composición E Instrumentación
- 00 30 Dirección de Coros
- 00 31 Dirección de Orquesta
- 00 32 Música de Cámara
- 00 33 Música Sacra
- 00 34 Musicología
- 00 35 Pedagogía Musical
- 00 36 Solfeo, Teoría Musical, Repentización, Transposición Instrumental, Acompañamiento
- 00 41 Composición
- 00 42 Etnomusicología
- 00 43 Flamencología

- 00 44 Instrumentos de Música Antigua
- 00 45 Jazz
- 00 46 Pedagogía del Lenguaje y La Educación Musical
- 00 47 Pedagogía del Canto
- 00 49 Bombardino
- 00 50 Instrumentos de Música Tradicional y Popular

Especialidades de las Enseñanzas superiores de Música (LOE)

- 00 31 Dirección
- 00 34 Musicología
- 00 35 Pedagogía
- 00 41 Composición
- 00 51 Sonología
- 00 52 Producción y gestión

Interpretación: Se codificará según los códigos de los instrumentos detallados anteriormente.

Todas las especialidades de la música reglada y no reglada

- 00 01 Acordeón
- 00 02 Arpa
- 00 03 Clarinete
- 00 04 Clave
- 00 05 Contrabajo
- 00 06 Fagot
- 00 07 Flauta Travesera
- 00 08 Flauta de Pico
- 00 09 Guitarra
- 00 10 Instrumentos de Púa
- 00 11 Oboe
- 00 12 Percusión
- 00 13 Piano
- 00 14 Saxofón
- 00 15 Trombón
- 00 16 Trompa
- 00 17 Trompeta
- 00 18 Tuba
- 00 19 Viola
- 00 20 Viola da Gamba
- 00 21 Violín
- 00 22 Violonchello
- 00 23 Canto
- 00 24 Instrumento de Cuerda Pulsada Del Renacimiento Y Barroco
- 00 25 Órgano
- 00 26 Txistu
- 00 27 Armonía, Contrapunto, Composición E Instrumentación
- 00 28 Armonio
- 00 29 Clavicémbalo
- 00 30 Dirección de Coros
- 00 31 Dirección de Orquesta/Dirección
- 00 32 Música de Cámara
- 00 33 Música Sacra
- 00 34 Musicología
- 00 35 Pedagogía Musical/Pedagogía
- 00 36 Solfeo, Teoría Musical, Repentización, Transposición Instrumental, Acompañamiento
- 00 37 Flabiol I Tamborí
- 00 38 Tenora

- 00 39 Guitarra Flamenca
- 00 40 Gaita Gallega
- 00 41 Composición
- 00 42 Etnomusicología
- 00 43 Flamencología
- 00 44 Instrumentos de Música Antigua
- 00 45 Jazz
- 00 46 Pedagogía del Lenguaje Y La Educación Musical
- 00 47 Pedagogía del Canto
- 00 48 Tible
- 00 49 Bombardino
- 00 50 Instrumentos de Música Tradicional y Popular
- 00 51 Sonología
- 00 52 Producción y gestión
- 00 57 Pandero
- 00 58 Trikitixa
- 00 59 Txalaparta
- 00 60 Dulzaina
- 00 61 Folk
- 00 62 Pop
- 00 63 Rock
- 00 64 Bajo Eléctrico
- 00 65 Batería
- 00 66 Guitarra Eléctrica
- 00 67 Teclados
- 00 68 Electrónica
- 00 69 Alboka
- 00 70 Conjuntos instrumentales
- 00 71 Orientación al instrumento
- 00 72 Corno Inglés
- 00 73 Bandurria
- 00 74 Flauta dulce
- 00 75 Fliscornio
- 00 76 Laud
- 00 77 Requinto
- 00 78 Gaita
- 00 79 Iniciación Musical
- 00 80 Danza (Música no reglada)
- 00 81 Canto moderno
- 00 82 Contrabajo Jazz
- 00 83 Piano Jazz y Teclados
- 00 84 Informática musical
- 00 85 D.J.
- 00 86 Conjunto coral y/o instrumental
- 00 87 Canto Solista
- 00 88 Cante Flamenco
- 00 89 Guitarra tendencias diversas
- 00 90 Musicoterapia
- 00 91 Atabal
- 00 92 Música y movimiento
- 00 93 Educación Vocal
- 00 99 Otros

29. ESPECIALIDADES DE OTRAS ENSEÑANZAS

Conservación y Restauración de Bienes Culturales:

- 000 1 Arqueología
- 000 2 Pintura
- 000 3 Escultura
- 000 4 Documento Gráfico
- 000 5 Textil

Enseñanzas Superiores en Conservación y Restauración de Bienes Culturales (LOE):

- 000 1 Arqueología
- 000 2 Pintura
- 000 3 Escultura
- 000 4 Documento Gráfico
- 000 5 Textil
- 000 6 Mobiliario

Estudios Superiores de Diseño y Enseñanzas Superiores en Diseño (LOE):

- 000 1 Diseño Gráfico
- 000 2 Diseño de Productos
- 000 3 Diseño de Interiores
- 000 4 Diseño de Moda

Canto

- 000 1 Cantante de Conjunto Coral
- 000 2 Cantante de Opera
- 000 3 Solista Especializado

Danza

- 000 1 Danza Contemporánea
- 000 2 Danza Española
- 000 3 Danza Clásica
- 000 4 Pedagogía de la danza
- 000 5 Coreografía y Técnicas de Interpretación de la Danza
- 000 6 Baile de jota aragonesa
- 000 7 Bailes populares aragoneses
- 000 8 Baile flamenco
- 000 9 Danza tradicional galega

Enseñanzas Superiores en Danza (LOE)

- 000 4 Pedagogía de la danza
- 000 5 Coreografía y Técnicas de Interpretación de la Danza

Enseñanzas de Arte Dramático y Enseñanzas Superiores en Arte Dramático (LOE):

- 000 1 Dirección de Escena y Dramaturgia
- 000 2 Escenografía
- 000 3 Interpretación

Enseñanzas Superiores en Artes Plásticas (LOE)

- 000 1 Cerámica
- 000 2 Vidrio

Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial Medio (presencial y a distancia)

Montaña y Escalada

- 0100 Técnico Deportivo en Montaña (Sin distribuir)
- 0101 Técnico Deportivo en Alta Montaña
- 0102 Técnico Deportivo en Barrancos
- 0103 Técnico Deportivo en Escalada
- 0104 Técnico Deportivo en Media Montaña

Deportes de Invierno

- 0201 Técnico Deportivo en Esquí Alpino
- 0202 Técnico Deportivo en Esquí de Fondo
- 0203 Técnico Deportivo en Snowboard

Fútbol y Fútbol Sala

0301 Técnico Deportivo en Fútbol
0302 Técnico Deportivo en Fútbol Sala

Atletismo

0401 Técnico Deportivo en Atletismo

Balonmano

0501 Técnico Deportivo en Balonmano

Baloncesto

0601 Técnico Deportivo en Baloncesto

Judo

0701 Técnico Deportivo en Judo y defensa personal

Vela

0800 Técnico Deportivo en Vela (Sin distribuir)

0801 Técnico Deportivo en Vela con aparejo fijo

0802 Técnico Deportivo en Vela con aparejo libre

Hípica

0901 Técnico Deportivo en Disciplinas hípicas de salto, doma y concurso completo

0902 Técnico Deportivo en Disciplinas hípicas de resistencia, orientación y turismo ecuestre

Buceo Deportivo

1001 Técnico Deportivo en Buceo deportivo con escafandra autónoma

Espeleología

1101 Técnico Deportivo en Espeleología

Salvamento y Socorrismo

1201 Técnico Deportivo en Salvamento y Socorrismo

Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial de Grado Superior (presencial y a distancia)

Montaña y Escalada

0101 Técnico Deportivo Superior en Alta Montaña

0102 Técnico Deportivo Superior en Escalada

0103 Técnico Deportivo Superior en Esquí de Montaña

Deportes de Invierno

0201 Técnico Deportivo Superior en Esquí Alpino

0202 Técnico Deportivo Superior en Esquí de Fondo

0203 Técnico Deportivo Superior en Snowboard

Fútbol y Fútbol Sala

0301 Técnico Deportivo Superior en Fútbol

0302 Técnico Deportivo Superior en Fútbol Sala

Atletismo

0401 Técnico Deportivo Superior en Atletismo

Balonmano

0501 Técnico Deportivo Superior en Balonmano

Baloncesto

0601 Técnico Deportivo Superior en Baloncesto

Judo

0701 Técnico Deportivo Superior en Judo y defensa personal

Vela

0801 Técnico Deportivo Superior en Vela con aparejo fijo

0802 Técnico Deportivo Superior en Vela con aparejo libre

Hípica

0901 Técnico Deportivo Superior en Hípica

Buceo Deportivo

Espeleología

Salvamento y Socorrismo

1201 Técnico Deportivo Superior en Salvamento y Socorrismo

30. MASTER EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

- 0001 Máster en enseñanzas artísticas de Arte Dramático
- 0002 Máster en enseñanzas artísticas de Interpretación Musical e Investigación Performativa
- 0003 Máster en enseñanzas artísticas de Interpretación e Investigación de la música
- 0004 Máster en enseñanzas artísticas de Interpretación Musical e Investigación Aplicada
- 0005 Máster en enseñanzas artísticas en Edición en Obra Gráfica a través del Grabado y la Serigrafía
- 0006 Máster en enseñanzas artísticas en Creatividad y Desarrollo de Producto
- 0007 Máster en enseñanzas artísticas en Estilismo, Fotografía y Comunicación de Moda
- 0008 Máster en enseñanzas artísticas en Postproducción y Animación Digital
- 0009 Máster en enseñanzas artísticas en Diseño y Comunicación Digital
- 0010 Máster en enseñanzas artísticas en Creación Digital en Interiorismo y Arquitectura
- 0011 Máster en enseñanzas artísticas en Diseño Gráfico y Creatividad Digital
- 0012 Máster en enseñanzas artísticas en Co-Diseño y Sostenibilidad
- 0013 Máster en enseñanzas artísticas en estudios Avanzados en Interpretación Musical: Instrumentos de Clásica y Contemporánea
- 0014 Máster en enseñanzas artísticas en Interpretación Operística
- 0015 Máster en enseñanzas artísticas en Interpretación Solista
- 0016 Máster en enseñanzas artísticas en Composición Electroacústica
- 0017 Máster en enseñanzas artísticas en Composición en Medios Audiovisuales
- 0018 Máster en enseñanzas artísticas en Composición Instrumental Contemporánea

31. MODELO LINGÜÍSTICO

- 1 Toda la enseñanza se recibe en **castellano** y no se recibe enseñanza como materia de otra lengua española
- 2 Toda la enseñanza se recibe en **castellano y se recibe enseñanza como materia de otra lengua española**
- 3 La **enseñanza es bilingüe**, se cursa parte de las materias (al menos una materia no coincidente con la de la propia lengua) en cada una de las lenguas; se supone que una de las lenguas de enseñanza es el castellano
- 4 Toda la enseñanza se recibe en **otra lengua española distinta del castellano y se cursa castellano como materia**
- 5 Toda la enseñanza se recibe en **otra lengua española distinta del castellano** y no se cursa castellano como materia

Lenguas españolas:

- 15 Castellano
- 16 Catalán
- 17 Euskera
- 18 Gallego
- 19 Valenciano

32. LENGUAS EXTRANJERAS Y LENGUAS ESPAÑOLAS

- Para la codificación de la materia de lengua extranjera de enseñanzas de Régimen General se utilizarán los dos dígitos de la derecha. **También se utilizarán los dos dígitos de la derecha para codificar las lenguas extranjeras en el caso de los Modelos de enseñanza que utilizan lenguas extranjeras como lengua de enseñanza que se recogerá en el registro LENEXTRAN.**
- Para codificar la especialidad de la Enseñanzas de las Escuelas Oficiales de Idiomas se utilizarán los cuatro dígitos.

00 01	Alemán
00 02	Árabe
00 03	Chino
00 04	Danés
00 05	Francés
00 06	Griego
00 07	Inglés
00 08	Irlandés
00 09	Italiano
00 10	Japonés
00 11	Neerlandés
00 12	Portugués
00 13	Rumano
00 14	Ruso
00 21	Fines
00 22	Sueco
00 51	Inglés/Francés (Únicamente para el fichero LENEXTRAN)
00 52	Inglés/Alemán (Únicamente para el fichero LENEXTRAN)

00 90 Otros idiomas extranjeros

Lenguas españolas:

00 15	Castellano
00 16	Catalán
00 17	Euskera
00 18	Gallego
00 19	Valenciano

33. RELIGIÓN CURSADA (E. Infantil segundo ciclo, E. Primaria, E. Secundaria Obligatoria y Bachillerato)

- 1 Religión Católica
- 2 Religión Evangélica
- 3 Religión Islámica
- 4 Religión Judía
- 5 Atención Educativa/Alumnado que no cursa religión
- 6 Historia y Cultura de las Religiones

34. PROCEDENCIA/FORMA DE ACCESO

Ciclos Formativos de F.P. Básica (presencial, adultos/noct. y distancia)

- 1 Con 2º de ESO cursado
- 2 Con 3º de ESO cursado
- 3 Mayores de edad sin estudios secundarios finalizados

Ciclos Formativos de F.P. Grado medio y superior (presencial, adultos/noct. y distancia)

LOGSE Y LOE

- 1 Con Acceso directo
- 3 Con Prueba de madurez

Otros Programas de Formación Profesional

- 1 Con 2º de ESO cursado
- 2 Con 3º de ESO cursado
- 4 Cursaba E.E.
- 5 Desescolarizados
- 6 Otras situaciones

Ciclos Formativos de Artes Plásticas y Diseño Grado medio y superior:

- 1 Con acceso directo
- 2 Con Titulación y prueba específica
- 3 Con prueba de madurez

Enseñanzas Superiores en Conservación y Restauración de Bienes Culturales (LOE):

- 1 Bachillerato y prueba de acceso
- 2 Téc. Sup. de Artes Plásticas y Diseño
- 3 Prueba de madurez

Enseñanzas Superiores en Arte Dramático (LOE):

- 1 Bachillerato y prueba de acceso
- 2 Téc. Sup. de Artes Plásticas y Diseño
- 3 Prueba de madurez

Enseñanzas Superiores en Artes Plásticas (LOE):

- 1 Bachillerato y prueba de acceso
- 2 Téc. Sup. de Artes Plásticas y Diseño
- 3 Prueba de madurez

Enseñanzas Superiores en Diseño (LOE):

- 1 Bachillerato y prueba de acceso
- 2 Téc. Sup. de Artes Plásticas y Diseño
- 3 Prueba de madurez

Enseñanzas Superiores en Música (LOE):

- 1 Bachillerato y prueba de acceso
- 2 Prueba de acceso para mayores de 19 años sin requisitos académicos

Enseñanzas Superiores en Danza (LOE):

- 1 Bachillerato y prueba de acceso
- 2 Prueba de acceso para mayores de 20 años sin requisitos académicos

Máster en Enseñanzas Artísticas:

- 1 Estudios Superiores de EE. Artísticas (LOE)- Música, Danza y Arte Dramático
- 2 Estudios Superiores de EE. Artísticas (LOE)- A. Plásticas, Diseño y Conservación
- 3 Estudios Superiores (LOGSE)- Música, Danza y Arte Dramático

- 4 Estudios Superiores (LOGSE)- A. Plásticas, Diseño y Conservación
- 5 Titulaciones universitarias españolas
- 6 Titulaciones universitarias extranjeras
- 7 Otras situaciones

Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial de Grado Medio y Superior

- 1 Requisitos académicos (excepto deportistas de alto nivel)
- 2 Prueba de madurez (excepto deportistas de alto nivel)
- 3 Deportistas de alto nivel con requisitos académicos
- 4 Deportistas de alto nivel con prueba de madurez

35. RESULTADOS DE PROMOCIÓN DEL ALUMNADO POR CURSO / MODALIDAD

10201 E. Primaria

- 2 Primer ciclo (2º curso)
- 4 Segundo ciclo (4º curso)
- 6 Tercer ciclo (6º curso)

10401 E. Secundaria Obligatoria

- 1 Primer curso
- 2 Segundo curso
- 3 Tercer curso
- 4 Cuarto curso

10601 Bachillerato - LOGSE (ordinario)

- 1 Primero
 - 1 Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - 3 Humanidades y Ciencias Sociales
 - 5 Ciencias y Tecnología
 - 6 Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)
- 2 Segundo
 - 1 Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - 3 Humanidades y Ciencias Sociales
 - 5 Ciencias y Tecnología
 - 6 Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)

10602 Bachillerato LOGSE (nocturno/adultos)

- 2 Segundo
 - 1 Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - 3 Humanidades y Ciencias Sociales
 - 5 Ciencias y Tecnología
 - 6 Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)

106903 Bachillerato - LOGSE a Distancia

- 2 Segundo
 - 1 Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - 3 Humanidades y Ciencias Sociales
 - 5 Ciencias y Tecnología
 - 6 Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)

62504 Pruebas libres para la obtención del título de Bachillerato

- 2 Segundo
 - 1 Artes Plásticas, Diseño e Imagen (submodalidad)
 - 3 Humanidades y Ciencias Sociales
 - 5 Ciencias y Tecnología
 - 6 Artes Escénicas, Música y Danza (submodalidad)

36. ENSEÑANZAS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS. ENSEÑANZAS DE CARÁCTER FORMAL

- 61004. Enseñanza básica para personal adultas
- 61014. Alfabetización (LOGSE)
- 61024. Consolidación de Conocimientos y Técnicas Instrumentales (LOGSE)
- 61314. Lengua castellana para inmigrantes
- 61324. Lengua valenciana para inmigrantes
- 61334. Euskera.
- 62003. Educación Secundaria para Personas Adultas a Distancia
- 62004. Educación Secundaria para Personas Adultas Presencial
- 62014. Preparación de pruebas libres de Graduado en Secundaria
- 62099 Otras Enseñanzas de adultos asociadas a la Educación Secundaria
- 62504. Pruebas libres para la obtención del Título de Bachiller y Preparación de Pruebas libres
- 62614. Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico (ciclos de grado medio LOGSE)
- 62615. Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico (ciclos de grado medio LOE)
- 62624. Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico Superior (ciclos de grado superior LOGSE)
- 62625. Pruebas libres para la obtención del Título de Técnico Superior (ciclos de grado superior LOE)
- 63014. Preparación de Pruebas de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años
- 63024. Lengua catalana
- 63034. Lengua gallega
- 64024. Preparación de la Prueba de acceso a los Ciclos de Grado Medio
- 64034. Preparación de la Prueba de acceso a los Ciclos de Grado Superior
- 64044. Enseñanzas Técnico Profesionales en Aulas Taller
- 64054. Formación para la obtención de los Certificados de Profesionalidad y Programas para la Orientación e Inserción Laboral
- 64064. Programa de inserción laboral
- 64074 Conocimiento y Conservación del Patrimonio Cultural Andaluz y del Medio Ambiente

37. ENSEÑANZAS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS. ENSEÑANZAS DE CARÁCTER NO FORMAL

Cursos de Alfabetización y formación inicial:

- 02. Enseñanzas de Alfabetización-Carnet de conducir
- 03. Programas para la obtención de titulaciones regladas
- 04. Programas dirigidos a colectivos desfavorecidos
- 05. Programas dirigidos a inmigrantes
- 06. Iniciación a la lecto-escritura

Cursos de Ampliación Cultural:

- 11. Ampliación cultural
- 11. Ampliación cultural/Formación personal
- 11. Enseñanza de ampliación cultural
- 12. Actividades de Formación Socio-cultural
- 12. Animación sociocultural
- 12. Enseñanzas para el desarrollo cultural y social de la persona
- 16. Cultura Extremeña
- 17. Patrimonio Cultural de Castilla y León
- 18. Política lingüística Valenciana
- 19. Lengua y Cultura española para extranjeros

Actividades educativas de desarrollo personal (talleres):

- 20. Desarrollo personal
- 21. Taller de arte
- 22. Talleres de manualidades (pintura, cerámica, bordados, etc.)
- 23. Taller de teatro
- 24. Taller de ciencias sociales
- 25. Prensa a través de medios informáticos
- 26. Taller de literatura
- 27. Taller de confección
- 28. Competencias básicas

Cursos de desarrollo socio-comunitario:

- 30. Desarrollo socio-comunitario
- 31. Fomento de la salud y prevención de enfermedades
- 32. Educación intercultural
- 33. Igualdad entre los géneros
- 34. Escuela de padres
- 35. Educación para el consumo
- 36. Educación vial
- 37. Inserción de inmigrantes en el medio sociolaboral

Cursos de lenguas:

- 40. Cursos básicos de lenguas extranjeras
- 41. Inglés
- 42. Francés
- 43. Alemán
- 44. Italiano
- 45. Portugués
- 46. Lengua asturiana
- 47. Euskera

Cursos de nuevas tecnologías de la comunicación:

- 61. Informática
- 62. Nuevas tecnologías de la información

Cursos dirigidos al mundo laboral:

- 81. E. dirigidas al mundo laboral
- 82. Contabilidad
- 83. Enología
- 84. Mecanografía
- 85. Taller de cocina
- 86. Taller de Administración y gestión
- 87. Taller de Técnico instalador electricista
- 88. Taller de electricidad

- 99. Otros cursos

PARTE 9ª: CALENDARIO

ESTADÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA
CALENDARIO 2014-15

FASES ESTADÍSTICAS	CURSO 2013-14	CURSO 2014-15	CURSO 2015-15	UNIDADES IMPLICADAS
1. PREPARACIÓN METODOLÓGICA - Trabajos preparatorios - Reunión Grupo Técnico - Envío de Manuales de la Estadística Estatal		Primavera 2014 Diciembre 2014	Primavera 2015 Primer cuatrimestre 2015 Otoño 2015	S.G. Estadística (SGE)-CCAA SGE-CC.AA. SGE
2. DATOS ESTIMATIVOS INICIO CURSO - Envío de datos al Ministerio - Tratamiento y revisión de datos - Publicación			31 Julio 2015 Agosto 2015 1 ^{os} Septiembre 2015	CC.AA. SGE-CC.AA. SGE
3. REALIZACIÓN DE LA ESTADÍSTICA 3.1. Recogida y tratamiento de la información en cada Administración Educativa 3.2. <u>Datos Avance</u> * Petición de los datos * Envío de datos al Ministerio * Tratamiento y revisión de datos * Publicación 3.3. <u>Resultados definitivos</u> • Envío al Mº Educación Datos de resultados académicos • Envío de datos al Ministerio (Último plazo) * Tratamiento y revisión de datos * Cierre de la estadística * Publicación web * Envío de datos UNESCO/OCDE/EUROSTAT.....	1 Septiembre 2014 31 Octubre 2014 Nov. 2013 a Marzo 2015 30 Marzo 2015 30 Junio 2015 30 septiembre 2015	A partir de Octubre 2014 1 marzo 2015 15 Abril 2015 Abril - Mayo 2015 Junio 2015 1 Septiembre 2015 31 Octubre 2015 Nov. 2015 a Marzo 2015 30 Marzo 2015		CC.AA. SGE CC.AA. SGE-CC.AA. SGE CC.AA. CC.AA. SGE-CC.AA. SGE-CC.AA. SGE SGE

